Univerza v Mariboru

Slomškov trg 15
2000 Maribor, Slovenija

Maribor, oktober 2026

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije

Skladno z dokumentom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznani notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru:

1. Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj
2. Študijski program za Izpopolnjevanje iz organizacije informacijskih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju

Obisk Komisije je vključeval pogovore članov Komisije z ožjim vodstvom članice univerze, študenti, predstavniki študentov, diplomanti in zunanjimi deležniki, ter akademskim osebjem. Članica univerze je Komisiji med njenim obiskom omogočila vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiska Komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi. Obisk je bil izveden dne 9. 3. in 10. 3. 2026. Ob koncu evalvacijskega obiska so bili preliminarni zaključki Komisije javno predstavljeni zainteresiranim posameznikom na fakulteti. Poročilo je postalo končno dne 10. 4. 2026.

Komisija je pri prednostih (ŠP Predmetni učitelj) navedla, da je sistem spremljanja in zagotavljana kakovosti na zelo visokem nivoju, še posebej je izpostavila vključenost študentov (funkcionarjev) v procese spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki je nadpovprečna - npr. sodelovanje pri pisanju SEP fakultete, sodelovanje na sejah kolegija dekana. Zelo dobra je neformalna komunikacija med študenti in učitelji, poleg formalnih kanalov zbiranja informacij (ankete) pa uporabljajo tudi različne neformalne načine – npr. sprotne evalvacije predmetov. Na študijskem programu za izpopolnjevanje je prednost vsebinsko zelo dobro zasnovan ŠP v sodelovanju s pristojnim ministrstvom.
Med priložnostmi za izboljšanje (ŠP Predmetni učitelj) komisija predlaga večjo vključenost zunanjih deležnikov v procese spremljanja in zagotavljanja kakovosti. To velja predvsem za ravnatelje šol in diplomante. Razmisliti je treba o programskem svetu samo za ŠP Predmetni učitelj ter predstaviti SEP študentom. Na študijskem programu za izpopolnjevanje velja razmisliti o obsegu individualnega dela študenta pri predmetih ter še o kakih drugih elementih za presojo kakovosti ŠP za izpopolnjevanja, ki sledi specifiki takih ŠP.

Komisija pri prednostih navedla, da ima predsednica KOK FNM zelo veliko izkušenj in znanja na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti, pa tudi izjemno aktivno vlogo KOK na fakulteti. Krog kakovosti na FNM je za evalvacijo ŠP Predmetni učitelj ustrezno opredeljen in sklenjen ter izkazuje določene vidike nadpovprečne skrbi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti ŠP.
Komisija fakulteti predlaga (ŠP Predmetni učitelj) več kratkoročnih ukrepov in bolj natančno opredeljeni ukrepov v SEP ŠP. Izdatneje vključiti predstavnike zunanjih deležnikov v oblikovanje ukrepov za izboljšavo ŠP Predmetni učitelj. Na študijskem programu za izpopolnjevanje razmisliti še o kakih drugih elementih za presojo kakovosti ŠP za izpopolnjevanja, ki sledi specifiki takih ŠP.

V poročilu je komisija kot prednost izpostavila formalne mehanizme za zagotavljanje kakovosti, vključenost raziskovalnega dela v pedagoške procese, vključevanje zunanjih deležnikov v oblikovanje in trenutno posodabljanje ŠP Izpopolnjevanje ter da se ŠP Predmetni učitelj redno posodablja in sledi razvoju stroke.
Na podlagi pregledane dokumentacije in opravljenih pogovorov pri priložnostih za izboljšanje komisija navaja neenakomerno zastopanost strokovnih in pedagoških kompetenc (povečanje pedagoških vsebin – razredništvo, vzpostavljanje discipline, sodelovanje s starši), omejeno izbirnost, uvedbo sistematičnega povratnega obveščanja študentov ter izboljšanje sodelovanja oz. usklajevanja izvedbe ŠP z FKKT in FERI.

Kot prednost je komisija navedla vključevanje sodobnih načinov poučevanja ter aktualnih strokovnih in didaktičnih znanj v pedagoški proces, dobro vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno in projektno delo, kar je posledica velike angažiranosti in spodbude s strani pedagoškega osebja ter oseben kontakt z izvajalci in veliko prilagodljivost in osebni pristop pedagoškega osebja. Prednost je tudi, da so udeleženci programa za izpopolnjevanje iz organizacije informacijskih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju reševali naloge na konkretnih primerih s svojih matičnih šol. Pri tem so sproti urejali dejanske IKT-izzive (npr. informacijske sisteme, organizacijo podatkov, digitalne procese), s čimer so hkrati razvijali lastne kompetence in neposredno prispevali k izboljšavam v svojih vzgojno-izobraževalnih ustanovah.
Priložnost za izboljšanje predstavlja usklajevanje urnikov s partnerskimi fakultetami, predvsem FKKT oz. izvedba celotnega procesa na matični fakulteti, večja količina praktičnega usposabljanja na ŠP Predmetni učitelj, uvedba opazovalne prakse v nižjih letnikih, več uradnih ur v referatu in podaljšanje odpiralnega časa knjižnice v popoldanske ure, prizadevanje za izboljšanje materialnega stanja fakultete: nakup nove opreme, prizadevanje za izgradnjo nove stavbe, večja izvedba pedagoškega procesa ŠP za izpopolnjevanje iz organizacije informacijskih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju v živo in boljša časovna razporeditev izvajanja ter razlika med ponudbo in dejansko izvedbo izbirnih predmetov na ŠP Predmetni učitelj. Študentje, ki se prijavijo na izbirni predmet, ki ima malo število prijavljenih, so prerazporejeni k drugemu izbirnemu predmetu, s čimer je prava izbirnost učnih enot za študente omejena. Komisija predlaga znižanje števila izbirnih predmetov in izvedbo vseh v ponudbi.

Komisija je izpostavila, da so študenti vnaprej seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Prednost je tudi raznolikost metod preverjanja in ocenjevanja znanja, visokošolski učitelji in sodelavci imajo zagotovljeno strokovno avtonomijo in uporabljajo sodobne didaktične pristope, dobra dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter učinkovita komunikacija s študenti, pa tudi večkanalna obveščenost študentov (e-pošta, spletna stran, družbena omrežja).
Komisija fakulteti predlaga, da zagotovi boljšo usklajenost ocenjevalnih praks med matično in partnerskimi fakultetami, vzpostavi enotnejši komunikacijski sistem (manj razpršenosti kanalov),

izboljša formalno obveščanje študentov o ključnih procesih (npr. zaključek študija, SEP), okrepi sistematično podporo pedagoškemu in kariernemu razvoju visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter da okrepi formalno obveščanje in vključevanje zunanjih deležnikov.

Komisija je zaznala tudi primere dobrih praks in sicer sodelovanje študentov v projektih, mikropouk in medvrstniško ocenjevanje, vključevanje umetne inteligence v izvedbo študijskega procesa, projektne delavnice za pisanje diplomskih oz. magistrskih del ter promocijo Študent za en dan.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru izdelala akcijska načrta z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila priložnosti za izboljšanje. Akcijska načrta so potrdili Senat Fakultete za naravoslovje in matematiko na 39. redni seji, dne 29. 9. 2026, Senat Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko na 33. redni seji, dne 21. 8. 2026 ter Senat Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo na 34. redni seji, dne 14. 9. 2026.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskima načrtoma je bilo potrjeno na 16. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze dne 15. 10. 2026.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskima načrtoma je bilo potrjeno na 36. redni seji Senata Univerze v Mariboru dne 27. 10. 2026.