Univerza v Mariboru

Slomškov trg 15
2000 Maribor, Slovenija

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije izbranih študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov **Pedagoške fakultete** Univerze v Mariboru:

- Likovna pedagogika UN
- Likovna pedagogika MAG
- Glasbena pedagogika MAG
- Inkluzija v vzgoji in izobraževanju MAG

Na podlagi pregledane dokumentacije, ki jo je evalvacijska predhodno prejela od Oddelka za razvoj in študentske zadeve Univerze v Mariboru ter opravljenih razgovorov s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, vodstvom članice univerze, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov je evalvacijska komisija pripravila **Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije študijskih programov.** V njem ugotavljajo, da devet evalviranih študijskih **izpolnjuje vseh pet standardov.**

Evalvacijska komisija ugotavlja, da se samoevalvacija evalviranih programov Likovna pedagogika UN, Likovna pedagogika MAG, Glasbena pedagogika MAG ter Inkluzija v vzgoji in izobraževanju MAG Pedagoške fakultete UM izvaja vsakoletno. Samoevalvacija je na vseh študijskih programih sistematično umeščena v delovanje fakultete in predstavlja temeljni mehanizem za njihovo sprotno razvijanje in posodabljanje. Na podlagi opredeljenih izhodišč poteka celovito in kontinuirano vrednotenje izvajanja ter razvoja vseh evalviranih študijskih programov. SEP sistematično obravnavajo doseganje ciljev študijskih programov in učnih izidov, obremenitve študentov ter zadovoljstvo študentov in drugih deležnikov. Takšen integriran pristop omogoča redno preverjanje kakovosti in ustreznih vsebin, izvedbe študijskih programov, načinov ocenjevanja znanja ter raziskovalne, strokovne in pedagoške usposobljenosti kadra.
Sodelovanje deležnikov tako omogoča celovit vpogled v razvojne potrebe programa ter podpira njegovo posodabljanje in ustvarjanje kakovostnega izobraževalnega procesa.
Nekatere prednosti:

- Redno in sistematično izvajanje procesov samoevalvacije vseh štirih evalviranih študijskih programov.
- Uporaba kombinacije formalnih in neformalnih virov povratnih informacij (fakultetne ankete, sprotne evalvacije v manjših skupinah (GP), letni sestanki (LP), tutorstvo, neposredna komunikacija (v živo, e-mail, Teams, socialna omrežja), študentski svet, KOK).
- Vzpostavljen in institucionalno umeščen sistem zagotavljanja kakovosti z aktivno Komisijo za ocenjevanje kakovosti.
- Aktivno vključevanje študentskih predstavnikov v procese kakovosti.
- Neposredna (sprotna) evalvacija posameznih predmetov.
- Odzivnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Možnost neposrednega pogovora z nosilci in izvajalci posameznih predmetov ter njihova pripravljenost za sprotno prilagajanje, kar se odraža tudi v hitrejši implementaciji sprememb.
- Neposredna in odprta komunikacija med študenti in izvajalci predmetov, zlasti na študijskih programih, kjer je manjše število študentov (Glasbena pedagogika, Likovna pedagogika).

Univerza v Mariboru

Slomškov trg 15
2000 Maribor, Slovenija

- Redni sestanki študentskih predstavnikov s predstojniki.
- Razvojno naravnano delovanje vodij študijskih programov in oddelkov.
- Implementacija izboljšav v pedagoški praksi (prilagoditve obremenitev, organizacije vaj, sprotno reševanje težav).
- Evalvirane študijske programe se ustrezno spreminja in posodobljа.
- Vodje študijskih programov skrbijo za redno spremljanje izvajanja študijskega programa.
- Študijsko gradivo je dostopno za vse evalvirane študijske programe.
- Raznolike in na študenta osredinjene oblike poučevanja (interaktivnost, sodelovalne oblike, projektno/problemsko in izkustveno učenje) ter sprotno prilagajanje izvedbe potrebam študentov.
- Visoka stopnja zadovoljstva študentov in diplomantov z evalviranimi študijskimi programi.

Nekatere priložnosti za izboljšanje:

- Na študijskih smereh Glasbena pedagogika in Likovna pedagogika naj se okrepi sistematično obveščanje študentov o rezultatih anket in samoevalvacijskih poročil ter o konkretnih ukrepih, ki iz njih izhajajo (npr. s kratkim letnim povzetkom ugotovitev in izvedenih sprememb, predstavljenim na sestanku oddelka ali letnika).
- Na študijskem programu Inkluzivna vzgoja in izobraževanje naj se zagotovi imenovanje vsaj neformalnega študentskega predstavnika ter se vzpostavi bolj strukturiran način obveščanja študentov o sprejetih izboljšavah, ob upoštevanju posebnosti izrednega študija (npr. Spletni informativni sestanek ali pisni povzetek ukrepov).
- Predlaga se dodatna formalizacija postopkov povratne zanke kakovosti (jasno opredeljen tok informacij od ugotovitve do implementacije in povratne informacije deležnikom oz. predlagateljem).
- V okviru sodelovanja z zunanjimi deležniki (zlasti pri programu Likovna pedagogika) naj se poleg obstoječih letnih srečanj uvede strukturiran pisni povzetek izvedenih izboljšav, ki izhajajo iz samoevalvacije in analiz zaposljivosti diplomantov.
- Jasnejše povezovanje posameznih ukrepov iz akcijskih načrtov s konkretnimi, merljivimi kazalniki uspešnosti.

Zaznane dobre prakse:

- Semestralna razstava študijskega programa Likovna pedagogika
- Poletna šola v Belgiji (študijski program Inkluzivna vzgoja in izobraževanje)
- Mini nastopi pri predmetih didaktika in pedagogika (študijska smer Likovna pedagogika)
- Sestanki z mentorji PPU
- Klepetalnik
- Študentska revija
- Priročnik “Inkluzija v športu”
- Študijski obiski institucij na študijskem programu Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru **izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila izpostavljene priložnosti za izboljšanje.** Akcijski načrt je potrdil Senat PeF na 35. redni seji, dne 24. 4. 2026.

Univerza v Mariboru

Slomškov trg 15
2000 Maribor, Slovenija

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 15. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze z dne 18. 5. 2026.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 34. redni seji Senata Univerze v Mariboru z dne 23. 6. 2026.