



Slomškovo trg 15
2000 Maribor, Slovenija

RAZŠIRJENI POVZETEK POROČILA O IZVEDBI NOTRANJE PROGRAMSKE EVALVACIJE MF UM

Evalvacijska komisija je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Medicinske fakultete Univerze v Mariboru:

– Splošna medicina

Evalvacijski obisk je potekal 1. in 2. 2. 2024.

POVZETEK:

Evalvacijska komisija je na podlagi samoevalvacijskih poročil za leta 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 in 2021/2022 in druge evalvacijske ter akreditacijske dokumentacije, ki ji je bila posredovana s strani UM ter iz opravljenih razgovorov s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, vodstvom MF UM in predstavniki študentov ter zaposlovalcev in alumnov pripravila poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije študijski program splošna medicina.

V poročilu so ugotovili, da Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru izpolnjuje kriterije vseh petih standardov, kot so določeni v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) oziroma v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru. Glavne ugotovitve in priporočila so naslednja:

Ustreznost standardov in procesov: Medicinska fakulteta izpolnjuje kriterije vseh petih standardov za akreditacijo visokošolskih zavodov, kot jih določa Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Samoevalvacija se redno izvaja, pri čemer so pomanjkljivosti prepoznane in naslovljene.

Izvajanje pouka: Pogodbeno sodelovanje velikega dela pedagoškega kadra, zlasti s področja klinične medicine, otežuje organizacijo pouka in usposabljanje. Priporoča se boljša organizacija in usposabljanje za pridobivanje pedagoških znanj in veščin.

Kakovost samoevalvacije: Poudarek je na implementaciji in spremljanju vpeljanih sprememb. Sodelovanje komisije za kakovost z vodstvom fakultete zagotavlja seznanjenost študentov in zaposlenih z ugotovitvami samoevalvacije.

Mednarodna izmenjava: Še več vključevanja v Erasmus izmenjave, kar zadeva tako študente kot pedagoški kader.

Vključenost alumnov: Alumni si želijo več možnosti za sodelovanje s fakulteto in delujočo strukturo, ki bi jih povezovala. Priporoča se izboljšanje komunikacije in aktivnosti za povezovanje alumni.

Vsebine študijskega programa: Diplomanti in zaposlovalci izražajo željo po več vsebinah s področja medicinske humanistike in etike, ki bi pripomogle k oblikovanju profesionalnih vrednot in empatičnih diplomantov.

Zgodnji stik s kliničnim okoljem: Delodajalci predlagajo zgodnejši stik študentov s kliničnim okoljem za olajšanje vključitve v štipendijske sheme. Priporoča se razvoj programov za zgodnjo navezavo med študenti in delodajalci na primarnem nivoju.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:

Prednosti:

- Dodelan sistem kakovosti in neprestana skrb za razvoj fakultete in študijskega programa, tesno sodelovanje med vodstvom fakultete in komisijo za kakovost, ki skrbita, da so v proces izboljševanja kakovosti vključeni vsi deležniki na fakulteti.
- Na fakulteti je vzpostavljen študentski tutorski sistem, ki olajša vključevanje brucev v študijski proces in kasneje pomaga študentom pri študiju, vključevanju v pedagoško in raziskovalno delo na fakulteti ter krepi timsko sodelovanje.
- Fakulteta zaposlenim in študentom omogoča stimulatívno delovno okolje in dobre pogoje za delo ter priložnost za osebni in profesionalni razvoj, kar se odraža v stalnosti zaposlitev in pozitivni delovni klimi zaposlenih ter povezanosti med zaposlenimi in študenti.
- Dobra medgeneracijska povezanost med študenti in zaposlenimi se odraža tudi v sodelovanju študentov v številnih projektih, tako na področju pedagoškega dela, kot raziskovanja.
- Fakulteta uporablja aktivne oblike poučevanja že od 1. letnika študija.
- Uporabljajo metode problemsko usmerjenega učenja, ki jih v višjih (kliničnih) letnikih nadgradijo s simulacijskim učenjem v simulacijskem centru.
- Fakulteta usposablja za praktično delo dobro usposobljene diplomante.
- Odlično sodeluje z zdravstvenimi ustanovami v lokalnem okolju, tako Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, kot regijskimi bolnišnicami in zdravstvenimi domovi, kjer študenti opravljajo praktično usposabljanje.

Priložnosti za izboljšave:

- Povečanje interesa zdravnikov, ki sodelujejo v pouku za delno redno zaposlitev na fakulteti. Problem, ki ga je potrebno reševati skupaj z odločevalci na ravni države.
- Predvsem v kliničnih letnikih sta struktura in posredovanje gradiva v spletno učilnico pri nekaterih predmetih pomanjkljivi ali pa v celoti odsotni.
- Na enem mestu zbrana gradiva, ki so potrebna za študij, študentom olajšajo študijski proces in pripravo na izpit.
- Mladi zaposleni na pedagoških delovnih mestih pogrešajo izobraževanje iz medicinske edukacije, ki je specifično in ga ni mogoče pridobiti tekom pedagoških izobraževanj, ki jih ponuja UM.
- Glede na komentarje študentov o neenotnih kriterijih ocenjevanja s strani učiteljev, komisija priporoča usmerjena izobraževanja vsem zaposlenim pedagoškim delavcem.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila izpostavljene priložnosti za izboljšanje. Akcijski načrt je potrdil Senat Medicinske fakultete na 36. redni seji, 20. 5. 2024.



Slomškovo trg 15
2000 Maribor, Slovenija

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 5. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze 13. 6. 2024.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 12. redni seji Senata Univerze v Mariboru 18. 6. 2024.