



Slomškovo trg 15  
2000 Maribor, Slovenija

## **Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije študijskih programov PF UM**

Skladno z dokumentom *Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov* na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznanili notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov **PF UM**:

- 1. študijski program 2. stopnje Evropske pravne študije**
- 2. študijski program 3. stopnje Pravo**

Obisk Komisije je potekal hibridno – notranja člana komisije sta bila prisotna na PF, medtem ko je predsednica komisije sodelovala preko MS Teams.

Članica univerze je Komisiji med njenim obiskom omogočila vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiska Komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi.

Evalvacijska komisija je na podlagi predloženega gradiva, na podlagi na spletnih straneh dostopnega gradiva ter po opravljenih razgovorih z vodstvom PF, pedagoškim osebjem in strokovnimi službami, predstavniki študentov na obeh evalviranih programih ter z zunanjimi deležniki pripravila poročilo o notranji evalvaciji dveh študijskih programov PF UM:

- univerzitetni študijski program druge stopnje *Evropske pravne študije* (EPŠ) in
- univerzitetni študijski program tretje stopnje *Pravo* (B3 Pravo).

V poročilu je komisija ugotovila, da Pravna fakulteta Univerze v Mariboru izpolnjuje kriterije vseh petih standardov, kot so določeni v *Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu* (NAKVIS) oz. v dokumentu *Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru*.

V poročilu ugotavljajo, da PF izvaja samoevalvacijo študijskih programov tako, da je vanjo vključeno vodstvo, obenem pa je precej avtonomije prepuščeno katedram. Informacije in predlogi za spreminjanje študijskih programov EPŠ in B3 Pravo se zbirajo na podlagi podatkov iz študentskih anket, pogovorov s posamezniki, delovanja Študentskega sveta in mnenja strokovnih služb na fakulteti. Samoevalvacijska poročila so javno dostopna in njihovi izsledki se pregledujejo znotraj kateder. Komisija je ugotovila, da sicer prenos podatkov ni optimalen, saj so v samoevalvacijskih poročilih opazili ponavljanje določenih priložnosti za izboljšanje. Fakulteti komisija priporoča, da v iskanje rešitev v večji meri vključi tudi strokovne službe in pogovore z izvajalci predmetov ter akcijski načrt predstavlja po manjših skupinah.

Opazno je, da Študentski svet aktivno sodeluje pri izvajanju samoevalvacije študijskih programov, pridobivanju mnenj in predlogov ter izvedbi neformalnih dogodkov za krepitev vezi med študenti in zaposlenimi. Študentski svet opravlja naloge v habilitacijskih postopkih, pri čemer komisija priporoča oblikovanje kriterijev za podajanje teh mnenj.

Zaposleno pedagoško osebje je aktivno pri procesu izboljšanja študijskih procesov znotraj svojih predmetov in katedre, prav tako je opazen tudi trud vodstva po izboljšanju študijskega procesa.

Fakulteti komisija predlaga, da v študijski proces vključi več strokovnjakov iz prakse ter uravnovesi povezanost delovanja med vodstvom PF in katedrami, da bosta vizija in strategija PF bolje uveljavljeni. Študenti na programu EPŠ prihajajo večinoma iz tujine, zato je smiselno preučiti možnosti izvajanja programa v angleškem jeziku v okviru obstoječih predpisov.

Vodstvo fakultete redno izvaja razgovore z najboljšimi in najslabše ocenjenimi predavatelji v študentski anketi v smislu izboljšanja študijskega procesa, obenem pa v proces uvajanja študijskih programov vključuje tudi študente. Na PF UM deluje tudi Alumni klub kot priložnost za izmenjavo mnenj in kot vir za izboljšanje dela. Kljub temu bi bilo v smislu izboljšanja prenosa znanja in praks iz okolja na učni proces v delo Komisije za kakovost PF UM koristno vključiti predstavnike gospodarstva in negospodarstva. Komisija fakulteti priporoča tudi organiziranje sistematičnega in intenzivnejšega sodelovanja s člani Programskega sveta PF ter morebitno preoblikovanje njegove sestave.

Kot del zagotavljanja kakovosti se fakulteti predlaga uvajanje sistemskih zank za spremljanje dela znotraj kateder ter dodatnih sistemskih zank za pridobivanje povratnih informacij.

Programa, ki sta bila predmet notranje evalvacije, sta mednarodno primerljiva in odlikuje ju aktualnost vsebin predmetov, širok nabor teoretičnih in praktičnih znanj ter kombinacija tradicionalnih in sodobnih znanj. Skrbnikom obeh programov komisija predlaga pregled učnih načrtov v smislu poenotenja zapisov v posameznih postavkah (npr. razlik med vajami in seminarji ter različna poimenovanja vsebinsko identičnih strukturnih enot). Priložnost za izboljšanje komisija vidi tudi v sistemskih ukrepih za urejanje individualnega odnosa v realizaciji študijskega procesa.

V smislu mednarodnega uveljavljanja programov predlaga komisija dodatno promocijo obeh programov, tudi na socialnih omrežjih. Prav tako predlagajo konkretnejše dogovore in programe sodelovanja z ustreznimi ustanovami, organi in društvi v smislu zagotavljanja prakse kot dela študijskega programa EPŠ, kar bi tudi omogočalo večjo vključenost potencialnih delodajalcev v analizo prenove študijskega programa.

Za program B3 Pravo komisija predlaga sprejetje nadaljnjih ukrepov za povečanje prehodnosti in intenzivnejše spremljanje te problematike.

Pogoji za izvedbo obeh študijskih programov so zadovoljivi; prostori so ustrezni, knjižnica na fakulteti je dobro založena in tehnično opremljena. Kljub specifični zgradbi bi bilo priporočljivo zagotoviti dvigalo in tako osebam s posebnimi potrebami omogočiti dostop do vseh delov fakultete.

V poročilu komisija ugotavlja, da strokovne službe na fakulteti delujejo zgledno, priporočajo pa povečanje števila zaposlenih v strokovnih službah. Ugotavljajo, da so predavatelji za študente dostopni in da urnik prilagajajo potrebam študentov, saj gre za izredni (EPŠ) in doktorski študij (B3 Pravo). Prav tako je opazno, da so nosilci predmetov avtonomni, kar zadeva oblikovanje učnih načrtov, pridobivanje projektov in vključevanje študentov v različne oblike praktičnega dela (tekmovalna, projekti, konference idr.). Komisija predlaga, da se ravno te oblike praktičnega dela sistematizirajo v smislu razbremenitve študentov pri opravljanju študijskih obveznosti.

Izvajanje študijskih programov je podprto z ustreznim obveščanjem študentov in zgledno urejeno spletno stranjo PF, ki je prilagojena tudi tistim s posebnimi potrebami.

**Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:**

**Prednosti:**

Prednosti:

- aktivno sodelovanje ŠS PF pri izvajanju samoevalvacije študijskih programov, pridobivanju mnenj in predlogov in izvedbi neformalnih dogodkov za krepljenje vezi med študenti in zaposlenimi;
- izvedba in pregled aktualnih tematik in izzivov s področja prava znotraj okvirov študijskega predmeta;
- strmenje vodstva po izboljšanju študijskega procesa;
- ustrezna vključenost študentov v organe in upoštevanje njihovih predlogov s strani vodstva PF;
- ustrezno sodelovanje študentov pri uvajanju novih študijskih programov;
- prireditve Alumni kluba kot priložnost za izmenjavo mnenj in kot vir za izboljšanje dela;
- razgovori z najboljšimi in najslabše ocenjenimi zaposlenimi v študentski anketi v smislu izboljšanja študijskega procesa;
- mednarodna primerljivost obeh študijskih programov;
- aktualnost vsebin predmetov študijskih programov;
- širok nabor teoretičnih in praktičnih znanj ter kombinacija tradicionalnih in sodobnih znanj, ki ju programa zagotavljata;
- dobro založena in tehnično opremljena knjižnica;
- ustrezni prostori;
- dostopnost predavateljev in sodelavcev za študente;
- prilagajanje urnika pouka potrebam študentov in dostopnost urnika študentom;
- študentom prilagojeno izvajanje programov EPŠ in B3 Pravo;
- pozitiven vpliv ŠS PF na izboljšanje in razvijanje načina ocenjevanja;
- upoštevanje potreb študentov s posebnim statusom;
- avtonomija nosilcev predmetov, kar zadeva oblikovanje učnih načrtov, pridobivanje projektov in vključevanje študentov v različne oblike praktičnega dela;
- dobri odnosi med študenti in predavatelji, kar se kaže tudi v družjenjih izven študijskega procesa;
- ustrezno obveščanje študentov in zgledno urejena spletna stran PF, prilagojena tudi tistim s posebnimi potrebami.

**Priložnosti za izboljšanje:**

- vključiti več strokovnjakov iz prakse v študijski proces;

- uravnovesiti povezanost delovanja med vodstvom PF in katedrami, da bosta vizija in strategija PF boljše uveljavljeni;
- predstaviti akcijski načrt po manjših skupinah, kjer bi v okviru debate predali informacije o stanju ter aktivno poiskali rešitve;
- zaradi velikega števila študentov iz tujine preučiti možnosti izvajanja programa v angleškem jeziku v okviru obstoječih predpisov;
- vključevanje predstavnikov gospodarstva / negospodarstva v delo KOK-a z namenom prenosa znanja in praks iz okolja na učni proces;
- sistematično in intenzivnejše sodelovanje s člani Programskega sveta ter njegovo preoblikovanje glede sestave;
- uvajanje sistemskih zank za spremljanje dela znotraj kateder ter dodatnih sistemskih zank za pridobivanje povratnih informacij;
- dodatna promocija študijskih programov, predvsem v mednarodnem okolju;
- študentska praksa: konkretniji dogovori in programi sodelovanja z ustreznimi ustanovami, organi in društvi;
- večja vključenost potencialnih delodajalcev v analizo prenove študijskih programov;
- zagotovitev dvigala in omogočanje dostopa do vseh delov fakultete za osebe s posebnimi potrebami;
- zmanjšanje finančne odvisnosti od proračunskih virov z iskanjem drugih virov financiranja;
- sprejetje nadaljnjih ukrepov za povečanje prehodnosti na doktorskem študiju (npr. podaljšanje študija na štiri leta) in intenzivnejše spremljanje te problematike;
- večja vključenost študentov v praktično usposabljanje;
- poenotenje zapisov v učnih načrtih (npr. razlik med vajami in seminarji ter različna poimenovanja vsebinsko identičnih strukturnih enot);
- sistematizirana udeležba študentov na pravnih tekmovanjih, konferencah ipd. v smislu razbremenitve študentov pri opravljanju študijskih obveznosti;
- oblikovanje kriterijev za podajanje mnenja ŠS PF v habilitacijskih postopkih;
- sistemski ukrepi za urejanje individualnega odnosa v realizaciji študijskega procesa;
- sistemska ureditev sobotnega leta za predavatelje;
- povečanje števila zaposlenih v strokovnih službah;
- načrt promocije obeh študijskih programov na socialnih omrežjih ter njegova realizacija.

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:**

- Večje pomanjkljivosti niso bile zaznane.

Zaznane dobre prakse:

Na PF UM skrbi za študente s posebnim statusom razen strokovne sodelavke tudi učitelj tutor. Na tak način je zagotovljena neposredna vloga pedagoškega osebja ter povečana skrb za študente s posebnim statusom.



Slomškov trg 15  
2000 Maribor, Slovenija

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je PF izdelala akcijski načrt z ustrežno definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi so naslovili izpostavljene priložnosti za izboljšanje. Akcijski načrt je potrdil Senat PF dne 13. 12. 2023.