

Maribor, januar 2024

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije

Skladno z dokumentom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznanijo notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Univerze v Mariboru:

- interdisciplinarni univerzitetni študijski program 1. stopnje Gospodarsko inženirstvo (EPF, FGPA in FS),
- interdisciplinarni študijski program 2. stopnje Gospodarsko inženirstvo (EPF, FGPA in FS)
- interdisciplinarni visokošolski študijski program 1. stopnje Mehatronika (FERI in FS),
- interdisciplinarni univerzitetni študijski program 1. stopnje Mehatronika (FERI in FS),
- interdisciplinarni študijski program 2. stopnje Mehatronika (FERI in FS).

1

Obiska notranje evalvacijske komisije sta vključevala pogovore članov komisije s pedagoškim osebjem, vodstvom članice univerze, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov. Članice univerze so notranji evalvacijski komisiji med njenim obiskom omogočile vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiskov notranje evalvacijske komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi. Obiska sta potekala 6.6.2023 in 8.6.2023. Ob koncu evalvacijskega obiska so bili preliminarni zaključki Komisije javno predstavljeni zainteresiranim posameznikom na fakulteti. Poročilo je postalo končno dne 22.9.2023.

Komisija je pri prednostih izpostavila mentorja letnika, ki je vez med predavatelji in vodstvom fakultet in študija na eni strani ter študenti na drugi strani, pogovore vodstva programa z 10 % najbolje ocenjenih in 10 % najslabše ocenjenih predavateljev ter sledenje njihovega napredka, visoko stopnjo vpetosti interdisciplinarnih študijskih programov v zasebni sektor, kar pomeni neposredne povratne informacije s trga dela ter vsakoletne posodobitve študijskega programa na osnovi celoletnega zbiranja predlogov.

Priložnost za izboljšavo vidi komisija v pripravi celovitega SEP posebej za obe stopnji GING in posebej za vse stopnje Mehatronike, kot je bilo predlagano v zadnjih evalvacijah tudi s strani NAKVIS. S tem bi omogočili, da bi bile vse informacije, pomembne za zagotavljanje kakovosti, zbrane na enem mestu. Povzetek SEP študijskega programa pa bi služil kot vložek v SEP vključenih članic. Nadalje vidi komisija kot priložnost za izboljšavo predstavitev glavnih prednosti, slabosti in priložnosti za izboljšanje v SEP, kar nato služi kot osnova za pripravo ustreznega akcijskega načrta, uvedbo ustreznega akcijskega načrta v SEP, ki izhaja iz ugotovitev in ocene stanja SEP študijskega programa, vključitev poglavja v SEP, ki bo namenjeno spremljanju posodobitev študijskega programa (vzrok, sprememba, časovnica), s čimer bi omogočili boljši pregled nad kakovostjo in razvojem pedagoškega dela ter boljši nadzor nad učnimi vsebinami študijskega programa. Na študijskih programih GING velja izboljšati sistem neformalnih pogovorov študentov s tutorji ali mentorji letnikov, iz katerega bodo razvidni predlogi, težave ter mehanizmi odpravljanja težav in uvajanja predlogov. Na študijskih programih Mehatronike predlaga spodbujanje kadrov, zaposlenih v zasebnem sektorju, za aktivno vključitev v pedagoški proces. Vez med trgom dela in pedagoško sfero je pomembna za posodabljanje študijskih programov in s tem za zagotavljanje njihove aktualnosti.

Med prednosti je komisija navedla dobro definiran mehanizem zagotavljanja kakovosti med vodjem študijskega programa, svetom študijskega programa ter organi fakultet, odlično vpetost študentov v procesu zagotavljanja kakovosti na študijskih programih Mehatronike, kar se je pokazalo že na primeru dobre prakse in pa hitro odzivnost Programskega sveta Mehatronike in senatov članic pri predlogih študentov na študijskih programih Mehatronike. Komisija predlaga spremembe SEP študijskih programov, ki bodo omogočale boljšo in poglobljeno zagotavljanje kakovosti na nivoju študijskih programov. Kljub temu, da se spremembe najprej potrjujejo na svetih študijskih programov, teh sprememb ni v zadostni meri zaslediti v SEP študijskih programov. Informacije so težko sledljive, saj so večje spremembe vključene v SEP fakultet članic. SEP se v večini osredotočajo na naštevane elementov ugotovljenega stanja in predlaganih ukrepov, ki se v veliki meri ponavljajo zadnja tri leta. Večji poudarek je treba dati mehanizmu odpravljanja težav in rezultatom na nivoju SEP študijskih programov. Poglobi naj se sistem zagotavljanja kakovosti na ravni študijskih programov, vse to pa naj bo transparentno predstavljeno v SEP.

Kot prednost je komisija navedla visoko zaposljivost diplomantov vseh obravnavanih študijskih programov, prenašanje izkušenj pedagogov iz naslova znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela na študente, kar velja za vse obravnavane študijske programe, še posebej dobro pa je navzven razvidno iz zbornikov povzetkov študentskih projektov na študijskih programih Mehatronike. Sodelujoče fakultete so posamezno in prek vodstvenih organov interdisciplinarnih študijev dobro vpete v gospodarsko okolje. Do sedaj so ustrezno naslavljal zagotavljanje ustreznih strokovnih kompetenc in jih vključevale v interdisciplinarne študijske programe. Evalvatorji so izpostavili še veliko zadovoljstvo študentov, diplomantov in zaposlovalcev z znanji in veščinami, pridobljenimi na obravnavanih interdisciplinarnih študijskih programih.

Na podlagi pregledane dokumentacije in opravljenih pogovorov je Komisija na obeh stopnjah interdisciplinarnega študija Mehatronike predlagala uvesti več praktičnih vsebin na sodobnih in aktualnih sistemih, s katerimi se diplomanti dejansko srečujejo v podjetjih, več vključevanja komunikacijskih veščin, vidikov trajnosti ter pravnih znanj (slednje se nanaša samo na smer Gradbeništvo) na študijskih programih GING, več vključevanja komercialnih in trženjskih znanj, znanj o varnostnih sistemih ter znanj o standardih na študijskih programih Mehatronike ter obveščanje študentov študijskih programov 1. stopnje Mehatronike o obstoječih delavnicah s področja osnov programiranja na članicah UM in spodbujanje, da se jih udeležijo.

V poročilu je komisija izpostavila vsebinsko kakovostno praktično usposabljanje, prepoznano s strani vseh deležnikov, kakovostno študentsko predstavništvo s pestrim programom obštudijskih projektov in dejavnosti ter ustrežljivost in dostopnost strokovnih služb na sodelujočih fakultetah. Na študijskih programih Mehatronike je izpostavljen prilagodljiv pedagoški kader, s strani študentov pa so še posebej pohvaljeni mlajši pedagogi ter sistem tutorstva, sploh sistem t.i. Alumni tutorjev na študijskih programih Mehatronike.

Komisija predlaga na študijskih programih GING povečati delež modernejših pedagoških pristopov (skupinsko delo, projektne naloge, PBL, diskusije, debate) v primerjavi s seminarskimi nalogami, na študijskih programih GING naj sodelujoče fakultete ugotovijo, kje prihaja do prekrivanja pri izvajanju neposrednih pedagoških oblik dela pri obveznih in izbirnih predmetih med članicami ter ugotovljena prekrivanja odpravijo, na obeh stopnjah interdisciplinarnega študija Mehatronike naj sodelujoči fakulteti (začenši s Programskim svetom Mehatronike) preverita vrstni red izvajanja predmetov in proučita možnosti sprememb, v kolikor ugotovita neskladja.

Komisija navaja še delno rešitev neustreznega nabora izbirnih učnih enot na študijskih programih GING, smer Strojništvo, v okviru splošne učne enote Izbirni predmet EPF 1, s katerim so študenti prisiljeni k večji obremenitvi, kot je predvidena v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Merili Nakvis za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS in nenazadnje z akreditacijo študijskega programa.

Komisija je izpostavila lahko dostopne informacije o študijskih programih, učnih načrtih, načinu ocenjevanja, študentskih dolžnostih, študijski literaturi in kompetencah, ustno podajanje informacij o študiju na uvodnem seminarju za bruce ter na uvodnih predavanjih pri posameznih predmetih, pester nabor vsebin delavnic in predavanj za razvoj in izobraževanje kadrov v okviru Izpopolni UM, INOVUP in Didakt UM, ter podporo fakultet pri prijavi raziskovalnih projektov, mednarodni mobilnosti kadrov in študentov ter spodbudo pri dodatnem izobraževanju in širjenju znanj obstoječega pedagoškega kadra.

Komisija predlaga širjenje ponudbe mednarodnih pogodb za mobilnost kadrov in študentov, pa tudi vključevanje v evropske projekte, ki vključujejo študente in omogočajo spodbujanje mladih k mobilnosti. Na študijskih programih GING naj se preveri in uskladi neposredne pedagoške oblike dela in izpitne roke vseh predmetov v skladu s Statutom UM in Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na način, da ne bo prihajalo do prekrivanja neposrednih pedagoških oblik dela in podvajanja izpitnih rokov na isti dan med članicami, četudi gre za izbirne predmete.



Slomškovo trg 15
2000 Maribor, Slovenija

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije so fakultete izdelale akcijska načrta z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi so naslovile izpostavljene priložnosti za izboljšanje. Akcijski načrt interdisciplinarnih študijskih programov Gospodarsko inženirstvo so potrdili Senati Ekonomsko-poslovne fakultete, Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo ter Fakultete za strojništvo, interdisciplinarnih študijskih programov Mehatronika pa Senata Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko ter Fakultete za strojništvo.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskima načrtoma je bilo potrjeno na 3. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, dne 15.2.2024.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskima načrtoma je bilo potrjeno na 8. redni seji Senata Univerze v Mariboru, dne 27.2.2024.