

## RAZŠIRJENI POVZETEK POROČILA O IZVEDBI NOTRANJE PROGRAMSKE EVALVACIJE FVV

Evalvacijska komisija je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru:

- *Informacijska varnost VS*
- *Varnost in policijsko delo VS*
- *Varstvoslovje UN*
- *Varstvoslovje MAG*

*Evalvacijski obisk je poteka l23. in 24. 10. 2023.*

Komisija za izvedbo notranje programske evalvacije (v nadaljevanju Komisija) je v postopku evalvacije uporabila dve ključni metodi, in sicer analizo vsebine različnih dokumentov, ki jih je Fakulteta za varnostne vede (v nadaljevanju FVV) Univerze v Mariboru (v nadaljevanju UM) predložila v presojo ter intervju z različnimi skupinami, ki delujejo na FVV ali v povezavi z njo.

FVV je izvedla samoevalvacijo vsakega študijskega programa, ki ga izvaja in o tem tudi napisala štiri ločena samoevalvacijska poročila. Komisija je prepoznala, da se ocenjeni študijski programi izvajajo na visoki kakovostni ravni, o čemer pričajo ustrezna sestava predmetnikov posameznih študijskih programov, vsebina učnih načrtov, visoke ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe s strani študentov, vpetost študijskih programov v mednarodni izobraževalni prostor na področju varstvoslovja, visoka stopnja raziskovalne angažiranosti visokošolskih učiteljev v raziskovalni proces ter prenos novih spoznanj v pedagoški proces. V izvedbo študijskega procesa so kot oblika neformalnega izobraževanja vključeni tutorji, saj ima vsak visokošolski učitelj svojega in ta sodeluje pri njegovih predmetih. V pedagoški proces se s predavanji redno vključujejo tuji predavatelji in domači strokovnjaki iz prakse, študentje pa se med študijem udeležijo več ekskurzij in strokovnih obiskov, kar jim omogoča spremljati aktualni razvoj na posameznih strokovnih področjih in jih posredno povezuje s prakso. Vodstvo se zaveda izzivov, priložnosti in pasti, ki jih v pedagoški in raziskovalni proces prinaša razvoj generativne umetne inteligence.

H kakovosti izobraževalnega okolja FVV prispevajo tudi vključenost dela študentov v raziskovalni proces, ki daje izjemne rezultate (objave /preglednih/ znanstvenih člankov, predstavitve izsledkov raziskovanja na konferencah), vendar pa je komisija zaznala priložnost za še večjo inkluzivnost, tudi prek programa 'študentski izzivi UM'.

FVV je v procesu uresničevanja ugotovitev iz preteklih samoevalvacijskih poročil izvedla še nekatere dodatne ukrepe: V procesu komuniciranja so uvedli pravilo 'rdeče luči': če ti nekdo ob neprimernem komuniciranju reče NE, je NE in se pogovor prekine.

Instrument, ki se v postopku samoevalvacije uporablja je anketa med študenti, ki se izvaja vsako leto. Študente spodbujajo, da jasno poudarijo prednosti in pomanjkljivosti posamezne učne enote in izvajalcev. V primeru negativne ocene se z izvajalcem pogovori predstojnik katedre, vendar v zadnjem obdobju na FVV takih primerov niso imeli. Anketa se izvaja tudi med diplomanti, ki jo izpolnijo ob zaključku študija in v njej celovito ocenijo študijski program ter zaposlenimi, ki odgovarjajo o zadovoljstvu na delovnem mestu. Z zaposlenimi se izvajajo tudi letni pogovori, na katerih se s pedagoškimi delavci pogovori prodekan za izobraževalno dejavnost, z vsemi drugimi pa dekan fakultete.

Vse ugotovitve v procesu samoevalvacije in uresničevanja predlogov so podlaga za ažuriranje samoevalvacijskih poročil in spremembe študijskih programov.

Pri pregledu samoevalvacijskih poročil je komisija opazila, da se nekateri zapisi z leti ponavljajo. Komisija je kot neustrezno prepoznala, ko se ponavljajo predlogi izboljšav in naloge, ki so že po merilih NAKVIS-a obvezne.

Komisija je na podlagi pregleda dokumentacije in razgovorov z deležniki zaključila, da je krog kakovosti sklenjen, saj se rezultati samoevalvacij zberejo v akcijski načrt, slednji se letno preveri in vključuje predloge samoevalvacij. V primeru, da nek predlog ni uresničen se prouči njegova primernost za naslednje leto in se ga ponovno uvrsti v akcijski načrt. Iz razgovora z vodstvom je razvidno, da menijo, da obvladujejo izvedbo samoevalvacij in akcijskega načrta, komisija pa je mnenja, da bi kljub temu koristila uvedba računalniške podpore samoevalvacijskih postopkov. Na primer, večina nalog je letnih, zato se nekatere naloge, ki niso letnega značaja najdejo med njimi (npr. zaposlitev novega računalničarja).

Na osnovi predloženih samoevalvacijskih poročil in razgovorov z deležniki je komisija zaključila, da visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskih programov, jih posodablja ter spremlja povezanost njegovih vsebin skladno s temeljnimi cilji ter izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih področij in disciplin, v katera se primerno umešča. Ustreznost predmetnikov se zagotavlja tudi s sodelovanjem in primerjanjem študijskih programov sorodnih tujih fakultet.

FVV ima kljub majhnosti odlične raziskovalne dosežke in odlično raziskovalno organiziranost. Raziskovalci so vključeni v programsko skupino, v projektne skupine in imajo na razpolago lastna sredstva za raziskovanje.

Študentski svet izvaja tečaj varnega rokovanja z orožjem. Tečaj je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela, kjer se izvede streljanje s pištolo. Do sedaj je bil interes študentov vedno večji, kot je bilo razpisano število mest. Glede na izkazani interes med študenti in možne poklice diplomantov FVV, je komisija vodstvu predlagala, da se akreditira KOOD o ravnanju z orožjem, pri čemer je fakulteta utemeljila za kaj tovrstnega predloga ne bo upoštevala.

Predavanja se prilagajajo potrebam študentov v smislu izvedbe v angleščini za Erasmus študente ali v smislu prilagoditve gradiv in izpitov za domače študente, če je predavanje izvedeno v angleščini. Prilagoditve so možne tudi v primeru poškodb, invalidnosti ali statusa športnika. O teh prilagoditvah se odloča individualno.

Vpis na študijske programe, ki jih izvaja FVV je konstantno dober.

Med obiskom na FVV je komisija zaznala prednost, ki se zaposlenim FVV zdi običajna, a je bolj izjema kot pravilo na ostalih fakultetah. V sanitarijah za ženske so na razpolago higienski pripomočki za ženske. Iz pogovora z zaposlenimi in študentkami smo dobili zelo pozitiven odziv na to dejstvo. V svojih prostorih FVV gosti tudi društvo študentov FVV (Društvo FVV) in Klub Maksa Perca Ljubljana, v katerem se združujejo upokojeni policisti. Vodstvu in študentom FVV predlagamo, da bolj aktivno izkoristijo društvo in klub tako, da ju povežejo z delom Alumni kluba in s študenti.

Na fakulteti imajo razvit tutorski sistem, ki temelji na sodelovanju z nosilci predmetov. Verjetno bi bil tutorski sistem še bolj učinkovit, če bi ga bolje predstavili študentom. Tutorji študenti bi se lahko, na primer, predstavili na začetku predavanj. Prav tako bi lahko na fakulteti izobesili plakate z njihovimi fotografijami, imeni in kontakti. Fakulteta študentom omogoča udeležbo na konferencah FVV, in sicer brezplačno ali z znižano kotizacijo.

**Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:**

**Prednosti:**

- jasno opredeljeni študijski cilji,
- ustrezna sestava predmetnikov posameznih študijskih programov in kakovostna vsebina učnih načrtov,
- razvijanje splošnih in specifičnih kompetenc študentov glede na vrsto in stopnjo študija,
- vertikalna in horizontalna povezanost učnih vsebin,
- utečeni postopki posodabljanja vsebine učnih načrtov predmetov,
- vpetost študijskih programov v mednarodni izobraževalni prostor,
- odlični pogoji za raziskovanje, visoka stopnja angažiranosti visokošolskih učiteljev v raziskovalnem procesu ter prenos novih znanstvenih spoznanj v pedagoški proces,
- redno vključevanje tujih predavateljev in domačih strokovnjakov iz prakse v študijski proces,
- ponudniki strokovne prakse se vsaj enkrat letno predstavijo študentom,
- organiziranje ekskurzij in strokovnih obiskov za študente in zaposlene,
- dobri pogoji za razvoj in napredovanje pedagoškega osebja,
- odličen odnos med deležniki in referatom FVV,
- posodobljena spletna stran FVV,
- ustrezno obveščanje zaposlenih in študentov prek novih družbenih medijev in na klasičen način (pisna obvestila na oglasni deski in v predavalnicah),
- omogočanje udeležbe študentov na konferencah FVV brezplačno ali z znižano kotizacijo.

**Priložnosti za izboljšanje:**

- izdelava kataloga znanj, ki so potrebna, da lahko na posameznih študijskih programih oblikujemo strokovnjaka z vsemi potrebnimi kompetencami,

znanji in veščinami; katalog je lahko podlaga za spremembo in nadgradnjo študijskih programov,

- priprava/posodobitev matrik horizontalne in vertikalne povezanosti predmetov,
- prilagoditev zahtevanih znanj predmetov skladno z Bloomovo ali kakšno drugo taksonomijo znanja glede na stopnjo študija,
- osvežitveno usposabljanje vsega pedagoškega kadra o k študentu osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja,
- sprotno posodabljanje temeljne študijske literature in spodbujanje nosilcev predmetov k izdelavi lastne temeljne študijske literature,
- več praktičnega usposabljanja študentov v delovnem okolju in s tem povečanje njihovih praktičnih kompetenc,
- izdelava seznama vseh ekskurzij in strokovnih obiskov, ki jih opravijo študentje v času študija ter seznama vseh tujih predavateljev in domačih strokovnjakov iz prakse, ki vsako leto gostujejo na študijskih programih, saj je to dokaz posredne povezanosti študentov s prakso,
- ponovno vključevanje tujih predavateljev v študijski proces, saj je bilo zaradi epidemije covid-19 prekinjeno,
- sistemska ureditev mentorstev pri diplomah, da bodo mentorji enakomerneje obremenjeni in se bo povečala dostopnost mentorjev za študente (tudi z ažurnim komuniciranjem),
- izboljšati komunikacijo do nadpovprečnih študentov s ciljem njihove še obsežnejše vključitve v raziskovalno delo, saj izkušnja FVV kaže, da to daje izjemne rezultate, pogovori s študenti pa kažejo, da njihov interes obstaja,
- boljša integracija tujih in domačih študentov prek večjega števila skupnih predmetov,
- dodatno promoviranje dela tutorjev študentov med študentsko populacijo,
- ozaveščanje študentov glede postopka pritožbe na oceno,
- zmanjšanje preobremenjenosti zaposlenih, povečanje prisotnosti študentov na predavanjih in vajah, urejanje prostorskih razmer za optimalno delo in študij, pri čemer naj se v največji možni meri upoštevajo najvišji okoljski in energetske standardi,
- s pomočjo spletne povezave povezati predmete na spletnih straneh FVV in njihove akreditirane predmetnike na moja.um.

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:**

Komisija v postopku evalvacije študijskih programov FVV ni ugotovila večjih pomanjkljivosti/neskladnosti.



Izpis sklepa Senata  
UM FVV - Akcijski načrt



Akcijski načrt na  
podlagi ugotovitev



---

Slomškov trg 15  
2000 Maribor, Slovenija

**Zaznane dobre prakse:** Spodbujanje strokovnega osebja k mednarodnim izmenjavam, pomoč pri objavi znanstvenih člankov študentov vključenih v raziskovalni proces, visoka stopnja povezanosti FVV z okoljem varnostne stroke in oblikovanje karijerne poti mlajšim visokošolskim sodelavcem.

---