

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije FS

Evalvacijska komisija je pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije študijskih programov Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru. Obisk je bil izveden dne 10.11. in 11.11. 2022.

Komisija je pri prednostih navedla, da proces samoevalvacije študijskih programov uspešno teče za vse študijske programe. Samoevalvacija študijskih programov odpira tudi zahtevna vprašanja in jih naslavlja z uspešnimi ukrepi, ki vodijo do izboljšanja izvedbe študijskih programov, obsežnejših sprememb študijskih programov, njihovega povezovanja ali ukinjanja in nadomeščanja z aktualnejšimi programi.

Komisija navaja, da samoevalvacijska poročila študijskih programov ne odražajo v celoti dejansko izvedene samoevalvacije. Evalvacijska komisija predlaga, da se pri pripravi SEP ŠP pripravljavci omejijo zgolj na aktivnosti na študijskem programu v evalviranem študijskem letu. Aktivnosti, ki so postale stalnica, naj se ne piše vsako leto znova med ukrepe, temveč se v ustreznih točkah samoevalvacijskega poročila sledi učinkom izvajanja teh aktivnosti, kjer pa se glede na uspešnost posameznega dolgoročnega ukrepa lahko predlagajo dodatni ukrepi. Vpeljejo naj se letni (lahko tudi polletni) razgovori s študenti na posameznih študijskih programih (ali vertikali) in se tudi na tak način pridobi predloge študentov ter se jih vključi v oblikovanje ukrepov, ki bodo naslavljali zaznane izzive.

Med prednosti je komisija navedla, da prodekanica za kakovost skrbi, da priporočila, ki jih pripravi Komisija za kakovost, obravnava vodstvo fakultete, jih oblikuje v ukrepe in aktivnosti ter vnese v akcijski načrt fakultete. Slednji je konkretno zastavljen. Fakulteta izvaja tudi letni pregled realizacije akcijskega načrta za preteklo leto in dodaja potrebne korektivne ukrepe. Komisija predlaga, da naj se študente v okviru letnih (polletnih) razgovorov vključi v oblikovanje ukrepov, ki bodo naslavljali probleme/izzive, ki jih bodo na srečanjih izpostavili študenti. Zanke kakovosti so večinoma sklenjene, vendar nekatere (vsaj na papirju) ostajajo odprte.

Komisija navaja, da se sodelovanje fakultete v nacionalnih, mednarodnih in industrijskih projektih z leti rahlo povečuje, prav tako se povečuje število mladih raziskovalcev. Delodajalci in diplomanti izražajo prepričanje, da študenti na fakulteti dobijo dobro znanje. Študentje se lahko vključujejo v različne projekte, med katerimi kot uspešnega komisija izpostavlja Formulo študent. Delodajalci in diplomanti so izrazili pripravljenost za sodelovanje pri morebitnih spremembah študijskega programa.

Z identifikacijo glavnih težav, ki znižujejo študentske ocene, lahko fakulteta sproži postopke, ki bodo zadovoljstvo študentov in študentsko oceno izboljšale. Kot ena izmed možnosti za izboljšavo se pojavlja izenačitev dokaj raznolikega predznanja pri vpisu na študij na drugi stopnji. Iz SEP je razvidno, da aktivnosti za odpravo prekrivanj potekajo in evalvacijska komisija predlaga, da se nadaljujejo. Delodajalci in diplomanti so zainteresirani za podajo mnenj in predlogov, zato bi pri prenovi študijskih programov (v načrtu je prenova študijskega programa Strojništvo) bilo smiselno izvesti razpravo v širšem krogu, ne zgolj z omejitvijo na predstavnike kateder in strateški svet.

Fakulteta študentov ne želi prikrajšati glede izbirnosti, zato izvaja vse izbirne učne enote, ki jih študenti izberejo, a v skrajšani izvedbi. S stališča študentov je to seveda veliko bolje kot združevanje študentov na nekaj najbolj priljubljenih izbirnih učnih enot. Študenti imajo

številne možnosti za vključevanje v delo na znanstvenih, razvojnih in umetniških projektih in jih tudi s pridom izkoriščajo. Praktično usposabljanje na študijskih programih FS UM je dobro organizirano in se uspešno izvaja. Zadovoljstvo s praktičnim usposabljanjem se preverja z anketo med študenti ter z anketo med izvajalci prakse, od katerih pa se povratne informacije pridobiva tudi na obiskih, ki jih izvaja koordinator prakse.

Ker je na študijske programe 2. stopnje omogočen vpis diplomantov s širokega spektra univerzitetnih in visokošolskih študijskih programov brez dodatnih obveznosti pred vpisom, je predznanje študentov zelo različno. Študenti menijo, da bi jim prehod olajšal uvajalni teden ali dodatni tečaj. Študenti v anketah pogosto izpostavljajo potrebo po vsebinah s področja podjetništva in več prakse. Fakulteta na tem področju ponuja izbirne vsebine in obštudijsko dejavnost, zato bi bilo smiselno študente bolj intenzivno obveščati o možnostih, ki so jim na razpolago. Evalvacijska komisija fakulteti predlaga, da se v primeru skrajšane izvedbe kontaktnih ur pri izbirnih predmetih pripravi in hrani poročilo o izvedbi. Podobno bi bilo smiselno tudi za skrajšane izvedbe na izrednem študiju. Komisija še navaja, da študenti menijo, da ni primerno, da morajo plačevati dostop do e-gradiv, saj nekateri ugotovijo, da gradiv, ki jih potrebujejo, na tem portalu ni. Sistem skriptarnice je bil boljši, saj so tam naročili tisk gradiv, ki so jih dejansko potrebovali. Evalvacija komisija predlaga, da fakulteta najde način, da bodo študenti plačali dostop zgolj do gradiv, ki in če jih potrebujejo. Študenti so izrazili nezadovoljstvo, ker se jim urnik več dni v tednu lahko razteza čez ves dan z večjimi prazninami, včasih pa tudi brez premorov. Fakulteta naj nadaljuje z aktivnostmi za izboljšanje prostorov in opreme, vključno s prostori za učenje, počitek, laboratoriji in učilnicami.

Med prednosti komisija šteje izvrstno spletno stran z vsemi potrebnimi podatki za izvajanje študija in odločanje študentov o izbiri predmetov, smeri in študijskih programov, dobro obveščanje in komunikacijo med akademskim kadrom in študenti preko različnih kanalov. Komisija predlaga bolj ažurno vzdrževanje učnega gradiva pri učnih enotah, kjer je prišlo do večjega števila ponovnih pristopov ter objavo le tega. Študente naj se bolje informira o samoevalvacijskem procesu in vsebini samoevalvacijskega poročila. Komisija še predlaga, da fakulteta poišče možnosti za lažje izvajanje dolgotrajne mobilnosti in sobotnega leta visokošolskih učiteljev.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila izpostavljene priložnosti za izboljšanje.