

Maribor, marec 2022

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije

Skladno z dokumentom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznanili notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru:

- 1. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Energetika,**
- 2. univerzitetni študijski program 1. stopnje Energetika,**
- 3. magistrski študijski program 2. stopnje Energetika in**
- 4. doktorski študijski program 3. stopnje Energetika.**

1

Obisk Komisije je vključeval pogovore članov Komisije s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, vodstvom članice univerze, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov. Članica univerze je Komisiji med njenim obiskom omogočila vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiska Komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi. Obisk je bil izveden dne 14.10. in 15.10. 2021. Ob koncu evalvacijskega obiska so bili preliminarni zaključki Komisije javno predstavljeni zainteresiranim posameznikom na fakulteti. Poročilo je postalo končno dne 15.11.2021.

Komisija je pri prednostih navedla, da vodstvo FE izsledke SEP-ov resno upošteva pri posodabljanju in izboljševanju izvajanja vseh štirih študijskih programov, pa tudi, da je informiranost študentov in zaposlenih v zvezi s kakovostjo izvajanja študijskih programov zaradi majhne številčnosti hitra, enostavna (neposredna) in dvosmerna.

Komisija je navedla, da je bilo SEP 2019/2020 izdelano po prenovljenih smernicah sprejetih na UM, ki zaznava večje število priložnosti za izboljšanje tudi na področju obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog. Tudi v pogovoru s študenti je evalvacijska komisija zaznala, da študenti sicer poznajo SEP na tistih delih, pri katerem sodelujejo, niso pa v celoti seznanjeni z vsebino SEP-a.

Komisija ugotavlja, da so izsledki in analize preteklih SEP-ov privedli do celovite prenove vseh študijskih programov na FE. Ponavljajoče se ugotovitve iz preteklih SEP-ov na področju raziskovalne infrastrukture so rezultirale v korenitem izboljšanju na tem področju, kar omogoča FE, da se etablira s sodobnimi raziskavami in znanstvenimi dosežki tudi na raziskovalnem področju.

Nekateri izzivi na področja priložnosti za izboljšanje so povezani z dolgoročnimi procesi, ki sicer zahtevajo takojšnje ukrepanje, rezultati pa se pokažejo s časovno zakasnitvijo. Sem sodijo predvsem naporji vseh deležnikov za izboljšanje prepoznavnosti FE in njenih študijskih programov, kar pa je rezultat vztrajnega, ciljno usmerjenega in strateškega pristopa pri zagotavljanju sistemskih ukrepov na področjih:

- izboljševanja študijskih procesov;
- povečanja števila in kvalitete študentov v vseh študijskih programih;
- krepitev raziskovalne dejavnosti (habilitacije, organizacijska shema, internacionalizacija, pridobivanje raziskovalnih in razvojnih projektov);
- zagotavljanja kadrov;
- uravnoteženih financ (pedagoška, raziskovalna in strokovna dejavnost)

V poročilu je komisija izpostavila, da je FE dobro vpeta v gospodarsko okolje in je v preteklih SEP-ih ustrezno naslavljala zagotavljanje ustreznih strokovnih kompetenc in jih vključevala v študijske programe. FE ima dobro vzpostavljen alumni klub preko katerega neposredno dobiva povratne informacije glede kvalitete izvajanja študijskega programa.

Na podlagi pregledane dokumentacije in opravljenih pogovorov je Komisija zapisala, da je problematiki ponavljanja nekaterih študijskih vsebin pri različnih predmetih kljub izboljšanju stanja glede na pretekle SEP-e potrebno posvečati še naprej pozornost. Deloma je še vedno prisotna problematika tako imenovanih blok ur. Komisija je še predlagala vključevanje dodatnih »mehkih« vsebin v študijski program in povečanje izbirnosti študijskih vsebin, na primer znanja iz ekonomije, mednarodnega poslovanja, komuniciranja ipd.

Kot prednost je komisija navedla, da je za posamezne skupine študentov študijski proces ustrezno organiziran, tako z vidika priprave in strukture študijskih programov, kakor tudi z vidika zagotavljanja ustreznih strokovnih iz zaposlitvenih kompetenc. Komunikacija med študenti in pedagoškimi delavci je dobra, tako v povezavi s študijsko snovjo, kakor tudi drugih vprašanj, s katerimi se soočajo študenti. FE ima ustrezen sistem študijskih praks, ki študente uvaja proti diplomskim ali magistrskim nalogam in morebitni zaposlitvi diplomantov. Prav tako ima FE dobre prostorske pogoje na obeh lokacijah in vrhunsko raziskovalno opremo.

Komisija je ugotovila nadpovprečno obremenjenost kadrov za izvajanje študijskega procesa na programih VS, UN in MAG. FE bo morala posvetiti veliko pozornost za sistemsko in strateško zagotavljanje kadrov, ki bodo imeli zadostne kompetence in ustrezne rezultate ZRD. FE mora sprejeti ukrepe za krepitev raziskovalne dejavnosti, s čimer bo uravnotežila poslovanje, ki trenutno temelji praktično izključno na pedagoških virih. To bo imelo multiplikativne učinke in pozitivno povratno zanko tudi na ostali ukrepe v povezavi z drugimi priložnostmi za izboljšanje, kot je na primer sistem habilitacij, vključevanje študentov v raziskovalno delo na projektih ipd. Komisija je še predlagala sistematično prilagajanje habilitacijskih kriterijev skladno z strategijo razvoja, sprejeto na FE.

Komisija je izpostavila neposredno komunikacijo med študenti in zaposlenimi in enostavno reševanje nastalih težav, ustrezno skrb FE za zagotavljanje varovanja pravic tako študentov, kot zaposlenih, pa tudi ustrezno skrb za pretok informacij za študente.

Komisija je ugotovila, da se FE že od ustanovitve sooča s problematiko prehodnosti v višje letnike na vseh štirih programih ter da pedagoška preobremenjenost ovira doseganje znanstvenih rezultatov in habilitacijskih meril ter tako negativno vpliva na karierno pot zaposlenih. Člani komisije so predlagali povečanje deleža mobilnosti osebja pedagoških delavcev.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila izpostavljene priložnosti za izboljšanje. Akcijski načrt je potrdil Senat Fakultete za energetiko na 13. redni seji, dne 2.3.2022.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 13. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze z dne 7.4.2022.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 29. redni seji Senata Univerze v Mariboru z dne 19.4.2022.