

Maribor, januar 2022

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije

Skladno z dokumentom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznanili notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru:

1. univerzitetni študijski program 1. stopnje Organizacija in management informacijskih sistemov,
2. visokošolski študijski program 1. stopnje Organizacija in management informacijskih sistemov,
3. univerzitetni študijski program 1. stopnje Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov,
4. visokošolski študijski program 1. stopnje Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov,
5. univerzitetni študijski program 1. stopnje Inženiring poslovnih sistemov,
6. visokošolski študijski program 1. stopnje Inženiring poslovnih sistemov,
7. študijski program 2. stopnje Organizacija in management informacijskih sistemov,
8. študijski program 2. stopnje Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov,
9. študijski program 2. stopnje Inženiring poslovnih sistemov,
10. študijski program 3. stopnje Organizacija in management informacijskih sistemov,
11. študijski program 3. stopnje Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov,
12. študijski program 3. stopnje Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov.

Obisk Komisije je vključeval pogovore članov Komisije s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, vodstvom članice univerze, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov. Članica univerze je Komisiji med njenim obiskom omogočila vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiska Komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi. Obisk je bil izveden dne 3.6. in 4.6. 2021. Ob koncu evalvacijskega obiska so bili preliminarni zaključki Komisije javno predstavljeni zainteresiranim posameznikom na fakulteti. Poročilo je postalo končno dne 20.7.2021.

Komisija je pri prednostih navedla razvijanje in posodabljanje študijskega programa na področju Informacijsko-komunikacijskih tehnologij, razvijanje in posodabljanje študijskega programa na področju Inženiringa poslovnih sistemov, načine in postopke zbiranja informacij ter analiziranje predlogov za spreminjanje študijskih programov, obveščanje ključnih notranjih in zunanjih udeležencev o ugotovitvah iz samoevalvacij študijskih programov ter da imajo študijski programi 2. stopnje mednarodno akreditacijo ECBE. Komisija je predlagala, da se na fakulteti opravi razprava o večji specializaciji med evalviranimi študijskimi programi, da se pri razvijanju in posodabljanju študijskih programov pridobivajo informacije od diplomantov in zaposlovalcev o vsebinah, ki so aktualne v družbenem okolju oz. v praksi. Ob izdelavi / posodabljanju strateškega načrta razvoja fakultete na izbranih prioritetnih področjih, je potrebno izhajati iz Strategije Univerze v Mariboru 2021-2030, analiza prednosti in slabosti ter izzivov in nevarnosti naj bo dovolj konkretna, da bo mogoče iz nje izluščiti 3-5 ključnih ciljev za vsako prioritetno področje strateškega razvoja. Komisija je še predlagala poglobljeno razpravo in določitev ključnih kazalnikov, meril in standardov za vsak študijski program na vseh treh stopnjah.

Komisija ugotavlja, da je uresničevanje nalog načrtovanih na podlagi samoevalvacije študijskih programov zelo dobro razvidno in pregledno iz samoevalvacijskih poročil visokošolske ustanove ter da samoevalvacijska poročila vsebujejo konkretne dejavnosti za uresničevanje nalog iz kratkoročnega, srednjeročnega in dolgoročnega razvojnega ustanove. Med priložnosti za izboljšanje je komisija navedla razširitev 23. točke samoevalvacijskega poročila iz vidika konkretnega uresničevanja nalog / ukrepov in učinkov na študijske programe, uporabo povezave: ukrep-posledica, ki naj bi omogočila vrednotenje morebitnega učinka uvedenih ukrepov v zaporednih študijskih letih. Izvajalci v vseh organizacijskih enotah fakultete naj bi pri uresničevanju nalog / ukrepov imeli vnaprej navodila o izpolnjevanju tega vidika, predlagala pa je tudi spremljanje uresničevanja 3-5 nalog / ukrepov v obdobju 3-5 let.

V poročilu je bila izpostavljena prepoznavnost diplomanta Fakultete za organizacijske vede, kot visoko usposobljenega kadra s strani delodajalcev. Na podlagi pregledane dokumentacije in opravljenih pogovorov je Komisija predlagala, da se izdelata matrika vertikalne in horizontalne povezanosti študijskih programov. Za vsak predmet (učni načrt) naj se zapiše katere predmetno-specifične kompetence in splošne kompetence se pridobijo. Preveri se naj ustreznost študijskih rezultatov v učnih načrtih glede na Bloomovo taksonomijo, izboljša umestitev študijskih programov v širše mednarodno okolje z nadaljnjim razvojem bilateralnih sporazumov. V samoevalvacijskih poročilih naj se ne navajajo le sorodni tuji študijski programi, temveč se naredi tudi ustrezna primerjava znanstveno-raziskovalnih dosežkov in projektov. Ob načrtovanem vsebinskem razvijanju in spreminjanju študijskih programov je možnost za

izboljšanje na področju kompetenc in študijskih izidov, spremembe in posodobitve študijskih programov naj ohranjajo povezanost vsebin oziroma predmetov, izboljševanje študijskih programov naj poteka ob upoštevanju razvoja posamezne znanstvene vede, področja in podpodročja, s spremembami in posodobitvami študijskih programov pa je potrebno biti pozoren na vsebinsko povezanost po horizontalni in vertikalni osi.

Kot prednost je komisija navedla hitro in učinkovito prilagajanje načinov in oblik poučevanja zaradi Covid-19, veliko dostopnost študijskih gradiv preko elektronskih virov v lastni knjižnici in v spletni učilnici Moodle, ter visoko dostopnost visokošolskih učiteljev, znanstvenoraziskovalnih sodelavcev in strokovnih sodelavcev v okviru redno razpisanih govornih ur in po individualnem dogovoru s študenti. Komisija je predlagala krepitev znanstveno-raziskovalnega in projektnega dela nosilcev in mentorjev na 3. stopnji ter čimprejšnjo izpolnitev pogojev za vstop v doktorsko šolo UM, nadaljnji razvoj kombiniranega oz. hibridnega načina predavanj, seminarjev in vaj ter nadgrajevanje sodelovanja študentov v pedagoških, znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektih. Struktura in vsebina praktičnega izobraževanja študentov na visokošolskih strokovnih študijskih programih naj bo bolj natančno definirana ter usmerjena v usposabljanje v organizacijah in manj v administrativni vidik. Intenzivira se naj sodelovanje s tujino.

Komisija je izpostavila, da so zunanji udeleženci (diplomanti, zaposlovalci in druga zainteresirana javnost) preko spletne povezave zelo dobro obveščeni o vseh dejavnostih na fakulteti, prepoznavnost v družbenem okolju, ugled njihovih diplomantov v gospodarstvu in negospodarstvu ter 63-letno tradicijo z več kot 20.000 diplomanti na 1. 2. in 3. stopnji. Komisija je predlagala, da si na fakulteti prizadevajo za vpis več študentov izven Republike Slovenije, identificirajo vse udeležence ter njihove vloge pri študijskih procesih, intenzivnejše vključevanje tudi drugih notranjih udeležencev v študijskih procesih na fakulteti kot. npr. zastopnikov zaposlenih, pogodbenih partnerjev, dobaviteljev ipd., povečanje aktivnosti na področju zunanjih udeležencev kot. npr. medijev, nepridobitnih organizacij, lokalne skupnosti ipd., pa tudi, da se izdela nabor vseh možnih vplivnih udeležencev v študijskih procesih fakultete, način njihovega odločanja, možna tveganja in načini komuniciranja.

Komisija je prav tako zaznala primere dobrih praks, in sicer fakulteto odlikuje izrazita transdisciplinarnost študijskih programov iz področja Organizacije in managementa kadrovske ter izobraževalne sistemov, Informacijsko-komunikacijske tehnologije ter Inženiringa poslovnih sistemov, kar so kot konkurenčno prednost ustanove izpostavili tudi študenti, diplomanti in zaposlovalci.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovlila izpostavljene priložnosti za izboljšanje. Akcijski načrt je potrdil Senat Fakultete za organizacijske vede na 14. izredni seji, dne 13.1.2022.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 12. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze z dne 10.2.2022.



Slomškovo trg 15
2000 Maribor, Slovenija

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 28. redni seji Senata Univerze v Mariboru z dne 22.2. 2022.