

Maribor, november 2020

## Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije

Skladno z dokumentom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznaniti notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije študijskih programov Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru:

1. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine,
2. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Biosistemsko inženirstvo,
3. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Ekološko kmetijstvo,
4. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Agrarna ekonomika in razvoj podeželja,
5. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo,
6. visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Živinoreja,
7. univerzitetni študijski program 1. stopnje Agrikultura in okolje,
8. študijski program 2. stopnje Agrarna ekonomika,
9. študijski program 2. stopnje Kmetijstvo,
10. študijski program 2. stopnje Varnost hrane v prehrambeni verigi,
11. študijski program 3. stopnje Agrarna ekonomika,
12. študijski program 3. stopnje Kmetijstvo.

Obisk Komisije, ki je potekal na daljavo (MS Teams), je vključeval pogovore članov Komisije s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, vodstvom članice univerze, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov. Članica univerze je Komisiji med njenim obiskom omogočila vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiska Komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi. Obisk je bil izveden dne 17. 6. in 18. 6. 2020. Ob koncu evalvacijskega obiska so bili preliminarni zaključki Komisije javno predstavljeni zainteresiranim posameznikom na fakulteti. Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije je postalo končno dne 8. 9. 2020.

Komisija je v poročilu poudarila, da postopki samoevalvacije študijskih programov potekajo ustrezno. Samoevalvacijska poročila študijskih programov vključujejo vse zahtevane podatke za presojo kakovosti študijskih programov. Fakulteta je uspešno posodobila in prenovila učne načrte predmetov na vseh študijskih programih. Komisija je predlagala vzpostavitev aktivnejše vloge Strateškega/programskega sveta fakultete pri posodabljanju in spreminjanju študijskih programov,

večjo vključenost študentov v postopke samoevalvacije študijskih programov in samoevalvacijskih poročil fakultete ter motiviranje pedagoških delavcev za izobraževanja s področja sodobnih metod poučevanja.

Kot prednost je Komisija navedla opravljene študentske ankete in njihovo analizo. Med priložnostmi za izboljšave je izpostavila oblikovanje strategije ukrepanja glede na nizko število vpisanih študentov na prvostopenjskih študijskih programih in doktorskih programih, sodobnejše pristope promoviranja dodiplomskih študijskih programov, ustanovitev delovne skupine za promocijo študijskih programov, analiziranje uspešnosti dosedanjih aktivnosti za promocijo študijskih programov ter aktivnejše vključevanje Študentskega sveta v promocijske aktivnosti. Nadalje predlaga analiziranje smotrnosti velike razdrobljenosti in velikega števila kateder, racionaliziranje organizacije z namenom olajšanja komunikacije in reševanja problematike skupnih študijskih programov, konkretnije načrtovanje aktivnosti spodbujanja in motiviranja študentov za zaključevanje študija kot npr. objave razpisanih tem zaključnih del s strani kateder, poenotene časovnice glede prijave in oddaje zaključnih del, analizo prednosti (ne le slabosti) združevanja visokošolskih strokovnih študijskih programov z nizkim številom vpisanih študentov, združitve študijskih programov tretje stopnje, pa tudi objavo razpisanih tem zaključnih del s strani kateder in določitev poenotene časovnice glede prijave in oddaje zaključnih del.

Komisija je v Poročilu ugotovila, da od uvedbe samoevalvacijskih postopkov študijskih programov na Univerzi v Mariboru, fakulteta redno spremlja izvajanje študijskih programov. Dobra je vpetost v projekte z gospodarstvom, študentske projekte in prenos izsledkov v pedagoški proces. Uvedeni so rednih sestanki zaposlenih/raziskovalcev na področju znanstveno raziskovalnega dela in vključeni doktorski študenti. Komisija predlaga večjo vključenost zunanjih deležnikov v procese spreminjanja in posodabljanja študijskih programov (Strateški svet, delodajalci...), in oblikovanje dolgoročne strategije za izboljšanje neugodne kadrovske strukture na fakulteti (veliko visokošolskih učiteljev, malo asistentov, premalo raziskovalcev za doseganje večje odličnosti znanstveno raziskovalnega dela in prenosa novosti v izobraževalni proces).

Komisija je navedla, da so študenti aktivno vključeni v strokovna srečanja, ki se odvijajo na fakulteti in jim je na voljo potrebno gradivo ter dobro sodelujejo s knjižničarkami. Visokošolski učitelji in sodelavci so študentom vedno na voljo, medsebojno sodelovanje so vsi izpostavili kot zelo dobro. Blokovski sistem študija so študenti in zaposleni prepoznali kot pozitiven in učinkovit, fakulteta pa tudi letno načrtuje in evalvira prilagoditve za študente s posebnim statusom. Hkrati je Komisija predlagala izboljšanje kakovosti praktičnega usposabljanja študentov 1. stopnje s korigiranjem ur, namenjenih praktičnemu usposabljanju. Veljalo bi oceniti interes in uspešnosti študentov, ki se odločijo za opravljanje dodatnega praktičnega usposabljanja med študijem (16 ECTS) ter na podlagi tega presoditi možnosti, za povečanje obsega praktičnega usposabljanja znotraj obveznih učnih enot. Nadalje se predlaga jasno definiranje možnih načinov vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno delo na fakulteti s pisnimi navodili, objavljenimi na spletni strani fakultete, jasno vzpostavljen načrt in evidenca dodatnega izobraževanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev o uporabi informacijske tehnologije za poučevanje (npr. spletno okolje Moodle) ter boljše organiziran pregled nad izvajanjem učnih enot in načrtovanjem urnikov.

Na podlagi pregledane dokumentacije in opravljenih razgovorov je Komisiji navedla, da je na voljo dostop do osnovnih informacij o študijih, vodstvo pa dela na zmanjšanju morebitnih podvajanj programa in vsebin. Kot priložnost za izboljšanje predlaga uvedbo transparentnih izvedbenih načrtov posameznih predmetov ter pripravo predlogov strategije za spodbujanje študentov k sprotnemu opravljanju študijskih obveznosti.

Komisija je zaključila, da največjo priložnost za izboljšanje nedvomno predstavlja velika razdrobljenost študijskih programov. Kljub ukrepom se stanje v zadnjih letih ni izboljšalo. Komisija predlaga združevanje programov na prvi in tretji stopnji. Izpostavili so tudi trajanje študija, ki v določenih primerih kar za dvakrat presega normative. Komisija meni, da na tem področju fakulteta ne poudarja dovolj različnih oblik stimuliranja večje motiviranosti za hitrejši zaključek študija.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila izpostavljene priložnosti za izboljšanje.

Akcijski načrt je potrdil Senat Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru na 6. izredni seji, dne 24. 11. 2020.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije je bilo potrjeno na 6. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze z dne 3. 12. 2020.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije je bilo potrjeno na 15. redni seji Senata Univerze v Mariboru z dne 22. 12. 2020.