



Univerza v Mariboru

Slomškov trg 15
2000 Maribor, Slovenija
www.um.si

LETNO POROČILO UNIVERZE V MARIBORU

ZA LETO 2025

Letno poročilo dela Univerze v Mariboru za leto 2025 je sprejel Upravni odbor Univerze v Mariboru na 5. izredni seji, dne 27. 2. 2025.

Rektor Univerze v Mariboru: prof. dr. Zdravko Kačič

ZDRAVKO KAČIČ

Izdajatelj: SIGEN-CA G2

Št. potrdila: C2F940E900000000572A3A8F

Datum podpisa: 27.02.2026

Potek veljavnosti potrdila: 17.05.2028

Maribor, februar 2026

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Mariboru

Krajše ime zavoda: UM

Ulica: Slomškov trg 15

Kraj: 2000 Maribor

Spletna stran: <http://www.um.si/>

Elektronski naslov: rektorat@um.si

Telefonska številka: 02-2355-280

Številka faksa: 02-2355-211

Matična številka: 5089638000

Identifikacijska številka za DDV: SI71674705

Transakcijski podračun: 01100-6030709059

Ustanovitveni sklep: 18.9.1975

Veljavna odločba o akreditaciji: št. 0141-21/2012/19 z dne 24.1.2014

VSEBINA

1	POSŁANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI RAZVOJNI DOKUMENTI UNIVERZE V MARIBORU	5
2	PREDSTAVITEV UNIVERZE	6
2.1	ORGANIZIRANOST IN OSNOVNI PODATKI	8
2.2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	11
2.3	SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA UNIVERZA	14
3	USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	15
3.1	NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V SKLADU Z 72. G ČLENOM ZVŠ	15
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2023	17
4.1	IZOBRAŽEVANJE IN ŠTUDIJ	17
4.2	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	32
4.3	VPETOST UNIVERZE V OKOLJE	40
4.4	SPODBUDNO DELOVNO OKOLJE	43
4.5	MEDNARODNA DEJAVNOST	43
4.6	UMETNIŠKA DEJAVNOST (PEF)	46
4.7	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST (UKM)	47
4.8	DEJAVNOST ŠTUDENŦSKIH DOMOV (ŠD)	58
4.9	MATERIALNI POGOJI IN PROSTORSKI RAZVOJ	60
4.10	INFORMATIZACIJA UNIVERZE	64
4.11	RAZVOJ SKOZI SISTEM KAKOVOSTI	65
4.12	SPLOŠNE UPRAVNE IN NADZORNE NALOGE	71
4.13	KOMUNIKACIJSKE AKTIVNOSTI	73
4.14	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE: SKRB ZA SLOVENŠČINO (FF)	74
4.15	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE: SKRB ZA SLOVENŠČINO IN MADŽARŠČINO KOT MANJŠINSKI JEZIK (FF)	78
4.16	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE: PRIJAVNO-VPISNI POSTOPEK	78
4.17	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV (ŠŠ)	79
4.18	INTERESNA DEJAVNOST STANOVALCEV ŠTUDENŦSKIH DOMOV (ŠŠ)	86
4.19	UNIVERZITETNI ŠPORT	87
4.20	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	88
5	IZVEDBA RAZVOJNIH CILJEV UNIVERZE V MARIBORU ZA URESNIČEVANJE PODROČIJ, VEZANIH NA RENPVŠ30 V OBDOBJU 2025–2028 (LETO 2025)	91
5.1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKIH ZAVODOV PO NAČELIH DRUŽBE 5.0	91
5.2	NA ŠTUDENTKE IN ŠTUDENTE OSREDINJENO POUČEVANJE, IZHAJAJOČE IZ STROKOVNEGA, RAZISKOVALNEGA OZ. UMETNIŠKEGA DELA	92
5.3	POVEČANJE ODZIVNOSTI, PROŽNOSTI IN PRIVLAČNOSTI VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA GLEDE NA POTREBE GOSPODARSTVA, NEGOSPODARSTVA IN CELOTNE DRUŽBE	100
5.4	OKREPITEV MEDNARODNE VPETOSTI IN INTERNACIONALIZACIJE KURIKULUMOV	102
5.5	IZBOLJŠANJE DOSTOPNOSTI	108
6	RAZVOJNI CILJI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA – CILJI, KI PRISPEVAJO K URESNIČEVANJU STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA, NAVEZUJOČ SE NA STRATEGIJO RAZVOJA UNIVERZE V MARIBORU	110
6.1	UVAJANJE UMETNE INTELIGENCE V PEDAGOŠKI PROCES NA PODROČJU ZDRAVSTVA	110
6.2	PRENOVA UNIVERZITETNIH IN MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV NA OSNOVI ELEMENTOV ZELENEGA IN DIGITALNEGA PREHODA ZA POTREBE POKLICEV PRIHODNOSTI V OKVIRU DRUŽBE 5.0	113
6.3	INOVACIJE NA PODROČJU POUČEVANJA DODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV SPLOŠNE IN DENTALNE MEDICINE	115

6.4	PROMOCIJA IN INTENZIVIRANJE VKLJUČEVANJA ŠTUDENTOV V ZNANSTVENORAZISKOVALNO, RAZVOJNO IN PROJEKTNO DELO	116
6.5	SODOBNE OBLIKE INTERNACIONALIZACIJE DOMA (VIRTUALNA MOBILNOST)	119
6.6	INTERNACIONALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA SKOZI MEDNARODNE STANDARDE ODLIČNOSTI POSLOVNEGA IZOBRAŽEVANJA	121
6.7	INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 2. STOPNJE JAVNO ZDRAVJE	124
6.8	TEDEN INOVIRANJA IN USTVARJANJA	127
6.9	IZVAJANJE AKTIVNOSTI OSREDOTOČENIH NA ŠTUDENTE IN NJIHOVE POTREBE TER ZMOŽNOSTI	128
6.10	VZPOSTAVLJANJE POGOJEV ZA REALIZACIJO NA ŠTUDENTA OSREDINJENEGA UČENJA IN POUČEVANJA	131
6.11	SKRB ZA RAZVOJ SLOVENSKEGA JEZIKA IN STROKOVNEGA IZRAZOSLOVJA	132
6.12	SKRB ZA MADŽARŠČINO KOT UČNI JEZIK	132
<u>7</u>	<u>KADROVSKI NAČRT</u>	<u>134</u>
7.1	ŠTEVILO ZAPOSLENIH PO VIRIH FINANCIRANJA	134
7.2	OBRAZLOŽITEV ODSTOPANJA:	136
<u>8</u>	<u>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA IN VEČ PRETEKLIH LET</u>	<u>137</u>
8.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	137
8.2	ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN INOVACIJSKA DEJAVNOST TER SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM	164
8.3	MEDNARODNO SODELOVANJE	177
8.4	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST – UKM	183
8.5	ŠTUDENSKI DOMOVI MARIBOR	196
8.6	INFORMACIJSKA PODPORA	202
8.7	KOMUNIKACIJE	205
8.8	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	207
8.9	RAVNANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM	212
8.10	REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM:	213
8.11	OCENA FINANCIRANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	224
8.12	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	233
8.13	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	233
<u>9</u>	<u>IZVAJANJE VARČEVALNIH UKREPOV</u>	<u>243</u>
<u>10</u>	<u>IZVAJANJE SANACIJSKIH UKREPOV</u>	<u>243</u>
<u>11</u>	<u>PRILOGE:</u>	<u>243</u>

1 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI RAZVOJNI DOKUMENTI UNIVERZE V MARIBORU

POSŁANSTVO

Poslanstvo Univerze v Mariboru temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega v znanosti, umetnosti in izobraževanju. Univerza v Mariboru v skrbi za človeka in trajnostni razvoj bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost.

VIZIJA

Univerza v Mariboru bo globalno prepoznaven inovacijski ekosistem, v katerem bodo zaposleni in študenti z radostjo ustvarjali.

STRATEGIJA RAZVOJA

Konec leta 2020 je bil na organih Univerze v Mariboru sprejet strateški razvojni dokument Strategija Univerze v Mariboru 2021–2030. Strategija Univerze v Mariboru v svojih ciljih zasleduje vključujoč, inovativen in povezan visokošolski prostor, ki bo usposabljal aktivne, kritične in odgovorne državljane, zagotavljal kakovost izobraževanja in raziskovanja, akademsko integriteto in skrbel za trajnostni razvoj družbe. Poudarja pomen svobode raziskovanja in institucionalne avtonomije, razvoj vseživljenjskega učenja, digitalizacije in zelene infrastrukture. S tem sledi usmeritvam Rimskega ministrskega komunikeja 2020 o razvoju visokega šolstva v Evropi, načelom Magna Charta Universitatum 2020 in nacionalnim strateškim dokumentom s področja visokega šolstva. Strategija Univerze v Mariboru in drugi strateški dokumenti so dostopni na <https://www.um.si/o-univerzi/predstavitev/poslanstvo-vizija-in-strateski-razvojni-dokumenti/>.

SLOGAN

Ustvari si prihodnost.

2 PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Mariboru je s svojimi 17 fakultetami, Univerzitetno knjižnico Maribor in Študentskimi domovi ter z več kot 15.800 študenti druga največja univerza v Sloveniji. Konec leta 2025 sta se univerzi pridružila še Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor in Univerzitetni klinični center Maribor, kot pridruženi članici, kar še dodatno krepi njeno povezovanje med izobraževanjem, znanostjo in prakso. Njena usmeritev je v privabljanju najboljših študentov in ustvarjanju razvojnega okolja, v katerem je doma odličnost v vseh pogledih. O tem, da smo na pravi poti, pričajo tudi številna mednarodna priznanja. Univerza v Mariboru hitro razvija nova področja delovanja, preizkuša nove metode študija in išče nove načine povezovanja z okoljem.

V primerjavi z ostalimi slovenskimi univerzami je posebnost Univerze v Mariboru dislociranost in delovanje nekaterih njenih članic na širšem področju Slovenije: Fakulteta za varnostne vede v Ljubljani, Fakulteta za organizacijske vede v Kranju, Fakulteta za logistiko v Celju, Fakulteta za energetiko v Krškem in Velenju, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede v Hočah ter Fakulteta za turizem v Brežicah. Na ta način omogočajo visokošolsko izobraževanje tudi v nekaterih regijah, kjer mladi prej niso imeli možnosti študija v lokalnem okolju.

V letu 2025 je Univerza v Mariboru obeležila 50-letnico svojega delovanja, praznovanje je potekalo čez celotno leto, zvrstilo se je veliko dogodkov umetniške, znanstvene in izobraževalne narave. Za namen promocije se je oblikovala celostna grafična podoba z oznako 50 let. Vrhunec praznovanja so bili dogodki v okviru Tedna univerze, ki je potekal med 15. in 19. septembrom 2025, izmed katerih je še posebej izstopala Gala slovesnost ob 50-letnici univerze. Izšla je tudi znanstvena monografija, posvečena 50-letnici univerze in priložnostna poštna znamka. Predsednica Republike Slovenije je univerzi ob jubileju podelila državno odlikovanje – red za zasluge, s katerim je izpostavila izjemen prispevek univerze k razvoju znanosti, izobraževanja in družbe.

Na mednarodnih lestvicah se Univerza v Mariboru v zadnjih letih uvršča med štiri odstotke najboljših univerz na svetu. Univerza v Mariboru je edina uvrščena slovenska univerza na lestvici GreenMetric za leto 2025. V razvrščanju sodelujejo univerze, ki so se odločile, da bodo aktivno spremljale in dolgoročno načrtovale svoje okoljske vplive, boj proti klimatskim spremembam in spodbujanje trajnostno naravnega transporta. Uvrstitve in trende spremljamo redno in pripravljamo analize, ki jih smiselno vključujemo v svoje strateško načrtovanje.

Univerza v Mariboru v okviru članstva Podonavski rektorski konferenci ter predsedovanja in opravljanja funkcije stalnega tajništva Rektorski konferenci Alpe-Jadran nadaljuje razvoj mobilnosti doktorskih študentov z inovativnim potencialom. Prav tako s 1. januarjem 2026 prevzema predsedovanje Rektorski konferenci Republike Slovenije. Aktivno sodeluje v delovni skupini za Evropski raziskovalni prostor znotraj Usmerjevalnega odbora Strategije Evropske unije za Podonavsko regijo prioritete 7 (Družba znanja) ter več delovnih skupinah prioritete 8 (Konkurenčnost) omenjene strategije. V pobudi Evropske univerzitetne mreže ATHENA Univerza v Mariboru v letu 2026 koordinira prijavo na premostitveni vir sofinanciranja aktivnosti evropskih univerzitetnih pobud v imenu te pobude za ustvarjanje inovativnega, konkurenčnega in kakovostnega evropskega visokošolskega in raziskovalnega prostora.

V letu 2025 smo obeležili tretjo obletnico izstrelitve satelita TRISAT-R, ki je bil v vesolje uspešno izstreljen z evropsko nosilno raketo Vega-C. Slovenski satelit TRISAT-R je v mnogih pogledih prvi v svetovnem merilu. Razvoj na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM je potekal v sodelovanju z Evropsko organizacijo za jedrske raziskave (Cern), slovenskim podjetjem SkyLabs in Evropsko vesoljsko agencijo. Dne 8. novembra 2023 je Evropska vesoljska agencija (ESA) sliko Zemlje

iz 6000 km oddaljenega satelita TRISAT-R izbrala za objavo na svoji spletni strani kot »Technology image of the week«. Po podatkih ESA gre za prvi posnetek Zemlje s tako majhne kamere. Ob tej priložnosti je Univerza v Mariboru izdala jubilejno pošto znamko s to fotografijo Zemlje.

Z uspešno umestitvijo vrhunske raziskovalne infrastrukture (RIUM) omogočamo raziskovanje z najsodobnejšo znanstvenoraziskovalno opremo po načelu odprtega dostopa. Univerza v Mariboru sledi načelom odprte znanosti in odprtega dostopa skladno z določili nacionalne zakonodaje in drugih mednarodnih usmeritev na številnih področjih. Pri tem izpostavljamo sprejetje Politike odprtega dostopa do raziskovalne infrastrukture na ravni univerze in njenih članic (2020), vzpostavitev spletnega orodja Baza raziskovalne infrastrukture (BRiUM), izvedbo številnih izobraževanj za raziskovalce, strokovne osebe UM in druge deležnike, pa tudi različna sodelovanja v projektih, ki spodbujajo razvoj univerzitetnih dejavnosti po načelih odprte znanosti. Univerza v Mariboru je bila v letu 2024 med prvimi podpisnicami Barcelonske deklaracije o odprtih raziskovalnih informacijah, ki odprtost informacij o izvajanju in komuniciranju raziskav postavlja za novo normo.

V okviru potrjenega slovenskega programa evropske kohezijske politike 2021-2027 stremimo k izvedbi projektov platforme INNOVUM, preko katere Univerza v Mariboru kot osrednja institucija znanja v kohezijski regiji Vzhodna Slovenija sledi prioritetam po potrebnem tehnološkem preboju z namenom učinkovite infrastrukturne podpore znanstveno-raziskovalnim in inovacijskim procesom ter prenosu znanja in tehnologij v okolje.

Univerza v Mariboru je koordinator Konzorcija EDIH DIGI-SI, ki ga sestavlja sedem izkušenih organizacij z namenom zagotavljanja podpore podjetjem, organizacijam in javnim ustanovam skozi celotno vrednostno verigo digitalizacije na 4 temeljnih področjih: agroživilstvu, zdravstvu, proizvodnji in turizmu. Še naprej bo aktivno izpolnjevala svoje naloge kot slovenska vstopna točka Flagship projekta EUSDR Danube Transfer Centre ter naprej gradila organizacijo te aktivnosti za prenos znanja v okviru Republike Slovenije.

Univerza v Mariboru je uspešno izvedla 23 pilotnih projektov za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0, katerih namen je bil doseči kurikularno prenovu in spremembe za zeleno, odporno, trajnostno in digitalno povezano univerzo. Prav tako veliko pozornost posvečamo področju vseživljenjskega učenja in razvoju mikrodokazil, s katerimi odgovarjamo na potrebe gospodarstva in širše družbe.

Članice Univerze v Mariboru so prejemnice certifikata Športnikom prijazno izobraževanje, ki ga podeljuje Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez za spodbudo aktivnosti na področju dvojne kariere športnikov in športnikom prijaznega izobraževanja.

Uspehi ekipe mariborskih študentov pri projektu Formula Student, uspehi na mednarodnem študentskem tekmovanju inovativnosti, tehnoloških rešitev in razvoja Imagine Cup, HYPSTAIR – pomemben prispevek fakultet pri razvoju letalskega prometa na električni pogon in MAHEPA - prvi poskusni polet vodikovega letala ter številna domača in mednarodna priznanja profesorjev, raziskovalcev in študentov, so le nekateri od odmevnejših uspehov predstavnikov Univerze v Mariboru. Učinkovit sistem tutorstva, intenzivno povezovanje Univerze v Mariboru z gospodarstvom, visoka stopnja zadovoljstva diplomantov s študijem in pridobljenim znanjem, možnost vključitve v številne obštudijske dejavnosti so le nekateri od razlogov, zakaj študirati na Univerzi v Mariboru.

2.1 Organiziranost in osnovni podatki

2.1.1 Vodstvo univerze

Preglednica 1: vodstvo univerze

Funkcija	Nosilec
REKTOR UM	prof. dr. Zdravko KAČIČ
PROREKTORICA za študijsko dejavnost Univerze v Mariboru	doc. dr. Maja MODIČ
PROREKTOR za znanstvenoraziskovalno dejavnost Univerze v Mariboru	prof. dr. Dean KOROŠAK
PROREKTOR za infrastrukturo Univerze v Mariboru	prof. dr. Miralem HADŽISELIMOVIĆ
PROREKTOR za razvoj kakovosti in razvojne projekte Univerze v Mariboru (od 1.7.2023)	prof. dr. Bojan DOLŠAK
PROREKTORICA za študentska vprašanja Univerze v Mariboru	Nomi HRAST (Pina SLAČEK, v.d. od 1.10.2025)
GLAVNI TAJNIK UM	doc. dr. Mojca TANCER VERBOTEN
PRESEDNIK UPRAVNEGA ODBORA	prof. dr. Mitja GORENAK (prof. dr. Damijan MUMEL, od 17.4.2025)

2.1.2 Članice in drugi članici UM

Ekonomsko-poslovna fakulteta

Razlagova 14, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 90 000

+386 (0)2 22 90 217

<http://www.epf.um.si>

Fakulteta za elektrotehniko,
računalništvo in informatiko

Koroška cesta 46, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 07 000

<https://feri.um.si>

Fakulteta za energetiko

Hočevanje trg 1, 8270 Krško

+386 (0)7 62 02 210

+386 (0)7 62 02 222

<http://www.fe.um.si/sl/>

Fakulteta za gradbeništvo, prometno
inženirstvo in arhitekturo

Smetanova ulica 17, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 94 300

+386 (0)2 25 24 179

<http://www.fgpa.um.si>

Fakulteta za kemijo in kemijsko
tehnologijo

Smetanova ulica 17, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 94 400

+386 (0)2 25 27 774

<http://www.fkkt.um.si>

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske
vede

Pivola 10, 2311 Hoče

+386 (0)2 32 09 000

+386 (0)2 61 61 158

<http://www.fkbv.um.si>

Fakulteta za logistiko

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

+386 (0)3 42 85 300

+386 (0)3 42 85 338

<http://fl.um.si>

Fakulteta za naravoslovje in matematiko

Koroška cesta 160, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 93 844

+386 (0)2 25 18 180

<http://www.fnm.um.si>

Fakulteta za organizacijske vede

Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj

+386 (0)4 23 74 200

+386 (0)4 23 74 299

<http://www.fov.um.si>

Fakulteta za strojništvo

Smetanova ulica 17, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 07 500

+386 (0)2 22 07 990

<http://www.fs.um.si>

Fakulteta za turizem

Cesta prvih borcev 36, 8250 Brežice

+386 (0)8 20 54 010

+386 (0)8 20 54 012

<http://ft.um.si>

Fakulteta za varnostne vede

Kotnikova 8, 1000 Ljubljana

+386 (0)1 30 08 300

+386 (0)1 23 02 687

<http://www.fvv.um.si>

Fakulteta za zdravstvene vede

Žitna ulica 15, 2000 Maribor

+386 (0)2 30 04 700

+386 (0)2 30 04 747

<http://www.fzv.um.si/>

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 93 840

+386 (0)2 22 93 625

<http://www.ff.um.si>

Medicinska fakulteta

Taborska ulica 8, 2000 Maribor

+386 (0)2 23 45 821

+386 (0)2 23 45 820

<http://www.mf.um.si>

Pedagoška fakulteta

Koroška cesta 160, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 93 600

+386 (0)2 22 93 760

<http://www.pef.um.si>

Pravna fakulteta

Mladinska ulica 9, 2000 Maribor

+386 (0)2 25 04 200

+386 (0)2 25 23 245

<http://www.pf.um.si>

Študentski domovi

Gospodetska cesta 83, 2000 Maribor

+386 (0)2 22 84 200

+386 (0)2 22 84 233

<http://www.studentskidomovi.um.si>

Univerzitetna knjižnica Maribor

Gospejna ulica 10, 2000 Maribor

+386 (0)2 25 07 400

+386 (0)2 25 26 087

2.2 Zakonske in druge pravne podlage

Univerza v Mariboru deluje na podlagi zakonodaje Republike Slovenije, ki se nanaša na njeno področje delovanja. Kot temeljni akt delovanja, sprejet na podlagi 6. člena Zakona o visokem šolstvu, je potrebno posebej izpostaviti Statut Univerze v Mariboru. Na njegovi podlagi so sprejeti interni akti Univerze v Mariboru, ki urejajo delovanje univerze po posameznih področjih.

Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje Univerze v Mariboru, ki so bile sprejete in veljavne v času priprave in sprejetja Poslovnega poročila za leto 2025, so:

Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a, 92/21 – UZ62a in 98/25 – UZ74a),

Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 56/25),

Odlok o preoblikovanju Univerze v Mariboru (Uradni list RS, št. 28/00, 98/03, 79/04, 36/06, 137/06, 58/07, 67/08, 96/09, 17/15, 26/17, 8/19, 36/21, 107/23),

Statut Univerze v Mariboru (Uradni list RS št. 100/23 – UPB 14, 31/24, 110/24 in 86/25),

Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25),

Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1, 114/23, 136/23 – ZIUZDS in 70/25 – ZUTD-I),

Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 95/24),

Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11),

Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 202/21 – odl. US, 3/22 – ZDeb in 32/25 – ZJU-1),

Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 36/20 – ZZUSUDJZ, 61/20 – ZZUSUDJZ-A, 175/20 – ZIUOPĐVE, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 3/22 – ZDeb),

Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 163/22 in 40/25 – ZInFV-1),

Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Uradni list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15, 7/18, 141/22 in 40/25 – ZInFV-1),

Zakon o zavodih (Uradni list RS – stari, št. 12/91, Uradni list RS/I, št. 17/91 – ZUDE, Uradni list RS, št. 55/92 – ZVDK, 13/93, 66/93, 66/93, 45/94 – odl. US, 8/96, 31/00 – ZP-L, 36/00 – ZPDZC, 127/06 – ZJZP),

Zakon o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22 in 16/23),

Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 – popr., 109/12, 49/20 – ZIUZEOP, 175/20),

Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15),

Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10, 76/23, 24/25 – ZFisP-1, 39/25, 85/25 – ZPJS in 112/25),

Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C, 114/06 – ZUE, 175/20),

Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnostih (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18, 61/20 – ZDLGPE, 175/20 – ZIUOPĐVE, 78/23 – ZUNPEOVE, 78/23 – ZORR, 131/23 – ZORZFS),

Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23, 88/23 – ZOPNN-F in 83/25 – ZOUL),

Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 69/11 – uradno prečiščeno besedilo, 158/20, 3/22 – ZDeb, 16/23 – ZPPri),

Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (Uradni list RS, št. 43/11, 60/11 – ZTP-D, 63/13, 90/14 – ZDU-1I, 60/17, 72/19 in 83/25 – ZOUL),

Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Uradni list RS, št. 30/06, 24/14 – odl. US, 51/14),

Zakon o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15, 27/17, 22/18, 86/21 – odl. US, 123/21, 44/22, 130/22 – ZPOmK-2, 18/23, 78/23 in 100/25 – ZKme-2),

Gradbeni zakon (Uradni list RS, št. 199/21, 105/22 – ZZNŠPP, 133/23, 85/24 – ZAID-A, 47/25 – odl. US in 75/25),

Zakon o varstvu okolja (Uradni list RS, št. 44/22, 18/23 – ZDU-1O, 78/23 – ZUNPEOVE, 23/24, 21/25 – ZOPVOOV in 56/25 – PoZ),

Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026 (Uradni list RS, št. 104/24),

Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 99/24),

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKoIP, 52/07, 61/08, 60/08, 33/10, 83/10, 89/10, 79/11, 40/12, 3/13, 46/13, 67/13, 7/14, 52/14, 3/15, 55/15, 106/15, 4/16, 8/16 – popr., 39/16, 51/16, 3/17, 38/17, 45/17, 46/17, 3/18, 47/18, 80/18, 4/19, 45/19, 58/19, 3/20, 97/20, 160/20, 3/21, 88/21, 54/22, 136/22, 4/23, 11/23, 13/24, 99/24, 109/24 – popr., 92/25, 104/25),

Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 40/97 – ZDMPNU, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKoIP, 61/08, 61/08, 67/08, 83/10, 89/10, 40/12, 3/13, 46/13, 67/13, 7/14, 52/14, 3/15, 55/15, 106/15, 4/16, 51/16, 3/17, 38/17, 46/17, 46/17, 3/18, 47/18, 80/18, 4/19, 45/19, 3/20, 97/20, 160/20, 3/21, 88/21, 136/22, 11/23, 99/24, 109/24 – popr., 22/25 – popr., 92/25),

Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS/I, št. 18/91, Uradni list RS, št. 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 15/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 39/95, 60/95, 64/95, 2/96, 20/96, 37/96, 56/96, 1/97, 19/97, 25/97, 37/97, 40/97 – ZDMPNU, 79/97, 87/97 – ZPSDP, 87/97 – ZURD98, 3/98, 3/98, 3/98, 7/98, 9/98, 9/98, 51/98, 2/99, 2/99, 2/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99 – popr., 59/99, 59/99, 59/99, 3/00, 3/00, 3/00, 3/00, 62/00, 67/00, 81/00 – KPnd, 116/00, 122/00, 3/01, 8/01, 23/01 – KPnd, 43/01 – KPnd, 43/01 – KPnd, 43/01 – KPnd, 43/01 – KPnd, 99/01, 6/02, 6/02, 8/02, 9/02, 19/02 – KPnd, 19/02 – KPnd, 19/02 – KPnd, 69/02, 69/02, 69/02, 8/03, 8/03, 8/03, 8/03, 73/03, 77/04, 81/04, 61/05, 115/05, 43/06 – ZKoIP, 71/06, 71/06, 138/06, 62/07, 65/07, 67/07, 120/07, 19/08, 57/08, 67/08, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 3/13, 46/13, 67/13, 107/13, 7/14, 52/14, 95/14, 3/15, 55/15, 91/15, 4/16, 46/16, 51/16, 49/16, 88/16, 3/17, 27/17, 38/17, 35/17, 35/17, 80/17, 3/18, 29/18, 47/18, 80/18, 82/18, 4/19, 7/19, 31/19, 45/19, 80/19, 3/20, 58/20, 58/20, 82/20, 97/20, 97/20, 160/20, 204/20, 3/21, 88/21, 172/21, 103/22, 58/22, 136/22, 163/22, 4/23, 133/23, 12/24, 99/24, 112/24, 92/25, 104/25, 110/25, 110/25, 112/25),

Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23, 2/24 in 56/25 – ZViS-1),

Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 109/24),

Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 109/24),

Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 53/08, 89/08, 98/09 – ZIUZGK, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUIJF, 104/12 – ZIPRS1314, 46/13,

95/14 - ZUPPJS15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 75/19 - ZUPPJS2021, 175/20, 95/24 - ZSTSPJS),

Uredba o delu plače za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 109/24, 4/25 – popr. in 34/25),

Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20 in 56/25 – ZViS-1),

Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17),

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21, 23/23 in 56/25 – ZViS-1),

Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19 in 56/25 – ZViS-1),

Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19 in 56/25 – ZViS-1),

Merila za strokovnjake Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 21/18, 74/22, 79/22 – popr. in 56/25 – ZViS-1),

Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 44/24 in 56/25 – ZViS-1),

Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Uradni list RS, št. 12/17 in 56/25 – ZViS-1),

Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18 in 56/25 – ZViS-1),

Pravilnik o merilih za ugotavljanje redne delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva in znanosti (Uradni list RS, št. 78/22, 122/22, 95/24 - ZSTSPJS),

Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22, 2/24 in 56/25 – ZViS-1)

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 6/22, 4/23, 5/24, 7/24 in 56/25 – ZViS-1),

Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19, 56/22 in 56/25 – ZViS-1)

ter interni akti Univerze v Mariboru, ki so objavljeni na spletnih straneh Univerze v Mariboru: <https://um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/>.

2.3 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza

Univerza v Mariboru je na dan 31.12.2025 razpolagala s sredstvi v skupnem znesku **152.772.702,31 EUR oz. z UKM in ŠD 199.248.699,57 EUR**. Sredstva so se v primerjavi z letom 2024 zvišala za 3,8%.

Od celotnih sredstev Univerze v Mariboru odpade na:

- Fakultete Univerze v Mariboru in rektorat, ki so na dan 31.12.2025 razpolagale s sredstvi v skupnem znesku **152.772.702,31 EUR**. Od tega je 101.568.471,34 EUR dolgoročnih in sredstev v upravljanju, 50.606.604,19 EUR kratkoročnih sredstev in 597.626,78 EUR zalog. Sredstva so se v primerjavi z letom 2024 zvišala za 3,8% in sicer so se dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju zvišala za 0,8%, kratkoročna sredstva so se zvišala za 10,5% predvsem na račun povišanja terjatev do kupcev, zaloge pa so se znižale za 4,9%.
- Univerzitetno knjižnico Maribor, ki je na dan 31.12.2025 razpolagala s sredstvi v višini **5.256.584,90 EUR**, ki so se v primerjavi z letom 2024 znižala za 1,8%.
- Študentske domove UM, ki so na dan 31.12.2025 razpolagali s sredstvi v višini **41.219.412,36 EUR**, ki so se v primerjavi z letom 2024 zvišala za 31,7%.

Vsebinska obrazložitev povečanj in zmanjšanj je razvidna iz računovodskega poročila.

Iz Računovskega poročila UM za leto 2025 je razvidno, da so znašali celotni prihodki **158.428.814,28 EUR oz. z UKM in ŠD 168.792.048,61 EUR** in skupni odhodki **157.765.259,84 EUR oz. z UKM in ŠD 168.048.041,49 EUR**. Ob upoštevanju izračuna davka od dohodkov pravnih oseb v višini 47.999,27 EUR, Univerza v Mariboru izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini **629.617,07 EUR oz. z UKM in ŠD 696.007,85 EUR**.

Od celotnih prihodkov Univerze v Mariboru odpade na:

- Letne prihodke članic Univerze v Mariboru, ki so v letu 2025 znašali **158.428.814,28 EUR** in so bili v primerjavi z letom 2024 višji za 15%. Od tega predstavljajo prihodki za izvajanje javne službe 96,63%, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu pa 3,37%.
- Letne prihodke Univerzitetne knjižnice Maribor, ki so v letu 2025 znašali **4.633.057,93 EUR** in so bili v primerjavi z letom 2024 za 11,8% višji. Vsi prihodki so bili ustvarjeni z izvajanjem javne službe.
- Letne prihodke Študentskih domov UM, ki so v letu 2025 so znašali **5.730.176,40 EUR** in so bili v primerjavi z letom 2024 za 1,63 višji. Vsi prihodki so bili ustvarjeni z izvajanjem javne službe.

Dejavnost Univerze v Mariboru je torej pretežno javna služba, prihodki od tržne dejavnosti pa se dosega predvsem kot:

- prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu (izvedba seminarjev, kongresov,...),
- prihodki izvajanja tržnih projektov,
- ostali prihodki (obresti, donacije,...).

3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

Program dela Univerze v Mariboru (UM) za leto 2025 je temeljil na dolgoročnih strateških ciljih, ki jih je UM zastavila na podlagi Strategije Univerze v Mariboru 2021–2030. Strateški cilji Univerze v Mariboru, za obdobje 2021–2030, temeljijo na zavezi univerze pri zasledovanju poslanstva in vizije, ki opredeljujeta kompleksen sistem ciljev ustvarjalnega povezovanja raziskovanja in izobraževanja, vključevanja v reševanje družbenih izzivov v lokalnem in globalnem okolju ter posebej izpostavljata pomen skrbi za medsebojne odnose in ustvarjalno delovno okolje, ki omogoča dobro počutje zaposlenih in študentov. Univerza v Mariboru je svoje dolgoročne strateške usmeritve na desetih temeljnih področjih zastavila upoštevajoč nacionalne, evropske in svetovne smernice razvoja visokega šolstva in znanosti, in ob zavedanju specifik ter potreb lastnega okolja.

Univerza v Mariboru v svojih ciljih zasleduje vključujoč, inovativen in povezan visokošolski prostor, ki bo usposabljal aktivne, kritične in odgovorne državljane, zagotavljal kakovost izobraževanja in raziskovanja, akademsko integriteto in skrbel za trajnostni razvoj družbe. Poudarja pomen svobode raziskovanja in institucionalne avtonomije, razvoj vseživljenjskega učenja, digitalizacije in zelene infrastrukture. Univerza v Mariboru je svoje dolgoročne cilje zastavila s kazalniki, katerih doseganje je vezano na leto 2030, ko se izteče Strategija Univerze v Mariboru 2021–2030.

Dolgoročne strateške cilje, ki prispevajo k uresničevanju vizije, je UM opredelila na naslednjih področjih:

- izobraževanje in študij,
- znanstvenoraziskovalna dejavnost,
- vpetost univerze v okolje,
- spodbudno delovno okolje,
- mednarodna dejavnost,
- umetniška dejavnost,
- knjižnična dejavnost,
- dejavnost študentskih domov,
- materialni pogoji in prostorski razvoj
- informatizacija univerze,
- razvoj skozi sistem kakovosti,
- splošne upravne in nadzorne naloge,
- komunikacijske aktivnosti,
- nacionalno pomembne naloge – skrb za slovenščino,
- nacionalno pomembne naloge - visokošolska prijavno-informacijska služba,
- interesna dejavnost študentov – dejavnost študentov na univerzi (ŠS UM),
- interesna dejavnost študentov – dejavnost študentov, ki bivajo v študentskih domovih
- delovanje pisarne za študentske domove,
- univerzitetni šport,
- kadrovska politika.

Dolgoročni strateški cilji so bili v programu dela UM za leto 2025 opredeljeni znotraj posameznega poglavja oz. področja kratkoročnih ciljev za leto 2025. Doseganje dolgoročnih ciljev UM se v programu dela UM načrtuje in spremlja skozi povezane kratkoročne cilje, ki vsebujejo konkretne kazalnike in ukrepe za doseg načrtovanega razvoja znotraj posameznega področja.

3.1 Načrt izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72. g členom ZViS

Načrt izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72. g členom ZVIS (pogodba o financiranju študijske dejavnosti) je bil pristojnemu ministrstvu v obliki načrta izobraževalne dejavnosti Univerze v Mariboru 2025–28 posredovan v mesecu februarju 2024. Na podlagi dokumenta je bila z MVZI podpisana

štiriletna pogodbe o financiranju študijske dejavnosti, v okviru katere se z aneksi določajo posamezne specifikacije financiranja študijske dejavnosti.

Tako strateški cilji kot tudi kratkoročni in razvojni cilji za leto 2025 (vključno s cilji razvojnega stebra financiranja) so zajeti v vsebinskem delu programa dela v nadaljevanju. Razvojni cilji so v dokumentu posebej označeni in se lahko razlikujejo od dokumenta RSF 3.0 (2025–28), saj so časovno omejeni na trajanje enega leta (aktivnosti so vezane na posamezno leto). Celotna realizacija razvojnih ciljev ter samoevalvacija njihovega izvajanja je del poglavja o celoviti oceni izvajanja razvojnih ciljev (npr. razlogi za morebitno drugačno dinamiko od predvidene ipd.), iz katerega mora jasno izhajati tudi višina porabljenih sredstev in njihova namenska poraba.

4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2023

4.1 Izobraževanje in študij

Strateški razvoj in sistemsko načrtovanje izobraževalne dejavnosti

Univerza v Mariboru je v letu 2024 uspešno zaključila izvajanje Načrta izobraževalne dejavnosti 2021–2024 ter hkrati pripravila temeljne sestavine novega načrta za obdobje 2025–2028, vključno z jasno opredeljeno razvojno perspektivo. Pomemben dosežek predstavlja tudi podpis pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za novo obdobje, kar naj bi univerzi v skladu z novo sprejeto zakonodajo na področju visokega šolstva omogočalo stabilnejše načrtovanje razvoja študijskih programov, izvajanja študija ter strateških razvojnih ukrepov – več v poglavju 8.1.

Posebno pomembno je, da se na Univerzi v Mariboru od avgusta 2025 aktivno pripravljamo na implementacijo novega Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1), ki prinaša velike spremembe na področju financiranja, akreditacij, časovno prilagojenega študija ter reguliranih poklicev. UM se je v tem okviru usmerila v celovito prilagoditev notranjih aktov, postopkov in organizacijskih rešitev ter prevzela aktivno vlogo pri usklajevanju razumevanja zakonskih sprememb v slovenskem visokošolskem prostoru.

Stabilna rast vpisa in krepitev internacionalizacije

V zadnjih treh letih Univerza v Mariboru beleži izrazit pozitiven trend rasti števila študentov. V študijskem letu 2025/26 je vpisanih 15.800,5 študentov, kar pomeni nadaljevanje rasti glede na pretekli dve leti (15.089 in 14.489,5). Rast je zaznana tako na dodiplomski kot na podiplomski ravni.

UM je v študijskem letu 2025/26 razpisala 164 študijskih programov na vseh stopnjah, s čimer ohranja široko izobraževalno ponudbo in hkrati omogoča nadaljnjo optimizacijo programov glede na interes kandidatov.

Poseben uspeh predstavlja močna rast števila tujih študentov. V študijskem letu 2025/26 je vpisanih 2.501 tujih študentov, kar predstavlja 15,8 % vseh vpisanih. UM tako občutno presega nacionalni cilj internacionalizacije (10 %) in se utrjuje kot pomembno mednarodno privlačna institucija. Rast tujih študentov se kaže na vseh stopnjah, posebej pa na podiplomskem študiju, kjer delež tujcev presega 18 %. Krepitev internacionalizacije se kaže tudi pri beleženju števila prijav ter v porastu postopkov priznavanja izobraževanja iz tujine. V letu 2025 je UM prejela kar 3.316 vlog, kar pomeni velik skok glede na pretekla leta. Univerza se je na to odzvala sistemsko: v letu 2024 je bil sprejet nov Pravilnik o priznavanju izobraževanja, ki posodablja postopke, omogoča decentralizacijo odločanja na članice ter podpira novačenje kandidatov iz tujine.

Krepitev kakovosti študija, evalvacij in notranjih sistemov izboljšav

Univerza v Mariboru sistematično nadgrajuje sistem zagotavljanja kakovosti. Pomemben dosežek predstavlja kontinuirano izvajanje letnih samoevalvacij vseh študijskih programov, ki so bile v letu 2025 izvedene že osmič. UM pri tem deluje razvojno in podporno, saj članicam pomaga pri pripravi akcijskih načrtov ter spremljanju izboljšav, kar krepi kulturo kakovosti in notranje odgovornosti.

V zadnjih letih je bil izveden pomemben razvojni premik z modernizacijo obrazcev samoevalvacije in uvedbo obveznih preglednic realizacije ukrepov ter akcijskih načrtov. To pomeni pomemben napredek pri zagotavljanju zanke kakovosti, kjer so izboljšave jasno načrtovane, izvedene in ovrednotene.

V letu 2025 so bile dodatno izvedene številne strokovne delavnice za vodje študijskih programov, vključno z vsebinami o posodabljanju programov in notranjih evalvacijah, kar kaže na visoko stopnjo institucionalne podpore razvoju pedagoškega procesa.

Razvoj študijskih programov, optimizacija in nova akreditacijska dinamika

UM je v zadnjih letih izvedla pomembne strukturne spremembe študijskih programov, s čimer zasleduje cilj racionalnejše in bolj fleksibilne ponudbe. Uspešno so bili zaključeni procesi združevanja študijskih programov na več članicah (npr. Filozofska fakulteta), kar pomeni prehod v sodobnejšo modularno strukturo. Univerza je hkrati uspešno razvijala nove študijske programe na področjih z družbeno visoko relevantnostjo. Med najpomembnejšimi novjšimi dosežki so:

- uspešna akreditacija in razpis novega enovitega magistrskega programa Razredni pouk (prvi razpis 2025/26),
- akreditacija interdisciplinarnega enovitega magistrskega programa druge stopnje Farmacija, ki je bil razpisan v 2025/26,
- akreditacija novega študijskega programa s področja naprednih inženirskih materialov,
- postopki priprave novih programov, kot sta Logopedija in surdopedagogika ter doktorski programi s področja arhitekture in prevodoslovja.

Poseben dosežek predstavlja tudi akreditacija dodatnih prostorov za izvajanje Vojaškega modula Fakultete za logistiko v Kadetnici Maribor, kar pomeni uspešno povezovanje univerze z državnimi institucijami ter podporo razvoju področij nacionalnega strateškega pomena.

Digitalna preobrazba in modernizacija informacijskih sistemov

V zadnjih dveh letih je Univerza v Mariboru izvedla izjemno obsežne in zahtevne posodobitve informacijskih sistemov, ki podpirajo študijski proces. Ključni uspehi na tem področju vključujejo:

- zahtevne nadgradnje sistema AIPS za podporo modulom v študijskih programih,
- izboljšave izbirnosti in elektronskih postopkov vpisa,
- uvedbo funkcionalnosti za izbiro dodatnih učnih enot,
- prenovi izpitnih izpisov in sistemov za evidenco diplomantov,
- integracijo AIPS z novim finančnim sistemom UM ter dokumentnim sistemom (DMS), kar omogoča prehod v brezpapirno poslovanje.

Največji strateški dosežek na področju e-študija predstavlja popoln prehod pedagoškega procesa na Arnes Moodle v študijskem letu 2025/26. Univerza je izvedla obsežno migracijo več kot 1,2 TB podatkov, vzpostavila avtomatizirano sinhronizacijo podatkov in zagotovila stabilno delovanje novega sistema brez prekinitev.

Digitalizacija tako pomembno prispeva k večji učinkovitosti procesov, boljšemu uporabniškemu okolju za študente in zaposlene ter dolgoročni modernizaciji univerze.

Razvoj pedagoške odličnosti, usposabljanj in inovativnega poučevanja

Univerza v Mariboru v zadnjih letih izjemno krepi podporo pedagoškemu delu. Pomemben dosežek predstavlja nadaljnji razvoj sistema izobraževanj za zaposlene v okviru Izpopolni.UM, ter utrditev Pedagoške mreže UM kot skupnosti za razvoj visokošolske didaktike.

V letu 2024 in 2025 so bila izvedena številna usposabljanja s področij:

- sodobnih didaktičnih metod,
- alternativnih načinov preverjanja znanja,
- inkluzije študentov s posebnimi potrebami in posebnim statusom,
- spletne dostopnosti gradiv in digitalnih okolij.

Univerza je dodatno okrepila sistem spodbujanja pedagoške odličnosti s sprejetjem pravilnika o pedagoških nagradah (2023) ter izvedbo prvih dveh podelitev nagrad v letih 2024 in 2025, kjer so bile nagrajene izjemne pedagoške prakse z različnih področij.

Krepitev doktorskega študija in raziskovalne podpore doktorandom

Na področju doktorskega študija Univerza v Mariboru dosega visoko stopnjo organiziranosti in razvojnega upravljanja prek Doktorske šole UM. V letu 2025 je bilo izvedenih več dogodkov za doktorske študente in mentorje, ki so bili zelo dobro obiskani in so spodbudili večjo proaktivnost študentov. Poseben uspeh predstavlja organizacija 2. mednarodne doktorske konference v okviru združenja ATHENA ter izvedba razpisov za mobilnost in sofinanciranje somentorjev iz tujine.

V letu 2025 je UM ponovno uspešno pridobila sredstva MVZI za sofinanciranje doktorskega študija, pri čemer je bilo odobreno financiranje za 171 doktorandov. Prav tako so bile v letu 2025 sprejete pomembne spremembe Pravilnika o doktorskem študiju, ki vključujejo modernizacijo postopkov, dopolnitev dispozicije doktorske disertacije z načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki ter optimizacijo pravil promocij.

Mikrodokazila, vseživljenjsko učenje ter zeleni in digitalni prehod

Univerza v Mariboru se v zadnjih letih izjemno uveljavlja kot vodilna institucija v Sloveniji na področju razvoja mikrodokazil in krajših izobraževanj. UM je v okviru NOO pridobila kar 23 pilotnih projektov, ki podpirajo kurikularno prenovu za zeleni in digitalni prehod.

Pomemben dosežek predstavlja tudi sistemska širitev proste izbirnosti v vse študijske programe 1. in 2. stopnje, vključno z visokošolskimi strokovnimi programi, kar krepi fleksibilnost študija.

Kreditno ovrednotena obštudijska dejavnost se hitro razvija: v letu 2025 je bilo v razpis vključenih 58 učnih enot, interes študentov pa se je povečal na 584 vključenih študentov. UM s tem pomembno krepi razvoj ključnih kompetenc (digitalne, zelene, mehke veščine) in ustvarja bolj sodoben študijski ekosistem.

Sklepna ocena zadnjega obdobja na področju izobraževanja in študija

Univerza v Mariboru je v zadnjih letih dosegla izrazite in merljive uspehe na področju izobraževanja in študija. Ključni rezultati se kažejo v:

- uspešni pripravi novega strateškega obdobja 2025–2028,
- stabilni rasti vpisa in močni internacionalizaciji,
- modernizaciji pravilnikov in postopkov priznavanja izobraževanja,
- razvoju novih študijskih programov in optimizaciji obstoječih,
- obsežni digitalni preobrazbi AIPS in prehodu na Arnes Moodle,
- krepitvi kakovosti, evalvacij in institucionalnih mehanizmov izboljšav,
- razvoju pedagoške odličnosti in sistemskih usposabljanj,
- močnem razvoju doktorskega študija ter internacionalizacije doktorandov,
- strateški vlogi UM pri razvoju mikrodokazil in vseživljenjskega učenja.

S tem Univerza v Mariboru potrjuje svojo vlogo sodobne, razvojno usmerjene in družbeno odgovorne univerze, ki se uspešno prilagaja novim zakonodajnim, digitalnim in družbenim izzivom ter hkrati krepi kakovost in mednarodno prepoznavnost študija.

4.1.1 DOLGOROČNI CILJ: Dolgoročen razvoj vitalnih študijskih programov in družbeno odgovorno načrtovanje vpisa

KRATKOROČNI CILJ: Posodobitev promocijskih pristopov UM za izobraževalno in študijsko dejavnost

KAZALNIK: Načrt odločitvenega modela za izbiro študija - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nadgradnja pilotnega raziskovalnega modela.	REALIZIRANO	

4.1.2 DOLGOROČNI CILJ: Internacionalizacija študijske dejavnosti

KRATKOROČNI CILJ: Ohranjanje trendov vpisa tujih študentov v študijske programe Univerze v Mariboru

KAZALNIK: Digitalna promocija rednega študija na UM - Study at UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba promocijskih kampanij na družbenih omrežjih.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Inovativne oblike promocije študija na Univerzi v Mariboru v tujini

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Promocijska turneje v Srbiji, Bolgariji, Makedoniji. V kolikor bo podpisan sporazum z Albanijo o brezplačnem študiju v RS, se bomo udeležili še Study in Europe sejma v Albaniji. Dobro sodelovanje smo vzpostavili tudi z veleposlaništvu RS v državah Z Balkana, zato bomo še v naprej pri promocijah sodelovali z njimi. 2. Udeležba sejmov v živo v Beogradu in Sarajevu v organizaciji BalkanEduExpo (bivši Na koji ćeš faks). 3. Spletne (Zoom) predstavitve v okviru Study in Slovenia v pomladanskem in jesenskem terminu v slovenščini, angleščini in "srbo-hrvaščini". Vključili bomo tudi naše tuje študente, da predstavijo svo izkušnjo s študijem na UM. 3. Predstavitev UM na EAIE sejmu v Gothenburgu, Švedska.	DELNO REALIZIRANO	Sejem v Beogradu v organizaciji BalkanEduExpo je bil zaradi protestov odpovedan. Ne glede na težnjo Univerze v Mariboru glede prisotnosti v R Severni Makedoniji smo se odločili ukiniti objavo v reviji Maturant, saj objava ni več smiselna - ni več tiskane verzije, digitalna verzija revije ne doseže potencialnih kandidatov za študij.

4. Predstavitev prijavno-vpisnega postopka za zamejce (Avstrija, Italija). 5. Objave v reviji Maturant (S. Makedonija). 6. Nadaljevanje s ciljnim oglaševanjem preko Google Ads, Youtuba, Facebooka in ostalih družbenih omrežij. 7. Nadaljnja promocija UM na spletni platformi BalkanEduExpo (bivši Na koji češ faks) za države Z Balkana. Ostale aktivnosti, ki jih zaradi različnih okoliščin nismo mogli napovedati v januarju 2025.		
--	--	--

KAZALNIK: Izboljšanje uporabniške izkušnje za tuje študente v prijavno-vpisnem postopku

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Rok za tuje kandidate iz držav nečlanic EU, ki se prijavljajo na študijske programe v angleškem jeziku; 2025: 2 prijavna roka za tujce ne-EU za prijavo na študijske programe I. stopnje, ki se izvajajo v angleškem jeziku. 2. Vsem kandidatom z veljavno prijavo na študijske programe I. stopnje v angleškem jeziku bo izdan sklep o rezultatu izbirnega postopka najkasneje do 14.07.2025. Na ta način se zagotovi dovolj časa, da si kandidati pravočasno uredijo še vizo oz. dovoljenje za prebivanje v RS; 2025: sklepi za študijske programe I. stopnje izdani do 14.7.2025.	DELNO REALIZIRANO	V Prvem prijavnem roku so bili sklepi o rezultatu izbirnega postopka kandidatom vročeni po 14.07.2025, ker je Vlada RS odločala o povišanju števila razpisanih vpisnih mest šele 17.07.2025.

KAZALNIK: Izvedba orientacijskega tedna za tuje vpisane študente ob začetku študijskega leta

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba orientacijskega dneva za tuje študente - aktivnost postane permanenta dejavnost Univerze v Mariboru.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Mentoriranje tujih študentov, prvič vpisanih v prvi letnik študija na Univerzi v Mariboru

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nadaljevanje in nadgradnja vpeljane aktivnosti v letu 2025. 2. Študente se bo nagovorilo v okviru tečajev slovenščine, kjer jih bomo prosili za sodelovanje pri vzpostavitvi sistema za mentoriranje.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Priprava dokumentov in informacij za tuje študente za postopke pridobitve začasnega prebivališča (v angleščini)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Posodobitev podatkov. 2. Zagotovi se prevod dodatnih dokumentov, v kolikor se ugotovi, da je to potrebno.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Razvoj promocijskih video vsebin za promocijo študija na Univerzi v Mariboru v tujini

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nadaljevanje snemanja promocijskih kratkih video vsebin (Instagram reels in YouTube shorts)	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Zagon podcasta s tujimi študenti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nadaljevali bomo s snemanjem kratkih podkastov na različne teme, ki bodo zanimive za tuje kandidate.	REALIZIRANO	

4.1.3 DOLGOROČNI CILJ: Izboljšanje kakovosti doktorskega študija in skrb za vzpostavitev pogojev in standardov na vseh članicah Univerze v Mariboru v okviru Doktorske šole UM

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje akcijskega načrta na področju doktorskega študija na Univerzi v Mariboru

KAZALNIK: Uspešna izvedba razpisov za sofinanciranje: 1. Kratkotrajne mobilnosti doktorskih študentov. 2. Zgodnje vključevanje doktorskih študentov v znanstvenoraziskovalno delo na drugih fakultetah. 3. Somentorji iz tujine.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Ponovitev navedenih razpisov. 2. Skrb za doseganje ciljnih vrednosti kazalnikov.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Zagotavljanje podpornih storitev za doktorske študente in mentorje - ** RAZVOJNI CILJ**

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba izobraževanja za mentorje doktorskim študentom (postane trajna aktivnost). 2. Izvedba delavnic za doktorske študente s področja mehkih veščin (postane trajna aktivnost). 3. Izvedba uvodnega seminarja za doktorske študente (postane trajna aktivnost). 4. Izvedba dogodkov, namenjenih mreženju doktorskih študentov (postane trajna aktivnost). 5. Izvedba mednarodne doktorske konference. 6. Spodbuditi fakultete k organizaciji delavnic in usposabljanj v okviru prenosljivih znanj, vezanih na specifične posameznih strokovnih področij, ki jih razvijajo po posameznih članicah UM. 7. Krepiti aktivnosti Virtualnega doktorskega kluba Univerze v Mariboru. 8. Promocijske aktivnosti na področju doktorskega študija (promocija vseh študijskih programov Univerze v Mariboru). 9. Follow-up vprašalnik za doktorske študente in mentorje glede zagotavljanja podpornih storitev in za ugotavljanje novih potreb (priprava na novo analizo).	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Prenova Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru

KAZALNIK: Potrjene spremembe in dopolnitve Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Na organih UM sprejete in potrjene spremembe Pravilnika	DELNO REALIZIRANO	Spremembe Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru so bile potrjene na

o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. 2. Razprava glede mentorstev in nosilcev.		organih UM. Razprava glede mentorstev in nosilcev se nadaljuje.
---	--	---

4.1.4 DOLGOROČNI CILJ: Izvajanje celovitega modela vseživljenjskega učenja, ki bo odprt, fleksibilen, prilagojen individualnim učnim ciljem, posameznikovim potrebam in interesom

KRATKOROČNI CILJ: Krepitev kompetenc študentov za spodbujanje vseživljenjskega učenja in učinkovitega odzivanja na izzive Družbe 5.0

*KAZALNIK: Izvedene aktivnosti za spodbujanje študentov k delovanju po načelih znanstvenoraziskovalne dejavnosti kot prispevek h kakovostnejšemu študiju - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba analize dobrih praks. 2. Izvedba strokovnega posveta z interaktivnim programom.	REALIZIRANO	

*KAZALNIK: Razvit kompetenčni model transversalnih kompetenc za spodbujanje karijerne mobilnosti in vseživljenjskega učenja pri študentih za uravnoteženje znanj za družbo 5.0 - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Pričetek razvoja metodologije kompetenčnega modela transversalnih kompetenc z informacijsko podprtim modelom ter organizacija in izvedba fokusnih dogodkov ter posamezni nastavki analiz.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Krepitev kompetenc visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter promocija dejavnosti za razvoj kakovostnega povezovanja izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela

*KAZALNIK: Število izvedenih aktivnosti za krepitev raziskovalnih kompetenc in spodbujanje raziskovanja na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti z učinkom v visokokakovostnem izobraževalnem procesu - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba analize stanja in razvoj koncepta interdisciplinarnih presečišč. 2. Priprava internega razpisa za oblikovanje interdisciplinarnih presečišč. 3. Organizacija in izvedba usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce.	DELNO REALIZIRANO	Izvedena je bila analiza stanja in razvit koncept presečišč. V letu 2025 smo prvotno načrtovali oblikovanje dveh interdisciplinarnih presečišč, vendar smo načrtovane aktivnosti zamaknili zaradi kasnejše potrditve sofinanciranja s strani pristojnega ministrstva.

		Dodatno smo skozi opravljeno analizo ugotavljali, da je oblikovanje enega večjega presečišča znanosti in umetnosti bolj smiselno, saj bo to imelo večji doprinos pri razvijanju navedenega področja. Pripravljen je interni poziv za članice, ki bo objavljen v letu 2026. Prav tako bo oblikovano oziroma vzpostavljeno eno presečišče, ki bo oblikovano za obdobje dveh let z združenim finančnim načrtom. Organizirana in izvedena so bila usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev skladno z načrtom.
--	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Pridobitev praktičnih znanj in kompetenc študentov v delovnem okolju za lažji prehod na trg dela

KAZALNIK: Identifikacija praktičnih znanj in kompetenc študentov v delovnem okolju za lažji prehod na trg dela

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Prilagoditev delavnic za študente z vključitvijo tematik ključnih, splošnih kompetenc. Priprava predloga kohezijskega projekta, v kolikor bo javni razpis objavljen.	DELNO REALIZIRANO	Razpis za prijavo projekta na navedeno tematiko v okviru EKP v letu 2025 ni bil objavljen.

4.1.5 DOLGOROČNI CILJ: Nadgradnja na študenta osredinjenih pristopov poučevanja

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje ambasadorstva pedagoške mreže UM

KAZALNIK: Vzpostavitev koordinatorske Pedagoške mreže UM na fakultetah - ***** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Koordinatorji Pedagoške mreže na fakultetah so imenovani.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Krepitev pedagoške odličnosti

KAZALNIK: Nadgradnja znanja s področja pedagoške odličnosti in na študenta osredinjenih pristopov poučevanja - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Podporne storitve za izboljšanje uporabniške izkušnje so nadgrajene. 2. Podpora pri kombiniranju virtualnega in prezenčnega podajanja učne vsebine. 3. Podelitev Nagrad UM za pedagoško odličnost.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Vpeljava preventivnih aktivnosti za uspešno in pravočasno zaključevanje študijskih obveznosti

KAZALNIK: Izvedba razpisa za interdisciplinarno sodelovanje visokošolskih učiteljev pri pedagoškem procesu - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Priprava razpisa.	DELNO REALIZIRANO	Pripravljen je osnutek razpisa.

4.1.6 DOLGOROČNI CILJ: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja

KRATKOROČNI CILJ: Izboljšanje podpore študentom za uspešnejši študij

KAZALNIK: Načrt ukrepov za opolnomočenje študentov s kompetencami za uspešnejši študij. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba izobraževalnih delavnic. 2. Priprava in objava izobraževalnih prispevkov. 3. Načrt za nadgradnjo spletne aplikacije za podporo uspešnemu študiju.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje priporočil Yerevanskega in Rimskega komunikeja in standarda 1.3. ESG 2015

KAZALNIK: Posodabljanje, izboljševanje in doseganje kakovosti pedagoškega procesa z usposabljanji in drugimi aktivnostmi na področju visokošolske didaktike

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Priprava načrta za obvezno pedagoško-andragoško-didaktično usposabljanje. 2. Testna izvedba usposabljanj.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Povečanje aktivnosti za trajnostno izobraževanje

KAZALNIK: *Izboljšanje digitalnih kompetenc visokošolskih učiteljev*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Odvisno od razpisa MVZI.	NEREALIZIRANO	Razpisa MVZI ni bilo.

KRATKOROČNI CILJ: Vpeljava novih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja

KAZALNIK: *Alternativne metode preverjanja in ocenjevanja znanja - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nudjenje podpore pri uporabi različnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. 2. Izvedba usposabljanj za uporabo načinov ocenjevanja. 3. Ureditev načinov preverjanja in ocenjevanja znanja ter virov v učnih načrtih študijskih programov ter v evidencah AIPS.	REALIZIRANO	

4.1.7 DOLGOROČNI CILJ: Povečanje dostopnosti in uspešnosti izobraževalnega procesa s podpornimi storitvami Univerze v Mariboru za vse študente

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja institucionalnega tutorskega sistema na Univerzi v Mariboru

KAZALNIK: *Posodobitev navodil in usposabljanj - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Imenovanje članov delovne skupine za spremljanje delovanja tutorskega sistema. 2. Pregled in evalvacija izvajanja sprejetih navodil o izvajanju tutorskega sistema. 3. Promocija tutorstva na ravni institucije. 4. Priprava in izvedba letnih usposabljanj za tutorje.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvijanje inkluzivnega pedagoškega procesa in dostopnih študijskih virov

KAZALNIK: *Dostopnost učnih enot v učnem e-okolju na članicah UM je izboljšana - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

1. Priprava in objava smernic za dostopno učno e-okolje Moodle. 3. Načrtovanje in priprava delavnice na daljavo v Moodlu za dostopno učno izkušnjo 4. Analiza stanja dostopnosti spletnih strani članic je pripravljena. 5. Dopolnitev didaktičnih in tehničnih priporočil za IKT orodja v Učnem stolpiču z identifikatorjem dostopnosti 6. Načrtovanje priporočil za uporabo IKT orodja za urejanje dostopnih gradiv.	REALIZIRANO	
--	-------------	--

KAZALNIK: Izvedba delavnic za visokošolske učitelje za poučevanje študentov z različnimi prilagoditvami
- **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Izvedba 4 usposabljanj za poučevanje študentov v različnih okoliščinah.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvijanje mehkih veščin za trg dela

KAZALNIK: Vpeljava različnih oblik metode pogovora v pedagoški proces

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nadgradnja šablone za načrtovanje diskusije v pedagoškem procesu.	REALIZIRANO	

4.1.8 DOLGOROČNI CILJ: Povečanje odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe

KRATKOROČNI CILJ: Vzpostavitev učinkovitega sistema sodelovanja z okoljem za izobraževanje potreb trga dela.

KAZALNIK: Razvoj informacijsko podprtega mehanizma, ki omogoča dinamično spremljanje in povezovanje kompetenc študijskih programov in krajših oblik izobraževanja Univerze v Mariboru s potrebami trga dela in družbe. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Nadaljni razvoj sistema za upravljanje s kurikulum (UM CMS) za omogočanje razvoja klasifikacije kompetenc UM in nadaljnje povezovanje kompetenc študijskih	DELNO REALIZIRANO	V letu 2026 nadaljujemo z razvojem sistema za upravljanje s kurikulumom (CMS UM), v skladu z RSF cilji do leta 2028.

programov in krajših oblik izobraževanja Univerze v Mariboru s potrebami trga dela in družbe.		
---	--	--

4.1.9 DOLGOROČNI CILJ: Povečanje uspešnosti izobraževanja z različnimi mehanizmi za spremljanje kakovosti ter storitvami Univerze v Mariboru za uspešen študij

KRATKOROČNI CILJ: Sistemska ureditev izbirnosti na UM (povečanje izbirnosti v študijskih programih Univerze v Mariboru, priprava informacijske podpore procesom izbirnosti na UM v informacijskem sistemu AIPS)

KAZALNIK: Implementacija proste izbirnosti v VS ŠP 1. stopnje ter študijske programe 2. stopnje v celoti, vključno z informatizacijo - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Analiza implementacije proste izbirnosti v vse študijske programe prve in druge stopnje UM. 2. Zadnji koraj informatizacije procesov - v sodelovanju z RCUM.	DELNO REALIZIRANO	Analiza implementacije proste izbirnosti v vse študijske programe prve in druge stopnje UM je narejena. Članice, pri katerih je bila ugotovljena pomanjkljiva imlementacija proste izbirnosti, bodo pozvane k dodatni ureditvi področja. Optimizacija in nadgradnja procesov izbirnosti za prosto izbirnost (košarica dodatnih učnih enot) se glede na uporabniško izkušnjo v letu 2025 nadaljuje v letu 2026.

4.1.10 DOLGOROČNI CILJ: Razviti celovit model vseživljenjskega učenja, ki bo odprt, fleksibilen, prilagojen individualnim učnim ciljem, posameznikovim potrebam in interesom

KRATKOROČNI CILJ: Celostna promocija vseh oblik vseživljenjskega učenja Univerze v Mariboru

KAZALNIK: Vzpostavitev sistema promocije vseživljenjskega učenja Univerze v Mariboru - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzpostavljen sistem promocije vsebin vseh oblik vseživljenjskega učenja UM.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Vzpostavitev spletnega kataloga ponudbe vseh oblik vseživljenjskega učenja Univerze v Mariboru - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzpostavljen spletni katalog ponudbe krajših izobraževanj UM in nadaljnja umestitev	DELNO REALIZIRANO	V letu 2025 so bile pripravljene smernice za vzpostavitev kataloga in povezave podatkov

vsebin spletnega kataloga krajših izobraževanj UM na spletno stran moja.um - Vseživljenjsko učenje UM, ki obsega celovito ponudbo vseh oblik vseživljenjskega učenja UM.		s sistemom za upravljanje s kurikulum (CMS UM) ter vzpostavljena zasnova za vodenje prijav in evidenc udeležencev in učnih enot krajših izobraževanj. V letu 2026 nadaljujemo z nadgradnjo rešitev, ki bodo vodile do celostne vzpostavitve kataloga.
--	--	---

KRATKOROČNI CILJ: Nadaljnji razvoj kulture vseživljenjskega učenja na Univerzi v Mariboru ter uskladitev z evropskimi in nacionalnimi smernicami na področju mikrodokazil

KAZALNIK: Vzpostavitev enotnega sistema mikrodokazil na Univerzi v Mariboru - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzpostavljen enotni sistem krajših izobraževanj za podelitev mikrodokazil na Univerzi v Mariboru, ki prepozna kompetenčne primanjkljaje na ravni gospodarstva in negospodarstva in ki je informacijsko podprt.	DELNO REALIZIRANO	V letu 2025 smo vzpostavili temelje za enotni sistem mikrodokazil na UM in delujoč sistem za upravljanje s kurikulumom (CMS UM). V letu 2026 bomo enotni sistem podprli z vzpostavitvijo spletnega kataloga in informacijsko podporo za vodenje evidenc ter vzpostavili temelje za vodenje procesov spremljanja in zagotavljanja kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila.

KAZALNIK: Vzpostavitev testnega sistema preverjanja in zagotavljanja kakovosti mikrodokazil na Univerzi v Mariboru - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzpostavljen testni sistem preverjanja in zagotavljanja kakovosti mikrodokazil na UM.	DELNO REALIZIRANO	V letu 2025 smo zasnovali osnutek internega akta notranjega sistema preverjanja in zagotavljanja kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil, katerega bomo v letu 2026 dopolnili in potrdili na podlagi sprejetih NAKVIS Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter izvedli testno

		evalviranje vzpostavljenih postopkov na fakultetah.
--	--	---

4.1.11 DOLGOROČNI CILJ: Večje povezovanje izobraževanja z okoljem in vključevanje zunanjih deležnikov v načrtovanje in posodabljanje študijskih programov

KRATKOROČNI CILJ: Organizacija dalj trajajočega praktičnega usposabljanja za študente v študijskih programih, kjer je to mogoče

KAZALNIK: Uvedba večjega deleža praktičnega usposabljanja na študijskih programih prve stopnje

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Priprava analize in priporočil za reformo visokošolskega strokovnega študija s poudarkom na praktičnem usposabljanju in sodelovanjem z zaposlovalci. 2. Prijava na razpis za kohezijske projekte na področju praktičnega usposabljanja v študijskih programih.	DELNO REALIZIRANO	Analiza je v fazi pričetka priprave, prijave na razpis za kohezijske projekte pa ni bilo možno izvesti, saj razpis ni bil objavljen.

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje sodelovanja študentov in potencialnih delodajalcev preko skupnih nalog z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj v času študija in reševanja realnih izzivov družbe ter študijskih obiskov

*KAZALNIK: Število izvedenih krajših opazovalnih vpogledov - ***** RAZVOJNI CILJ ******

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba opazovalnih vpogledov: 34.	DELNO REALIZIRANO (10)	V letu 2025 smo realizirali pripravo koncepta aktivnega sodelovanja študentov v krajših opazovalnih vpogledih, hkrati pa smo zagotavljali učinkovito podoro aktivnostim (evalvacija in anketiranje). Z vidika izvedb pa nismo dosegli predvidenega kazalnika, to 34 izvedb krajših opazovalnih vpogledov, saj smo aktivnosti pričeli izvajati z letnim semestrom in je bil odziv članic manjši, kot smo načrtovali. Razliko do predvidenih 34 izvedenih krajših opazovalnih vpogledov bomo dosegli z dodatnimi izvedbami v prihodnjih letih.

4.2 Znanstvenoraziskovalna dejavnost

4.2.1 DOLGOROČNI CILJ: Doseganje znanstvene odličnosti, trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved, področij in podpodročij

KRATKOROČNI CILJ: Priprava odličnih znanstvenoraziskovalnih programov in projektov v nacionalnem in mednarodnem merilu

KAZALNIK: Število raziskovalnih (temeljnih, aplikativnih, ciljnih, podoktorskih) projektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje obsega raziskovalnih projektov.	REALIZIRANO 95 temeljnih raziskovalnih projektov (82 projektov tipa J + 13 projektov tipa N), 14 aplikativnih raziskovalnih projektov, 54 projektov ciljnega raziskovalnega programa, 6 podoktorskih raziskovalnih projektov; 5 pilotnih projektov razvoja in uvedbe inovativnih rešitev Gravitacija.	

KAZALNIK: Število projektov okvirnega programa EU

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Povečanje števila projektov okvirnih programov EU.	REALIZIRANO (44)	

KAZALNIK: Število mednarodnih razvojnih projektov EU ali izven EU

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Povečanje števila mednarodnih razvojnih projektov EU ali izven EU.	REALIZIRANO (220)	

KRATKOROČNI CILJ: Oblikovanje notranjih mehanizmov spodbujanja in nagrajevanja za raziskovalno delo

KAZALNIK: Nabor spodbud za raziskovalno delo v povezavi s sistemom nagrajevanja UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Krepiti nabor spodbud nagrajevanja raziskovalnega dela UM in uskladiti predlog z vodstvom UM.	DELNO REALIZIRANO.	Predlog je bil pripravljen.

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje povezovanja na prioritetnih področjih raziskovanja med članicami UM in aplikativnega raziskovanja

KAZALNIK: Število interdisciplinarnih raziskovalnih projektov (nacionalnih, EU ali drugih), v katerih sodeluje več članic UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje obsega interdisciplinarnih raziskovalnih projektov, v katerih sodeluje več članic UM.	DELNO REALIZIRANO (23)	Manjše odstopanje od načrtovanega (konkurenčnost pri prijavi na razpise, omejitve s strani razpisovalcev glede števila oddanih vlog ipd.).

KAZALNIK: Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in drugi uporabniki znanja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje obsega projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo.	REALIZIRANO (405)	

KRATKOROČNI CILJ: Krepitev trajnostne in učinkovite mreže strokovne podpore UM s ciljem kakovostnega upravljanja raziskovalne dejavnosti UM in spodbujanja raziskovalnih in razvojnih projektov

KAZALNIK: Število delavnic za krepitev raziskovalnih kompetenc in pripravo raziskovalnih in razvojnih projektov raziskovalcev in podpornih služb

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev števila ciljno usmerjenih delavnic.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Izvajanje projekta NOO KRPAN, namenjenega kreptvi strokovne podpore prijaviteljem na mednarodne razpise s poudarkom na okvirnem programu EU

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljnje izvajanje projekta KRPAN skladno s prijavnimi vlogami.	REALIZIRANO	

4.2.2 DOLGOROČNI CILJ: Učinkovito izvajanje stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti

KRATKOROČNI CILJ: Institucionalna prilagoditev Zakonu o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) in drugim aktom, ki urejajo stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti

KAZALNIK: Prilagoditev notranjih aktov, dokumentov, postopkov in notranje organiziranosti UM skladno z zakonskimi in drugimi predpisi na področju stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Prilagoditev notranjih aktov, postopkov itd. UM Splošnemu aktu o spremembah in dopolnitvah Splošnega akta o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti in drugim morebitnim novostim in spremembam stabilnega financiranja ZRD na nacionalni ravni.	REALIZIRANO.	
---	--------------	--

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje programskega stebra financiranja (PSF)

KAZALNIK: Število raziskovalnih programov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje obsega raziskovalnih programov.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Število novo zaposlenih mladih raziskovalcev

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje števila novo zaposlenih mladih raziskovalcev.	DELNO REALIZIRANO (19)	Skladno z obsegom razpoložljivih sredstev in internimi akti UM je bilo v letu 2025 skupno objavljenih 21 prostih mest za usposabljanje novih mladih raziskovalcev. Eno mesto kljub dvema ponovitvama Javnega razpisa UM za kandidate za mlade raziskovalce v letu 2025 ni bilo zapolnjeno. Za eno prosto mesto je bil izbran kandidat iz tujine, ki bo zaradi postopkov za pridobitev dovoljenja za prebivanje in delo pogodbo o zaposlitvi sklenil predvidoma v letu 2026.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje institucionalnega stebra financiranja (ISF)

KAZALNIK: Obseg infrastrukturnega programa (v plačnem FTE)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Širitev obsega infrastrukturnega programa UM glede na potrebe članic UM, upoštevajoč finančno razpoložljivost za ta namen.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Učinkovito izvajanje upravljavskih podpornih dejavnosti mreže strokovnih podpornih služb rektorata in članic UM za potrebe stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljnja krepitev mreže strokovnih podpornih služb rektorata in članic UM za potrebe upravljanja stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti	REALIZIRANO (izvedeni 4 dogodki)	Organizirani povezovalni dogodki z namenom usposabljanja zaposlenih v mreži.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje razvojnega stebra financiranja (RSF)

KAZALNIK: Učinkovito izvajanje razvojnih ciljev znanstvenoraziskovalne dejavnosti (RSF ZRD UM) skladno z dokumentom Razvojni cilji znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM 2023-2027 (RSF ZRD UM 2023-27)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljnje izvajanje razvojnih ciljev na letni ravni skladno z dokumentom RSF ZRD UM 2023-27.	REALIZIRANO	

4.2.3 DOLGOROČNI CILJ: Krepitev zmogljivosti in infrastrukture za razvoj odličnosti pri raziskavah in inovacijah

KRATKOROČNI CILJ: Prizadevanja za pridobitev virov financiranja za posodobitev ali nadgradnjo raziskovalne infrastrukture

KAZALNIK: Izvajanje projektov v podporo krepitev zmogljivosti in infrastrukture za razvoj odličnosti v raziskavah in inovacijah

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvajanje projektov ARIS s področja sofinanciranja raziskovalne opreme (Paket) in prijava na razpis (odvisno od objave razpisa) in morebitnih drugih pridobljenih projektov.	REALIZIRANO	

4.2.4 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju in dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje mobilnosti raziskovalcev

KAZALNIK: Okrepitev dejavnosti lokalne EURAXESS točke.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Nadaljnje delovanje notranje EURAXESS mreže UM.	REALIZIRANO	
---	-------------	--

KAZALNIK: Število (tujih) gostujočih raziskovalcev, vključenih v raziskovalni proces na UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje števila (tujih) gostujočih raziskovalcev, vključenih v raziskovalni proces	DELNO REALIZIRANO (104)	Glede na interes in finančne zmožnosti.

KAZALNIK: Število raziskovalcev UM, ki so odšli na visokošolski/raziskovalni zavod v tujino in bili vključeni v raziskovalni proces

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje števila raziskovalcev UM, ki so odšli na visokošolski/raziskovalni zavod v tujino in bili vključeni v raziskovalni proces	DELNO REALIZIRANO (88)	Glede na interes in finančne zmožnosti

KRATKOROČNI CILJ: Zagotavljanje možnosti vključevanja in spremljanja vključenosti študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno delo

KAZALNIK: Vzpostavljeno enotno spletno mesto/kažipot možnosti študentov za sodelovanje v znanstvenoraziskovalni in projektni dejavnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljnje posodabljanje in vzdrževanje spletnega mesta.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Število izvedenih projektnih nalog Študentski izzivi UM (ŠI:UM)

Število izvedenih projektov Praktično usposabljanje študentov Univerze v Mariboru v delovnem okolju 2024/2025 (PUŠ UM 2024/2025)

Število izvedenih individualnih študentskih raziskovalnih izzivov (IŠRI:UM) - ** RAZVOJNI CILJ ******

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
ŠI:UM: 17. PUŠ UM 2024/2025: Izvedba in zaključek 40 projektov. IŠRI:UM: Nadaljnje izvajanje v okviru razpoložljivih sredstev.	DELNO REALIZIRANO	Izvedenih 9 ŠI:UM projektnih nalog (zaradi prilagoditev obsega financiranja in glede na interes članic UM) ter 39 projektov v okviru PUŠ UM 2024/2025 (FT ni izvedla načrtovanega projekta). IŠRI:UM izveden skladno z načrtom.

KAZALNIK: Informacijsko podprta rešitev za spremljanje in evidentiranje vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno delo

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Tehnična izvedba, testiranje, vpeljava v skupno rabo (navodila, delavnica).	DELNO REALIZIRANO	Izvedena tehnična implementacija testne verzije.

4.2.5 DOLGOROČNI CILJ: Spodbujanje odprtosti in prepoznavnosti Univerze v Mariboru v regionalnem, nacionalnem, evropskem in širšem raziskovanem prostoru

KRATKOROČNI CILJ: Promocija znanstvenih rezultatov in popularizacija znanosti v družbi

KAZALNIK: Število izvedenih znanstvenih konferenc/sestankov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranitev ali povečanje števila znanstvenih konferenc/sestankov.	REALIZIRANO (164)	

KAZALNIK: Izvedba dogodka Evropska noč raziskovalcev

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba aktivnosti projekta, načrtovanih za leto 2025.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Dejavnosti Akcijskega načrta za Odprto znanost Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru ReZrIS30

KAZALNIK: Izvedba dejavnosti Akcijskega načrta za Odprto znanost Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru ReZrIS30

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba dejavnosti skladno z Akcijskim načrtom za Odprto znanost Ukrepa 6.2 za leto 2025.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Uveljavitev odprtega dostopa do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav

KAZALNIK: Nadaljevanje dejavnosti za spodbujanje odprtega dostopa do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljevanje aktivnosti: 1. Sodelovanje v projektne delu z ORUD UM: - izvajanje NOO projekta - Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraževanja; - izvajanje NOO projekta - Prilagoditev javnih raziskovalnih organizacij in	REALIZIRANO	

Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani za delo po načelih odprte znanosti. 2. Izvajanje svetovalne funkcije na področju odprte znanosti pri UKM: - spletni portal OdprimoUM; - sodelovanje pri izvajanju aktivnosti Centra za zagotavljanje kakovosti v znanstvenem komuniciranju (skupna naloga UL CTK, UP UK, UNG UK); - vzpostavitev popustov pri plačilu APC za objavo znanstvenih del v odprtem dostopu; - administracija plačil in popustov pri plačilu APC na posameznih platformah založnikov; - izvedba izobraževanj o odprti znanosti v sklopu programa Izpopolni UM in na članicah UM. 3. Digitalizacija analognih virov za znanstveno obravnavanje v javni domeni. 4. Promocija odprte znanosti: Dan odprte znanosti 2025, Noč raziskovalcev, mednarodni teden odprtega dostopa, Noč raziskovalcev, mojstrski seminar komuniciranja v znanosti.		
--	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Uveljavitev odprtega dostopa do raziskovalne infrastrukture UM

KAZALNIK: Vzpostavitev in udejanjanje politike odprtega dostopa do raziskovalne infrastrukture UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Prilagoditev specifikacij za ponovno vzpostavitev spletne aplikacije BRiUM po kibernetškem vdoru in nudenje podpore z vsebinskega vidika za članice UM.	REALIZIRANO	

Izvajanje podpore za odprtodostopno delovanje za članice UM.		
Delovanje enotne informacijske točke za področje odprtega dostopa.		

KRATKOROČNI CILJ: Prilagoditev delovanja UM po načelih odprte znanosti na ravni strateških dokumentov in drugih akcijskih dokumentov UM

KAZALNIK: Priprava analize stanja in načrta za prilagoditev drugih, še neprilagojenih strateških in akcijskih dokumentov, skladno z nacionalno zakonodajo in okviri NAKVIS-a ter ARIS-a ter izvedba drugih dejavnosti za razvoj in opolnomočenje UM za delo po načelih odprte znanosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadgradnja dejavnosti za razvoj in opolnomočenje UM za delo po načelih odprte znanosti v okviru projektnega dela, sodelovanja v mrežah, redne dejavnosti UM (izven Akcijskega načrta za odprto znanost).	REALIZIRANO	

4.2.6 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju in dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti.

KRATKOROČNI CILJ: Zavezanost k uresničevanju mednarodnih standardov na področju razvoja človeških virov v raziskovanju.

KAZALNIK: Uveljavitev kriterijev Kadrovske strategije UM za raziskovalce, ki vključuje načela Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter smernice odprtega, transparentnega, na dosežkih temelječega zaposlovanja, skladno z akcijskim načrtom, in nadaljevanje implementacije strategije v praksi.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvajanje ciljev in ukrepov Akcijskega načrta kadrovske strategije za raziskovalce za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Priporočil o odprtem in preglednem, na dosežkih temelječem zaposlovanju raziskovalcev v obdobju 2024-2025.	REALIZIRANO	

Izvajanje določb iz navodil o zaposlovanju na članicah in drugih članicah UM s poudarkom na pregledu segmentov na katerih je zunanja evalvacija Evropske komisije opredelila priložnosti za izboljšanje.

4.3 Vpetost univerze v okolje

4.3.1 DOLGOROČNI CILJ: Krepitev prenosa znanja in tehnologij z UM v okolje in družbene dejavnosti (intelektualna lastnina, odcepljena podjetja, RR projekti).

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje Strategije UM za obdobje 2021-2030 s poudarkom v nacionalnem in podonavskem prostoru

KAZALNIK: Število obstoječih oziroma novih in vrednost sklenjenih pogodb za komercializacijo znanja in tehnologij UM; - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2	REALIZIRANO	

4.3.2 DOLGOROČNI CILJ: Krepitev sodelovanja UM z okoljem na vseh področjih in soustvarjanje razvojnih potencialov regij, v katerih delujejo članice UM.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje Strategije UM za obdobje 2021-2030 s poudarkom v nacionalnem in podonavskem prostoru.

KAZALNIK: Število usposabljanj s področja prenosa znanja in tehnologij; - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
35	REALIZIRANO	

4.3.3 DOLGOROČNI CILJ: Razvoj osrednjega regijskega digitalnega inovacijskega središča.

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba aktivnosti regijskega digitalnega inovacijskega stičišča

KAZALNIK: Umestitev enotne regijske vstopne točke za povezovanje raziskovalcev in podjetji na področju digitalizacije; - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5 sodelovanj med fakultetami UM in gospodarskimi partnerji v okviru storitev projekta EDIH DIGI-SI.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Kandidatura za podelitev statusa evropskega digitalnega inovacijskega stičišča (EDIH)

KAZALNIK: Vzpostavljena enotne evropske vstopne točke za povezovanje raziskovalcev in podjetji na področju digitalizacije; - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	REALIZIRANO	

4.3.4 DOLGOROČNI CILJ: Razvoj strokovnega znanja s področja prenosa znanja in ozaveščenosti o pomenu intelektualne lastnine na UM.

KRATKOROČNI CILJ: Vključitev vsebin s področja prenosa znanja in tehnologij v študijske programe.

KAZALNIK: Izvedba izobraževanja s področja prenosa znanja in tehnologij v okviru organiziranega študijskega procesa na UM.

- **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2 izobraževanju v okviru študijskega procesa.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Vzpostavitev cikla tematskih predavanj s področja zaščite in komercializacije intelektualne lastnine za raziskovalce, študente in strokovno osebje UM.

KAZALNIK: Izvedba cikla tematskih predavanj s področja zaščite in komercializacije intelektualne lastnine. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1 cikel (4 predavanja)	REALIZIRANO	

4.3.5 DOLGOROČNI CILJ: Spodbujanje odprtosti in prepoznavnosti Univerze v Mariboru v regionalnem, nacionalnem, evropskem in širšem raziskovanem prostoru ter sodelovanja z okoljem.

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje patentnih prijav in odcepljenih podjetij.

KAZALNIK: Povečanje števila vloženih patentnih prijav na uradih s popolnim preizkusom.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Število obvestil o službenih izumih UM; - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
6 obvestil	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Število odcepljenih podjetij; - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje sodelovanja z okoljem pri razvojnoraziskovalni in inovacijski dejavnosti UM.

KAZALNIK: Enotna vstopna točka UM za povezovanje znanstvenoraziskovalne in inovacijske dejavnosti UM s povpraševanjem okolja na področju raziskav in inovacij. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Priprava strategij financiranja, razvoja in aplikativnosti za dvig ravni TRL za posamezno tehnologijo. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
3	REALIZIRANO	

4.3.6 DOLGOROČNI CILJ: Tvorno sooblikovanje inovacijskega ekosistema kohezijske regije Vzhodna Slovenija skladno s Strategijo razvoja Slovenije 2030.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje Strategije UM za obdobje 2021-2030 s poudarkom v nacionalnem in podonavskem prostoru

KAZALNIK: Seznam najbolj aktivnih 50 raziskovalcev UM s področja sodelovanja z gospodarstvom;

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	REALIZIRANO	

4.3.7 DOLGOROČNI CILJ: Učinkovito izvajanje stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje stebra RSF.

KAZALNIK: Sklad za razvoj tehnologij sodelovanja na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
3	DELNO REALIZIRANO	Zaradi premajhnega interesa za prijave na omenjene razpise, smo po predhodni pridobitvi soglasja s strani ARIS, sredstva prerazporedili za stroške kritja pravnega varstva intelektualne lastnine UM.

KAZALNIK: Spodbujanje vidika aplikativnosti rezultatov RRI in vključenosti UM v globalne verige vrednosti. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
7	DELNO REALIZIRANO	Zaradi premajhnega interesa za prijave na omenjene razpise, smo po predhodni pridobitvi

		soglasja s strani ARIS, sredstva prerazporedili za stroške kritja pravnega varstva intelektualne lastnine UM.
--	--	---

4.4 Spodbudno delovno okolje

- 4.4.1 DOLGOROČNI CILJ:** Upoštevanje mednarodno uveljavljenih standardov profesionalne etike za vzpostavitev delovne kulture, v kateri bodo zaposleni spodbujeni k odličnosti in zavzetemu uresničevanju strategije UM.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje Strategije UM za obdobje 2021-2030 s poudarkom v nacionalnem in podonavskem prostoru.

KAZALNIK: *Dopolnjena oziroma nova določila v aktih UM o prenosu znanja in tehnologij;* - ****
RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
0	REALIZIRANO	

4.5 Mednarodna dejavnost

- 4.5.1 DOLGOROČNI CILJ:** Aktivno sooblikovanje evropskega in svetovnega visokošolskega in raziskovalnega prostora.

KRATKOROČNI CILJ: Aktivno prispevanje k delu teles za uresničevanje Strategije Evropske unije za Podonavsko regijo, konferenc EUA, umestitev univerzitetne mreže ATHENA v Evropski univerzitetni prostor

KAZALNIK: *Število sestankov*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
6	REALIZIRANO	

- 4.5.2 DOLGOROČNI CILJ:** Internacionalizacija doma.

KRATKOROČNI CILJ: Aktivnosti povezovanja domačih študentov s študenti na kratkoročni izmenjavi

KAZALNIK: *Izvedba aktivnosti*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Erasmus dan

KAZALNIK: *Prireditev deležnike UM in splošno javnost* - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
3	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Internacionalizacija kurikulumov

KAZALNIK: Število internacionaliziranih kurikulumov - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
20	DELNO REALIZIRANO	Zaradi nefinanciranja razvojnega cilja v letu 2025 se izvedba prestavi v leto 2026

KRATKOROČNI CILJ: Social Erasmus

KAZALNIK: Število obiskov šol in ustanov s strani tujih študentov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
30	REALIZIRANO	

4.5.3 DOLGOROČNI CILJ: Krepitev mednarodne prepoznavnosti UM

KRATKOROČNI CILJ: Sodelovanje pri aktivnostih Podonavske rektorske konference

KAZALNIK: Število udeležb sestankov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
3	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Sodelovanje na sejah Usmerjevalnega odbora prioritete 7 in 8 Strategije EU za Podonavsko regijo

KAZALNIK: Sestanki za vključitev v delovanje odborov, načrtovanje sestankov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Sodelovanje na Znanstvenem sosvetu Rektorske konference Alpe-Jadran in predsedovanje rektorski konferenci

KAZALNIK: Število udeležb sestankov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
3	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Stalno tajništvo Rektorske konference Alpe-Jadran

KAZALNIK: Izvajanje aktivnosti tajništva, organizacija sestankov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2	REALIZIRANO	

4.5.4 DOLGOROČNI CILJ: Poenotenje storitev UM za domače in tuje študente ter zaposlene skladno z evropskimi načeli in standardi.

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja celovitega nabora storitev za tuje študente na institucionalni ravni po principu »one-stop-shop«.

KAZALNIK: Število študentov vključenih v aktivnosti stičišča za mednarodne študente - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
400	REALIZIRANO	

4.5.5 DOLGOROČNI CILJ: Razvoj različnih oblik izobraževanja v tujem jeziku.

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba usposabljanj kadrov UM na področju internacionalizacije; udeležba sodelavcev UM na tujih tednih usposabljanja kadrov na partnerskih univerzah

KAZALNIK: Število organiziranih usposabljanj na področju internacionalizacije; število udeležb sodelavcev UM na tujih tednih usposabljanja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5; 20	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Sodelovanje v projektu ATHENA

KAZALNIK: Vodenje evropske univerze v letu 2025, organizacija sestankov in letnega srečanja - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
da, 10	REALIZIRANO	

4.5.6 DOLGOROČNI CILJ: Spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov.

KRATKOROČNI CILJ: Promocija mobilnosti na članicah UM

KAZALNIK: Število promocijskih dogodkov na članicah

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
20	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj celovite promocije na socialnih omrežjih

KAZALNIK: Število promocijskih dogodkov na socialnih omrežjih

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
40	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj Mednarodne poletne šole UM

KAZALNIK: Število poletnih šol (modulov)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
12	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje fakultet za oblikovanje študijskih programov, ki bodo omogočali semestersko mobilnost (t.i. okna mobilnosti)

KAZALNIK: Izvedba pilotnih projektov oken mobilnosti - ***** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	REALIZIRANO	

4.6 Umetniška dejavnost (PEF)

4.6.1 DOLGOROČNI CILJ: Pospoševanje inovativnosti in prepoznavnosti UM ob razvijanju umetniških smeri študija

KRATKOROČNI CILJ: Stokovna dejavnost visokošolskih učiteljev

KAZALNIK: Aktivna članstva v nacionalnih in mednarodnih združenjih;

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
20	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Delovanje v Umetniškem observatoriju Rektorske konference

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Žiriranje profesorjev na likovnih in glasbenih dogodkih doma in v tujini;

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
15	REALIZIRANO	

4.6.2 DOLGOROČNI CILJ: Razvijanje in spodbujanje umetniške dejavnosti profesorjev, asistentov in študentov PEF UM

KRATKOROČNI CILJ: Pospoševanje sodelovanja na področju umetniških disciplin med sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini

KAZALNIK: Sodelovanja z domačimi in tujimi strokovnjaki in združenji

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
30	REALIZIRANO	

4.6.3 DOLGOROČNI CILJ: Vključevanje v koncept kulturnega dogajanja v regionalnih, nacionalnih in mednarodnih okvirih

KRATKOROČNI CILJ: Umetniška dejavnost visokošolskih učiteljev in študentov

KAZALNIK: Razstave likovnih del, nastopi in koncerti visokošolskih učiteljev ter izvedbe skladb na mednarodni ravni

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
45	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Razstave likovnih del, nastopi in koncerti visokošolskih učiteljev ter izvedbe skladb na nacionalni ravni

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
50	REALIZIRANO	

4.7 Knjižnična dejavnost (UKM)

4.7.1 DOLGOROČNI CILJ: Kulturna in znanstvena dediščina (Digitalizacija kulturne dediščine)

KRATKOROČNI CILJ: Digitalizacija, vnos in javna objava digitaliziranih objektov domoznanskih vsebin, raritet, rokopisov in drugega dragocenega knjižničnega gradiva v repozitorij DR UKM

KAZALNIK: Zagotovljen javni dostop digitaliziranih objektov - dragocenega in drugega gradiva UKM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvajanje digitalizacije glede na letni načrt: 21.000 strani: - iz naslova projektnih sredstev OOK (zunanja digitalizacija): 4.000 strani, - lastna digitalizacija: 15.000 strani, - zagotavljanje storitve digitalizacije za zunanje naročnike iz fonda UKM: 2.000 strani.	DELNO REALIZIRANO	projektna sredstva (OOK): 3.678 strani; lastna digitalizacija: 1.877 strani /11 enot, zunanji naročniki: 1.143 strani (manjša realizacija zaradi prehoda na novo platformo DR UKM)

4.7.2 DOLGOROČNI CILJ: Kulturna in znanstvena dediščina (Nadgradnja funkcionalnosti Digitalnega repozitorija UKM)

KRATKOROČNI CILJ: Prehod Digitalnega repozitorija UKM (DRUKM) na novo odprtokodno platformo

KAZALNIK: Vzpostavljen DRUKM na novi platformi (nadaljevanje aktivnosti iz 2023)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzpostavljen DRUKM na novi platformi: da	DELNO REALIZIRANO	Obstaja https://demo.dr.ukm.um.si

KRATKOROČNI CILJ: Projekt AID HCH – Presežek pri razvoju humanistike in kulturne dediščine z umetno inteligenco (koordinator UM FF)

KAZALNIK: Opravljene naloge projekta (1. leto)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Opravljene naloge projekta (1. leto): da	REALIZIRANO	

4.7.3 DOLGOROČNI CILJ: Oblikovanje e-učne zbirke v okviru e-učnega okolja

KRATKOROČNI CILJ: Podpora študiju in poučevanju (Zasnova ažurnega interaktivnega centralnega seznama obvezne in priporočene študijske literature: spletna učna zbirka Skriptarnica (KeyLinks))

KAZALNIK: Vzpostavljen interaktivni seznam obvezne in priporočene študijske literature (v okviru projekta Odvij)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Implementacija spletne učne zbirke Skriptarnica s študijskim letom 2025/2026.	REALIZIRANO	

4.7.4 DOLGOROČNI CILJ: Podpora študiju in poučevanju (Knjižnica - Učni center Univerze v Mariboru)

KRATKOROČNI CILJ: Usposabljanje uporabnikov: 2.900

KAZALNIK: Usposobljeni uporabniki na področjih uporabe informacijskih virov in sorodnih vsebin.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Usposabljanje uporabnikov: skupaj 2.900 Usposabljanje v okviru študijskega programa visokošolskega zavoda (št. ur; št. udeležencev): 50/1.500/30 skupin	REALIZIRANO	

4.7.5 DOLGOROČNI CILJ: Podpora študiju in poučevanju (Oblikovanje e-učne zbirke v okviru e-učnega okolja)

KRATKOROČNI CILJ: Pilotni projekt NOO: Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraževanja - Odvij (izvedba aktivnosti v drugem letu projekta)

KAZALNIK: izvedene aktivnosti v drugem letu projekta.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Pilotni projekt NOO: Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraževanja (izvedba aktivnosti v 3. letu projekta)	REALIZIRANO	

4.7.6 DOLGOROČNI CILJ: Podpora študiju in poučevanju (Zvišane kompetence informacijske pismenosti uporabnikov in izobraževalcev)

KRATKOROČNI CILJ: Priprava sodobnega programa izobraževanja in vseživljenjskega izobraževanja za krepitev kompetenc na različnih področjih pismenosti in za različne skupine uporabnikov (tudi knjižničarjev UM)

KAZALNIK: Izdelan posodobljen program izobraževanja.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izdelan prenovljeni program izobraževanja in vseživljenjskega izobraževanja za krepitev kompetenc na različnih področjih pismenosti in za različne skupine uporabnikov (tudi knjižničarjev UM); portal izobraževanja del prenovljene spletne strani: da	DELNO REALIZIRANO	Izdelan predlog prenovljenega program izobraževanja in vseživljenjskega izobraževanja za krepitev kompetenc na različnih področjih pismenosti in za različne skupine uporabnikov (tudi knjižničarjev UM); portal izobraževanja bo del prenovljene spletne strani; pripravljen predlog programa medijske pismenosti za športnike in informacijsko opismenjevanje iz biodiverzitete)

4.7.7 DOLGOROČNI CILJ: Podpora študiju in poučevanju (zvišane kompetence informacijske pismenosti uporabnikov in izobraževalcev)

KRATKOROČNI CILJ: Projekt Fostering Media Literacy and Athlete Empowerment through OLYMpic Values (CERV-2023-CITIZENS-CIV)

KAZALNIK: Opravljene aktivnosti (2. leto)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Opravljene aktivnosti (2. leto): da	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Sodelovanje z Doktorsko šolo UM in doktorski študenti članic.

KAZALNIK: Št. IO v okviru Doktorske šole UM in doktorskih študentov članic UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Št. IO v okviru Doktorske šole UM in doktorskih študentov članic UM: 5	REALIZIRANO	

4.7.8 DOLGOROČNI CILJ: Podpora znanstveni odličnosti (Spodbujanje odprtosti in prepoznavnosti Univerze v Mariboru v nacionalnem in mednarodnem raziskovalnem prostoru)

KRATKOROČNI CILJ: Digitalizacija analognih virov za znanstveno obravnavanje

KAZALNIK: Digitalizirani analogni viri

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
IP UM: da (v obsegu 0,1 FTE)	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje svetovalne funkcije na področju odprte znanosti pri UKM; spremljanje, analiza in administriranje financiranja in stroškov objav v odprtem dostopu na UM

KAZALNIK: *Svetovalne storitve na področju odprte znanosti pri UKM.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvajanje svetovalne funkcije na področju odprte znanosti pri UKM. - sodelovanje v Centru za zagotavljanje kakovosti v znanstvenem komuniciranju (s CTK UL; UK UP; UK UNG). - prenova portala OdprimoUM po konceptu spletne strani UKM; - vzpostavitev popustov pri plačilu APC za objavo znanstvenih del v odprtem dostopu za 2026; - administracija plačil in popustov pri plačilu APC na posameznih platformah založnikov. - izvedba izobraževanj o odprti znanosti v sklopu programa Izpopolni UM in na članicah UM: - promocija odprte znanosti: soorganizacija Dan odprte znanosti 2025; mednarodni teden odprtega dostopa, Noč raziskovalcev, mojstrski seminar komuniciranja v znanosti. - izvedba aktivnosti v skladu z Akcijskim načrtom za odprto znanost, Ukrep 6.2 (glej excel tabelo Odprta znanost UM_2025).	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja infrastrukture za odprto znanost na UM (DKUM)

KAZALNIK: *Vzpostavljene nove funkcionalnosti DKUM.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nove funkcionalnosti: Izvedba odzivno oblikovanega DKUM-a. Pridobitev certifikata Core TrustSeal.	DELNO REALIZIRANO (zadolžen LHRS, FERI UM in UKM):	Izvedba odzivno oblikovanega DKUM-a (nerealizirano: Nekatere naloge iz načrta za leto 2025 zaradi prevelike zasedenosti z realizacijo nalog iz Akcijskega načrta za odprto

Vključitev v EBSCO Open Dissertations. Izvedba izobraževanj za različne skupine uporabnikov DKUM. Vstavljanje odprtodostopnih člankov zaposlenih UM v DKUM za nazaj. Vzpostavitev prikaza revij in monografij, ki jih izdaja UM, na posebnem spletnem naslovu. Izboljšava statistik znotraj DKUM-a. Dopolnitev OAI-PMH z izvozom v formatu Europeana EDM in DCAT.		znanost, FERI UM ni mogel izvesti. So pa nekateri rezultati aktivnosti iz tega načrta vplivali na izboljšane funkcionalnosti v DKUM (npr. prenova iskalnika, prehod na PHP 8; LHRŠ FERI UM). Pridobitev certifikata Core TrustSeal (delno realizirano: pridobljen certifikat Core TrustSeal: ne; DKUM je na seznamu zaupanja vrednih repozitorijev ARIS https://www.aris-rs.si/sl/akti/24/inc/Seznam-repozitorijev1.pdf; LHRŠ FERI UM). Vključitev v EBSCO Open Dissertations (realizirano: s strani ponudnika je bil dogovorjen harvest v januarju 2025. V decembru 2025 poteka preverjanje statusa vključitve pri ponudniku, LHRŠ FERI UM). Izvedba izobraževanj za različne skupine uporabnikov DKUM, realizirano (UKM). Vstavljanje odprtodostopnih člankov zaposlenih UM v DKUM za nazaj, realizirano (UKM). Vzpostavitev prikaza revij in monografij, ki jih izdaja UM, na posebnem spletnem naslovu (delno realizirano: naloga se je prestavila v letni načrt za 2026; delni rezultat: samostojni portal https://revije.openscience.si/, LHRŠ FERI UM). Izboljšava statistik znotraj DKUM-a (nerealizirano, naloga se prestavi v 2026, LHRŠ FERI UM). - Dopolnitev OAI-PMH z izvozom v formatu Europeana EDM in DCAT (realizirano).
---	--	---

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja podpore raziskovalcem UM v kontekstu uveljavljanja načel odprte znanosti in upravljanja z raziskovalnimi podatki

KAZALNIK: Strokovna podpora dejavnost v UKM: nadgradnja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadgradnja podporne dejavnosti v UKM: 1. Informacijska podpora odprte znanosti za zagotavljanje usklajenega usposabljanja raziskovalcev za podporo FAIR in odprti znanosti za UM. 2. Strokovna podpora za razreševanje avtorskopравnih in etičnih vprašanj raziskovalnega dela v kontekstu odprte znanosti. 3. V okviru mreže informacijske podpore odprti znanosti podpora razvoju občanske znanosti. 4. Priročnik za delo bibliotekarjev v kontekstu odprte znanosti. 5. Pravila za uporabo preprint serverja DKUM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Pilotni projekt NOO: Prilagoditev Javnih raziskovalnih organizacij in Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani za delo po načelih odprte znanosti - SPOZNAJ (sodelovanje z ORUD UM).

KAZALNIK: izvedene aktivnosti v drugem letu projekta.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Pilotni projekt NOO: Prilagoditev Javnih raziskovalnih organizacij in Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani za delo po načelih odprte znanosti (izvedene aktivnosti v drugem letu projekta): nadaljevanje	REALIZIRANO	

4.7.9 DOLGOROČNI CILJ: Podpora znanstveni odličnosti; Kulturna in znanstvena dediščina.

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja funkcionalnosti repozitorijev DKUM in DR UKM.

KAZALNIK: Vzpostavljeno trajno hranjenje digitalnih objektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Zagotavljanje trajnega hranjenja digitalnih objektov v DKUM in DR UKM: da	REALIZIRANO	

4.7.10 DOLGOROČNI CILJ: Povezanost UKM z deležniki v okolju (Proaktivna koordinacija knjižnične mreže Univerze v Mariboru)

KRATKOROČNI CILJ: Koordinacija dejavnosti na področju bibliografije raziskovalcev, vrednotenja znanstvene odličnosti in podpora odprti znanosti.

KAZALNIK: *Koordinirano izvajanje dejavnosti bibliografije na vseh članicah UM.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Koordinacija dejavnosti, izvedeni delovni sestanki bibliografov UM. Izvedba različnih delavnic in izobraževanj za uvajanje novosti v delovne procese knjižnic UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Koordinacija nabave knjižničnega gradiva na Univerzi v Mariboru

KAZALNIK: *Izveden prednostni nakup elektronskih virov preko konzorcijev z upoštevanjem ugodnosti glede objavljaja v odprtem dostopu.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzpostavljeni popusti pri plačilu APC za objavo znanstvenih del v odprtem dostopu.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: *Izveden prednostni nakup elektronskih virov preko konzorcijev.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sodelovanje v konzorcijih za nakup mednarodne znanstvene literature in baz podatkov za UM.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: *Pridobljena sredstva za nakup mednarodne znanstvene literature in baz podatkov na razpisu ARIS v 2024.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Skupna prijava vseh članic UM na razpis ARIS za sofinanciranje mednarodne znanstvene literature in baz podatkov.	REALIZIRANO	

KAZALNIK: *Realizacija okvirnega sporazuma za nakup knjižničnega gradiva za vse članice UM.*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Realizacija okvirnega sporazuma za nakup knjižničnega gradiva za vse članice UM za leto 2026;	REALIZIRANO	

vmesna poročila o realizaciji nabave knjižničnega gradiva po članicah UM		
--	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Ugotavljanje uspešnosti knjižnične dejavnosti na UM na podlagi samoevalvacijskih poročil za leto 2024

KAZALNIK: Analiza uspešnosti knjižnične dejavnosti na UM na podlagi samoevalvacijskih poročil 2024

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Analiza uspešnosti knjižnične dejavnosti na UM na podlagi samoevalvacijskih poročil 2022/2023: da	REALIZIRANO	

4.7.11 DOLGOROČNI CILJ: Povezanost UKM z deležniki v okolju (Večja stopnja povezanosti knjižnične mreže Univerze v Mariboru)

KRATKOROČNI CILJ: Prehod na novo programsko opremo COBISS Cat in COBISS Lib; koordinacija prehoda za knjižnični sistem UM

KAZALNIK: Izveden prehod

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izveden prehod: da	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj dejavnosti knjižnic UM na osnovi sodobnih standardov knjižnične dejavnosti

KAZALNIK: Organizirana knjižnična podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti članic UM na osnovi sodobnih standardov knjižnične dejavnosti.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvajanje dejavnosti po pogodbi za Fakulteto za energetiko, Fakulteto za turizem in Fakulteto za logistiko (v postopku dogovora).	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Skupne razvojne naloge knjižničnega sistema UM

KAZALNIK: Izvedene skupne naloge knjižničnega sistema UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sofinanciranje članic UM za izvajanje skupnih nalog knjižničnega sistema na Univerzi v Mariboru, določitev višine in vira financiranja za 2026	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Strategija razvoja knjižničnega sistema UM

KAZALNIK: Sprejeta strategija razvoja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprejet dokument: da	REALIZIRANO	

4.7.12 DOLGOROČNI CILJ: Razvoj knjižnične zbirke (Pridobivanje in dostopnost knjižničnega gradiva in informacijskih virov z različnih znanstvenih področij)

KRATKOROČNI CILJ: Letni popis knjižničnega gradiva

KAZALNIK: Zagotovljena ustrezna knjižnična zbirka.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Letni načrt popisa knjižničnega gradiva: da 1. Inventura serijskih publikacij - permanentna (zvezki znotraj 5.000 enot); 2. Inventura raritetnih periodičnih publikacij (pregled stanja in pričetek na SRP in SRP DEPO): zaključek inventure SRP DEPO nadaljevanje iz 2024 (skupaj 2588 enot, 11485 zv.); Inventura periodičnih publikacij – arhiv IV a) zaključek presigniranja gradiva iz A IV na A P; b) Naloga zaključena 3. Nadaljevanje aktivnosti iz 2024 - priprava delovnih navodil in permanentno izvajanje (Inventura in redakcija zaloge serijskih publikacij formata IV v arhivskem skladišču; cilj: Urejena evidenca, gradivo zloženo po signaturah in dostopno, gradivo ustrezno zaščiteno za hrambo); 4. Nadaljevanje inventure monografskih publikacij skladišče 1 (plan 2.000 izv.).	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Zagotovitev temeljne knjižnične zbirke za podporo izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti na univerzi (prednostni nakup e-virov in študijskega gradiva).

KAZALNIK: Zagotovljena ustrezna knjižnična zbirka.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Prirast knjižnične zbirke.	REALIZIRANO	

--	--	--

4.7.13 DOLGOROČNI CILJ: Soustvarjanje kreativnega okolja za promocijo kulture in popularizacijo znanosti v mestu, na univerzi in širši regiji.

KRATKOROČNI CILJ: Organizacija posveta ob 90-letnici rojstva Viktorja Vrbnjaka in izdaja zbornika; sofinanciranje Ustanove dr. Antona Trstenjaka.

KAZALNIK: Organiziran posvet; izdaja zbornika

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Uspešna organizacija posveta in izdan zbornik: da	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razstavna in prireditvena dejavnost; promocija kulturne dediščine in gradiv posebnih zbirk

KAZALNIK: Število prireditev.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
50	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Število razstav.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
18	REALIZIRANO	

4.7.14 DOLGOROČNI CILJ: Strateški razvojni program Univerzitetne knjižnice Maribor

KRATKOROČNI CILJ: Elaborat predlogov/ukrepov glede reorganizacije knjižničnega sistema UM v kontekstu izpolnjevanja pogojev za izvajanje knjižnične javne službe knjižnic UM

KAZALNIK: Pripravljen elaborat; predstavitev elaborata ustreznim deležnikom

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Pripravljen elaborat; predstavitev elaborata ustreznim deležnikom	DELNO REALIZIRANO	Na podlagi predlogov za spremembe Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe, ki smo jih posredovali na Ministrstvo za kulturo (Nacionalni svet za knjižnično dejavnost), je bil pripravljen predlog Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe. Ta je bil objavljen na portalu e-Demokracija 24. 12. 2025.

KRATKOROČNI CILJ: Strategija razvoja Univerzitetne knjižnice Maribor 2026-2030

KAZALNIK: Sprejeta strategija UKM 2026-2030

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprejeta strategija UKM 2026-2030: da	NEREALIZIRANO	Na 25. redni seji SS UKM dne 27.10.2025 smo podaljšali obstoječo strategijo 2021-2025 do 31.12.2026.

4.7.15 DOLGOROČNI CILJ: Uporabniška izkušnja v središču oblikovanja storitev (funkcionalna spletna stran)

KRATKOROČNI CILJ: Prenova spletne strani UKM

KAZALNIK: Prenovljena spletna stran UKM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Prenova spletne strani: vzpostavitev nove spletne strani UKM; aktualiziranje podstrani za koordinacijo knjižnične dejavnosti na UM, implementacija raziskovalnih vodičev o storitvah UKM v sklopu prenove spletne strani: da	DELNO REALIZIRANO	V 2025 se je nadaljevala prenova spletne strani UKM. V 2024 smo pripravili smo koncept, izpeljali javni razpis, izbrali izvajalca in potrdili celotno grafično podobo. V 2025 smo z zunanjim izvajalcem izdelali prototip spletne strani in izdelana je bila spletna aplikacija za vnos prenovljenih vsebin. Spletna stran je tako izdelana in dostopna v testnem okolju, kjer jo polnimo s prenovljenimi vsebinami. Lansiranje nove spletne strani načrtujemo v 2026.

4.7.16 DOLGOROČNI CILJ: Uporabniška izkušnja v središču oblikovanja storitev (Univerzitetna knjižnica Maribor pozna potrebe svojih uporabnikov)

KRATKOROČNI CILJ: Vzpostavitev prevzemnih mest za knjižnično gradivo, predstavitev knjižničnih storitev na članicah univerze: predlog storitve

KAZALNIK: Implementacija storitve prevzemnih mest.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Implementacija storitve prevzemnih mest: da	DELNO REALIZIRANO	Aplikacija COBISS Lib (uvredena s strani IZUM v 2025) postavlja drugačen koncept sistema prioriteten rezervacij, ki ga je potrebno povezati s sistemom prevzemnih mest. Ukrepi za realizacijo: uskladitev z IZUM-

		om, prilagoditev obstoječega predloga prevzemnih mest.
--	--	--

4.8 Dejavnost študentskih domov (ŠD)

4.8.1 DOLGOROČNI CILJ: Celovita digitalizacija postopka za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev in meril za subvencionirano bivanje študentov visokošolskega in višješolskega študija ter vselitve

KRATKOROČNI CILJ: Digitalizacija v postopku obravnave prošelj študentov za sprejem in podaljšanje bivanja v javnih in zasebnih študentskih domovih, dijaških domovih (e-pošiljanje odločb, sklepov, pozivov...) Mesečno formiranje prednostnih list po št. doseženih točk, preverjanje podatkov po posredovanju pristojnih organov na MVZI

KAZALNIK: Skladno s pogodbmami - izvedba vseh upravnih in drugih postopkov, povezanih s prijavo subvencioniranega bivanja v Študentskih domovih UM, v dijaških domovih, v zasebnem študentskem domu

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Povečanje učinkovitosti v smeri celovite digitalizacije postopkov Predlogi na MVZI glede poenostavljanja postopka prijav študentov, obdelave prošelj in izdaje upravnih aktov Predlogi za odpravo vsebinskih in tehničnih pomanjkljivosti portala eVŠ (program MSB) Predlogi v smeri učinkovitega delovanja povezav v prenosih podatkov G2G s poenostavitvijo in pohitritvijo pridobivanja podatkov MVZI s strani pristojnih organov Sodelovanje pri pripravi pravnih podlag oz. podajanje predlogov za spremembe določb le-teh Uspešno sodelovanje z vsemi deležniki Pomoč MVZI pri prenovi programa MSB eVŠ	REALIZIRANO	

4.8.2 DOLGOROČNI CILJ: Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih

KRATKOROČNI CILJ: Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih

KAZALNIK: Stalna izobraževanja, izpopolnjevanja, delavnice in osvajanje novih veščin

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izobraževanja v okviru Izpopolni UM	REALIZIRANO	

Delavnice v sodelovanju z zunanjimi izvajalci		
---	--	--

4.8.3 DOLGOROČNI CILJ: Promocija

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba posameznih promocijskih aktivnosti

KAZALNIK: Plan promocije ŠD za leto 2025

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Predstavitve na sejmi in drugih organiziranih dogodkih Promocija dogodkov ŠD	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Obležitev 50. obletnice UM

KAZALNIK: Izvedba aktivnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Odprtje razstave Preživi dan v študentskem domu	REALIZIRANO	

4.8.4 DOLGOROČNI CILJ: Stalne izboljšave kakovosti poslovanja javnega zavoda

KRATKOROČNI CILJ: Digitalna transformacija procesov poslovanja

KAZALNIK: Prehod posameznih delovnih procesov iz papirne dokumentacije v e-obliko

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljevanje delne digitalne transformacije posameznih poslovnih procesov Posodobitev klasifikacijskega in signirnega načrta Uvedba e-računov za najemnike parkirnih mest Digitalizacija prenosa podatkov iz EDČ v program za obračun plač Uvedba aplikacije Booking za rezervacijo prostorov	DELNO REALIZIRANO	Uvedba e-računov za najemnike parkirnih mest (delno realizirano, pošiljanje preko UJP sledi) Digitalizacija prenosa podatkov iz EDČ v program za obračun plač (usklajevanje z in med zunanjimi izvajalci)

4.8.5 DOLGOROČNI CILJ: Uspešna izvedba plana investicij in celovita prenova objektov

KRATKOROČNI CILJ: Prenova objektov Depandansa s telovadnico in ŠD 15

KAZALNIK: Plan investicij ŠD

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Dokončanje vseh del in pridobitev uporabnega dovoljenja za ŠD 15 Dokončanje GOI del in namestitev opreme v Depandanso s telovadnico	DELNO REALIZIRANO	Uporabno dovoljenje je v pridobivanju za ŠD15. Podaljšanje roka za dokončanje GOI del in namestitev opreme v Depandanso s telovadnico, zaradi ponovotve razpisnega postopka za izbiro izvajalca prenove ter obsega dodatnih del
--	-------------------	---

4.8.6 DOLGOROČNI CILJ: Zagotavljanje energetske učinkovitosti objektov ŠD in vodenje energetskega knjigovodstva

KRATKOROČNI CILJ: Nadaljnje vodenje energetskega knjigovodstva

KAZALNIK: Energetska potratnost neobnovljenih nastanitvenih objektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Uvedba CNS sistemov v obnovljenih domovih	REALIZIRANO	

DOLGOROČNI CILJ: Zdrav življenjski slog v ŠD

KRATKOROČNI CILJ: Vzpodbujanje stanovalcev in zaposlenih k zdravemu načinu življenja in trajnostnemu razvoju ter osebni rasti

KAZALNIK: Izobraževanja, izpopolnjevanja, delavnice in osvajanje novih veščin

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izobraževanja v okviru Izpopolni UM Delavnice v sodelovanju z zunanjimi izvajalci	REALIZIRANO	

4.9 Materialni pogoji in prostorski razvoj

4.9.1 DOLGOROČNI CILJ: Enakovredno zagotavljanje razmer za študij za vse študijske programe UM

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba nujnih investicijsko vzdrževalnih del

KAZALNIK: Realizacija Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem UM: 2019: plan investicij, IVD, nakup opreme. (tabele 4, 5.a, 5.b, 5.c)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
V letu 2025 pripravlja UM obsežen cikel investicij, ki se pričenja s projektiranjem in pripravljalnimi deli na posameznih gradbiščih, natančni podatki so razvidni iz priložene tabele.	DELNO REALIZIRANO	Cilj izvedbe investicijskih projektov je bil delno realiziran. Center za razvoj infrastrukture je tudi v letu 2025 nadaljeval z vsemi potrebnimi aktivnostmi za zagotavljanje systemskega financiranja za investicije Univerze v Mariboru, tako s

		strani države kot tudi Univerze v Mariboru. Večina načrtovanih projektov poteka po časovnem planu, nekateri so se deloma zamaknili. Kljub prizadevanjem za pridobitev potrebnih sredstev pa zaradi nezadostnega financiranja cilj ni bil v celoti dosežen. Izvedba določenih projektov se je zaradi nezadostnega financiranja časovno zamaknila. Center za razvoj infrastrukture tudi v letu 2026 nadaljuje z vsemi potrebnimi aktivnostih, da se zagotovi sistemsko financiranje za investicije in investicijsko vzdrževanje v objekte Univerze v Mariboru.
--	--	--

4.9.2 DOLGOROČNI CILJ: Izboljšanje kvalitete bivalnega okolja študentov in delovnega okolja zaposlenih

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba investicijsko vzdrževalnih del na objektih ŠD

KAZALNIK: Načrt investicijsko vzdrževalnih del na ŠD

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Opravljeni bodo vzdrževalna dela po posameznih objektih, skladno s prioritetami in potrebami ter finančnimi sredstvi	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba plana nakupa opreme in drobnega inventarja ŠD

KAZALNIK: Plan obsega dotrajane, poškodovane in okvarjene opreme ter inventarja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Dotrajano, poškodovano in okvarjeno opremo ter inventar bomo nadomestili z novo, skladno s prioritetami in s finančnim načrtom	REALIZIRANO	

4.9.3 DOLGOROČNI CILJ: Prostorska integracija univerze, razvoj in trajnostno preurejanje infrastrukture

KRATKOROČNI CILJ: Energetska sanacija stavb

KAZALNIK: Realizacija Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem UM: 2019: plan investicij, IVD, nakup opreme. (tabela 4, 5.a, 5.b, 5.c)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljevanje investicijskega vzdrževanja objektov v lasti UM, še posebej identifikacija dotrajanih elementov in delov objektov ter načrtovane obnove in posodobitve.	DELNO REALIZIRANO	Kratkoročni cilj izvedbe nujnih investicijsko-vzdrževalnih del je bil delno realiziran. Center za razvoj infrastrukture je tudi v letu 2025 nadaljeval z vsemi potrebnimi aktivnostmi za zagotavljanje systemskega financiranja za investicije in investicijsko vzdrževanje objektov Univerze v Mariboru, tako s strani države kot tudi Univerze v Mariboru. Kljub prizadevanjem za pridobitev potrebnih sredstev pa zaradi nezadostnega financiranja cilj ni bil v celoti dosežen. Pomanjkanje zadostnih sredstev je omejilo obseg izvedenih investicijsko-vzdrževalnih del, kar vpliva na optimalno ohranjanje in izboljšanje infrastrukture univerze.

KRATKOROČNI CILJ: Novogradnje in prenove objektov na območjih univerzitetnih con

KAZALNIK: Realizacija Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem UM: 2019: plan investicij, IVD, nakup opreme. (tabela 4)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
V letu 2025 se operacija INNOVUM pričenja v fazah projektiranja in priprave investicij za nekaj članic, za druge članice pa se je investicijski proces že začel in se v tem letu zaključi faza projektiranja in pričenja proces priprave in izvedbe gradenj, kar vključuje izbiro izvajalcev, odpiranje gradbišč, izvedbo	DELNO REALIZIRANO	Načrt za leto 2025, ki se nanaša na novogradnje in prenove objektov na območjih univerzitetnih con, je v fazi realizacije. Nadaljevale so se vse potrebne aktivnosti za zagotovitev systemskega financiranja investicij in investicijskega vzdrževanja objektov Univerze v Mariboru tako s strani države kot tudi s strani UM.

pripravljalnih del in pričetek izvedbe gradbenih del.		Pomemben del aktivnosti je bil osredotočen na nadaljnje priprave platforme INNOVUM, ki bo omogočila vzpostavitev Tehnološkega inovacijskega centra Univerze v Mariboru. Prav tako so v teku dogovori za (so)financiranje investicijskih projektov javnih visokošolskih zavodov s področja zdravstva, pri čemer se upoštevajo možnosti, ki jih ponuja Zakon o zagotavljanju finančnih sredstev za investicije v slovensko zdravstvo v obdobju 2021–2031.
---	--	---

KRATKOROČNI CILJ: Uskladitev razpoložljivih prostorskih zmogljivosti s potrebami fakultet

KAZALNIK: Realizacija Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem UM: 2019: plan investicij, IVD, nakup opreme. (tabela 4)

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
V letu 2025 se bodo za tiste članice UM in službe, ki niso vključene v pričetek investicijskega cikla, izvajale obnove, posodobitve, zamenjave in rekonstrukcije obstojčih elementov in sklopov opreme ter vzdrževanje objektov. vse v skladu z načeli gospodarnosti, tako da se v obnovitvene ciklične procese ne bodo vključevale tiste članice, ki so v tekoči finančni perspektivi predvidene za novogradnje ali dozidave.	DELNO REALIZIRANO	Načrt za leto 2025 je bil delno realiziran, saj je Center za razvoj infrastrukture (CRI) nadaljeval z vsemi potrebnimi aktivnostmi za zagotovitev financiranja investicij in investicijskega vzdrževanja objektov Univerze v Mariboru. Kljub tem prizadevanjem pa cilj ni bil v celoti dosežen zaradi nezadostnega financiranja s strani države. Pomanjkanje finančnih sredstev je omejilo izvedbo načrtovanih investicij in investicijskega vzdrževanja, kar vpliva na dolgoročno zagotavljanje ustrezne infrastrukture Univerze v Mariboru. V prihodnje ostaja ključnega pomena nadaljnje iskanje sistemskih rešitev in stabilnih virov financiranja za uspešno izvedbo zastavljenih ciljev

KRATKOROČNI CILJ: Vzpostavljene okolja za uporabo BIM programov

KAZALNIK:

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Pričetek uporabe BIM orodij že v času projektiranja izbranih načrtovanih novogradenj ter usposabljanje bodočih vzdrževalcev na primerih tekočih in pričetih izvedb gradenj in instalacijske opreme.	DELNO REALIZIRANO	Cilj vzpostavitve okolja za uporabo BIM programov v letu 2025 je bil deloma uresničen. Pri določenih novih investicijskih projektih smo pričeli vključevati obveznost projektanotov o uporabi BIM orodij pri projektiranju.

4.10 Informatizacija univerze

4.10.1 DOLGOROČNI CILJ: Digitalna optimizacija za celovito informacijsko podporo procesom in dejavnostim

KRATKOROČNI CILJ: Izboljšanje neprekinjenega poslovanja

KAZALNIK: *Izboljševanje kakovosti monitoring sistemov*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vključevanje dnevniških datotek aplikacij v SIEM	REALIZIRANO	

4.10.2 DOLGOROČNI CILJ: Upravljanje informacijske varnosti

KRATKOROČNI CILJ: Aktivnosti za povečanje informacijske varnosti in njenega zavedanja

KAZALNIK: *Število izobraževanj*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Vpeljava sistema upravljanja privilegiranih računov (PAM)

KAZALNIK: *Število sistemov PAM*

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	NE REALIZIRANO.	Izvedba bo v začetku leta 2026.

4.10.3 DOLGOROČNI CILJ: Zagotavljanje kakovostne informacijske podpore procesom in dejavnostim univerze preko zanesljive in varne IKT-infrastrukture, sistemov in storitev in rešitev v enotnem informacijskem ekosistemu

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja funkcionalnosti AIPS in povezanih aplikacij

KAZALNIK: *Izboljšanje funkcionalnosti AIPS - **** RAZVOJNI CILJ *****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Načrtovane aktivnosti vključujejo izmenjavo podatkov za eNakvis ter ostale naloge glede na prioriteto listo za AIPS, vključno z odpravo tehničnega dolga.	REALIZIRANO	
---	-------------	--

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj in vpeljava Baze projektov

KAZALNIK: Vpeljana aplikacija - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sklenjen okvirni sporazum z izbranim izvajalcem (JN).	DELNO REALIZIRANO.	Izvedene so bile nadgradnje sistema, ne pa tudi sklenjen okvirni sporazum z izbranim izvajalcem.

4.11 Razvoj skozi sistem kakovosti

4.11.1 DOLGOROČNI CILJ: Doseganje znanstvene odličnosti, trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved, področij in podpodročij, ob upoštevanju načel pametne specializacije s poudarkom na reševanju družbenih izzivov.

KRATKOROČNI CILJ: Definiranje in integracija procesov institucionalne samoevalvacije znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM v notranji sistem upravljanja kakovosti na UM.

KAZALNIK: Institucionalna samoevalvacija znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM je standardizirana in integrirana v notranji sistem upravljanja kakovosti na UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Definiranje procesov in kazalnikov periodične institucionalne samoevalvacije znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM.	DELNO REALIZIRANO	Izvedeni so bili notranji postopki za pripravo na institucionalno samoevalvacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti, ki pa še niso v celoti zaključeni, saj ARIS še ni posredoval usmeritev za izvedbo institucionalne samoevalvacije, v katerih opredeli ključne elemente in priporočila ob izvajanju samoevalvacije in pripravi predlog oblike samoevalvacijskega poročila, kot mu to določa 31. člen ZZrID.

4.11.2 DOLGOROČNI CILJ: Informacijsko podprto spremljanje kazalnikov doseganja strateških razvojnih ciljev UM in nadaljnji razvoj orodij za celovito in učinkovito spremljanje kakovosti.

KRATKOROČNI CILJ: Digitalizacija procesov samoevalvacije: digitalizacija in avtomatizacija izdelave samoevalvacijskih poročil na UM.

KAZALNIK: Podatki in prikazi v samoevalvacijskih poročilih članic UM so avtomatski in predpripravljeni za evalvacijo na članicah.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Podatki in prikazi v samoevalvacijskih poročilih članic UM za koledarsko leto 2024 (izvedba samoevalvacije do marca 2025) so avtomatsko zajeti iz podatkovnih baz UM. Avtomatsko so generirani prikazi za vsa definirana področja presoje, vključno z dogovorjenimi popravki.	REALIZIRANO	

4.11.3 DOLGOROČNI CILJ: Izvajanje aktivnosti za nadaljnji razvoj kulture kakovosti, temelječe na odgovornosti, etiki, transparentnosti in vključevanju vseh deležnikov.

KRATKOROČNI CILJ: Evalvacija izvajanja ukrepov in doseganja ciljev akcijskega načrta enakosti spolov UM za obdobje 2021 - 2025.

KAZALNIK: Izvedba letne evalvacije izvajanja ukrepov in doseganja ciljev Akcijskega načrta enakosti spolov UM za obdobje 2021-2025.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba evalvacije izvajanja ukrepov in doseganja ciljev iz Akcijskega načrta enakosti spolov UM za obdobje 2021-2025 in obravnava poročila na Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje izobraževanj za zaposlene in doktorske študente Izpopolni UM s področja visokošolske didaktike, krepitve strokovnih znanj ter prenosljivih spretnosti.

KAZALNIK: Število izvedenih izobraževanj.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Število izvedenih izobraževanj: 165.	REALIZIRANO	Izvedenih je bilo 307 izobraževanj. Tako visoko število dogodkov je posledica dogodkov v okviru projektov Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), ki so jih

		organizirale članice UM in objavile na portalu Izpopolni UM.
--	--	--

KAZALNIK: Število udeležencev na izobraževanjih.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Število udeležencev na izobraževanjih: 6500.	REALIZIRANO	Število udeležencev na izobraževanjih: 9127. K zelo visoki udeležbi so pomembno prispevali dogodki v okviru projektov Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), ki so jih organizirale članice UM in objavile na portalu Izpopolni UM.

KRATKOROČNI CILJ: Posodabljanje vsebin virtualnega centra kakovosti univerze.

KAZALNIK: Vsebine virtualnega centra kakovosti univerze so posodobljene.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Posodobitev vsebin in nadgradnja funkcionalnosti spletnega mesta virtualnega centra kakovosti UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov za delovanje po načelih družbe 5.0: Opolnomočenje študentov za aktivno vključevanje v soupravljanje kakovosti študijskih programov.

KAZALNIK: Število izvedenih izobraževanj in usposabljanj. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
4	REALIZIRANO	Kljub finančnim omejitvam smo pričeli z izvedbo načrtovane vsebine iz RSF ter izvedli 5 dogodkov.

4.11.4 DOLGOROČNI CILJ: Izvajanje in nadgrajevanje sistema notranjega institucionalnega spremljanja kakovosti, ki bo podpiral doseganje strateških razvojnih prioritet.

KRATKOROČNI CILJ: Evalvacija akcijskega načrta UM za obdobje 2021 - 2025.

KAZALNIK: Na Senatu UM potrjena evalvacija akcijskega načrta UM za obdobje 2021 - 2025 z opredeljenimi ukrepi in kazalniki za doseganje strateških ciljev UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Obravnava periodičnega pregleda realizacije ciljev Akcijskega načrta UM za	DELNO REALIZIRANO	Izveden je pregled realizacije ciljev in ukrepov. Priprava Akcijskega načrta UM za

obdobje 2021 - 2025 z opredeljenimi ukrepi in kazalniki za doseganje strateških ciljev UM na Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM in na Senatu UM. Priprava osnutka Akcijskega načrta UM za obdobje 2026 - 2030 za obravnavo na organih UM.		obdobje 2026 - 2030 je prenesena v leto 2026.
---	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Letni pregled in posodobitev enotnega obrazca za izvedbo samoevalvacije članic in drugih članic UM.

KAZALNIK: Na Komisiji za ocenjevanje kakovosti univerze (KOKU) potrjen enotni obrazec za izvedbo samoevalvacije članic in drugih članic UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba letnega pregleda, evalvacija in posodobitev enotnega obrazca za izvedbo samoevalvacije članic in drugih članic UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Letni pregled samoevalvacijskih poročil članic in drugih članic UM in priprava skupnega poročila.

KAZALNIK: Na Senatu UM potrjeno skupno poročilo izvedbe samoevalvacije članic in drugih članic UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Obravnava in potrditev skupnega poročila izvedbe samoevalvacije članic in drugih članic UM z izpostavljenimi skupnimi prednostmi in priložnostmi za izboljšanje na seji KOKU in na seji Senata UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Spremljanje implementacije priporočil NAKVIS ob podaljšanju institucionalne akreditacije UM.

KAZALNIK: Opravljen letni pregled implementacije priporočil NAKVIS ob podaljšanju institucionalne akreditacije UM na ravni UM in na ravni članic oz. na ravni presojanih študijskih programov.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Koordinacija implementacije preostalih načrtovanih ukrepov vezanih na priporočila NAKVIS ob podaljšanju institucionalne	REALIZIRANO	

akreditacije UM na ravni UM in na ravni članic oz. na ravni presojanih študijskih programov.		
--	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov za delovanje po načelih družbe 5.0: Follow-up notranje programske evalvacije z določenimi prioritetnimi področji presoje.

KAZALNIK: Pripravljena in objavljena je zbirka priporočil in dobrih praks. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1	DELNO REALIZIRANO	Zaradi negotovosti pri izvedbi, povezano s finančnimi posledicami realizacije, je bil pričetek zamaknjen in analiza zato zgolj delno pripravljena. Načrtujemo realizacijo v letu 2026.

KAZALNIK: Število zaključenih postopkov follow-up notranjih evalvacij študijskih programov na UM. - **** RAZVOJNI CILJ ****

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Število zaključenih postopkov follow-up notranjih evalvacij študijskih programov na UM: 5 sklopov (20 študijskih programov).	REALIZIRANO	Število zaključenih postopkov follow-up notranjih evalvacij študijskih programov na UM: 5 sklopov (36 študijskih programov). Za pričetek in doseganje cilja RSF v celotnem obdobju smo v letu 2025 za realizacijo sredstva založili iz drugih virov.

4.11.5 DOLGOROČNI CILJ: Odgovorno zaključevanje kroga kakovosti z osredotočenostjo na učinkovito doseganje zastavljenih ciljev odličnosti.

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba letnega pregleda poročil članic o izvedbi študentske ankete o pedagoškem delu in priprava skupnega poročila.

KAZALNIK: Izveden letni pregled poročil članic in priprava skupnega poročila.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba statistične analize rezultatov študentske ankete o pedagoškem delu. Pregled poročil članic o izvedbi študentske ankete in priprava skupnega poročila za obravnavo na pristojni delovni skupini.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Priprava sprememb in dopolnitev Poslovnika kakovosti UM.

KAZALNIK: Posodobljen Poslovnik kakovosti UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Obravnava sprememb in dopolnitev Poslovnika kakovosti UM na organih UM.	DELNO REALIZIRANO	Opravljen je bila analiza potrebnih sprememb in dopolnitev Poslovnika kakovosti UM in pregled podobnih dokumentov sorodnih inštitucij. Zaradi sprejetja novega ZViS in novih podzakonskih aktov NAKVIS, ki bistveno vplivajo na procese kakovosti na visokošolskih zavodih, se bo poslovnik dopolnil in načrtovano sprejel v letu 2026.

4.11.6 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju in dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti.

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj kulture kakovosti, temelječe na odgovornosti, etiki in integriteti v raziskovanju.

KAZALNIK: Akademska skupnost UM pozna in spoštuje etične standarde kot jih opredeljuje Kodeks etičnega ravnanja Univerze v Mariboru.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba izobraževanj in delavnic.	REALIZIRANO	
Informiranje akademske skupnosti o etičnih standardih s poudarkom na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti.		
Nadgradnja podpore delu Etične komisije UM.		

4.11.7 DOLGOROČNI CILJ: Zagotavljanje uspešnosti nacionalnih, institucionalnih in programskih akreditacij in izvajanje mednarodnih evalvacij.

KRATKOROČNI CILJ: Koordinacija postopkov vzorčnih evalvacij NAKVIS.

KAZALNIK: Izvedba postopkov vezanih na letni načrt vzorčnih evalvacij NAKVIS.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Izvedeni so predvideni postopki vzorčnih evalvacij NAKVIS za izbrane študijske programe UM.	REALIZIRANO	
---	-------------	--

KRATKOROČNI CILJ: Zagotovitev podatkov za mednarodne lestvice razvrščanja univerz, spremljanje uvrstitve UM in priprava poročil.

KAZALNIK: Vneseni podatki za mednarodne lestvice razvrščanja univerz in priprava analitike uvrstitev.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vneseni podatki za mednarodne lestvice razvrščanja univerz in priprava poročil z analitiko uvrstitev UM.	REALIZIRANO	

4.12 Splošne upravne in nadzorne naloge

4.12.1 DOLGOROČNI CILJ: Upravljanje s tveganji na Univerzi v Mariboru

KRATKOROČNI CILJ: Izboljšanje rezultatov Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ

KAZALNIK: Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izjava je del letnega poročila UM	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje korektivnih ukrepov po priporočilih iz revizijskih poročil

KAZALNIK: Opis izvedenih ukrepov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba ukrepov skladno s sklepi UO UM in priporočili notranje revizije	REALIZIRANO	

4.12.2 DOLGOROČNI CILJ: Urejeno notranje revidiranje na Univerzi v Mariboru

KRATKOROČNI CILJ: Izredna revizija poslovanja članice Univerze v Mariboru

KAZALNIK: Izvedena izredna revizija poslovanja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba izrednih revizij skladno z načrtom	NI REALIZIRANO	postopek izbire revizijske hiše ni bil uspešen

KRATKOROČNI CILJ: Notranja revizija poslovanja posamezne članice Univerze v Mariboru

KAZALNIK: Izvedena notranja revizija v skladu s strateškim načrtom

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Izvedba notranjih revizij skladno z načrtom	NI REALIZIRANO	postopek izbire revizijske hiše ni bil uspešen
---	----------------	--

KRATKOROČNI CILJ: Priprava Strateškega revizijskega načrta za naslednje srednjeročno obdobje

KAZALNIK: Sprejet strateški revizijski načrt

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprejet strateški revizijski načrt UM 2023 -2026, izveden postopek izbire revizijske hiše za izvedbo notranjih revizij v letu 2023, 2024, 2025 in 2026	REALIZIRANO	

4.12.3 DOLGOROČNI CILJ: Urejeno upravljanje univerze

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba sej organov UM

KAZALNIK: Izvedba sej organov UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba sej organov v skladu s terminskim planom.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Priprava in sprejetje sprememb in dopolnitev Statuta UM in izvedbenih aktov

KAZALNIK: Sprejete spremembe in dopolnitve ustreznih aktov.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprejem Sprememb in dopolnitev Statuta Univerze v Mariboru skladno s spremembami področne zakonodaje.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Zasedba organov in komisij UM z ustreznimi člani

KAZALNIK: Imenovani člani komisij in organov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba potrebnih volitev in imenovanj.	REALIZIRANO	

4.12.4 DOLGOROČNI CILJ: Vzpostavitev stabilnega financiranja delovanja univerze

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj modela delitve sredstev znotraj univerze, ki bo pogojen z dosežki fakultet na področju kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela

KAZALNIK: Merila za razporejanje sredstev študijske dejavnosti na UM

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
------------	------------------	----------

Spremembe in dopolnitve Meril za razporejanje sredstev študijske dejavnosti na UM in modela delitve sredstev znotraj UM	REALIZIRANO	
---	-------------	--

KAZALNIK: Računovodsko poročilo UM, Povzetek posebnega dela : presežek odhodkov nad prihodki za študijsko dejavnost .

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Računovodsko poročilo UM-Izkaz prihodkov in odhodkov 2025, nobena od članic ne izkazuje presežka odhodkov nad prihodki	REALIZIRANO	

4.13 Komunikacijske aktivnosti

4.13.1 DOLGOROČNI CILJ: Celovit in institucionalno poenoten sistem komuniciranja z javnostmi.

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba promocijskih dogodkov na UM.

KAZALNIK: Število dogodkov.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba 12 promocijskih dogodkov UM v skladu z načrtom promocije.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Nadgradnja spletne strani UM.

KAZALNIK: Izvedba: da/ne.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nagradnja spletne strani, ki bo ustrezala zahtevam dostopnosti spletnih vsebin.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Povečati medsebojno obveščenost znotraj UM na komunikacijski ravni vodstvo UM - interna javnost.

KAZALNIK: Poročilo o stanju obveščanja.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadgradnja interaktivne različice interne revije UMniverzum.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Povečati prepoznavnost na družbenih omrežjih.

KAZALNIK: Število vsebinskih kampanij.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
2	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Strokovna usposabljanja za zaposlene v oddelku.

KAZALNIK: Udeležba na izobraževanjih.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
12	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Usklajena in poenotena podoba UM za učinkovito doseganje skupnih strateških ciljev celotne univerze.

KAZALNIK: Vzpostavitev procesov za doseganje enotnejše podobe UM v javnosti.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljevanje procesov za vzpostavitev enotnejše podobe UM. Posebna pozornost se bo nanašala na obeležje 50-letnice ustanovitve Univerze v Martiboru	REALIZIRANO	

4.14 Nacionalno pomembne naloge: Skrb za slovenščino (FF)

4.14.1 DOLGOROČNI CILJ: Aktivno sodelovanje pri oblikovanju jezikovne politike

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje jezikovne politike Republike Slovenije skladno s potrebami uporabnikov

KAZALNIK: Izvedba raziskav in projektov ter spremljanje izvajanja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Spremljanje jezikovne politike na slovenskih univerzah v luči novega ZViS-a in 15. člena o rabi slovenskega jezika.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Priprava nove Resolucije o Nacionalnem programu za jezikovno politiko

KAZALNIK: Izvajanje aktivnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Skrb za pravico slovenskih študentov, da poslušajo predavanja v slovenskem jeziku ne glede na število tujih študentov v letniku. Potrebna je sistemska finančna podpora	REALIZIRANO	

za poučevanje slovenščine kot tujega jezika za tuje študente na UM.		
---	--	--

4.14.2 DOLGOROČNI CILJ: Aktivno sodelovanje pri pripravi novega slovenskega pravopisa

KRATKOROČNI CILJ: Udeležba na sestankih širšega sestava komisije za slovenski pravopis; Sodelovanje v projektih

KAZALNIK: Izvedba raziskav in projektov ter spremljanje izvajanja

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Spremljanje novonastajajočih poglavij novega Slovenskega pravopisa.	REALIZIRANO	

4.14.3 DOLGOROČNI CILJ: Dvig jezikovne in bralne kulture

KRATKOROČNI CILJ: Skrb za jezikovno urejenost gradiv FF

KAZALNIK: Izvajanje izobraževanj

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba do dveh izobraževanj na Izpopolni UM, ki bosta posvečeni jezikovni kulturi.	REALIZIRANO	

4.14.4 DOLGOROČNI CILJ: Izdajanje mednarodne humanistične knjižne zbirke Zora

KRATKOROČNI CILJ: Izid od 3 do 5 monografij s področja humanistike in družboslovja

KAZALNIK: Število monografij

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Ohranjati število do 5 izdanih monografij na leto.	REALIZIRANO	

4.14.5 DOLGOROČNI CILJ: Izdajanje mednarodne humanistične znanstvene revije Slavia Centralis in njena vključitev v nove mednarodne baze podatkov

KRATKOROČNI CILJ: Zagotoviti mednarodno primerljive recenzijske postopke

KAZALNIK: Število baz, s katerimi je primerljiv sistem recenzije

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Vzdrževanje ali izboljšanje faktorja vpliva. Po podatkih za 2023 se SCN na področjih Linguistics and Language uvršča v 2. četrtino, za področje Literature and Literary Theory	REALIZIRANO	

pa v 1. četrtino revij, vendar je blizu mejnim vrednostim za uvrstitvev.		
--	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Zagotoviti redno in nemoteno izdajanje revije Slavia Centralis

KAZALNIK: Število izdanih števil

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izdaja 2 št. revije Slavia Centralis	REALIZIRANO	

4.14.6 DOLGOROČNI CILJ: Izobraževanje za poučevanje slovenskega jezika kot tujega jezika

KRATKOROČNI CILJ: Priprava vsebinskih izhodišč

KAZALNIK: Aktivnosti za pripravo vsebinske zasnove

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
/	NI REALIZIRANO	Šlo je za enkratno aktivnost, zato predlagam, da je med kazalnike ne vključujemo več.

4.14.7 DOLGOROČNI CILJ: Izvedba izpitov iz slovenskega jezika kot tujega jezika

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje izpitov na srednji zahtevnostni ravni (za vpis na prvostopenjske programe);

KAZALNIK: Izvajanje izpitov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba izpitov v skladu s potrebami.	REALIZIRANO	

4.14.8 DOLGOROČNI CILJ: Izvedba začetnih in nadaljevalnih lektoratov slovenskega jezika za tuje študente, gostujoče profesorje, tuje lektorje

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba lektoratov slovenščine za tuje študente

KAZALNIK: Izvajanje lektoratov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba lektoratov in tečajev za slovenščino kot tuji jezik za tuje študente UM le ob ustreznem financiranju.	REALIZIRANO	

4.14.9 DOLGOROČNI CILJ: Priprava izhodišč za ureditev statusa slovenskega jezika kot učnega jezika na UM

KRATKOROČNI CILJ: Ohranjanje slovenščine kot učnega jezika na vseh nivojih izobraževanja

KAZALNIK: Izvajanje aktivnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
KOOD Slovenščina v strokah je v ponudbi UM.	REALIZIRANO	

4.14.10 DOLGOROČNI CILJ: Sodelovanje s sorodnimi raziskovalnimi in izobraževalnimi inštitucijami ter strokovnimi združenji znotraj in zunaj države

KRATKOROČNI CILJ: Nadaljevanje dela v odboru za širjenje in ohranitev jezikovnega izročila akad. prof. dr. Toporišiča

KAZALNIK: Aktivno sodelovanje v odboru

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Stalno strokovno sodelovanje z domačimi in mednarodnimi slavističnimi združenji in institucijami.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Utrjevanje dosedanjih sodelovanj

KAZALNIK: Širitev mreže povezav

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba 8. mednarodne znanstvene konference Slavistični znanstveni premisleki.	REALIZIRANO	

4.14.11 DOLGOROČNI CILJ: Ustanovitev Slovenističnega centra za jezikovno izobraževanje in svetovanje.

KRATKOROČNI CILJ: Sondiranje potreb po jezikovnem izobraževanju na področju slovenščine kot prvega jezika (novosti v stroki in prenos v prakso) in kot drugega jezika (izobraževanja za specifične skupine tujcev). Sondiranje potreb po jezikovnem svetovanju (lektoriranje, strokovni nasveti za področja različnih strok na UM).

KAZALNIK: Število potreb

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Center doslej še ni bil ustanovljen in ga oddelek trenutno ne načrtuje.	NI REALIZIRANO	Zagotoviti je potrebna zagonska sredstva za vzpostavitev infrastrukture Centra.

4.14.12 DOLGOROČNI CILJ: Uzaveščanje študentov in zaposlenih o komunikacijskih načinih z osebami s posebnimi potrebami.

KRATKOROČNI CILJ: Nadaljnje aktivno vključevanje Oddelka za slovanske jezike in književnosti v aktualne razpise MIZŠ in MK na področju razvijanja bralne pismenosti, razvijanje inovativnih oblik učenja materinščine in sodelovanje z mediji

KAZALNIK: Izvajanje aktivnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Prva izvedba izbirnega predmeta Slovenski znakovni jezik v okviru PDP-modula FF; nadaljnja uvrstitev predmeta na izbirno listo UM ob prigrisativah sprememb ŠP.	REALIZIRANO	

4.15 Nacionalno pomembne naloge: Skrb za slovenščino in madžarščino kot manjšinski jezik (FF)

4.15.1 DOLGOROČNI CILJ: Aktivno sodelovanje pri oblikovanju jezikovne politike

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje aktivnosti v zvezi z oblikovanjem slovenske jezikovne politike na narodnostno mešanem področju

KAZALNIK: Izvajanje aktivnosti

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Nadaljnje izvajanje modulov za zagotavljanje kompetenc učiteljev na narodnostno mešanem območju, če bodo odobrena sredstva iz RSF 2025-2028, medtem ko se kljub velikemu zanimanju jezikovni tečajji madžarščine ne bodo več izvajali.	REALIZIRANO	

4.16 Nacionalno pomembne naloge: prijavno-vpisni postopek

4.16.1 DOLGOROČNI CILJ: Izvedba prijavno-sprejemnega postopka za vpis v prvi letnik dodiplomskega in enovitega magistrskega študija

KRATKOROČNI CILJ: Izveden prijavno-sprejemni potopek za razpisane prijavne roke za posamezno študijsko leto

KAZALNIK: Število izvedenih prijavno-sprejemnih postopkov v skladu z razpisom za vpis za posamezno študijsko leto

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Število izvedenih prijavno-sprejemnih postopkov v skladu z razpisom za vpis v študijskem letu 2025/2026: 9	REALIZIRANO	

4.16.2 DOLGOROČNI CILJ: Sooblikovanje vpisne politike v Republiki Sloveniji

KRATKOROČNI CILJ: Sodelovanje v delovnih skupinah MVZI, na koordinacijah VPIS in z ostalimi visokošolskimi zavodi v RS

KAZALNIK: Aktivna udeležba na sestankih delovnih skupin MVZI

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Število udeležb na sestankih delovnih skupin MVZI, 2025:20	DELNO REALIZIRANO	Sklicanih je bilo manj sestankov delovnih skupin.

4.16.3 DOLGOROČNI CILJ: Vzpostavitev podpornega okolja v VPIC UM za dijake (in druge kandidate za študij) za uspešno prijavo in sprejem na željen študij

KRATKOROČNI CILJ: Informiranje dijakov in drugih o prijavo-sprejemnem postopku ter študiju na UM

KAZALNIK: Strokovna srečanja s svetovalnimi delavci srednjih šol ter izvedba predavanj na srednjih šolah v R Sloveniji in tujini

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Število srečanj s ŠSD ter število informativnih predstavitev, 2025/2026: 25	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Večja prepoznavnost Univerze v Mariboru v slovenskem prostoru: izpopolnjen in moderniziran koncept predstavitve Univerze v Mariboru na sejamski prireditvi Informativa 2025

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1. Sodelovanje Univerze v Mariboru na sejamski prireditvi Informativa 2025 z novim, moderniziranim konceptom in grafično podobo razstavnega prostora. ; 2025: izpopolnjen in moderniziran koncept razstavnega prostora UM.	REALIZIRANO	

4.17 Interesna dejavnost študentov (ŠŠ)

Letno poročilo o realizaciji programa za področje interesnih dejavnosti študentov na Univerzi v Mariboru je bilo potrjeno na 16. redni seji Študentskega sveta Univerze v Mariboru z dne 16. 2. 2026 (izpis sklepa v prilogi).

4.17.1 DOLGOROČNI CILJ: Partnersko sodelovanje študentov pri upravljanju in razvoju univerze.

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba rednih usposabljanj za študentske predstavnike na ravni članic in ravni UM.

KAZALNIK: Št. izvedenih usposabljanj za študentske predstavnike na UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
14	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Ostajati pomemben partner pri oblikovanju lokalne, nacionalne in mednarodne visokošolske zakonodaje ter študentske problematike.

KAZALNIK: Redna vključevanja v razprave na temo študentske problematike in zastopanje pravic študentov napram ostalim deležnikom ter spremljanje stanja študentske problematike.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Redno spremljanje in vključevanje v reševanje aktualne problematike s področja visokega šolstva in študentske problematike na ožji in širši ravni.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Promocija delovanja ŠSUM ter študentskih predstavnikov na UM preko kanalov digitalnega obveščanja.

KAZALNIK: Št. novih prispevkov na spletnem portalu ŠS UM/mesec.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
12	DELNO REALIZIRANO	Manjše število objavljenih prispevkov (4 prispevki/ mesec) na portalu ŠS UM je bilo posledica kadrovske podhranjenosti PR ekipe v večjem delu obravnavanega obdobja. Dodatna oseba, zadolžena za pisanje prispevkov, je bila zagotovljena šele proti koncu leta, zato zastavljenih ciljev ni bilo mogoče v celoti doseči.

KAZALNIK: Št. novih prispevkov na video kanalu ŠS UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
42	DELNO REALIZIRANO	Objavili smo 40 video prispevkov. Manjše število novih prispevkov na video kanalu ŠS UM je bilo posledica omejenih kadrovske in produkcijske zmožnosti v obravnavanem obdobju. Zaradi pomanjkanja ustreznega kadra za načrtovanje, snemanje in montažo video vsebin zastavljenega cilja ni bilo mogoče v celoti uresničiti.

KAZALNIK: Št. sledilcev profilu ŠS UM na Facebooku.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5400	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Št. sledilcev profilu ŠS UM na Instagramu.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
4200	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Št. sledilcev profilu ŠS UM na TikToku.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
1100	DELNO REALIZIRANO	Nižje število sledilcev profilu ŠS UM na družbenem omrežju TikTok (1039) je posledica kasnejšega začetka aktivnega delovanja profila. Omrežje je zaživel z zamikom zaradi iskanja in vzpostavljanja ustrezne ekipe, zadolžene za vsebinsko in operativno upravljanje profila, kar je vplivalo na počasnejšo rast sledilcev v obravnavanem obdobju.

KRATKOROČNI CILJ: Spremljanje izvajanja in promocija študentskih anket ter podaja mnenja ŠS v habilitacijskih postopkih.

KAZALNIK: Izdelana mnenja ŠS članic v habilitacijskih postopkih.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Študentska mnenja se v habilitacijskih postopkih redno podajajo.	REALIZIRANO	
Študentski sveti članic obravnavajo rezultate ankete o pedagoškem delu in se z njimi seznani.		

KAZALNIK: Izobraževanje študentskih predstavnikov in prodekanov za študentska vprašanja članic na UM o pomenu študentske ankete.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sistematična izvedba izobraževanj za prodekane za študentska vprašanja in	REALIZIRANO	

študentske predstavnike s področja študentske ankete z namenom izboljšanja kakovosti študentskega predstavnništva.		
--	--	--

KAZALNIK: Izvedena promocija pomena in načina izvedbe ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Promocija pomena in načina izvedbe študentske ankete ob vsakem izpitnem obdobju na vseh fakultetah UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Zagotavljanje izvajanja volitev in imenovanj študentov predstavnikov z namenom enakomerne zastopanosti študentov v vseh organih Univerze.

KAZALNIK: Izvedene volitve oz. imenovanja študentskih predstavnikov v organe, komisije in delovna telesa na ravni članic in na ravni UM. Izvedba volitev oziroma nadomestnih volitev ali imenovanj v: Senat UM, UO UM, Študentski svet UM, študentske svete članic in študentske svete letnikov članic UM ter ostale organe in komisije oz. delovna telesa zaradi poteka mandata, izgube statusa ali drugih razlogov.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba volitev in nadomestnih volitev v Študentski svet UM, študentske svete članic in študentske svete letnikov članic UM ter ostale organe in komisije zaradi poteka mandata, izgube statusa ali drugih razlogov.	REALIZIRANO	

4.17.2 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin.

KRATKOROČNI CILJ: Izvajanje obštudijskih aktivnosti na celotnem spektru delovanja študentov na članicah.

KAZALNIK: Število izvedenih družabnih dogodkov/dejavnosti.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
100	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Število izvedenih kulturno-umetniških dogodkov oz. dejavnosti s strani ŠS UM oz. ŠS članic.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba mednarodnih projektov, obiskov mednarodnih konferenc, seminarjev, posvetov v tujini in sodelovanje s tujimi študentskimi sveti univerz in fakultet.

KAZALNIK: Število izvedenih mednarodnih strokovnih ekskurzij, seminarjev, posvetov v tujini, sodelovanje s tujimi študentskimi sveti univerz in fakultet, organizirano s strani ŠS UM oz. ŠS članic.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba projektov, dogodkov in aktivnosti s področja aktualnih mladinskih in študentskih problematik v lokalnem in nacionalnem okolju.

KAZALNIK: Število izvedenih dogodkov/dejavnosti/aktivnosti s področja aktualne univerzitetne oz. družbene problematike.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba projektov, dogodkov in aktivnosti s področja zelenega prehoda.

KAZALNIK: Število izvedenih projektov, dogodkov in aktivnosti z namenom naslavljanja in reševanja okoljskih in podnebnih izzivov.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
6	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Krepitev mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja preko izvedbe različnih oblik promocije študentske mobilnosti.

KAZALNIK: Št. izvedenih promocijskih aktivnosti s strani ŠS UM oz. ŠS članic.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Št. izvedenih promocijskih aktivnosti s strani ŠS UM oz. ŠS članic: 5	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Krepitev pripadnosti študentov Univerzi v Mariboru.

KAZALNIK: Število izvedenih projektov z eksplicitnim namenom povezovanja študentov znotraj UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Organiziranje vsaj 5 projektov/aktivnosti z eksplicitnim namenom povezovanja študentov UM. Razdelitev promocijskega materiala z eksplicitnim namenom povezovanja študentov UM.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Pridobivanje dodatnih veščin in spodbujanje razvoja potencialov študentov.

KAZALNIK: Št. izvedenih jezikovnih tečajev za študente s strani ŠS UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
24	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Št. organiziranih strokovnih ekskurzij in tematsko organiziranih delavnic/razstav/natečajev s strani ŠS UM oz. ŠS članic.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
20	REALIZIRANO	

KAZALNIK: Št. udeležb študentov na nacionalnih in mednarodnih tekmovanjih, organizirano s strani ŠS UM oz. ŠS članic.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
5	DELNO REALIZIRANO	Študentski sveti članic vsako leto podpirajo udeležbo študentov na nacionalnih in mednarodnih tekmovanjih, vendar je bila v letu 2025 udeležba nižja od načrtovane zaradi kombinacije zahtevne organizacije ter manjšega odziva študentov, zato je bil cilj delno realiziran (udeležba na 4 tekmovanjih).

KRATKOROČNI CILJ: Promocija medfakultetne izbirnosti s poudarkom na kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti.

KAZALNIK: Izvedena promocija medfakultetne izbirnosti s poudarkom na kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedba promocije medfakultetne izbirnosti s poudarkom na kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti.	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj enotnega tutorskega sistema na UM.

KAZALNIK: Vključenost in sodelovanje pri oblikovanju enotnih izhodišč tutorskega sistema na UM.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Aktivno vodenje delovne skupine za spremljanje tutorskega sistema UM.	REALIZIRANO	

Sodelovanje pri spremljanju in analizi delovanja tutorskega sistema na UM.		
--	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Spodbujanje humanitarnosti ter zdravstvene ozaveščenosti med študenti preko organizacije projektov in dogodkov.

KAZALNIK: Število izvedenih projektov oz. dogodkov s področja humanitarnosti in zdravstvene ozaveščenosti.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izvedejo se aktivnosti s področja zdravja in zdravega življenjskega sloga. Izvede se vsaj ena aktivnost, ki med študenti promovira prostovoljstvo. Izvedeta se dve krvodajalski akciji. Izvede se vsaj ena zbiralna akcija. Število izvedenih projektov oz. dogodkov oz. aktivnosti s področja humanitarnosti in zdravstvene ozaveščenosti: 15.	REALIZIRANO	

4.17.3 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za zdrav življenjski slog, vključno z izvajanjem ukrepov za izboljšanje fizičnega in duševnega zdravja študentov.

KRATKOROČNI CILJ: Izvedba interdisciplinarnih projektov za izboljšanje fizičnega in duševnega zdravja študentov.

KAZALNIK: Število izvedenih dogodkov/dejavnosti/aktivnosti s področja športa in zdravega načina življenja s strani ŠS UM oz. ŠS članic.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
27	DELNO REALIZIRANO	Izvedli smo 23 dogodkov/dejavnosti/aktivnosti s področja športa in zdravega načina življenja. Te vsebine so se v obravnavanem obdobju izvajale tudi v okviru drugih dejavnosti, kar je vplivalo na število samostojno evidentiranih aktivnosti.

Iz sredstev za interesno dejavnost študentov, financirano iz strani ministrstva, so se skladno s programom dela Univerze v Mariboru za leto 2025, ki ga je v delu »Interesna dejavnost študentov« sprejel Študentski svet Univerze v Mariboru, financirale naslednje dejavnosti, s katerimi se je zasedovalo dolgoročni cilj Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin ter kratkoročne cilje področja:

- Spodbujanje humanitarnosti ter zdravstvene ozaveščenosti med študenti preko organizacije projektov in dogodkov ter pripadajoči kazalnik: Število izvedenih projektov oz. dogodkov s področja humanitarnosti in zdravstvene ozaveščenosti. Izvedeni so bili npr. naslednji dogodki: Krvodajalske akcije Univerze v Mariboru, Dan zdravja na EPF, Varne vse dni v mesecu, Teden zdravja na FVV, Rdeči val, Dobrodelni december, Teden zdravja na FT, Dan dobrega počutja, Ravnovesje med študijem in življenjem: Kako uskladiti obveznosti in dobro počutje?, Dan zdravja na FF, Zdrav življenjski slog, Duševno zdravje za boljši vsakdan, na vseh fakultetah je potekalo tudi zbiranje sladkarij in igrač za otroke iz socialno šibkejših družin, itd.
- Pridobivanje dodatnih veščin in spodbujanje razvoja potencialov študentov ter pripadajoči kazalniki: Število udeležb študentov na nacionalnih in mednarodnih tekmovanjih, organizirano s strani ŠS UM oz. ŠS članic, Število organiziranih strokovnih ekskurzij in tematsko organiziranih delavnic/razstav/natečajev s strani ŠS UM oz. ŠS članic ter število izvedenih jezikovnih tečajev za študente s strani ŠS UM. Izvedeni so bili npr. naslednji dogodki: Marketinški semafor, Kako uspešno diplomirati, Naj bo bonton tvoj ton, Tematski ozaveščevalni dogodek Zemlja, naš planet, Onkraj mure: dan za študente, znanje in dobre okuse, Okrogla miza Stopi korak bližje svoji prihodnosti, Delavnice na temo Evropskega civilnega procesnega prava in digitalna dimenzija, Izvršilni postopek – v teoriji in praksi, Oddelčna strokovna ekskurzija umetnostnih zgodovinarjev, Jezikovni tečaji Univerze v Mariboru (več različnih jezikov, različne stopnje zahtevnosti), itd.
- Izvedba mednarodnih projektov, obiskov mednarodnih konferenc, seminarjev, posvetov v tujini ter pripadajoči kazalnik: Število izvedenih mednarodnih strokovnih ekskurzij, organizirano s strani ŠS UM oz. ŠS članic. Izvedeni so bili npr. naslednji dogodki: obisk Mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti, Mednarodni filozofski simpozij, Študentska strokovna ekskurzija v Portorož in Piran, PEFijada v Ljubljani, Študentska pravda, Strokovni obisk Lovisenberg fakultete (Oslo, Norveška), Sodelovanje z mednarodnimi študenti v okviru projekta Okus Slovenije / The Taste of Slovenia, itd.
- Izvajanje obštidjskih aktivnosti na celotnem spektru delovanja študentov na članicah ter pripadajoča kazalnika: Število izvedenih dogodkov/dejavnosti s področja športa in zdravega načina življenja s strani ŠS UM oz. ŠS članic ter število izvedenih dogodkov/dejavnosti s področja aktualne univerzitetne oz. družbene problematike. Izvedeni so bili npr. naslednji dogodki: Univerzitetna športna liga za prvaka Univerze v Mariboru, Študentski športni dan, Rabiš odmor? pridi na jogo, Pohod na Trikotno jaso, Pobuda o plačilu prakse študentom, Z znanjem po kariero, Klinikfest, Izobraževanje za bodoče pedagoge. itd.
- Krepitev pripadnosti študentov Univerzi v Mariboru ter pripadajoči kazalnik: Število izvedenih projektov z eksplicitnim namenom povezovanja študentov znotraj UM. Izvedeni so bili npr. naslednje aktivnosti: Bruc paket publikacija Študentskega sveta UM, Razlagova razlaga 2025, Filoglasilo, Študentski zgodovinarski časopis, Luči off, film on! - filmski večer, Brucovanje treh fakultet (ŠS EPF, ŠS FERI, ŠS FF), itd.

4.18 Interesna dejavnost stanovalcev Študentskih domov (ŠS)

4.18.1 DOLGOROČNI CILJ: Partnersko sodelovanje študentov pri upravljanju in razvoju univerze

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj aktivnosti na področju promocije in prepoznavnosti ŠSSŠD

KAZALNIK: Izvedene aktivnosti na področju promocije in prepoznavnosti ŠSSŠD

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Projekti ŠSSŠD	REALIZIRANO	

4.18.2 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin

KRATKOROČNI CILJ: Razvijanje dodatnih aktivnosti na področju kulture

KAZALNIK: Izvedeni projekti s področja kulture skladno s programom projektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Projekti ŠSSŠD	REALIZIRANO	

KRATKOROČNI CILJ: Razvijanje dodatnih aktivnosti na področju osebne rasti posameznika

KAZALNIK: Izvedeni projekti na področju osebne rasti posameznika skladno s programom projektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sodelovanje s študenti psihologije	REALIZIRANO	
Sodelovanje s Kariernim centrom		

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj aktivnosti za zabavo, prosti čas

KAZALNIK: Izvedene aktivnosti za zabavo, prosti čas skladno s programom projektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Projekti ŠSSŠD	REALIZIRANO	

4.18.3 DOLGOROČNI CILJ: Skrb za zdrav življenjski slog, vključno z izvajanjem ukrepov za izboljšanje celostnega zdravja študentov

KRATKOROČNI CILJ: Pridobivanje dodatnih veščin na področju športa, vzpodbujanje zdravega načina življenja, dvig telesne pripravljenosti, izboljšanje fizičnega počutja

KAZALNIK: Izvedba aktivnosti na področju športa in zdravega načina življenja skladno s programom projektov

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Projekti ŠSSŠD	REALIZIRANO	
Sodelovanje z drugimi organizacijami		

4.19 Univerzitetni šport

4.19.1 DOLGOROČNI CILJ: Razvoj obštudijskih športnih aktivnosti in tekmovalnega športa.

KRATKOROČNI CILJ: Razvoj obštudijskih športnih aktivnosti in tekmovalnega športa.

KAZALNIK: Liga za prvaka UM v ekipnih športih, število prijavljenih ekip

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
45	Realizirano	

4.19.2 DOLGOROČNI CILJ: Športna infrastruktura na UM.

KRATKOROČNI CILJ: Vzdrževanje športne infrastrukture na UM.

KAZALNIK: Funkcionalnost objekta UŠC

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Enotni urnik organizirane vadbe in dogodkov v UŠC.	Nerealizirano	Zadolženi za ukrep zaradi več različnih okoliščin ukrepa ni uspel realizirati, zato bomo urnik vadbe in dogodkov v UŠC vodili v skladu z dosedanja prakso

KAZALNIK: Opremljenost UŠC za izvajanje športnih panog

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sanacija dvoran za igranje skvoša	Delno realizirano	Saniranje ene izmed dveh dvoran za igranje skvoša, sanacija druge dvorane je bila zaradi pomanjkanja sredstev predstavljena v naslednje obdobje

4.20 Kadrovski načrt in kadrovska politika

4.20.1 DOLGOROČNI CILJ: Celostno, primerljivo in motivacijsko usmerjeno vrednotenje dela zaposlenih

KRATKOROČNI CILJ: Sprejem sprememb in dopolnitev Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

KAZALNIK: Sprejem sprememb in dopolnitev meril.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Priprava osnutka novih Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki se uporabljajo od 1. 1. 2025, nalagajo visokošolskim zavodom sprejem lastnih meril, v katerih se, med drugim, ureja delo po načelih odprte znanosti, sodelovanje v postopkih kvalitativnega	REALIZIRANO	

ocenjevanja raziskovalnega dela in v odprtih recenzijskih postopkih; potrebna razširjena ter temeljita razprava o novih usmeritvah)		
---	--	--

KRATKOROČNI CILJ: Sprejem sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.

KAZALNIK: Sprejem sprememb in dopolnitev pravilnika.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprejem sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev	Delno realizirano	Pripravljen je osnutek sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki je v usklajevanju. Sledi obravnavna na seji Statutarne komisije ter sprejem na seji Senata UM.

KRATKOROČNI CILJ: Sprejem sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku izvolitve v raziskovalne nazive na UM.

KAZALNIK: Sprejem sprememb in dopolnitev pravilnika.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprejem sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku izvolitve v raziskovalne nazive na UM (zaradi sprejetja novega Splošnega akta o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS št. 92/24) je v roku 18 mesecev potrebna uskladitev pravilnika UM z določili splošnega akta; zaradi potrebe po upoštevanju načel odprte znanosti je potrebna širša razprava)	Delno realizirano	Pripravljen je osnutek sprememb in dopolnitev Pravilnika o postopku izvolitve v raziskovalne nazive, ki je v usklajevanju. Sledi obravnavna na seji Statutarne komisije ter sprejem na seji Senata UM.

4.20.2 DOLGOROČNI CILJ: Prenova plačnega sistema javnega sektorja

KRATKOROČNI CILJ: Priprava pogodb o zaposlitvi in izvedba prevedbe plač

KAZALNIK: Nove pogodbe o zaposlitvi

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Izdaja novih pogodb o zaposlitvi	REALIZIRANO	

4.20.3 DOLGOROČNI CILJ: Razvoj človeških virov – usposabljanje zaposlenih

KRATKOROČNI CILJ: Zagotoviti izobraževanja in usposabljanja za zaposlene

KAZALNIK: število izvedenih izobraževanj.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
67	REALIZIRANO	Izvedenih je bilo 307 izobraževanj.

4.20.4 DOLGOROČNI CILJ: Urejeno upravljanje univerze

KRATKOROČNI CILJ: Posodobitev in nadgradnja portala za varstvo osebnih podatkov

KAZALNIK: Stanje portala.

Načrt 2025	Realizacija 2025	Komentar
Sprotno posodabljanje vsebin.	REALIZIRANO	

5 IZVEDBA RAZVOJNIH CILJEV UNIVERZE V MARIBORU ZA URESNIČEVANJE PODROČIJ, VEZANIH NA ReNPVŠ30 v obdobju 2025–2028 (LETO 2025)

5.1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKIH ZAVODOV PO NAČELIH DRUŽBE 5.0

5.1.1 RC 1: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov za delovanje po načelih Družbe 5.0

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Delovanje visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0	RC 1: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov za delovanje po načelih Družbe 5.0	Kazalnik 1: Število izvedenih follow-up notranjih programskih evalvacij (0)	Kazalnik 1: Število izvedenih follow-up notranjih programskih evalvacij (5 sklopov, 36 študijskih programov)	Realizirano.

V letu 2025 smo pričeli z načrtovano izvedbo follow-up notranjih programskih evalvacij, skladno s programom, ki ga je na predlog Komisije za izobraževanje in študij Senata UM potrdila Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze. V letu 2025 smo tako realizirali izvedbo 5 sklopov evalvacij, ki so zajemali 36 študijskih programov 1. oz. 2. stopnje, vključene pa so bile sledeče fakultete Univerze v Mariboru: Filozofska fakulteta (2 sklopa, 18 študijskih programov), Fakulteta za elektrotehniko računalništvo in informatiko (1 sklop, 9 študijskih programov), Fakulteta za organizacijske vede (1 sklop, 8 študijskih programov), ter sklop, ki je zajemal študijske programe za izpopolnjevanje Pedagoške fakultete, Fakultete za naravoslovje in matematiko ter pravne fakultete. Presoja je tako v fazi pregleda dokumentacije kot v fazi evalvacijskega obiska in zaključnega poročila z ugotovitvami in priporočili vsebovala opredelitve, izpostavitve dobrih praks oz. predloge za izboljšave na področjih, ki jih kot prioritete definira tudi ReNPVŠ30 in so povezana z delovanjem po načelih družbe 5.0; če evalvirani študijski program načrtuje razvoj, ki bo zagotovil sodobno izobraževanje za poklice prihodnosti, na kak način v svojih vsebinah obravnava zeleni dogovor, digitalno preobrazbo in vidike prehoda v etično in trajnostno družbo, kako zagotavlja na študentke in študente osredinjeno poučevanje in kako se povezuje z raziskovalnim, strokovnim oz. umetniškim delom. Prav tako se je presojalo mednarodno vpetost študijskih programov, vključno z internacionalizacijo učnih načrtov, prakse spremljanja zaključevanja študija ter prakse in učinke spremljanja zaposljivosti diplomantk in diplomantov. Da smo aktivnosti lahko pričeli in zastavljen letni kazalnik dosegli smo bili primorani za leto 2025 založiti sredstva iz drugih virov.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Delovanje visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0	RC 1: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov za	Kazalnik 2: Pripravljena in objavljena je zbirka	Kazalnik 2: Pripravljena in objavljena je zbirka	Nerealizirano.

	delovanje po načelih Družbe 5.0	priporočil in dobrih praks (0)	priporočil in dobrih praks (0)	
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

V letu 2025 smo pričeli z načrtovano izvedbo follow-up notranjih programskih evalvacij, pri čemer so se izvedbe zadnjih sklopov zamaknile v mesec november, zato se analiza izvedenih evalvacij s fokusom na pregledu ugotovljenih dobrih oz. slabih praks ter podanih priporočil, v letu 2025 še ni pripravila in predstavila pristojnim komisijam in organom UM. Realizacijo tovrstne letne analize načrtujemo v letih 2026 in za preostanek obdobja izvajanja razvojnega cilja, ob koncu 4-letnega obdobja pa bo pripravljeno, obravnavano, predstavljeno in objavljeno tudi celovito poročilo izvedbe postopkov in ugotovitev, sprejetih priporočil in ukrepov v obliki zbirke priporočil in dobrih praks za izboljšave na področjih presoje. Takrat bo izvedena tudi intenzivnejša diseminacija z namenom vpeljave dobrih praks na čim večje število študijskih programov.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Delovanje visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0	RC 1: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov za delovanje po načelih Družbe 5.0	Kazalnik 3: Število izvedenih izobraževanj in usposabljanj (0)	Kazalnik 3: Število izvedenih izobraževanj in usposabljanj (5)	Realizirano.

Prav tako smo v letu 2025 pričeli z načrtovanimi izobraževanji in usposabljanji za študente za aktivnejše vključevanje v soupravljanje kakovosti študijskih programov. Vsebine smo opredelili v sodelovanju s študentskimi predstavniki z namenom, da jim zagotovimo orodja, ki jim bodo omogočila participacijo pri razvoju študijskih programov oziroma študijskih vsebin. Izvedli smo 5 dogodkov, s čimer smo dosegli zastavljen letni kazalnik: 1. Retorika, javno nastopanje in študentsko predstavništvo, 2. Habilitacijski postopki in študentsko mnenje, 3. Argumentiranje in zastopanje stališč za študentske predstavnike, 4. GDPR in varstvo osebnih podatkov pri aktivnostih ŠS, 5. Javno nastopanje in študentsko predstavništvo. Pričeli smo tudi z aktivnostmi za možnost akreditacije izbirne učne enote na 1. in 2. stopnji študija (v okviru kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti), s katero bi vključevanje študentov v soupravljanje kakovosti študijskih programov institucije lahko ob izpolnjenih ustreznih pogojih pridobljenih znanj in kompetenc potencialno ovrednotili s kreditnimi točkami. Tudi za realizacijo te vsebine je bilo potrebno sredstva založiti iz drugih virov.

5.2 NA ŠTUDENTKE IN ŠTUDENTE OSREDINJENO POUČEVANJE, IZHAJAJOČE IZ STROKOVNEGA, RAZISKOVALNEGA OZ. UMETNIŠKEGA DELA

5.2.1 RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Razpis za interdisciplinarno sodelovanje visokošolskih učiteljev pri pedagoškem procesu je izveden (0)	Kazalnik 1: Osnutek razpisa za interdisciplinarno sodelovanje visokošolskih učiteljev pri pedagoškem procesu je pripravljen (1)	Realizirano.

V letu 2025 smo pričeli z zastavitvijo metodologije za izvedbo interdisciplinarnega sodelovanja visokošolskih učiteljev pri pedagoškem procesu. Pripravili smo obrazložitve za upravičenost stroškov, opredelili postopek prijave na razpis in izbiro kandidatov, postopek po izvedbi interdisciplinarnega povezovanja učnih enot in kriterije za ocenjevanje prijav (aktualnost področij in družbenih izzivov, pristopi poučevanja, vključitev zunanjega strokovnjaka, kakovost pridobljenega znanja in spretnosti študentov). Nadalje je bil pripravljen obrazec za prijavo in evalvacijski obrazec o izvedbi interdisciplinarnega povezovanja učnih enot za izvajalce.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Podporne storitve za izboljšanje uporabniške izkušnje so nadgrajene (0)	Kazalnik 1: Učni stolpič je posodobljen v verzijo 2025 (1). Kazalnik 2: IKTarna je posodobljena v verzijo 2025 (1). Kazalnik 3: Zbirka izkušenj o pedagoških pristopih je bila nadgrajena v verzijo 2025 (1).	Realizirano.

V zbirki Učni stolpič je bil opravljen letni pregled z aktualizacijo obstoječih vnosov in izbrisom nedelujočih orodij. Vključena so bila orodja WebAIM Contrast Checker, Colour Contrast Analyzer, PDF Accessibility Checker (PAC), Microsoft Loop, axe DevTools, WAVE, Microsoft Designer, Seeing AI, Microsoft Bookings, E-listovnik Exabis, Blender, Pravopis 8.0, Microsoft Clipchamp, Kialo Edu in Soniox. V letu 2025 je zbirka obsegala 201 orodij. Dodana sta bila tudi dva nova iskalna filtra, in sicer Licenca UM za iskanje orodij z zakupljeno licenco na ravni UM (npr. kampus licence) in Zagotavljanje dostopnosti za izpis orodij za pomoč pri delu s študenti s posebnimi potrebami.

V letu 2025 smo na vstopni spletni strani didakt.um.si v IKTarni objavili 22 namigov za učinkovito izvajanje didaktičnih elementov: Poišči mi, Učni načrt z BDP, Anonimizacija dokumenta, Prijava na dogodke z ID UM, Podnapisi v slovenščini, Izposoja inkBOOK bralnika, NotebookLM, Bližnjica za prelom strani, Poziv po pravilu ACTQ, Animiraj sliko z Runway, WIN + H = Zapiši narek, Obvesti, ko bo na voljo, Nedeljivi presledek, .HEIC format fotografij, Hitro označevanje v Wordu, Množično urejanje v Moodlu, Dostopna povezava v MS Teams, Clipchamp, Kialo Edu, CuePrompter, Eduroam - internet po svetu in Skriti predogledi MST sporočil. S pedagoškimi vsebinami se je polnil tudi komunikacijski kanal v Microsoft Teams - ekipa Pedagoška mreža UM. Udeleženci so skupaj prispevali 82 objav. V okviru izmenjave izkušenj o pedagoških pristopih so bile izpostavljene naslednje teme: Točkovanje domačih nalog, Pro-analiza in Kontra-analiza nastopa vrstnika, Obrnjeno učenje pri objektu usmerjenem razvoju programske opreme, Dodatna priprava študentov iz vsebin nujne medicinske pomoči, Izvedba priprave na izpit v smislu Escape room iger, Sprotna preverjanja znanja, Uporaba ChatGPT kot partnerja pri razvoju ideje in kritično ovrednotenje njegovih sposobnosti, Terensko delo na preseku turizma in geografije, Poučevanje pozicioniranja blagovnih znamk z igrifikacijo, Uporaba generativne umetne inteligence za didaktično preoblikovanje pouka matematike, Povezovanje ustavnega prava in ekonomije pri obravnavi fiskalnega pravila in Problemsko učenje s pripravo na laboratorijske vaje.

V sodelovanju s koordinatorji Pedagoške mreže na fakultetah smo na izbranih fakultetah izvedli predstavitve Pedagoške mreže in nudili podpori pri različnih pedagoških izzivih in pristopih. Izvedeni so bili obiski na EPF, FGPA, FL, FNM, FF, PEF, FOV, FT, MF in PF. Izvedena je bila podpora s področja obrnjenega učenja, sprotne aktivacije in povratnih informacij, sprotne preverjanja znanja, igrifikacije, interaktivnega sodelovanja, didaktične urejenosti učne enote v Moodlu, ocenjevanja z rubrikami, scenarijev poteka, urejanja dostopnih videoposnetkov, sodelovalnega in skupinskega dela, načrtovanja učnih izidov po Bloomovi taksonomiji, primerov uporabe umetne inteligence v predavalnici, preobrazbe seminarske naloge ter s področja motiviranja generacij Z in Alfa.

Dostop do nekaterih plačljivih licenc za orodja, ki omogočajo učinkovitejše interaktivno poučevanje, formativno spremljanje napredka, timsko in projektno delo ni bil realiziran zaradi prerezporeditve sredstev.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Koordinatorji Pedagoške mreže na fakultetah so imenovani (0)	Kazalnik 1: Koordinatorji Pedagoške mreže na fakultetah so imenovani (17)	Realizirano.

V letu 2025 je bilo imenovanih 17 koordinatorjev Pedagoške mreže UM, in sicer po en predstavnik iz vsake fakultete. Koordinatorji so informirali pedagoške delavce na fakulteta o dogajanju v Pedagoški mreži UM ter v sodelovanju s strokovno službo UM organizirale obiske po članicah. Koordinatorji so tudi prispevali k širjenju zbirke izkušenj s pristopi poučevanja v Microsoft Teams ekipi Pedagoške mreže UM z naslednjimi objavami: Točkovanje domačih nalog, Pro-analiza in Kontra-analiza nastopa vrstnika (medvrstniško vrednotenje), Obrnjeno učenje pri objektu usmerjenem razvoju programske opreme, Dodatna priprava študentov iz vsebin nujne medicinske pomoči, Izvedba priprave na izpit v smislu Escape room iger, Sprotna preverjanja znanja, Uporaba ChatGPT kot partnerja pri razvoju ideje in kritično ovrednotenje njegovih sposobnosti, Terensko delo na preseku turizma in geografije, Poučevanje pozicioniranja blagovnih znamk z igrifikacijo, Uporaba generativne umetne inteligence za

didaktično preoblikovanje pouka matematike, Povezovanje ustavnega prava in ekonomije pri obravnavi fiskalnega pravila, Problemsko učenje s pripravo na laboratorijske vaje.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Podporne službe so opremljene z znanji s področja pedagoške odličnosti in na študenta osredinjenih pristopov poučevanja (0)	Kazalnik 1: Podporne službe so opremljene z znanji s področja pedagoške odličnosti in na študenta osredinjenih pristopov poučevanja (5)	Realizirano.

Storitve strokovne službe Oddelka za izobraževanje in študij so bile nadgrajene tudi na osnovi znanja, ki so ga sodelavci pridobili na raznolikih usposabljanjih in prenosih dobrih praks. Načrtovan kazalnik za letno raven (5 usposabljanj) je bil presežen. Sodelavci so se udeležili naslednjih usposabljanj: generativna umetna inteligenca v praksi – uporaba Copilot Chat-a pri delu v javni upravi; praktični protokol za organizatorje dogodkov; pisanje za splet – strukturiranje spletnih vsebin, delo s preglednicami (osnovna in nadaljevalna raven), preverjanje spletne dostopnosti, pravilna raba jezika v spletnih besedilih, International Expert Conference – Shaping the Future of Learning: The Role of Artificial Intelligence, konferenca Digitalna dostopnost za vse, Introduction to Accessibility (Moodle Academy), Accessible Teaching Basics (Moodle Academy), Ask the Expert (English): How artificial intelligence in PAC 2026 simplifies manual accessibility testing, Agilne metode, Quizizz - AI Powered Quizizz and Padlet, Slice - AI Powered Tools to simplify content creation, Google NotebookLM in 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation.

Izbrana so bila usposabljanja z nizkimi stroški ali brez stroškov zaradi prerazporeditve sredstev.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Podpora pri kombiniranju virtualnega in prezenčnega podajanja učne vsebine je izvedena (0)	Kazalnik 1: Načrt za nadgradnjo delavnice za kombinirano učenje je pripravljen (1) Kazalnik 2: Načrt za nadgradnjo strokovne podlage za kombinirano učenje je pripravljen (1)	Realizirano.

Pripravljen je bil popis sprememb za nadgradnjo delavnice na daljavo z naslovom Elementi kombiniranega učenja z Moodlom UM v skladu s prenosom na Arnes učilnice. Vzporedno so bili pripravljeni tudi predlogi sprememb za strokovno podlago, in sicer posodobitev definicije kombiniranega učenja, primerjava z obrnjenim učenjem, prednosti in izzivi izvedbe na različnih ravneh zahtevnosti in uporaba IKT.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Raziskovalni model študijskih programov je nadgrajen za izboljšano relevantnost in uporabo v praksi (0)	Kazalnik 1: Pilotni model je pripravljen za testiranje (1). Kazalnik 2: Vzpostavitev evalvacijskega sistema (1)	Realizirano.

V letu 2025 je bila pripravljena testna različica raziskovalnega modela študijskih programov na UM, ki je omogočala testiranje odzivnosti modela in prikaz rezultatov v skladu z izbranimi odgovori v zvezi z zanimanjem za področje študija, vrsto študija, kompetence, kraj študija in poklice. V pilotni model je bilo vključenih 33 študijskih programov. Pripravljen je bil tudi načrt za vzpostavitev evalvacijskega sistema za izboljšanje interaktivne uporabniške izkušnje.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 1: Nadgradnja na študente osredinjenih pristopov poučevanja in študijskih aktivnosti za prilagajanje izzivom prihodnosti	Kazalnik 1: Načrt ukrepov za opolnomočenje študentov s kompetencami za uspešnejši študij je pripravljen (1)	Kazalnik 1: Izvedba izobraževalnih delavnic (2)	Realizirano.

Študentsko središče UM organizira izobraževalne delavnice, ki študente opolnomočijo z dodatnimi znanji in prenosljivimi spretnostmi za uspešen študij in prehod na trg dela, ki jih ni moč v celoti usvojiti s klasičnim izobraževanjem znotraj uveljavljenega kurikulumu področja, za katerega se izobražujejo. V letu 2025 sta bili izvedeni dve delavnici, ovrednoteni z 0,25 ECTS/delavnico, in sicer s področja finančne pismenosti in strategij za uspešen študij. Študente smo preko Novičnika Študentskega središča UM informirali in ozaveščali o mesečnih dogodkih, aktualnih novicah in jih spodbujali k branju smernic za premagovanje različnih izzivov, ki so objavljene na spletni strani moja.um.si. V letu 2025 sta bila objavljena dva prispevka, in sicer: grajenje kariere med študijem in trajnostno študentsko življenje.

Promocija mednarodnih dni ozaveščanja med študenti ima pomembno izobraževalno in družbeno dodano vrednost, saj presega zgolj informiranje in prispeva k celostnemu razvoju študentov. Spodbuja razumevanje aktualnih globalnih izzivov, kritično mišljenje, etično presojo, soustvarjanje vključujočega okolja, strpnost in jih motivira za sodelovanje samoiniciativnost in k nadaljnjemu izobraževanju. V letu 2025 smo študente ozaveščali o naslednjih mednarodnih dnevih: Mednarodni dan žensk in deklet v znanosti, Dan inkluzije, Dan žena, Svetovni dan zdravja, Svetovni dan ozaveščanja o dostopnosti, Svetovni dan okolja, Svetovni dan učiteljev, Svetovni dan duševnega zdravja, Mednarodni dan študentov ter Mednarodni dan invalidov.

5.2.2 RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami Družbe 5.0

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 1: Razvit koncept aktivnega sodelovanja študentov v krajših opazovalnih vpogledih za razvoj praktično projektnih in raziskovalnih kompetenc v času študija za kakovostnejši in lažji prehod na trg dela (0)	Kazalnik 1: 1	REALIZIRANO

Z namenom delovanja učinkovite podpore pri izvajanju in spodbujanju sodelovanja študentov v krajših opazovalnih vpogledih za razvoj praktično-projektnih in raziskovalnih kompetenc v času študija in posledično za kakovostnejši in lažji prehod na trg dela, smo pripravili podrobnejša navodila za vključene deležnike, sočasno pa podporno okolje, ki zagotavlja izvajanje anketiranja lastne zaznane ravni razvitosti splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc pred in po izvedbi krajšega opazovalnega vpogleda. Rezultate bomo analizirani po posameznih letih, pri čemer se razkorak med ocenjeno ravni pred in po ogledu v določenih izvedbah že kaže, kar nakazuje na potrebo po intenzivnejšem vključevanju študentov v aktivnosti za krepitev različnih kompetenc.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 2: Število izvedenih krajših opazovalnih vpogledov (0)	Kazalnik 2: 34	DELNO REALIZIRANO (10)

V letu 2025 smo delno realizirali kazalnik izvedbe krajših opazovalnih vpogledov. Med razlogi za to, da kazalnika nismo realizirali v celoti, je potrditev možnosti financiranja s strani pristojnega ministrstva po pričetku koledarskega leta 2025. Celokupno smo načrtovali vsako leto 34 izvedb, kar predstavlja 2 na

vsako članico Univerze v Mariboru v vsakem letu načrtovanega trajanja aktivnosti. V letu 2025 smo jih realizirali 10, za kar smo v sorazmernem deležu porabili tudi predvidena finančna sredstva tako za stroške zaposlenih kot tudi za stroške izvedb krajših opazovalnih vpogledov. Realizacijo skupne ciljne vrednosti izvedenih krajših opazovalnih vpogledov, ta je 136, bomo do zaključka dosegli na način, da bomo v prihodnjih letih izvedli več krajših opazovalnih vpogledov od načrtovanih vrednosti posameznega leta, to pa bo zagotovila tudi prerazporeditev finančnih sredstev po posameznih letih izvajanja aktivnosti.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 3: Celovita strokovna podpora deležnikom z evalvacijo učinka pridobljenih praktično-projektnih in raziskovalnih kompetenc za kakovostnejši študij in lažji prehod na trg dela (0)	Kazalnik 3: 1	REALIZIRANO

V letu 2025 smo zagotavljali celovito strokovno podporo deležnikom, ki so sodelovali v aktivnostih, hkrati pa evalvirali učinke pridobljenih praktično-projektnih in raziskovalnih kompetenc za kakovostnejši prehod na trg dela.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 1: Izvedena analiza dobrih praks za spodbujanje študentov k delovanju po načelih znanstvenoraziskovalne dejavnosti v študijskem procesu (0)	Kazalnik 1: 1	REALIZIRANO

V letu 2025 smo izvedli analizo dobrih praks spodbujanja študentov k delovanju po načelih znanstvenoraziskovalne dejavnosti v študijskem procesu z naslovom *Vključevanje dodiplomskih študentov v znanstvenoraziskovalno dejavnost*. Na podlagi pripravljenega dokumenta v nadaljevanju načrtujemo pripravo usmeritvenih in interaktivnih vsebin za študente.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 5: Izveden strokovni posvet z interaktivnim programom z vključenostjo študentov o delovanju po načelih znanstvenoraziskovalne dejavnosti v študijskem procesu (0)	Kazalnik 5: 1	REALIZIRANO

V letu 2025 smo izvedli dogodek z interaktivnim programom z vključenostjo študentov o delovanju po načelih znanstvenoraziskovalne dejavnosti, z namenom pregleda izzivov prihodnosti na področju raziskovalnega in umetniškega udejstvovanja študentov UM. Rezultate so študenti predstavili v obliki različnih predstavitev projektne dela in umetniške razstave.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 1: Izvedena analiza stanja in razvit koncept (0)	Kazalnik 1: 1	REALIZIRANO

V letu 2025 smo analizirali stanje in potrebe na področju interdisciplinarnega sodelovanja med znanostjo in umetnostjo. Na podlagi opravljene analize načrtujemo nadaljnje aktivnosti na predmetnem področju.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti	Kazalnik 2: Oblikovana interdisciplinarna presečišča ter izvedena celovita strokovna podpora (0)	Kazalnik 2: 2	DELNO REALIZIRANO

	in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0			
--	---	--	--	--

V letu 2025 smo prvotno načrtovali oblikovanje dveh interdisciplinarnih presečišč, vendar smo načrtovane aktivnosti zamaknili zaradi kasnejše potrditve sofinanciranja s strani pristojnega ministrstva. Dodatno smo skozi opravljeno analizo ugotavljali, da je oblikovanje enega večjega presečišča znanosti in umetnosti bolj smiselno, saj bo to imelo večji doprinos pri razvijanju navedenega področja. Pripravljen je interni poziv za članice, ki bo objavljen v letu 2026. Prav tako bo oblikovano oziroma vzpostavljeno eno presečišče, ki bo oblikovano za obdobje dveh let z združenim finančnim načrtom.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz strokovnega, raziskovalnega oz. umetniškega dela	RC 2: Krepitev raziskovalnih in praktično-projektnih kompetenc s poudarkom na interdisciplinarnem presečišču znanosti in umetnosti kot podlaga za visokokakovostno izobraževanje in študij skladno z usmeritvami družbe 5.0	Kazalnik 3: Število izvedenih usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce (0)	Kazalnik 3: 4	REALIZIRANO.

V letu 2025 smo izvedli usposabljanja za navedeno ciljno skupino, v okviru katerih smo naslovili nekatere ključne vsebine za povečanje kakovosti raziskovalnega dela v podporo kakovostnemu izobraževalnemu procesu. Usposabljanja so se osredotočala na načine spremljanja odprtih razpisov in pridobivanja ustreznih virov financiranja, na prijavo, izvajanje in vodenje izobraževalnih, raziskovalnih in umetniških projektov ter področja komuniciranja znanosti ter implementacije umetne inteligence za izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja.

5.3 POVEČANJE ODZIVNOSTI, PROŽNOSTI IN PRIVLAČNOSTI VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA GLEDE NA POTREBE GOSPODARSTVA, NEGOSPODARSTVA IN CELOTNE DRUŽBE

5.3.1 RC 1: Razvoj kompetenčnega modela transversalnih kompetenc za spodbujanje kariernne mobilnosti in vseživljenjskega učenja pri študentih za uravnoteženje znanj za Družbo 5.0

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
----------	---------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------

Povečanje odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe	RC 1: Razvoj kompetenčnega modela transverzalnih kompetenc za spodbujanje karijerne mobilnosti in vseživljenjskega učenja pri študentih za uravnoteženje znanj za družbo 5.0	Kazalnik 1: Razvita metodologija kompetenčnega modela transverzalnih kompetenc z informacijsko podprtim sistemom vrednotenja ciljnih in dejanskih kompetenc (0)	Kazalnik 1: 0	DELNO REALIZIRANO
---	--	---	---------------	-------------------

Cilj aktivnosti je vzpostaviti učinkovito podporo študentom v obliki razvitega kompetenčnega modela transverzalnih kompetenc, z namenom spodbujanja karijerne mobilnosti in vseživljenjskega učenja, s tem pa lažje zagotavljamo uravnoteženje znanj za družbo 5.0. Cilj bomo ob zaključku dosegli na način, da bomo ves čas trajanja aktivnosti izvajali aktivnosti za razvoj tega modela. V letu 2025 smo del že realizirali na način, da smo vzpostavili informacijsko podprt vprašalnik, ki na podlagi lastnih ocen ravni razvitosti posamezne transverzalne kompetence ponudi predloge za krepitev tovrstnih kompetenc. Model bomo skozi leta nadgrajevali in ga z vidika drugih aktivnosti razvojnega cilja vseskozi dopolnjevali.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Povečanje odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe	RC 1: Razvoj kompetenčnega modela transverzalnih kompetenc za spodbujanje karijerne mobilnosti in vseživljenjskega učenja pri študentih za uravnoteženje znanj za družbo 5.0	Kazalnik 1: Število fokusnih dogodkov za presojo identificiranih transverzalnih kompetenc z interdisciplinarno debato, razpravo in soočanjem mnenj deležnikov iz gospodarstva, negospodarstva, zaposlovanja in izobraževanja (0)	Kazalnik 1: 1	DELNO REALIZIRANO

V letu 2025 smo izvedli določene aktivnosti na temo priprav na izvedbo fokusnih skupin, bomo pa aktivnosti neposredno izvajali v naslednjih letih, pri čemer bomo dosegli skupni kazalnik. Ta je izvedba 7 fokusnih skupin ob zaključku projekta. Sorazmerno smo uveljavljali tudi manjši delež za stroške vključenih oseb, kar pa bomo prenesli v prihodnja leta.

5.3.2 RC 2: Vzpostavitev učinkovitega sistema sodelovanja z okoljem za izobraževanje potreb trga dela

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Povečanje odzivnosti, prožnosti in privlačnosti visokošolskega izobraževanja glede na potrebe gospodarstva, negospodarstva in celotne družbe	RC 2: Vzpostavitev učinkovitega sistema sodelovanja z okoljem za izobraževanje potreb trga dela	Kazalnik 1: Razvoj informacijsko podprtega mehanizma, ki omogoča dinamično spremljanje in povezovanje kompetenc študijskih programov in krajših oblik izobraževanja Univerze v Mariboru s potrebami trga dela oz. družbe (0)	Kazalnik 1: Razvoj informacijsko podprtega mehanizma, ki omogoča dinamično spremljanje in povezovanje kompetenc študijskih programov in krajših oblik izobraževanja Univerze v Mariboru s potrebami trga dela oz. družbe (0)	DELNO REALIZIRANO

V letu 2025 smo začeli s pripravo izhodiščnega načrta za zajemanje podatkov o kompetencah v sistemu za upravljanje kurikulumov (CMS UM). Načrt je usmerjen v čim širše in celovitejše zajemanje podatkov, pri čemer vključuje prispevke pedagoških sodelavcev, zunanjih deležnikov (delodajalcev) ter različne uradne evidence in napovedi potreb trga dela.

5.4 OKREPITEV MEDNARODNE VPETOSTI IN INTERNACIONALIZACIJE KURIKULUMOV

5.4.1 RC 5: Povečanje mednarodne prepoznavnosti Univerze v Mariboru in slovenskega visokošolskega prostora

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	RC 1: Povečanje mednarodne prepoznavnosti Univerze v Mariboru in slovenskega visokošolskega prostora	Kazalnik 1: Število podprtih sodelovanj v mednarodnih študentskih in univerzitetnih združenjih (0)	Kazalnik 1: Število podprtih sodelovanj v mednarodnih študentskih in univerzitetnih združenjih (10)	Realizirano.

V letu 2025 je Univerza v Mariboru okrepila prizadevanja za spodbujanje vključevanja študentov v mednarodna študentska in univerzitetna združenja ter organizacije, ki s svojimi aktivnostmi prispevajo k internacionalizaciji študija in obštudijskih vsebin. Zavedamo se, da imajo mednarodne študentske organizacije pomembno vlogo pri razvoju kompetenc študentov, kreptvi njihove globalne vpetosti ter spodbujanju aktivnega državljanstva.

Na UM smo uspešno vzpostavili platformo, ki povezuje Univerzo v Mariboru z desetimi študentskimi društvi, katerih delovanje pomembno prispeva k internacionalizaciji študija oziroma razvoju mednarodno usmerjenih obštudijskih vsebin. Platforma omogoča bolj sistematičen pregled potreb, izzivov in potencialov teh društev ter krepi medsebojno sodelovanje med univerzo, študenti in društvi.

Univerza v Mariboru želi študentskim društvom, ki spodbujajo mednarodno vpetost študentov, nuditi celostno podporo pri izzivih, s katerimi se soočajo pri svojem delovanju, med drugim:

- informiranje študentov o možnostih mednarodnega sodelovanja, dogodkih in izobraževanjih.
- kadrovske in prostorske potrebe, ki so pogosto omejujoči dejavniki za delo društev.
- Komunikacija z vodstvi fakultet, kjer želimo posredovati in olajšati usklajevanja ter izboljšati pretok informacij.
- finančni izzivi, ki pogosto omejujejo udeležbo društvenih predstavnikov in članov na mednarodnih dogodkih.

Prepričani smo, da lahko s tesnejšim in bolj strukturiranim sodelovanjem te izzive naslavljamo hitreje, učinkoviteje in bolj trajnostno, hkrati pa društvom omogočimo večjo stabilnost in razvojni potencial.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	RC 1: Povečanje mednarodne prepoznavnosti Univerze v Mariboru in slovenskega visokošolskega prostora	Kazalnik 1: Število študentov vključenih v hub za mednarodne študente (0)	Kazalnik 1: Število študentov vključenih v hub za mednarodne študente (400)	Realizirano.

V skladu s strateškimi cilji Republike Slovenije na področju internacionalizacije visokega šolstva (ReNPVŠ30) ter Strategijo internacionalizacije visokega šolstva in znanosti do leta 2030 Univerza v Mariboru tudi v letu 2025 nadaljuje z aktivno krepitevijo podpore mednarodnim študentom.

Privabljanje in uspešna integracija najodličnejših mednarodnih študentov sta ključnega pomena tako za dvig kakovosti študijskega procesa kot za odzivanje na demografske izzive, ki vplivajo na zmanjševanje števila domačih študentov.

Potreba po celostni podpori in razlogi za vzpostavitev stičišča UM se v zadnjih letih povečuje, pri čemer posebej izstopajo študenti iz Azije, ki se vpisujejo v študijske programe v angleškem jeziku. Zaradi izrazitih kulturnih razlik, pomanjkanja socialne mreže, nepoznavanja jezika in študijskega sistema ter novih zahtev okolja se tuji študenti pogosto srečujejo z osebnimi stiskami in težavami pri vključevanju. Hkrati fakultete opozarjajo na potrebo po bolj sistematični, centralizirani in dostopni podpori mednarodnim študentom – tako pred prihodom v Slovenijo kot med njihovim študijem. Zato je UM v okviru razvojnega cilja vzpostavila stičišče za mednarodne študente, ki predstavlja ključni del enotne vstopne točke »one-stop-shop« za mednarodne študente.

Stičišče dopolnjuje že obstoječe storitve: vpisni postopki, svetovanje, tutorstvo, namestitve, jezikovna in kulturna integracija.

V letu 2025 smo naredili pomemben korak k izgradnji integracijskega ekosistema za mednarodne študente. Vzpostavili smo tri ključne spletne platforme, ki so namenjene podpori pri vključevanju tujih študentov v slovensko in univerzitetno okolje:

1. začetni tečaj slovenščine: Slovene Language Course for International Students UM – Moodle spletna učilnica, ki nudi osnovno usposabljanje iz slovenščine, prilagojeno študentom brez predznanja jezika. Poseben poudarek je na besedišču za vsakodnevne situacije ter osnovah, potrebnih za uspešen začetek študija.
2. Nadaljevalni tečaj slovenščine: Intermediate Slovene Language Course for International Students – Moodle spletna učilnica, ki je namenjen študentom, ki želijo nadgraditi znanje slovenščine ter razviti jezikovne spretnosti za akademsko in družbeno okolje.
3. Spletna učilnica za integracijo: Integration of International Students – Moodle spletna učilnica, ki predstavlja osrednjo platformo za celostno integracijo mednarodnih študentov, ki vključuje interaktivne vsebine (obvladovanju stresa in prehoda v novo okolje, razumevanju in regulaciji čustev, soočanju s spremembami, duševnem zdravju, pozitivni komunikaciji in medosebnih odnosih, upravljanju časa in študijskih obveznosti, administrativnih postopkih ob prihodu v Slovenijo, nasvetih za vsakdanje življenje v Sloveniji idr.).

Vsebinska je pripravljena v sodelovanju z Študentskim središčem UM, kar omogoča strokovno podlago in celostni pristop k dobrobiti študentov.

V letu 2025 smo zabeležili več kot 580 vključenih študentov v spletne učilnice slovenščine in integracije, kar potrjuje veliko potrebo po teh vsebinah in uspešen prenos storitev na digitalne platforme.

5.4.2 RC 6: Spodbujanje sistematične mednarodne mobilnosti študentov Univerze v Mariboru

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	RC 1: Spodbujanje sistematične mobilnosti študentov	Kazalnik 1: Priprava strategije vpeljave Oken mobilnosti (0)	Kazalnik 1: Priprava strategije vpeljave Oken mobilnosti (1)	Realizirano.
		Kazalnik 2: Izvedba izobraževanj in dogodkov za vodstva fakultet in visokošolske učitelje (0)	Kazalnik 2: Izvedba izobraževanj in dogodkov za vodstva fakultet in visokošolske učitelje (2)	Delno realizirano.
		Kazalnik 3: Izvedba pilotnih projektov Okno mobilnosti (0)	Kazalnik 3: Izvedba pilotnih projektov Okno mobilnosti (1)	Realizirano.

Univerza v Mariboru se zaradi strukturnih sprememb v visokem šolstvu, demografskih gibanj in strateških usmeritev Evropske unije sooča z nujno sistemskega dviga odhodne mobilnosti študentov. Mobilnost ostaja eden ključnih ciljev evropskega visokošolskega prostora, program Erasmus+ pa Sloveniji namenja vedno več sredstev, ki pa jih visokošolske institucije zaradi padca dolgoročne odhodne mobilnosti vse težje v celoti porabijo.

V tem kontekstu UM uvaja ukrep mobilnosti kot del kurikulumu, temelječ na konceptu »oken mobilnosti«, ki v kurikulumu določajo časovno obdobje, predvideno za mobilnost študentov brez tveganja za podaljšanje študija. Okna mobilnosti so se v evropskem prostoru izkazala kot ustrezen odgovor na izzive, ki jih je prinesla Bolonjska reforma, predvsem pa kot učinkovito orodje za doseganje ciljev evropske visokošolske politike (npr. 20-odstotno merilo udeležbe v mobilnosti).

V letu 2025 je UM izvedla poglobljeno mednarodno evalvacijo MISIHE, pri čemer je eno od osrednjih področij predstavljala mobilnost in internacionalizacija kurikulumu. Ugotovitve evalvacije jasno potrjujejo potrebo po sistematični vpeljavi oken mobilnosti.

Številni študijski programi študentom ne omogočajo, da bi se v času študija udeležili dolgoročnejših študentskih izmenjav, če želijo redno zaključiti študij, kar povzroča akademske ovire in onemogoča semestrsko ali daljšo mobilnost brez podaljšanja študija. Fakultete pogosto ne morejo zagotoviti fleksibilnih učnih poti, študenti pa se zato odpovedujejo mobilnosti.

Na podlagi evalvacije je UM v letu 2025 pripravila strategijo vpeljave oken mobilnosti, ki bodo v naslednjih letih postopoma uvajana v študijske programe. Strategija naslavlja:

- modele vključitve mobilnosti v kurikulume,
- ciljne programe, kjer je izvedba najbolj smiselna,
- mehanizme priznavanja obveznosti,
- povezovanje predmetov z možnostmi mobilnosti (fizične in virtualne).

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumu	RC 1: Spodbujanje sistematične mobilnosti študentov	Kazalnik 1: Število študijskih obiskov na partnerskih institucijah v tujini (5)	Kazalnik 1: Število študijskih obiskov na partnerskih institucijah v tujini (10)	Realizirano.
		Kazalnik 2: Število študentov na študijskih obiskih na partnerskih institucijah v tujini (50)	Kazalnik 2: Število študentov na študijskih obiskih na partnerskih institucijah v tujini (200)	Realizirano.

S tem ukrepom UM dopolnjuje obstoječo paletu mednarodnih priložnosti za študente, ki jih ponuja program Erasmus+ (študij, praksa, intenzivni programi, kombinirana mobilnost). Študijski obiski

omogočajo fakultetam, da ob izvajanju določenega predmeta organizirajo večdnevni obisk partnerske institucije, kjer študenti:

- spoznajo tuje visokošolsko okolje,
- se povežejo z vrstniki iz tujine,
- sodelujejo s tujimi visokošolskimi učitelji,
- pridobijo vpogled v akademske in strokovne prakse partnerjev,
- neposredno razvijajo medkulturne in komunikacijske kompetence.

Študijski obiski tako delujejo kot most med »domačo« internacionalizacijo in mobilnostmi daljšega trajanja ter študente postopno opolnomočijo za sodelovanje v mednarodnem okolju.

Vsebina študijskih obiskov je neposredno povezana s področjem študija, hkrati pa zasnovana tako, da spodbuja aktivno sodelovanje in interakcijo z gostujočo institucijo. S tem ukrepom UM krepi pripravljenost študentov na mednarodne izzive, povečuje njihovo samozavest pri navezovanju medkulturnih stikov in spodbuja nadaljnjo mobilnost.

V okviru ukrepa je Univerza v Mariboru v letu 2025 izvedla 10 študijskih obiskov na partnerskih univerzah v tujini. V teh aktivnostih je sodelovalo 250 študentov, ki so pod vodstvom visokošolskih učiteljev UM obiskali partnerske institucije in se vključili v posebej zasnovane akademske in projektne aktivnosti. Študijski obiski v letu 2025 so bili izvedeni v okviru različnih študijskih področij, kar kaže na široko implementacijo ukrepa na ravni članic UM.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	RC 1: Spodbujanje sistematične mobilnosti študentov	Kazalnik 1: Število vključenih študentov v Program mednarodnih pripravništev UM (0)	Kazalnik 1: Število vključenih študentov v Program mednarodnih pripravništev UM (0)	Realizirano.

Ta ukrep je zasnovan z namenom, da se študentom omogoči mednarodna izkušnja ob prehodu na trg dela. Večina študentov se zaradi izpolnjevanja rednih študijskih obveznosti v času študija ne more udeležiti mednarodne izmenjave. S programom mednarodnih pripravništev UM želimo študentom omogočiti mednarodno izkušnjo preko pripravništva v podjetju v tujini ter tako omogočiti študentom, da pridobijo dragocene izkušnje, ki bodo koristile tako njim kot tudi podjetjem.

Ukrepa se izvaja komplementarno programu Erasmus+, ki nudi štipendijsko podporo, ter v sodelovanju z delodajalskimi združenji in fakultetami, ki so povezane z lokalnim gospodarstvom. V letu 2025 je UM vzpostavila platformo za povezovanje študentov in podjetij, ki omogoča učinkovito organizacijo pripravništev ter razvoj t. i. kroženja talentov, skladno z nacionalnimi cilji ReNPVŠ30.

5.4.3 RC 7: Spodbujanje internacionalizacije doma

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	RC 1: Spodbujanje internacionalizacije doma	Kazalnik 1: Število predavanj in delavnic (0)	Kazalnik 1: Število predavanj in delavnic (5)	Delno realizirano.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Okrepitev mednarodne vpetosti in internacionalizacije kurikulumov	RC 1: Spodbujanje internacionalizacije doma	Kazalnik 1: Število internacionaliziranih kurikulumov (0)	Kazalnik 1: Število internacionaliziranih kurikulumov (1)	Delno realizirano.

Univerza v Mariboru je v letu 2025 izvedla obsežno, poglobljeno mednarodno evalvacijo internacionalizacije MISIHE, ki je analizirala tri ključna področja mednarodnega delovanja: institucionalni okvir, internacionalizacijo študentov (mobilnost, internacionalizacija kurikuluma in internacionalizacija doma) ter internacionalizacijo pedagoškega in raziskovalnega dela. Pomemben del evalvacije se je osredotočil na dejansko stanje internacionalizacije kurikuluma (IoC), s poudarkom na dostopnosti mednarodnih učnih izkušenj za vse študente, vključenosti angleško vodenih predmetov, COIL-a, BIP-ov in integriranosti mednarodnih kompetenc v učne izide.

Evalvacija izpostavlja več pomembnih izzivov, ki vplivajo na sistematičen razvoj internacionalizacije kurikuluma:

- Internacionalizacija kurikuluma ter dostopnost predmetov z mednarodnimi vsebinami sta neenakomerno razvita med fakultetami UM. Nekateri študenti lahko zaključijo študij brez kakršnekoli mednarodne izvajane učne izkušnje, kar zmanjšuje njihov razvoj globalnih kompetenc,
- fakultete različno pristopajo h IoC, zato med izobraževalnimi programi ni enotnega razumevanja internacionalizacije učnih izidov. Posledično mnogi študenti pridobijo le omejene medkulturne ali globalne kompetence.

Preko evalvacije smo identificirali ukrepe, ki jih bomo naslavljali v izvajanju tega razvojnega cilja:

- izvedba univerzitetne kampanje, delavnice in razvoj modelov za uvedbo več internacionaliziranih predmetov ter jasnejšo interpretacijo možnosti, ki jih omogoča zakonodaja,
- večja koordinacija med fakultetami in IRO, razvoj centraliziranih smernic, krepitev oken mobilnosti, uvedba mehanizmov reintegracije študentov po mobilnosti,
- oblikovanje merilnikov dejanskega vpliva (impact monitoring) - razviti kakovostne kazalnike učinkov (ne le izvedbenih aktivnosti), ki bodo merili: pridobljene kompetence, mednarodni doseg kurikuluma, kakovost mednarodnih učnih izkušenj, napredek po fakultetah skozi čas.

Zaradi nefinanciranja razvojnih ciljev v letu 2025 je bil ukrep izveden le delno, saj UM ni mogla izvesti vseh načrtovanih aktivnosti v predvidenem obsegu. Kljub temu so bile v letu 2025 izvedene ključne pripravljalne aktivnosti, ki predstavljajo podlago za nadaljevanje razvoja v prihodnjih letih. Vse neizvedene aktivnosti se skladno z načrtom prenašajo v naslednja leta izvajanja, pri čemer bo UM ukrep postopno nadgrajevala vse do konca leta 2028, ko je predvideno, da bodo izvedeni vsi načrtovani ukrepi in doseženi vsi ciljni kazalniki.

5.5 IZBOLJŠANJE DOSTOPNOSTI

5.5.1 RC 1: Nadgradnja mehanizmov za zagotavljanje dostopnega izobraževalnega okolja

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Izboljšanje dostopnosti	RC 1: Nadgradnja mehanizmov za zagotavljanje dostopnega izobraževalnega okolja	Kazalnik 1: Usposabljanja za poučevanje študentov v različnih okoliščinah so izvedena (10)	Kazalnik 1: Usposabljanja za poučevanje študentov v različnih okoliščinah so izvedena (3)	Realizirano.

Senat Univerze v Mariboru je na 29. redni seji Senata UM 29. 3. 2022 podal soglasje k pripravi predloga obveznega usposabljanja s področja visokošolske didaktike za asistente začetnike, ki vključuje tudi usposabljanje s področja poučevanja študentov s posebnimi potrebami. V letu 2025 so bila izvedena tri testna usposabljanja s področja inkluzije študentov s posebnimi potrebami, in sicer Prilagoditve študijskih gradiv, Prilagoditve načinov ocenjevanja in Prilagoditve različnih pristopov poučevanja.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Izboljšanje dostopnosti	RC 1: Nadgradnja mehanizmov za zagotavljanje dostopnega izobraževalnega okolja	Kazalnik 1: Smernice za dostopno učno okolje Moodle so pripravljene in objavljene (0)	Kazalnik 1: Smernice za dostopno učno okolje Moodle so pripravljene in objavljene (1)	Realizirano.
		Kazalnik 2: Delavnica na daljavo v Moodlu za dostopno učno izkušnjo je pripravljena in izvedena (0)	Kazalnik 2: Delavnica na daljavo v Moodlu za dostopno učno izkušnjo je pripravljena in aktivirana (1)	

Ena izmed pomembnih prilagoditev za enakovredne in čim boljše možnosti za uspešen študij je spletna dostopnost v e-okolju Moodle. Izvajalec pedagoškega procesa ima pa popoln nadzor nad tem, kako pripravi, strukturira in posreduje vsebino, kakšna so navodila in v kolikšni meri jih sporoči študentom itd. V pilotno aktivnost izboljšanja učnih enot v Moodle smo vključili FOV UM, ki bo dobre prakse dostopnih učnih enot v Moodle prenesla na preostale fakultete. Fakulteta je bila izbrana na osnovi dveh kriterijev, in sicer na osnovi deleža študentov s statusom študenta s posebnimi potrebami in nivojev uporabe Moodle pri učnih enotah (osnovna, srednje zahtevna in napredna uporaba). FOV je za študijsko leto 2025/2026 prioriteto izbrala 18 učnih enot, pri katerih se uporabljajo različne dejavnosti v Moodle. V letu 2025 so za podporo urednikom učnih enot bile pripravljene Smernice za dostopno učno e-okolje Moodle in delavnica na daljavo v Moodle.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Izboljšanje dostopnosti	RC 1: Nadgradnja mehanizmov za zagotavljanje dostopnega izobraževalnega okolja	Kazalnik 1: Identifikator dostopnosti IKT orodij je vzpostavljen (0)	Kazalnik 1: Nadgradnja smernic za IKT orodja z identifikatorjem dostopnosti (8)	Realizirano.

V letu 2025 je bil pripravljen načrt za vzpostavitev identifikatorja dostopnosti IKT orodij, ki vključuje sledenje načelom dostopnosti po WCAG. Pregledanih je bilo osem orodij z obstoječimi tehničnimi in didaktičnimi priporočili v Učnem stolpiču, in sicer Moodle, H5P, MS Teams, Canva, Audacity, 1ka, Avogadro in Amara. Za njih je bila pripravljena nadgradnja s področja dostopnosti v skladu s smernicami za dostopnost po WCAG, in sicer za zaznavnost, operabilnost, razumljivost in robustnost.

Področje	Razvojni cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Realizacija:
Izboljšanje dostopnosti	RC 1: Nadgradnja mehanizmov za zagotavljanje dostopnega izobraževalnega okolja	Kazalnik 1: Priporočila za uporabo IKT orodja za urejanje dostopnih gradiv so pripravljena in objavljena (0)	Kazalnik 1: Priporočila za uporabo IKT orodja za urejanje dostopnih gradiv so pripravljena in objavljena (1)	Realizirano.

Na Univerzi v Mariboru imamo zakupljeno licenco za Foxit PDF Editor, ki je programski paket, ki omogoča naprednejše delo s PDF dokumenti. Orodje nudi ob urejanju PDF-dokumentov tudi obsežno podporo pri prilagajanju vsebine za boljšo dostopnost uporabnikom s posebnimi potrebami. V letu 2025 so bila za to orodje pripravljena priporočila za ustvarjanje kakovostnih in vključujočih PDF-dokumentov. Priporočila so objavljena na spletni strani didakt.um.si, v Iskalniku gradiv. Priporočila so strukturirana tako, da vključujejo tehničen vidik nastavitve v orodju za zagotavljanje dostopnosti, primere dobrih in slabih praks ter morebitne dodatne vire.

6 RAZVOJNI CILJI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA – CILJI, KI PRISPEVAJO K URESNIČEVANJU STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA, NAVEZUJOČ SE NA STRATEGIJO RAZVOJA UNIVERZE V MARIBORU

6.1 UVAJANJE UMETNE INTELIGENCE V PEDAGOŠKI PROCES NA PODROČJU ZDRAVSTVA

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 1: Uvajanje umetne inteligence v pedagoški proces na področju zdravstva	1. Razvoj priporočil za uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu	1. Vzpostavitev sistema za merjenje na umetni inteligenci temelječih digitalnih kompetenc študentov	0	1	Realizirano.
		2. Število študentov vključenih v pilotno testiranje anketnega vprašalnika	0	429	Realizirano.
		3. Število vključenih strokovnjakov v delfi raziskavi	8	8	Realizirano.
		4. Priporočila in usmeritve za uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu	0	0	Realizirano.
		5. Objava v odprtem dostopu in diseminacija rezultatov na konferencah	1	0	Nerealizirano.

Kazalnik 1: Vzpostavitev sistema za merjenje na umetni inteligenci temelječih digitalnih kompetenc študentov: V okviru projekta je bil razvit in implementiran standardiziran mednarodni merski instrument NURS-DIAL (NURSIng Digital and AI Literacy Assessment), namenjen celostnemu vrednotenju digitalnih, informacijskih, mobilnih (mHealth) kompetenc ter kompetenc, povezanih z uporabo umetne inteligence, med študenti zdravstvene nege. Vprašalnik vsebuje pet vsebinskih sklopov, ki združuje obstoječe znanstveno preverjene instrumente ter omogoča zanesljivo in medkulturno primerljivo merjenje. Vsebinski sklopi zajemajo: informacijsko pismenost (iskanje, kritično vrednotenje in uporaba strokovnih informacij), digitalno blagostanje (vpliv tehnologije na obremenitev in dobro počutje), mobilni pismenost (uporaba mobilnih zdravstvenih aplikacij in digitalnih naprav), pismenost na področju umetne inteligence (razumevanje osnov umetne inteligence, interpretacija algoritmov, etični in varnostni vidiki ter pripravljenost za uporabo AI v zdravstveni negi) ter oceno potreb po izobraževanju na področju umetne inteligence, kjer študenti vrednotijo pomembnost vključitve posameznih vsebin umetne inteligence v kurikulum. Vprašalnik vključuje tudi odprta vprašanja za zajem kvalitativnih vpogledov o izkušnjah, izzivih in predlogih študentov, s čimer omogoča celovito kvantitativno in kvalitativno spremljanje razvoja digitalnih in na umetni inteligenci temelječih kompetenc. Več informacij o NURS-DIAL projektu je dosegljivih na naslednji spletni strani: <https://ai4health.si/nurs-dial/>.

Kazalnik 2: Število študentov vključenih v pilotno testiranje anketnega vprašalnika: Do sedaj je v raziskavi NURS-DIAL izvedeno v sklopu projekta sodelovalo skupno 2.624 študentov zdravstvene nege z institucij po vsem svetu,

kar potrjuje širok mednarodni doseg in visoko vključenost partnerjev. Med sodelujočimi je bilo 823 študentov iz Evrope, 1.379 iz Azije, 97 iz Severne Amerike, 206 iz Južne Amerike ter 133 iz Afrike. V Sloveniji je v raziskavi sodelovalo 429 študentov, kar predstavlja pomemben delež nacionalnega vzorca ter omogoča zanesljive primerjalne analize v mednarodnem kontekstu.

Kazalnik 3: Število vključenih strokovnjakov v delfi raziskavi: V okviru projekta smo izvedli delfi raziskavo za doseganje strokovnega konsenza o vlogi in uporabi umetne inteligence v izobraževanju zdravstvenih strok ter pri podpori klinični dokumentaciji. Raziskava je potekala v več zaporednih krogih. V prvem krogu so strokovnjaki podali mnenja, predloge in vsebinske usmeritve glede ključnih področij uporabe umetne inteligence, potrebnih kompetenc, pedagoških pristopov ter etičnih, pravnih in organizacijskih vidikov implementacije. Na podlagi zbranih odgovorov smo oblikovali strukturirane trditve, ki so jih udeleženci vrednotili v drugem krogu z namenom doseganja konsenza. V raziskavo je bilo vključenih 8 strokovnjakov z relevantnimi izkušnjami na področju zdravstvene nege, zdravstvenih ved, izobraževanja in zdravstvene informatike. Trenutno prehajamo v 3. fazo (tretji krog) delfi raziskave, kjer bomo dodatno uskladili stališča ter oblikovali končna priporočila in smernice.

Kazalnik 4: Priporočila in usmeritve za uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu: Ta kazalnik v tekočem letu izvajanja projekta še ni predviden za neposredno realizacijo, saj predstavlja zaključno razvojno fazo projekta. Kljub temu so bile v tem obdobju izvedene ključne pripravljalne aktivnosti, ki vzpostavljajo strokovne in empirične temelje za njihovo oblikovanje.

Z razvojem in implementacijo mednarodnega merskega instrumenta NURS-DIAL ter obsežnim zbiranjem podatkov o digitalnih kompetencah in kompetencah povezanih z uporabo umetne inteligence, med študenti zdravstvene nege smo pridobili sistematičen vpogled v obstoječe ravni znanja, potrebe in vrzeli na področju vključevanja umetne inteligence v izobraževanje. Dodatno pa delfi raziskava z vključitvijo 8 strokovnjakov omogoča strukturirano doseganje strokovnega konsenza glede priorit, vsebinskih usmeritev ter pedagoških in etičnih vidikov uporabe umetne inteligence v pedagoškem procesu.

Navedene aktivnosti tako predstavljajo metodološko in vsebinsko podlago za pripravo priporočil in smernic, katerih oblikovanje in implementacija sta načrtovana v naslednjem obdobju izvajanja projekta.

Kazalnik 5: Objava v odprtem dostopu in diseminacija rezultatov na konferencah: V okviru projekta je bila objava rezultatov raziskave NURS-DIAL v odprtem dostopu prvotno načrtovana v letu 2025. Zaradi organizacijskih in časovnih uskladih med sodelujočimi institucijami se je zbiranje podatkov nekoliko podaljšalo, predvsem zaradi razlik v študijskem koledarju (počitniška obdobja, izpitna obdobja) ter časovno različno dolgih postopkov pridobivanja soglasij etičnih komisij v posameznih državah. Posledično je bila zaključna faza zbiranja podatkov zamaknjena, nekateri dodatni partnerji, kjer je bilo potrebnega več dela na vlogi za njihove etične komisije (npr. Avstralija), pa bodo podatke zbirali šele v spomladanskem semestru.

Kljub temu so rezultati do sedaj zbranih podatkov že analizirani, rokopis znanstvenega članka je pripravljen, oddaja v mednarodno znanstveno revijo z odprtim dostopom pa je načrtovana v začetku leta 2026. Kazalnik bo tako realiziran v naslednjem poročevalskem obdobju.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 1: Uvajanje umetne inteligence v pedagoški proces na področju zdravstva	2. Prenos rezultatov raziskovalnega dela na področju uporabe umetne inteligence v	1. Razvita učna aplikacija za avtomatizacijo procesa ocenjevanja potreb pri pacientu in izdelavo načrta zdravljenja in oskrbe pacienta s pomočjo UI	0	0	Realizirano.
		2. Število podeljenih mikrocertifikatov v pilotni raziskavi pri pedagoških	0	0	Realizirano.

	pedagoški proces	delavcih in mentorjih iz kliničnega okolja			
		3. Število vključenih študentov v implementacijo aplikacije	0	0	Realizirano.
		4. Število vključenih študentov v izvedbo kreditno ovrednotenih obšudijskih dejavnosti (KOOD)	0	0	Realizirano.
		5. Število študentov vključenih v evalvacijo uporabe sistemov umetne inteligence med študenti in ponovno merjenje na umetni inteligenci temelječih digitalnih kompetenc študentov s področja zdravstva	0	0	Realizirano.

Kazalnik 1: Razvita učna aplikacija za avtomatizacijo procesa ocenjevanja potreb pri pacientu in izdelavo načrta zdravljenja in oskrbe pacienta s pomočjo UI: Ta kazalnik v tekočem letu izvajanja projekta še ni bil predviden za fazo implementacije, saj je njegov razvoj načrtovan v naslednjih projektnih obdobjih.

Kljub temu so bile v tem obdobju izvedene pomembne pripravljalne aktivnosti, ki predstavljajo strokovno in vsebinsko podlago za razvoj aplikacije. V okviru izvedene Delphi raziskave smo z vključitvijo strokovnjakov identificirali ključne funkcionalnosti, uporabniške zahteve, varnostne in etične vidike ter prioritete klinične procese, ki jih mora aplikacija podpirati (npr. strukturirano zbiranje podatkov, podpora kliničnemu odločanju, priprava predlogov negovalnih diagnoz in načrtov oskrbe ter zagotavljanje sledljivosti in varstva podatkov).

Na podlagi teh ugotovitev smo že začeli konceptualno zasnovo in specifikacijo zahtev aplikacije, vključno z opredelitvijo arhitekture, pedagoških ciljev in scenarijev uporabe v učnem procesu. Te aktivnosti predstavljajo izhodišče za nadaljnji razvoj in tehnično implementacijo rešitve, ki bo izvedena v naslednji fazi projekta.

Ostali kazalniki v tekočem letu izvajanja projekta še niso bili predvideni za izvedbo, saj se njegova realizacija načrtuje v naslednjih fazah projekta skladno s časovnico in delovnim načrtom. Aktivnosti, povezane z doseganjem tega kazalnika, bodo izvedene v nadaljevanju projekta, pri čemer bodo temeljile na rezultatih že opravljenih aktivnosti.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 1: Uvajanje umetne inteligence v pedagoški proces na področju zdravstva	3. Razvoj centra za uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu v zdravstvu	1. Število gostovanj mednarodnih strokovnjakov s področja uporabe umetne inteligence v pedagoškem procesu v zdravstvu	0	0	Realizirano.
		2. Število obiskov mednarodnih institucij s	0	1	Realizirano.

		področja uporabe umetne inteligence v pedagoškem procesu v zdravstvu			
		3. Vzpostavitev centra za uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu v zdravstvu	0	0	Realizirano.

V okviru Ukrepa 3 – Razvoj centra za uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu v zdravstvu v letu 2025 posamezni kazalniki še niso bili predvideni za formalno realizacijo, saj je njihova izvedba načrtovana v kasnejših fazah projekta. Kljub temu so bile izvedene pomembne pripravljalne in razvojne aktivnosti, usmerjene v vzpostavljane mednarodnega sodelovanja ter strokovnih temeljev za nadaljnji razvoj centra.

V tem okviru je bil izveden mednarodni strokovni obisk na The University of Sydney, kjer je prof. dr. Gregor Štiglic z raziskovalno skupino sodeloval pri lokalizaciji in vsebinski prilagoditvi vprašalnika NURS-DIAL za njihovo institucionalno okolje ter pri prvih korakih razvoja vprašalnika NURS-DIAL II.

6.2 PRENOVA UNIVERZITETNIH IN MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV NA OSNOVI ELEMENTOV ZELENEGA IN DIGITALNEGA PREHODA ZA POTREBE POKLICEV PRIHODNOSTI V OKVIRU DRUŽBE 5.0

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 4: Prenova univerzitetnih in magistrskih študijskih programov na osnovi elementov zelenega in digitalnega prehoda za potrebe poklicev prihodnosti v okviru družbe 5.0	1. Prenova univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	1. Število prenovljenih in akreditiranih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	0	1	Realizirano.
		2. Število vključenih vrhunskih strokovnjakov s področja STE(A)M v vsebinsko in strukturno prenovo univerzitetnih študijskih programov	20	20	Realizirano.

Kazalnik 1: Število prenovljenih in akreditiranih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje: Na Fakulteti za energetiko UM je akreditiran en (1) univerzitetni študijski program 1. stopnje Energetika FE UM. V letu 2025 smo na FE UM prenovili univerzitetni študijski program 1. stopnje Energetika FE UM. Senat Univerze v Mariboru je sprejel spremembo učnega načrta študijskega programa 1. stopnje Energetika FE UM (uvredba nove učne enote), ki velja od študijskega leta 2026/2027.

V letu 2025 na Fakulteti za strojništvo aktivnosti niso bile usmerjene v formalno akreditacijo študijskih programov, temveč v pripravo vsebinskih in strukturnih izhodišč za prenovo. Študijski program Strojništvo UN je bil obravnavan kot pilotni program, za katerega sta bila pripravljena in interna usklajena dva koncepta prenove.

Dosežene aktivnosti predstavljajo ključno podlago za nadaljnje faze prenove in akreditacijske postopke, predvidene v letih 2026–2028.

Kazalnik 2: Število vključenih vrhunskih strokovnjakov s področja STE(A)M v vsebinsko in strukturno prenovo univerzitetnih študijskih programov: V vsebinsko in strokovno prenovo univerzitetnega študijskega programa na FE UM smo vključili številne vrhunske strokovnjake s področja STEAM, tako zaposlene visokošolske sodelavce (nosilce učnih enot) kot tudi zunanje strokovnjake, ki so člani programskega sveta FE UM.

V proces prenove študijskih programov na FS UM so bili v letu 2025 vključeni pedagoški sodelavci fakultete, člani delovnih skupin, predstavniki kateder, strokovni sodelavci iz oddelka za študijske in študentske zadeve in člani vodstva fakultete. Razprave in usklajevanja so potekale na več ravneh (delovne skupine, katedre, vodstva programov), s čimer je bila zagotovljena široka strokovna vključenost in interdisciplinarni pogled na prenovo. Vključevanje zunanjih strokovnjakov iz gospodarstva je bilo izvedeno v okviru več sestankov s strateškim svetom FS.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 4: Prenova univerzitetnih in magistrskih študijskih programov na osnovi elementov zelenega in digitalnega prehoda za potrebe poklicev prihodnosti v okviru družbe 5.0	2. Prenova magistrskih študijskih programov 2. stopnje	1. Število prenovljenih in akreditiranih magistrskih študijskih programov 2. stopnje	1	2	Realizirano.
		2. Število vključenih vrhunskih strokovnjakov s področja STE(A)M v vsebinsko in strukturno prenovo magistrskih študijskih programov	20	20	Realizirano.

Kazalnik 1: Število prenovljenih in akreditiranih magistrskih študijskih programov 2. stopnje: Na FE UM je akreditiran en (1) magistrski študijski program 2. stopnje Energetika FE UM. Na FE UM smo prenovili magistrski študijski program 2. stopnje Energetika FE UM. Senat Univerze v Mariboru je sprejel spremembi študijskega programa 2. stopnje Energetika FE UM (prerazporeditev kontaktnih ur in sprememba pogojev za napredovanje po programu), ki veljata od študijskega leta 2025/2026. Prav tako je Senat Univerze v Mariboru sprejel spremembo študijskega programa 2. stopnje Energetika FE UM (uvredba nove učne enote), ki velja od študijskega leta 2026/2027.

V letu 2025 je bila na FS UM dosežena akreditacija enega magistrskega študijskega programa 2. stopnje, in sicer novega interdisciplinarnega študijskega programa Napredni inženirski materiali, ki nadomešča obstoječi študijski program Oblikovanje tekstilnih materialov. Hkrati so potekale pripravljalne in konceptualne aktivnosti za prenovo ostalih magistrskih študijskih programov, pri čemer so bile vzpostavljene delovne skupine in začrtana izhodišča za nadaljnje faze prenove, predvidene v naslednjih letih projektnega obdobja.

Kazalnik 2: Število vključenih vrhunskih strokovnjakov s področja STE(A)M v vsebinsko in strukturno prenovo magistrskih študijskih programov: V vsebinsko in strokovno prenovo magistrskega študijskega programa na FE UM smo vključili številne vrhunske strokovnjake s področja STEAM, tako zaposlene visokošolske sodelavce (nosilce učnih enot) kot tudi zunanje strokovnjake, ki so člani programskega sveta FE UM.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 4: Prenova univerzitetnih in magistrskih študijskih programov na osnovi elementov zelenega in digitalnega prehoda za potrebe poklicev prihodnosti v okviru družbe 5.0	3. Oblikovanje mednarodnega študijskega programa	1. Število akreditiranih mednarodnih študijskih programov	0	0	Realizirano.

V letu 2025 Fakulteta za strojništvo UM ni pričela z neposredno pripravo samostojnega mednarodnega študijskega programa. Je pa aktivno sodelovala pri razpravah in usklajevanjih na ravni Univerze v Mariboru v okviru konzorcija Univerze Atena. Predstavniki fakultete so sodelovali pri identifikaciji in predlaganju učnih sklopov ter vsebin, ki bi jih bilo v prihodnje možno izvajati v sodelovanju s partnerskimi univerzami v okviru skupnih ali mednarodnih študijskih programov.

Fakulteta za strojništvo, UM skupaj s fakulteto FSB Zagreb organizirala dogodek »Forum hrvatskih i slovenskih fakulteta strojarstva«, ki je prvi dogodek čezmejnega sodelovanja Slovenskih in Hrvaških javnih fakultet za strojništvo. Na dogodku je prišlo do srečanj med akademskimi in gospodarskimi subjekti in do razprav o pogovorih potreb po kadrih in specifičnih znanjih s področij, ki jih pokrivajo fakultete. Dogodek je predstavljal osnovo za nemero o skupnih mednarodnih študijskih programih.

Te aktivnosti predstavljajo pripravljalo fazo in strateško podlago za morebitno oblikovanje mednarodnega študijskega programa v kasnejših fazah projekta.

6.3 INOVACIJE NA PODROČJU POUČEVANJA DODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV SPLOŠNE IN DENTALNE MEDICINE

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 6: Inovacije na področju poučevanja dodiplomskih študentov splošne in dentalne medicine	1. Nadgradnja in razvoj študijskih enot za praktične veščine pri rednih in izbirnih predmetih	1. Nadgradnja študijskih enot za praktične veščine pri rednih in izbirnih predmetih Splošna medicina	12	0	Nerealizirano.
		2. Razvoj novih učnih enot za poučevanje praktičnih veščin na programu Splošna medicina	1	0	Nerealizirano.

		3. Razvoj mehanizmov poučevanja praktičnih veščin na študijskem programu Dentalna medicina	1	0	Nerealizirano.
--	--	--	---	---	----------------

Zastavljene aktivnosti so v fazi priprave, zato realizacije v letu 2025 še ni bilo. Aktivnosti za doseganje zastavljenih kazalnikov bodo izvedene v naslednjih letih.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 6: Inovacije na področju poučevanja dodiplomskih študentov splošne in dentalne medicine	2. S tehnologijo podprto učenje vseživljenjskih klinično-diagnostičnih kompetenc	1. Platforma za pristop do poučevanja s pomočjo virtualnih bolnikov	20	0	Nerealizirano.
		2. Celostni kurikulum vzdrževanja klinično-diagnostičnih kompetenc s simulacijo	2	0	Nerealizirano.

Zastavljene aktivnosti so v fazi priprave, zato realizacije v letu 2025 še ni bilo. Aktivnosti za doseganje zastavljenih kazalnikov bodo izvedene v naslednjih letih.

6.4 PROMOCIJA IN INTENZIVIRANJE VKLJUČEVANJA ŠTUDENTOV V ZNANSTVENORAZISKOVALNO, RAZVOJNO IN PROJEKTNO DELO

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 7: Promocija in intenziviranje vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	1. Vzpostavitev in aktivno vzdrževanje platforme za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	1. Vzpostavitev in vzdrževanje platforme za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	1	1	Realizirano.

V letu 2025 je bila platforma za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo vzpostavljena in aktivno uporabljena kot osrednja organizacijska vstopna točka za povezovanje študentov z mentorji in projektnimi priložnostmi. Njeno delovanje je obsegalo redno objavlanje in posodabljanje možnosti za študentsko sodelovanje, usmerjanje študentov pri vključevanju ter sprotno organizacijsko in mentorsko

podporo pri izvedbi projektnih aktivnosti. Poseben poudarek je bil namenjen tudi promociji dosežkov kot primerov dobre prakse, kar je povečalo prepoznavnost platforme in motivacijo študentov za sodelovanje.

Platforma je v tem letu omogočila izvedbo konkretnih študentskih projektnih poti z merljivimi rezultati, med drugim tudi uspešen mednarodni nastop študentske ekipe Univerze v Mariboru na tekmovanju GCD4FE, prav tako pa je omogočila sistematično podporo projektnih poti študentov, vključenih v ekipo Formula Student in ADUM, kjer so bili doseženi merljivi rezultati v obliki razvoja prototipov, tekmovalnih nastopov in mednarodnih uvrstitev. Sočasno je v letu 2025 potekala vzpostavitev razvojne platforme v okviru projekta realističnega simulatorja vožnje, ki sicer še ni bila operativna, vendar je bila v tem obdobju vsebinsko in tehnično temeljito zasnovana. Izvedena je bila priprava izhodiščnih tehničnih rešitev in opreme, ki predstavljajo nujno osnovo za nadaljnje faze razvoja.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 7: Promocija in intenziviranje vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	2. Povečanje možnosti vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	1. Število ponujenih možnosti za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	4	4	Realizirano.
		2. Število študentov, vključenih v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	4	40	Realizirano.

Kazalnik 1: Število ponujenih možnosti za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo: V letu 2025 smo študentom z uporabo platforme in mentorsko vodenih aktivnosti sistematično povečevali nabor priložnosti za vključevanje v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo. Redno smo ponujali in komunicirali različne oblike sodelovanja, pri čemer so se študenti vključevali v raziskovalno-razvojne naloge v okviru rednega študija, sodelovali pri pripravi projektnih prijav in razvoju prototipov ter se udeleževali zunanjih razvojnih izzivov in tekmovanj. Ob tem jim je bila zagotovljena celovita podpora, ki je vključevala pomoč pri prijavah, oblikovanju projektnih ekip, jasni opredelitvi vlog ter pripravi končnih rezultatov, kot so prototipi, poročila in predstavitve. Takšen pristop je povečal dostopnost priložnosti za širši krog študentov ter omogočil izvedbo aktivnosti z jasnimi in merljivimi učinki, med drugim tudi uspešen mednarodni nastop študentske ekipe Univerze v Mariboru na tekmovanju GCD4FE, ki predstavlja primer dobre prakse intenzivnega študentskega razvojnega dela.

Pomemben del teh priložnosti so predstavljali tudi razpisi v okviru ekipe Formula Student in Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru (ADUM), ki so omogočili pregleden izbor študentov in njihovo vključitev v strukturirane, dolgoročnejshe projektne naloge. Študenti so v tem okviru sodelovali pri razvoju in optimizaciji električnega dirkalnika Formula Student ter v izbranih projektnih in laboratorijskih aktivnostih ADUM, kar je prispevalo k povečanju števila študentov, vključenih v zahtevno in mednarodno primerljivo znanstvenoraziskovalno in projektno delo, ob enakovrednem vključevanju študentov različnih stopenj in študijskih smeri.

Sočasno smo v okviru projekta razvoja realističnega simulatorja vožnje ponudili več konkretnih razvojnih nalog na področjih mehatronike, programiranja in systemske integracije. V projekt je bilo v letu 2025 aktivno vključenih šest študentov, ki so pod mentorskim vodstvom sodelovali pri razvoju funkcionalnega prototipa simulatorja vožnje, s čimer so pridobili poglobljene praktične izkušnje, projekt pa je dodatno prispeval k širjenju kakovostnih priložnosti za vključevanje študentov v zahtevno raziskovalno-razvojno delo.

Kazalnik 2: Število študentov, vključenih v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo: V okviru aktivnosti, povezanih z mednarodnim tekmovanjem GCD4FE, smo v letu 2025 v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo vključili pet študentov UM iz FERI in PeF. Študenti so pod mentorskim vodenjem od marca 2025 naprej izvajali intenzivno raziskovalno-razvojno in projektno delo z jasno opredeljenimi nalogami in merljivimi cilji, ki so vključevali pripravo projektne zasnove, razvoj funkcionalnega prototipa ter oblikovanje in izvedbo predstavitev rezultatov. Projektna pot se je zaključila z udeležbo ekipe na svetovnem finalu mednarodnega tekmovanja GCD4FE v Pekingu med 26. in 28. julijem 2025, kjer je ekipa dosegla drugo mesto. Dosežen rezultat predstavlja jasno potrditev kakovosti izvedenega študentskega dela ter izkazuje pomembne učinke vključevanja študentov v zahtevno, mednarodno primerljivo projektno okolje.

Poleg tega so bili v letu 2025 v okviru ekipe Formula Student in Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru (ADUM) v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo vključeni dodatni študenti na podlagi razpisov in mentorsko vodenega izbora, ki so sodelovali pri razvoju in optimizaciji električnega dirkalnika Formula Student ter v izbranih projektih in laboratorijskih nalogah ADUM, kar je študentom omogočilo vključevanje v dolgoročne, tehnično zahtevne in mednarodno primerljive projektne aktivnosti.

V okviru aktivnosti, povezanih z razvojem realističnega simulatorja vožnje, smo v letu 2025 v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo vključili skupno šest študentov UM FERI z različnih stopenj študija, in sicer dva študenta prve stopnje visokošolskega strokovnega programa, dva študenta prve stopnje univerzitetnega programa ter dva študenta druge stopnje magistrskega programa, vsi s področja elektrotehnike. Študenti so pod mentorskim vodstvom sodelovali pri razvoju osnovnih konceptov delovanja simulatorja vožnje in pri pripravi tehničnih rešitev, pri čemer so njihove naloge obsegale pripravo konceptualnih načrtov, analizo razpoložljivih komponent, razvoj prototipnih elementov ter izdelavo tehnične dokumentacije.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 7: Promocija in intenziviranje vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	3. Vzpostavitev razpisov za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	1. Število razpisov za možnost vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo	1	2	Realizirano.
		2. Število študentov, vključenih v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo na podlagi razpisov	4	25	Realizirano.

Kazalnik 1: Število razpisov za možnost vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo: V letu 2025 je vključevanje študentov v okviru Ukrepa 3 potekalo predvsem preko mentorsko vodenih projektih aktivnosti in ciljno usmerjenih vabil v konkretne razvojne in projektne naloge, kar je skladno z zasnovo projekta in časovnico, opredeljeno v prijavi za obdobje 2025–2028. Takšen način izvajanja predstavlja zavestno izbrano prehodno fazo, v kateri smo najprej vzpostavili vsebinske, organizacijske in mentorsko-operativne podlage za vključevanje študentov, preizkusili modele sodelovanja ter opredelili ustrezna merila izbora in spremljanja doseženih rezultatov.

V tem okviru so bili v letu 2025 v okviru ekipe Formula Student in Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru (ADUM) izvedeni interni razpisi za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo, ki so omogočili izbor kandidatov in njihovo postopno vključevanje v projektne aktivnosti.

Skozi mentorsko vodene vključitve so bili študenti vključeni v zahtevnejše razvojne naloge, ki so zahtevale postopno uvajanje v delo, jasno opredeljene cilje in redno spremljanje napredka. Tak pristop je omogočil

zagotavljanje enakovrednih pogojev sodelovanja, transparentnost postopkov vključevanja ter kakovostno izvedbo aktivnosti že v prvem letu izvajanja projekta.

Kazalnik 2: Število študentov, vključenih v znanstvenoraziskovalno, razvojno in projektno delo na podlagi razpisov:

V letu 2025 so se aktivnosti izvajale v obliki vključevanja študentov preko mentorsko vodenih projektne aktivnosti in ciljno usmerjenih vabil v konkretne razvojne in projektne naloge, kar je vsebinsko nadomestilo razpise v začetni fazi izvajanja projekta. Takšen način vključevanja je omogočil, da so bili študenti vključeni v raziskovalno-razvojno delo na podlagi jasno opredeljenih nalog, vnaprej določenih ciljev in pod stalnim mentorskim spremljanjem, kar je zagotovilo primerljivo raven transparentnosti in kakovosti.

V tem okviru so bili študenti v letu 2025 vključeni tudi v projektne aktivnosti ekipe Formula Student in Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru (ADUM), kjer so sodelovali pri razvoju in optimizaciji električnega dirkalnika Formula Student ter pri izbranih projektne in laboratorijskih nalogah ADUM in pripravah na mednarodna tekmovanja, kar predstavlja primer zahtevnega in dolgoročnega projektne dela v mednarodno primerljivem okolju.

Izvedene aktivnosti predstavljajo pilotno fazo izvajanja ukrepa, v kateri smo preverili ustreznost izbranih vsebinskih področij, obseg in zahtevnost nalog ter organizacijski model vključevanja študentov. Hkrati so omogočile identifikacijo dobrih praks in morebitnih izboljšav, ki bodo upoštevane v prihodnje. Na ta način pilotna izvedba v letu 2025 vzpostavlja trdne vsebinske in organizacijske temelje za kakovostno, pregledno in učinkovito nadaljevanje v prihodnjih letih izvajanja Razvojnega stebra financiranja.

6.5 SODOBNE OBLIKE INTERNACIONALIZACIJE DOMA (VIRTUALNA MOBILNOST)

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 8: Sodobne oblike internacionalizacije doma (virtualna mobilnost)	1. Pilotna izvedba virtualne mobilnosti, COIL in kombinirane mobilnosti	1. Število izvedenih programov virtualne mobilnosti na UM	10	10	Realizirano.
		2. Število izvedenih programov COIL	0	1	Realizirano.
		3. Število izvedenih kombiniranih programov	5	14	Realizirano

V letu 2025 je Univerza v Mariboru pričela z izvajanjem aktivnosti, namenjenih razvoju in pilotni implementaciji različnih oblik virtualne ter kombinirane mobilnosti, ki predstavljajo pomemben korak k posodobitvi in širjenju internacionalizacije doma. Na podlagi strateških usmeritev UM ter izzivov, ki jih zaznamujejo sodobni trendi v visokošolskem prostoru, smo začeli sistematično uvajati virtualne izmenjave, oblike sodelovalnega spletnega mednarodnega učenja (COIL) ter kombinirane mobilnosti, s ciljem razširiti dostop do mednarodnih izkušenj za čim večje število študentov in zaposlenih. Ti prvi koraki predstavljajo temelj za nadaljnji razvoj in nadgradnjo programov, ki bodo v prihodnjih letih pomembno prispevali k dvigu kakovosti izobraževanja, krepitvi mednarodnih kompetenc ter uresničevanju strateških ciljev Univerze v Mariboru na področju internacionalizacije.

V letu 2025 je bila izvedena celovita mednarodna evalvacija področja internacionalizacije (evalvacija MISIHE). Namen evalvacije je bil ugotoviti prednosti, izzive ter dejansko stanje internacionalizacije na vseh področjih delovanja Univerze v Mariboru, s posebnim poudarkom na uresničevanju ciljev strategije internacionalizacije,

razvoju študijskih programov, podpornih storitev ter vključevanju študentov in zaposlenih v mednarodne aktivnosti.

Evalvacija je opozorila na več pomembnih izzivov, ki jih bo UM naslavljala tudi v okviru tega razvojnega cilja:

- izzivi pri implementaciji COIL in deloma tudi kombiniranih intenzivnih programov (BIP) - čeprav UM prepozna pomembno vlogo COIL in BIP pri širjenju internacionalizacije doma, ostaja njihova implementacija zahtevna. UM je sicer uspešno izvedla večje število kombiniranih programov, ki so med študenti dobro sprejeti, vendar je evalvacija izpostavila potrebo po izboljšanju kakovosti spletnega dela programov.
- premalo razvit COIL na UM - trenutno se izvajata le ena COIL aktivnosti, kar predstavlja neizkoriščen potencial. COIL je namreč lažje implementirati kot kombiniran intenzivni program, hkrati pa omogoča vključevanje večjega števila študentov in zaposlenih ter pomembno prispeva k internacionalizaciji kurikula.
- Neizkoriščen strateški potencial COIL: Zaradi možnosti vključevanja večjega števila študentov, nižjih stroškov ter prispevka k mednarodnemu učnemu okolju razvoj virtualne mobilnosti, COIL-ov in kombiniranih programov na UM prepoznana kot ena večjih neizkoriščenih priložnosti za krepitev internacionalizacije doma.

Evalvacija MISIHE predlaga naslednje ključne ukrepe:

- Okrepiti internacionalizacijo študija s sistematično integracijo virtualne mobilnosti, COIL-ov in kombiniranih programov,
- organizacijo delavnic s partnerskimi univerzami za identifikacijo predmetov, ki so primerni za takojšnjo internacionalizacijo (gostujoči visokošolski učitelji, skupni seminarji, COIL aktivnosti),
- razvoj skupnih ali paralelnih modulov, še posebno v sodelovanju s partnerji evropske univerze ATHENA, katere članica je Univerza v Mariboru,
- odpravo administrativnih in pedagoških ovir pri izvajanju virtualne mobilnosti, COIL-ov in kombiniranih programov ter skupnih učnih oblik,
- avtomatsko priznavanje intenzivnih programov kot izbirnih predmetov.

Evalvacijski izsledki predstavljajo pomembno strokovno podlago za načrtovanje in izvedbo razvojnih ciljev RSF. UM bo priporočila MISIHE v celoti upoštevala pri nadaljnjem razvoju virtualne mobilnosti, COIL, kombiniranih programov in drugih oblik internacionalizacije doma, saj predstavljajo ključno priložnost za dvig kakovosti pedagoškega procesa ter širitev dostopa do mednarodnih učnih izkušenj za vse študente in zaposlene.

Univerza v Mariboru je v letu 2025 nadaljevala s krepitvijo internacionalizacije doma in študentom ponudila pomembno razširjen nabor virtualnih učnih aktivnosti. V tem okviru je UM uspešno izvedla 10 programov virtualne mobilnosti, s čimer je študentom omogočila razvoj ključnih mednarodnih, digitalnih in medkulturnih kompetenc ter sodelovanje s partnerji iz tujine v spletnih okoljih. V letu 2025 so bili izvedeni naslednji predmeti virtualne mobilnosti:

- Soft, Research and Digital Skills,
- Soft Skills,
- Leadership across Fields,
- The Next Step,
- Disinformation, Democracy, and Intercultural Dialogue in the Digital Age (Web Disinformation),
- Social Sustainability and Wellbeing,
- Realities of Organizations,
- Investment Banking,
- Optimizing urban waste and resource management,
- Barrier-Free Public Transport.

Ti programi predstavljajo pomemben napredek na področju virtualne mobilnosti in neposredno prispevajo k strateškim ciljem UM, zlasti k razvoju internacionalizacije doma, širjenju dostopa do mednarodnih izkušenj ter krepitvi sodelovanja z mednarodnimi partnerji. Študentom omogočajo pridobivanje znanja in izkušenj, ki jih zahteva sodobno globalizirano akademsko in profesionalno okolje, hkrati pa predstavljajo pomembno podlago za nadaljnji razvoj COIL ter kombiniranih oblik mobilnosti v prihodnjih letih.

V letu 2025 je Univerza v Mariboru uspešno izvedla en projekt sodelovalnega spletnega mednarodnega učenja - COIL. Pedagoška fakulteta UM je v sodelovanju z univerzo Thomas More (Belgija) izvedla COIL-aktivnost z naslovom Teach Future-Proof, ki je študentom obeh institucij omogočila skupno učenje, izmenjavo pedagoških pristopov ter razvoj digitalnih, medkulturnih in sodelovalnih kompetenc. Projekt Teach Future-Proof je združeval študente v mešanih mednarodnih skupinah, ki so sodelovale pri pripravi pedagoških rešitev in pristopov za prihodnje izobraževalne izzive. Aktivnost predstavlja primer dobre prakse integracije COIL v študijski proces in pomembno prispeva k uresničevanju ciljev internacionalizacije doma na UM.

Univerza v Mariboru je v letu 2025 nadaljevala z intenzivnim razvojem in izvajanjem kombiniranih oblik mobilnosti, ki združujejo virtualne učne aktivnosti z izbranimi fizičnimi srečanji v tujini. Takšni programi omogočajo, da študenti že pred odhodom vzpostavijo prvi stik z vsebino, mednarodnimi partnerji in delovnimi metodami, fizični del pa nadgradi pridobljeno znanje z izkustvenim učenjem, mednarodnim sodelovanjem in timskim delom v neposrednem okolju partnerskih institucij.

V letu 2025 je bilo na Univerzi v Mariboru uspešno izvedenih 14 kombiniranih programov, in sicer:

- Tasting Trails,
- International Staff Week of the Faculty of Organisational Sciences 2025,
- Intensive Course on Clinical Skills and Simulation Based Learning for Pregraduate Medical Students,
- Quality of Life in a Changing World,
- 17th International Week and 9th International Scientific Conference of the Faculty of Economics and Business,
- Environmental Impact on Human Health,
- Organization, Management & Society,
- 12th International Logistics Summer School: Who Keeps the Hospital Running? Smart Logistics Behind the Scenes of Healthcare,
- Renewable Energy Sources,
- Sustainability in International Business,
- Corporate Governance, Strategic and Project Management for Sustainable Development,
- The Magic of Seven: The University of Maribor Library's 7th Erasmus+ Staff Training Week for Librarians,
- Diagnostics in Gynaecology,
- Solution Design.

Ti programi predstavljajo pomemben prispevek k uresničevanju strateških ciljev internacionalizacije doma, saj omogočajo vključitev širšega kroga študentov in zaposlenih v mednarodne učne izkušnje. Z vključitvijo virtualnih ter fizičnih komponent hkrati krepijo trajnostne pristope mobilnosti, omogočajo večjo dostopnost programov ter prispevajo k razvoju medkulturnih, strokovnih in digitalnih kompetenc.

6.6 INTERNACIONALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA SKOZI MEDNARODNE STANDARDE ODLIČNOSTI POSLOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 9: Internacionalizacija izobraževanja skozi mednarodne standarde odličnosti poslovnega izobraževanja	1. Doseganje standardov kakovosti in odličnosti za magistrski študijski program ekonomske in poslovne vede	1. Število vpisanih tujih študentov v magistrski študijski program	13 %	29,7 %	Realizirano.
		2. Poglobljena samoevalvacija ter SWOT analiza ključnih področij v okviru EFMD standardov odličnosti	1	1	Realizirano.

		poslovnega izobraževanja			
		3. Izvedba evalvacijskega postopka s strani EFMD in pridobitev akreditacije EFMD	0	0	Realizirano.

Kazalnik 1: Število vpisanih tujih študentov v magistrski študijski program: V letu 2025 je fakulteta izvajala ciljno usmerjene aktivnosti za povečanje mednarodne raznolikosti študentske populacije magistrskega študijskega programa. Aktivnosti so vključevale mednarodno promocijo programa, krepitev sodelovanja s partnerskimi institucijami v tujini (podpisani ciljno usmerjeni Memorandumi o sodelovanju z namenom vzpostavitve instituta t.i. dvojne diplome), uporabo obstoječih mednarodnih mrež (Erasmus+, EFMD, PRME) ter nadaljnji razvoj angleško izvedenih vsebin v okviru študijskega programa.

Poseben poudarek je bil na interakciji s poslovnim in akademskim okoljem preko Mednarodnega strateškega odbora fakultete (ki ga sestavljajo udledni direktorji ter dekan/rektorji uglednih poslovnih šol iz Evrope in globalno) ter Programskega sveta fakultete (ki ga sestavljajo predstavniki oziroma managerji uglednih podjetij z mednarodno komponento), za diskusije, analize in poglede v prihodnje trende ter smeri razvoja.

Pomemben poudarek je bil namenjen kakovosti mednarodne študijske izkušnje (»internat. at home«), z vključevanjem tujih gostujočih profesorjev, mednarodnih študijskih primerov in interdisciplinarnih projektov v pedagoški proces. Te aktivnosti so prispevale k večji prepoznavnosti programa v mednarodnem okolju in k rasti deleža vpisanih tujih študentov, s čimer je bil kazalnik za leto 2025 dosežen oziroma presežen ter predstavlja trdno osnovo za doseganje (in preseganje) v preteklosti zastavljene ciljne vrednosti do leta 2028. V študijski program je v letu 2025 vpisanih 29,7% mednarodnih študentov, 13 različnih nacionalnosti.

Kazalnik 2: Poglobljena samoevalvacija ter SWOT analiza ključnih področij v okviru EFMD standardov odličnosti poslovnega izobraževanja: V letu 2025 je bila v celoti izvedena poglobljena samoevalvacija magistrskega študijskega programa Ekonomske in poslovne vede v skladu s standardi EFMD Programme Accreditation. Proces je vključeval sistematično presojo institucionalnega konteksta, zasnove in izvedbe programa, doseganja učnih izidov ter sistema zagotavljanja kakovosti.

V okviru samoevalvacije je bila izvedena celovita SWOT analiza ključnih področij odličnosti poslovnega izobraževanja na UM EPF, s posebnim poudarkom na internacionalizaciji, etiki, odgovornosti in trajnosti (ERS) ter digitalizaciji. V proces so bili vključeni notranji in zunanji deležniki (pedagoški delavci, študenti, alumni, predstavniki gospodarstva in mednarodni strokovnjaki), kar je omogočilo večdimenzionalno in na dokazih temelječo presojo stanja programa.

V okviru poglobljene samoevalvacije magistrskega študijskega programa Ekonomske in poslovne vede je bila izvedena tudi samostojna in tematsko osredotočena SWOT analiza na področju internacionalizacije UM EPF. Analiza je izhajala iz strateškega pomena internacionalizacije, kot ga opredelujeta Strategija razvoja UM in Strategija razvoja UM EPF 2022–2030, ter je bila zasnovana v skladu s standardi EFMD.

SWOT analiza internacionalizacije je bila izvedena celovito in večnivojsko ter je zajela naslednja ključna področja:

- institucionalni okvir in strateško umeščenost internacionalizacije na ravni fakultete in univerze,
- delovanje in kapacitete Mednarodne pisarne UM EPF,
- mobilnost, mednarodne priložnosti in kompetence domačih študentov UM EPF,
- vključevanje, podporo in izkušnjo mednarodnih študentov na UM EPF,
- vlogo, obremenitve in mednarodno vpetost pedagoškega osebja,
- vsebinsko zasnovo, prilagodljivost in mednarodno relevantnost kurikulumov.

V proces analize so bili vključeni notranji in zunanji deležniki prek delovnih in upravljaljskih teles fakultete (Študentski svet, Komisija za študijske zadeve, Komisija za mednarodno sodelovanje, Kolegij predstojnikov

kateder ter Senat UM EPF, kot tudi zunanji deležniki - Programski svet, Mednarodni svetovalni odbor), kar je omogočilo širok nabor pogledov in na dokazih temelječo presojo stanja.

Rezultati SWOT analize so jasno identificirali ključne prednosti UM EPF na področju internacionalizacije (mednarodne akreditacije, angleško izvedene vsebine, raznoliko študentsko okolje, mednarodne raziskovalne in pedagoške povezave), hkrati pa so izpostavili strukturne in sistemske izzive (omejitve virov, birokratske ovire, zakonodajne omejitve). Analiza je služila kot vsebinska in strateška podlaga za oblikovanje Strategije internacionalizacije magistrskega študijskega programa Ekonomske in poslovne vede. Izvedena samoevalvacija pa predstavlja ključno razvojno izhodišče za nadaljnje izboljšave programa in hkrati izpolnjuje enega od temeljnih pogojev za pričetek zunanjega evalvacijskega postopka EFMD.

Poglobljeno samoevalvacijsko poročilo ter SWOT analiza ključnih področij v okviru EFMD standardov odličnosti poslovnega izobraževanja, za magistrski študijski program Ekonomske in poslovne vede, je bilo EFMD predano decembra 2025.

Kazalnik 3: Izvedba evalvacijskega postopka s strani EFMD in pridobitev akreditacije EFMD: V letu 2025 zunanji evalvacijski postopek EFMD še ni bil izveden, kar je skladno z zastavljeno časovnico in ciljno vrednostjo kazalnika za leto 2025. Vendar so bile v tem letu izvedene vse ključne pripravljalne aktivnosti, potrebne za uspešno izvedbo evalvacijskega postopka v naslednjih letih.

Te aktivnosti so vključevale zaključek samoevalvacijskega poročila, sistematično zbiranje in strukturiranje dokazov o skladnosti s standardi EFMD, utrditev sistema zagotavljanja kakovosti (priprava celovitega in podrobnega Poslovnika kakovosti UM EPF) ter aktivno sodelovanje Mednarodnega svetovalnega odbora fakultete pri presoji strateške usmeritve in globalne relevantnosti študijskega programa.

Leto 2025 tako predstavlja ključno pripravljalno fazo v procesu pridobivanja akreditacije EFMD, ki omogoča načrtovano izvedbo zunanje evalvacije in doseganje ciljne vrednosti kazalnika do leta 2028.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 9: Internacionalizacija izobraževanja skozi mednarodne standarde odličnosti poslovnega izobraževanja	2. Oblikovanje razvitega in na empiričnih podatkih temelječega, mednarodno primerljivega sistema merjenja doseganja kompetenc študijskega programa	1. Delež zaprtih zank kakovosti za cilje študijskih programov vseh treh stopenj	50	100	Realizirano.

V letu 2025 so bile zaprte zanke kakovosti za cilje vseh študijskih programov UM EPF na vseh treh stopnjah študija. Zapiranje zank je temeljilo na sistematičnem spremljanju doseganja programskih (PILO) in predmetnih učnih izidov (CILO), analizi rezultatov ter uvedbi ciljno usmerjenih izboljševalnih ukrepov, ki so bili v naslednjem merilnem ciklu ponovno ovrednoteni.

Na magistrskem študijskem programu Ekonomske in poslovne vede je sistem merjenja doseganja učnih izidov zasnovan večnivojsko in usklajeno:

- Na ravni posameznih učnih enot se učni izidi merijo prek različnih in vsebinsko ustreznih načinov preverjanja znanja, pri čemer se posamezni vidiki kompetenc (znanje, spretnosti in vrednote (odnosi))

ocenjujejo z namenskimi orodji (npr. pisni izpiti, študije primerov, projektne naloge, predstavitve, raziskovalne naloge). Takšna zasnova omogoča natančno in diferencirano merjenje doseganja posameznih učnih izidov na predmetni ravni.

- Na ravni študijskega programa pa se doseganje programskih učnih izidov spremlja celostno, z uporabo vnaprej definiranih ocenjevalnih rubrik (rubrics), ki omogočajo primerljivo, pregledno in longitudinalno spremljanje doseganja kompetenc diplomantov. Rezultati meritev na predmetni ravni se tako smiselno agregirajo in analizirajo na programski ravni, kar omogoča utemeljeno presojo doseganja ciljev študijskega programa kot celote.

Ciljna vrednost za leto 2028 je zasnovana razvojno in pomeni zaključek naslednjega celotnega cikla zapiranja zank kakovosti, s čimer se zagotavlja trajnostnost sistema, njegova stalna posodobitev ter nenehno izboljševanje kakovosti študijskih programov in doseganja kompetenc diplomantov.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 9: Internacionalizacija izobraževanja skozi mednarodne standarde odličnosti poslovnega izobraževanja	3. Integriranost načel odgovornega izobraževanja v managementu v študijske programe EPF	1. Delež zaključnih del, ki naslavljajo tematiko družbene odgovornosti ter trajnostnega razvoja	10 %	17 %	Realizirano.

Pri spremljanju doseganja kazalnika je bil v letu 2025 uporabljen dvojen, metodološko utemeljen pristop in sicer:

- V ožjem smislu kazalnik zajema zaključna dela, pri katerih tematika družbene odgovornosti, etike in trajnostnega razvoja predstavlja osrednje vsebinsko izhodišče zaključnega dela. Na tej ravni je bilo do septembra 2025 ugotovljeno, da približno 17 % oddanih magistrskih del v celoti naslavlja ERS tematiko.
- Hkrati pa analiza zaključnih del pokaže, da se ERS vsebine v širšem smislu pogosto pojavljajo kot pomemben vsebinski vidik zaključnega dela, npr. v okviru obravnave uvajanja trajnostnih poslovnih modelov, ESG vidikov poslovanja, odgovornega upravljanja človeških virov, trajnostnega financiranja, digitalnih in zelenih transformacij podjetij ali družbenih učinkov managerskih odločitev. Pri takem širšem razumevanju kazalnika je bilo ugotovljeno, da ERS predstavlja pomemben vsebinski element pri približno 34 % zaključnih del.

Ta rezultat jasno kaže, da načela odgovornega izobraževanja v managementu niso obravnavana kot izolirana ali nišna tematika, temveč so sistematično integrirana v raziskovalno delo študentov in v razumevanje sodobnih managerskih izzivov. Takšna integracija je skladna z usmeritvami PRME in EFMD, saj odraža zmožnost študentov, da ERS vidike smiselno vključujejo v širši kontekst ekonomskih in poslovnih odločitev.

Doseženi rezultati v letu 2025 tako ne le presegajo ciljno vrednost kazalnika v ožjem smislu, temveč tudi jasno potrjujejo, da je študijski program na dobri poti k doseganju ciljne vrednosti do leta 2028, pri čemer se ERS vsebine vse bolj uveljavljajo kot sestavni del kakovostnih in aplikativno usmerjenih magistrskih nalog.

6.7 INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGAMA 2. STOPNJE JAVNO ZDRAVJE

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 10: Internacionalizacija študijskega programa 2. stopnje javno zdravje	1. Imenovanje delovne skupine za pripravo študijskega programa 2. stopnje javno zdravje	1. Priprava študijskega programa 2. stopnje Javno zdravje	1	1	Realizirano.
		2. Udeležba mednarodnih srečanj združenja ASPHER	1	1	Realizirano.
		3. Obiski domačih raziskovalnih institucij s področja javnega zdravja	1	1	Realizirano.
		4. Obiski tujih raziskovalnih institucij s področja javnega zdravja	1	1	Realizirano.

Kazalnik 1: Priprava študijskega programa 2. stopnje Javno zdravje: Delovna skupina je analizirala in preučila primerljive študijske programe s področja javnega zdravja v mednarodnem prostoru. Na podlagi analize se je fakulteta povezala s tremi tujimi univerzami oz. fakultetami, ki izvajajo študijski program 2. stopnje Javno zdravje, in sicer Universidade de Vigo (Španija), Hellenic Mediterranean University (Grčija) ter University of Siegen (Nemčija) s katerimi bo podpisala sporazume o sodelovanju. Na osnovi tega se bodo organizirali obiski visokošolskih učiteljev ter študentska izmenjava na institucijah.

Kazalnik 2: Udeležba mednarodnih srečanj združenja ASPHER: Včlanitev v mednarodno združenje ASPHER (Association of Schools of Public Health in the European Region), v katerega so vključene visokošolske institucije, ki izvajajo študijske programe s področja javnega zdravja. To je neodvisna evropska organizacija, namenjena izboljšanju in zaščiti javnega zdravja s krepitvijo izobraževanja in usposabljanja strokovnjakov javnega zdravja tako za prakso kot za raziskave.

Prijava na konferenco mednarodnega združenja ASPHER z namenom mreženja ter izmenjavo informacij in najboljših praks med člani združenja, v prizadevanju za doseganje visokih standardov javnega zdravstvenega izobraževanja in usposabljanja po vsej Evropi, ki bo potekala julija 2026 v Milanu, Italija.

Kazalnik 3: Obiski domačih raziskovalnih institucij s področja javnega zdravja: Izveden je bil obisk Nacionalnega inštituta za javno zdravje, Ljubljana (NIJZ) z sklenitvijo sporazuma o sodelovanju na znanstvenoraziskovalnem in izobraževalnem področju, ki vključuje tudi mentoriranje študentov študijskega programa, kakor tudi vključevanje v njihove znanstvenoraziskovalne projekte v okviru zaključnega dela. Cilj obiska je bil tudi pridobivanje novih znanj, spretnosti in izkušenj ter vzpostavitev kontaktov za uspešno nadaljnje sodelovanje na pedagoškem in raziskovalnem področju. V okviru sporazuma poteka priprava magistrskega dela s področja javnega zdravja pod mentorstvom članice NIJZ.

Kazalnik 4: Obiski tujih raziskovalnih institucij s področja javnega zdravja: V sklopu ERASMUS+ je bil izveden obisk tuje institucije Ankara University, Faculty of Nursing. Izobraževalna in raziskovalna institucija ima razvito področje javnega zdravja, zato je v načrtu sklenitev sporazumov o sodelovanju na znanstvenoraziskovalnem in izobraževalnem področju, ki vključuje tudi mentoriranje študentov študijskega programa, kakor tudi vključevanje v njihove znanstvenoraziskovalne projekte v okviru zaključnega dela.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 10: Internacionalizacija študijskega programa 2. stopnje javno zdravje	2. Promocija študijskega programa	1. Priprava promocijskega gradiva	0	0	Realizirano.
		2. Oglaševanje v medijih in objave na socialnih omrežjih	0	0	Realizirano.
		3. Priprava in izvedba informativnih dni	0	0	Realizirano.

Skladno s časovnico aktivnosti za ta ukrep v letu 2025 še niso bile izvedene.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 10: Internacionalizacija študijskega programa 2. stopnje javno zdravje	3. Izvedba študijskega programa 2. stopnje Javno zdravje	1. Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev v izobraževalni proces	0	0	Realizirano.
		2. Izvedene mobilnosti študentov	0	1	Realizirano.
		3. Izvedene mobilnosti zaposlenih	1	1	Realizirano.
		4. Priprava e-učnega gradiva v slovenskem / tujem jeziku	1	2	Realizirano.

Kazalnik 2: Izvedene mobilnosti študentov: Izvedena je bila šestmesečna mobilnost doktorske študentke v okviru programa Erasmus + na področju javnega zdravja iz Ankara University, Faculty of Nursing.

Kazalnik 3: Izvedene mobilnosti zaposlenih: Izvedena je bila mobilnost v okviru programa Erasmus+ dveh članic delovne skupine (prof. dr. Sonja Šostar Turk, Simona Zabavnik mag. zdr. – soc. manag.) na izobraževalno in raziskovalno institucijo, ki ima razvito področja javnega zdravja - Ankara University, Faculty of Nursing.

Kazalnik 4: Priprava e-učnega gradiva v slovenskem / tujem jeziku: Pripravljena sta že sledeča učbenika oz. učni gradivi, kateri se bosta prevedli v angleški jezik:

- Kemični dejavniki tveganja v prehrani: prevod že obstoječega učbenika v angleški jezik bo predstavljal pomemben doprinos na področju internacionalizacije. Hrana predstavlja kemično najbolj kompleksen del okolja, kateremu smo ljudje vsakodnevno izpostavljeni. Hrana je sestavljena iz kemijskih sestavin, ki ji dajejo prehransko vrednost, kot so beljakovine, maščobe, ogljikovi hidrati, voda, vlaknine, vitamini in minerali ter ostalih kemijskih sestavin, ki ji dajejo okus in barvo. V hrani pa se pojavljajo tudi kemična onesnaževala, naravni toksini in aditivi, ki prehajajo v hrano tekom prehranske verige od rasti, obdelave, priprave in shranjevanja hrane. Obstaja veliko virov in poti prehajanja kemijskih onesnaževal v hrano, med katerimi so nekatera hrani dodana namerno, druga pa prehajajo v hrano nenamerno kot posledica človeške dejavnosti. Varnost hrane je temeljna skrb javnega zdravja. V učbeniku so zbrana in

predstavljena najpogostejša kemična onesnaževala v prehrani, ter z njimi povezana zakonodaja in zdravstvena tveganja.

- Duševno zdravje v napredni praksi zdravstvene nege: prevod že obstoječega učbenika v angleški jezik bo predstavljal pomemben doprinos na področju internacionalizacije. Potrebe po zdravstveni negi se v današnjem času spreminjajo; za obvladovanje zahtevnih zdravstvenih problemov na področju duševnega zdravja je potrebna vedno večja vključenost medicinskih sester, strokovnjakinj na svojem področju, ki lahko z dodatnimi strokovnimi znanji prispevajo k obvladovanju duševnih motenj in razvad, ki vplivajo na njihov nastanek, k promociji zdravja, preprečevanju in obvladovanju bolezni. Kot je zapisano v smernicah o napredni zdravstveni negi 2020 Mednarodnega sveta medicinskih sester (ICN) si pacienti zaslužijo kakovostno, varno, strokovno in cenovno dostopno zdravstveno oskrbo.

6.8 TEDEN INOVIRANJA IN USTVARJANJA

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 11: Teden inoviranja in ustvarjanja	1. Interaktivne podjetniške delavnice	1. Število učnih enot v delavnicah	3	6	Realizirano.

Kazalnik 1: Število učnih enot v delavnicah: BizBuzz ostaja drugi najmočnejši modul EPF FutureForge in eden od najbolj prepoznavnih pedagoških prispevkov našega dogodka. V letu 2025 se je tega sklopa udeležilo več kot 480 različnih študentov, na posameznih predavanjih in delavnicah pa smo zbrali kar več kot 800 obiskov.

BizBuzz je poseben zato, ker se ne dogaja izven pedagoškega procesa, temveč v njem. Je tisti trenutek, ko se študentom pokaže, da je znanje živo, uporabno in neposredno povezano z realnimi izzivi podjetij. Letos so podjetja predstavila primere s področij marketinga, financ, HRM, digitalizacije, trajnostnih vprašanj, tehnologije in bančništva. V številnih predavalnicah je bilo čutiti posebno energijo — študenti so postavljali vprašanja, razmišljali ob primerih, komentirali ideje, kar kaže na aktivno vključenost in na pravi učinek BizBuzz.

Obstaja pa še vedno prostor za napredek: nekatera predmetna področja oz. katedre v BizBuzz še niso dovolj vključene. To ne razumemo kot pomanjkljivost, temveč kot jasen razvojni potencial za leto 2026, ko bomo skušali doseči bolj enakomerno porazdelitev vključevanja ter še večjo pestrost pristopov.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 11: Teden inoviranja in ustvarjanja	2. Podjetniški Hekaton	1. Število prijavljenih skupin študentov na tekmovanje	6	6	Realizirano.

Kazalnik 1: Število prijavljenih skupin študentov na tekmovanje: Letošnji hackathon je potekal v sodelovanju s podjetjem Panvita, ki je študentom predstavilo aktualen, vsebinsko zahteven in strateško zanimiv izziv iz svojega poslovnega okolja. Šest tekmovalnih skupin je sprejelo nalogo in se cel dan — od zgodnjih jutranjih ur ob 8.00 do zaključnih predstavitev okoli 19.00 — intenzivno posvečalo iskanju rešitev. Tempo dela je bil visok, vzdušje ustvarjalno in tekmovalno hkrati, energija pa tista vrsta pozitivne napetosti, ki jo spodbudi le resen in resničen izziv ter živa želja po preseganju pričakovanj.

Zelo hitro se je pokazalo, da se skupine izjemno razlikujejo v pristopih, vendar ne v kakovosti. Pravzaprav je bila raven rešitev tako visoka, da sta ocenjevanje in končna odločitev predstavljala izziv tudi za podjetje samo. Prve tri skupine so pripravile rešitve, ki so bile med seboj tako prepričljive, inovativne in strokovno izdelane, da je bila razlika med prvim, drugim in tretjim mestom zgolj niansna. Sodelujoča predstavica podjetja Panvita je ob koncu dogodka posebej poudarila, kako pozitivno presenečena je nad nivojem študentskih rešitev, njihovo angažiranostjo, profesionalnim pristopom ter sposobnostjo celostnega razmišljanja. V dokaz hvaležnosti in spoštovanja je podjetje udeležencem podelilo tudi simbolične nagrade, ki so študentom pomenile spodbudo in priznanje za njihov celodnevni angažma.

Čeprav hackathon numerično ne dosega obsega sklopov, kot sta PowerTalks ali BizBuzz, je po kakovosti prispevka k razvoju kompetenc eden najbolj strateških modulov v EPF FutureForge. V njem se prepletata znanje in praksa, teorija in ustvarjanje, akademska natančnost in podjetniška agilnost. To je prostor, kjer študenti ne izvajajo zgolj nalog — temveč rastó, profesionalno in osebno.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 11: Teden inoviranja in ustvarjanja	3. Študentski utrip in podjetniške ideje	1. Število predstavitev študentov	7	9	Realizirano.

Kazalnik 1: Število predstavitev študentov: Več podjetij je poročalo, da so na CareerMix opravila presenetljivo poglobljene in ciljno usmerjene pogovore, ki so presegli raven običajnih predstavitev. Nekateri študenti so prišli zelo pripravljeni, z jasnimi vprašanji in z željo po razumevanju notranjega delovanja organizacije, drugi so iskali usmeritve za svoje prve korake na trgu dela. Takšni neposredni stiki imajo pogosto dolgoročen učinek — mnogi se razvijajo v formalne razgovore, povabila na prakse ali nadaljnje povezave.

Prav ta neformalnost, ki omogoča pristnost in naravno dinamiko pogovora, je bistvo CareerMix ter njegova največja prednost v okviru EPF FutureForge. Podjetja so svojo prisotnost ocenila kot koristno, smiselno in učinkovito, pri čemer je večina izpostavila, da si želi sodelovati tudi v prihodnje. CareerMix tako ostaja pomemben element celotnega dogodka, ki ga bomo v EPF FutureForge 2026 še dodatno preiščeno nadgradili — predvsem s ciljem ustvariti še bolj naravno, privlačno in spodbudno okolje za prve stike med študenti in potencialnimi delodajalci.

6.9 IZVAJANJE AKTIVNOSTI OSREDOTOČENIH NA ŠTUDENTE IN NJIHOVE POTREBE TER ZMOŽNOSTI

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 12: Izvajanje aktivnosti osredotočenih na študente in njihove potrebe ter zmožnosti	1. Aktivno delo s študenti z nadpovprečnimi študijskimi rezultati	1. Število vključenih študentov	10	8	Nerealizirano.
		2. Število skupnih objav profesor-študent	3	4	Realizirano.

	3. Število mentorjev iz prakse	1	0	Nerealizirano.
	4. Število ciljnih praks ali pripravništev	1	0	Nerealizirano.
	5. Število študentskih objav v poslovnih ali dnevnih medijih	3	5	Realizirano.

Kazalnik 1: Število vključenih študentov: Na katedri za ekonomsko politiko in Katedri za politično ekonomijo je bilo skupno vključenih pet študentov, ki so imeli dodeljene tri mentorje. Vsi študenti so bili vključeni v študijsko dejavnost – priprava in izvedba debat smeri Ekonomija, priprava poročila dogodka, priprava in objava strokovnih oziroma znanstvenih prispevkov. Sodelujoči študenti so pripravili vsebinski, strokovni pisni prispevek v povezavi s posamezno temo, ki se je obravnavala na eni izmed debat, ki objavljen v Biltenu smeri Ekonomija 2025. Prispevki so oz. bodo za vsakega sodelujočega študente zabeleženi v sistemu Cobiss. Objavljeni znanstveni prispevki na konferenci.

Na Katedri za marketing je študentka v sodelovanju z mentorjem številne aktivnosti: Definirala področje raziskave in izbrala temo ter določila populacijo, zbrala sekundarne podatke, zbrala in analizirala literaturo ter pripravila instrumenta za zbiranje primarnih podatkov. Skupaj z mentorjem sta določila naslov članka – Klepetalni roboti, izdelala osnutek instrumenta za zbiranje podatkov.

Na Katedri za e-poslovanje je študentka skupaj z dodeljeno mentorico oblikovala raziskovalno vprašanje in konceptualni okvir članka. Študentka je samostojno raziskala znanstveno in strokovno literaturo ter pripravila osnutek članka. Mentorica je študentki nudila povratne informacije glede strukture, argumentacije in sloga ter usmerjanja dopolnitve in izboljšanje vsebin. Študentka in mentorica sta skupaj uredili končno verzijo članka in ga pripravili za oddajo uredništva revije Bančni vestnik. Strokovno-znanstveni članek je bil sprejet in potrjen v reviji Bančni vestnik (junij 2025). Razvijanje kompetenc študentke na področju raziskovalnega dela, pisanja člankov in uporabe sodobnih informacijskih poslovnih tehnologij.

Na Katedri za računovodstvo, revizijo in davščine sta mentorica in študentka sta kot zadano nalogo opredelili pregled literature, priprava vprašalnika in izvedba raziskave na ciljni populaciji skladno z navodili mentorice, priprava prispevka za konferenco skladno z navodili mentorice, predstavitev rezultatov raziskave skladno z navodili mentorice na 12.konferenci REDETE (Researching Economic Development and Entrepreneurship), ki je potekala 11.-12.9.2025 na University of Banja Luka&Marrche Polytechnic University Organise. Predstavljene so bile ugotovitve raziskave z naslovom How Taxpayers Perceive Digital Tax Administration in Slovenia. Povzetek je bil objavljen v Book of Abstract in prispevek v zborniku (v pripravi).

Kazalnik 2: Število skupnih objav profesor-študent: V letu 2024/2025 so bile uspešno realizirane skupne znanstvene in strokovne objave mentorjev in študentov, ki odražajo aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo ter sistematično mentorsko podporo pri razvoju raziskovalnih, analitičnih in pisnih kompetenc. Skupno so bile objavljene štiri recenzirane znanstvene objave, od tega tri na mednarodni znanstveni konferenci in ena v mednarodni znanstveni reviji. Objave so nastale v soavtorstvu profesor-študent in obravnavajo aktualne teme s področja digitalne ekonomije, umetne inteligence, konkurenčnosti podjetij ter povezav med okoljskimi in ekonomskimi kazalniki. S tem je bil dosežen pomemben prispevek k razvoju raziskovalne odličnosti študentov, njihovi vključitvi v znanstveno-raziskovalno okolje ter k prepoznavnosti raziskovalnega dela institucije v domačem in mednarodnem akademskem prostoru.

Kazalnik 3: Število mentorjev iz prakse: V poročevalnem obdobju so se aktivnosti na področju mentorstva osredotočale predvsem na akademsko in raziskovalno podporo študentom pri razvoju strokovnih in znanstvenih prispevkov. Poudarek je bil na prenosu teoretičnih znanj v analitično obravnavo aktualnih ekonomskih in poslovnih tem, razvoju metodoloških kompetenc ter krepitvi veščin akademskega in strokovnega pisanja. Študenti so v okviru rednih usmeritev in povratnih informacij nadgrajevali svoje razumevanje raziskovalnih postopkov, kritične presoje virov in predstavitev rezultatov. Aktivnosti so prispevale k poglobljenemu povezovanju izobraževalnega procesa z zahtevami strokovnega in raziskovalnega okolja ter k razvoju profesionalnih kompetenc, ki so prenosljive v prakso in nadaljnje strokovno delo.

Kazalnik 4: Število ciljnih praks ali pripravništev: V letu 2024/2025 so bile aktivnosti usmerjene v vsebinsko povezovanje raziskovalnih in strokovnih objav študentov z izzivi in potrebami poslovnega ter gospodarskega okolja. Študenti so pri pripravi objavljenih prispevkov obravnavali konkretne primere iz prakse, aktualne tržne trende ter institucionalne in tehnološke spremembe, ki vplivajo na delovanje podjetij in ekonomskih sistemov. V okviru analitičnega dela so razvijali sposobnost uporabe teoretičnih modelov in empiričnih ugotovitev v kontekstih, primerljivih z realnimi delovnimi nalogami, ter nadgrajevali kompetence na področju samostojnega raziskovanja, strokovnega poročanja in predstavitve rezultatov širši strokovni javnosti. Na ta način je bila zagotovljena funkcionalna povezava med akademskim delom in zahtevami profesionalnega okolja, kar se je odrazilo v objavah v strokovnih in znanstvenih publikacijah.

Kazalnik 5: Število študentskih objav v poslovnih ali dnevnih medijih: V letu 2024/2025 so študenti objavili skupno več strokovnih prispevkov v poslovno-strokovnem mediju Bilten študijske smeri Ekonomija, ki predstavlja pomemben kanal za diseminacijo ekonomskih vsebin širši strokovni in zainteresirani javnosti. Objave so bile vsebinsko usmerjene v aktualna gospodarska, trgovinska, okoljska in družbeno-ekonomska vprašanja ter so prispevale k večji prepoznavnosti študentskega raziskovalnega in analitičnega dela v širšem poslovnem okolju. S tem so študenti izkazali sposobnost prenosa teoretičnih in empiričnih spoznanj v poljudno-strokovno obliko, primerno za širšo javnost in strokovno skupnost.

V okviru izvajanja kazalnika so študenti pod mentorskim vodstvom aktivno sodelovali v celotnem procesu nastajanja strokovnih in znanstvenih objav, od izbire raziskovalnih tem in opredelitve raziskovalnih vprašanj do zbiranja in analize literature ter priprave vsebinsko in metodološko utemeljenih besedil. Poseben poudarek je bil namenjen razvoju kompetenc na področju kritičnega mišljenja, akademskega pisanja, uporabe sodobnih informacijskih virov in orodij ter javnega predstavljanja rezultatov. Izvedene so bile vsebinske in metodološke razprave, v katerih so študenti pridobivali povratne informacije ter nadgrajevali kakovost svojih prispevkov. Končni rezultati so se odrazili v objavah v strokovnih in znanstvenih publikacijah ter v predstavitev na konferencah, kar je prispevalo k večji vpetosti študentov v akademsko in poslovno okolje ter k utrjevanju povezave med izobraževalnim procesom in raziskovalno-razvojnimi deli.

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 12: Izvajanje aktivnosti osredotočenih na študente in njihove potrebe ter zmožnosti	2. Razvoj sistema dela s študenti iz netradicionalnih skupin v okviru OK točke	1. Aktiviranje pisarne	1	1	Realizirano.
		2. Število obravnav in rešenih težav študentov	10	10	Realizirano.
		3. Število organiziranih dogodkov	2	4	Realizirano.

Kazalnik 1: Aktiviranje pisarne: Za povečanje prepoznavnosti med študenti je OK točka v študijskem letu 2024/2025 nadaljevala z aktivnim komuniciranjem prek različnih kanalov. Prisotnost na družbenih omrežjih Instagram in Facebook je bila strateško uporabljena za obveščanje o dejavnostih, dogodkih in podpornih vsebinah. Poleg redne objave vizualnih vsebin je komunikacija potekala tudi preko uradnega elektronskega naslova (oktocka.epf@um.si). V tem obdobju je bilo na Instagramu in Facebooku objavljenih več kot 30 objav, komunikacija pa je potekala tudi prek TikTok omrežja, vse z namenom približevanja vsebine OK točke širši študentski skupnosti.

Pomembna aktivnost v tem letu je bila razdeljevanje informativnih letakov na Kariernem dnevu, s čimer se je dodatno okrepila informiranost študentov o obstoju in vlogi OK točke.

Komunikacija je potekala tudi znotraj študijske skupnosti, saj so člani ekipe s svojo prisotnostjo v predavalnicah in na dogodkih aktivno širili informacijo o dostopnih virih podpore.

Kazalnik 2: Število obravnav in rešenih težav študentov: V pisarni OK točke se je v obdobju med novembrom 2024 in oktobrom 2025 osebno oglasilo 5 študentov, ki so se soočali s konkretnimi akademskimi težavami in dilemami, med drugim:

- težave pri opravljanju dveh strokovnih predmetov na visokošolskem programu,
- dileme pri izbiri prosto izbirnega predmeta,
- pomoč pri pripravi vloge za pridobitev statusa športnika (v vlogi trenerja),
- izzivi pri izpitih iz predmetov Uvod v ekonomijo, Mikroekonomika in Makroekonomija I,
- težave pri opravljanju obveznosti iz predmeta Metode raziskovanja.

Poleg osebnih obiskov so bila preko uradnega e-poštnega naslova (oktocka.epf@um.si) obravnavana še 2 primera, v katerih so študentke potrebovale usmeritve glede:

- postopka oddaje vloge za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih na drugi fakulteti,
- sodelovanja v raziskovalnih projektih.

V vseh navedenih primerih je bila študentom zagotovljena ustrezna podpora – bodisi v obliki individualnega svetovanja, bodisi z usmeritvijo k pristojnim službam ali nosilcem/izvajalcem učnih enot. Izzivi, s katerimi so se študenti soočali, so bili ustrezno obravnavani, komunikacija s sodelavci znotraj fakultete je potekala tekoče, vsi primeri pa so bili uspešno rešeni v korist študentov.

Kazalnik 3: Število organiziranih dogodkov:

- Predavanje »Od navdiha do rezultatov: Motivacija za študij in uspešno kariero« (Andrej Pešec)

Dogodek je bil izveden v mesecu decembru 2024 in je udeležence nagovoril v tematiki notranje motivacije, osebne rasti in kariernega razvoja.

- Predavanje v angleškem jeziku: »From Inspiration to Results: Motivation for Study and a Blissful Career« (Andrej Pešec)

Predavanje je bilo izvedeno 5. marca 2025 in je bilo namenjeno tujim ter slovenskim študentom, ki se vključujejo v mednarodno okolje.

- Pomladno predavanje: »Pomoč študentom z duševnimi težavami« (univ. dipl. psih., spec. klin. psih. Ana Jerman Farazin)

Predavanje je obravnavalo prepoznavanje duševnih stisk med študenti in mehanizme nudenja učinkovite pomoči v izobraževalnem kontekstu.

- Jesenska delavnica: »Kombiniranje informacij za ustvarjanje nečesa novega« (mag. Nastja Mulej)

Izvedena 8. oktobra 2025, z osredotočenostjo na timsko delo, ustvarjalno mišljenje in krepitev psihološke varnosti v akademskem okolju.

6.10 VZPOSTAVLJANJE POGOJEV ZA REALIZACIJO NA ŠTUDENTA OSREDINJENEGA UČENJA IN POUČEVANJA

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 13: Vzpostavljanje pogojev za realizacijo na študenta osredinjenega	1. Podpora za na študente osredinjen študijski proces	1. Analiza stanja in zbiranje potreb študentov	1	0	Nerealizirano.
		2. Načrt aktivnosti za udejanjanje na študente	1	0	Nerealizirano.

učenja in poučevanja		osredinjenega študijskega procesa			
		3. Izobraževanje zaposlenih	0	0	Realizirano.
		4. Število prilagojenih učnih enot	0	0	Realizirano.
		5. Število prilagoditev za posamezne študente glede na njihove potrebe	0	0	Realizirano.

Kazalnik 1 in 2 v letu 2025 nista bila realizirana zaradi spremenjenih pogojev financiranja. Aktivnosti se bodo začele izvajati v letu 2026.

Za preostale kazalnike aktivnosti v letu 2025 niso bile predvidene.

6.11 SKRB ZA RAZVOJ SLOVENSKEGA JEZIKA IN STROKOVNEGA IZRAZOSLOVJA

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 15: Skrb za razvoj slovenskega jezika in strokovnega izrazoslovja	1. Načrtna skrb za razvoj strokovne slovenščine na različnih strokovnih področjih, ki jih razvijajo članice UM	1. Število delavnic Slovenščina za strokovno rabo 1	1	0	Nerealizirano.
		2. Število delavnic Slovenščina za strokovno rabo 2	1	0	Nerealizirano.

Izvedba delavnice D1 ali D2 se je zaradi pogojev financiranja prenesla v kvoto ur delavnic (15 + 30 = 45 ur v letu 2026). V letu 2025 (september–oktober) so bile opravljene konceptualne spremembe pri izvajanju delavnic, ki so bile predstavljene na organih univerze. Odzivi so bili zelo dobri, zato so se v novembru 2025 že začele skupne priprave koordinatorke projekta s soizvajalko za izvedbo prve delavnice v januarju leta 2026 na Fakulteti za turizem UM.

6.12 SKRB ZA MADŽARŠČINO KOT UČNI JEZIK

Razvojni cilj	Ukrep	Naziv kazalnika	Ciljna vrednost 2025	Dosežena vrednost 2025	Realizacija:
RC 16: Skrb za madžarščino kot učni jezik	1. Izvajanje modulov oz. učnih enot za študente pedagoških študijskih	1. Izvajanje učnih enot	19	20	Realizirano.

	programov UM (ki prihajajo z dvojezičnih območij) s področja madžarskega jezika in književnosti				
--	---	--	--	--	--

Univerza v Mariboru je študentom razrednega pouka, likovne pedagogike, glasbene pedagogike in predšolske vzgoje PEF in študentom FNM ter študentom drugih smeri FF (torej študentom pedagoških programov), ki živijo na dvojezičnem območju omogočil v okviru RSF-ja 2025 vključitev k učnim enotam:

- Sodobna madžarščina 3
- Sodobna madžarščina 4

Zaradi cikličnosti izvajanje UE smo leta 2025 omenjeni učni enoti ponudili v okviru medfakultetne izbirnosti na Univerzi v Mariboru.

K UE Sodobna madžarščina 3 se je prijavilo 10 študentov, in prav tako k UE Sodobna madžarščina 4 se je prijavilo 10 študentov s petih fakultet UM:

- PEF;
- EPF: MEDNARODNA POSLOVNA EKONOMIJA, POSLOVNE FINANCE IN BANČNIŠTVO;
FKBV: AGRARNA EKONOMIKA IN RAZVOJ PODEŽELJA, KMETIJSTVO;
- PF: PRAVO;
- FF.

K UE, ki razvijajo splošne in strokovno-jezikovne kompetence iz madžarščine (kot sta tudi dve UE: Sodobna madžarščina 3, Sodobna madžarščina 4) se čedalje bolj vključujejo tudi študenti z nepedagoških smeri FF, FNM in drugih fakultet UM, saj spoznavajo, da s vključevanjem k učnim enotam preko RSF (štirim UE, ki razvijajo splošno in strokovno jezikovno kompetenco v madžarščini) še bolj učinkovito razvijajo svoje znanje iz madžarščine v času študija, kajti predpogoj za zaposlitev na dvojezičnem območju je znanje tako slovenskega jezika kot madžarskega jezika (oba sta namreč uradna jezika).

Pridobljeno število točk ECTS opravljenega predmeta imajo vpisano v evidenco svojih opravljenih študijskih obveznosti v sistemu AIPS in bodo imeli kasneje v priložnosti k diplomi.

Študenti nepedagoških smeri izberejo UE kot dodatne, izbirne ali prosto izbirne, medtem, ko bi morali študenti pedagoških programov – RSF je namenjen prav njim – izbrati kot (strokovno) izbirni predmet, to bi jim morale ponuditi fakultete pedagoških programov. FF in FNM ponujata in dovoljujeta od samega začetka, medtem ko PEF tega ne dovoli in tu so pomanjkljivosti, ki jih je potrebno v bodoče nujno rešiti. Na nivoju PEF in UM. Na nivoju Ministrstva je rešeno.

POMANJKLJIVOSTI:

Pri snovanju ponudbe za zagotavljanje kompetenc učiteljev na narodnostno mešanem področju (RSF 2020 – 2024, RSF 2025 – 2028) je jasno opredeljeno, da mora študent absolvirati šest predmetov.

Zaplet je od samega začetka izvajanja zaznan na dveh področjih:

- Ovrednotenje dosežene ocene teh učnih enot v izračunu povprečne ocene.
- Zagotovitev ustreznosti ponudbe teh učnih enot na FF, FNM in PEF.

Univerza v Mariboru je ob potrjevanju Vloge RSF ugotovila, da je potrjene pobude možno implementirati v trenutne akreditacije študijskih programe in sam postopek izbirnosti, za to ciljno skupino (letno gre za približno 5 študentov s PeF od prvega do četrtega letnika BA in enega letnika MA), je oddalo Vlogo na MVZI, ki je prav tako potrdilo in finansiralo. PeF zadevo v škodo študentov do danes še ni uredila. S študijskim letom 2025/2026 je ponovno ugotovljeno, da PEF kot članica tovrstne izbire svojim študentom še vedno ne omogoča, ne dovoli in ne

dopušča, da jih študenti izberejo kot izbirni predmet, kot jih Ministrstvo finansira, zato so jih študenti primorani izbrati kot dodatni predmet, in glede upoštevanja ocene teh učnih enot v povprečni oceni je skladno z določili UM tako, da se v izračunu upoštevajo vse izbirne in obvezne učne enote, ne pa dodatne učne enote. Zatorej pri študentih, ki so primorani izbrati učne enote RSF, prihaja do razlik pri izračunavanju povprečja. Študentom, ki bi jim omogočili te učne enote izbrati kot izbirni predmet, bi bila ocena upoštevana pri izračunu povprečja. Pri študentih, ki pa si jo je morali izbrati kot dodatno učno enoto, pa ne, zato so študenti PeF prikrajšani.

Iz vloge RSF je zapisano, da študenti – PEDAGOŠKIH PROGRAMOV - te učne enote lahko opravljajo kot izbirne, ker so to za njih izbirne UE in ne dodatne in ne prosto izbirne. Dejstvo je, da fakulteta mora omogočiti izbiro ponujenih učnih enot v okviru izbirnosti in te UE so za študente dvojezičnih območij izbirne UE v okviru strokovne izbirnosti, in tega PeF omejuje na določen nabor svojih izbirnih predmet.

Zelo jasna in zelo enostavna je ta zadeva, če bi jo PeF upoštevala in bi v 5-ih letih uvrstila v status izbirnih predmetov samo za študente, katerim so te izbirne UE namenjene, kot je to naredila FNM in FF. V okviru ponudbe izbirnih predmetov (10%) se omenjene UE dotikajo samo tistih študentov, ki jih potrebujejo za dvojezične vzgojo-izobraževalne ustanove, saj s temi izbirnimi predmeti izpolnjujemo tudi pomemben strateški cilj UM, saj to prispeva »k izboljšanju kakovosti izobraževanja in omogoča študentom na vseh stopnjah študija celovit in usklajen razvoj njihovih raznovrstnih potencialov, hkrati pa se bo tako odzivala na potrebe okolja z znanji.«

Močno upamo, da se bo z novim študijskim letom ta zadeva rešena.

7 KADROVSKI NAČRT

7.1 Število zaposlenih po virih financiranja

Preglednica 2: Število zaposlenih po virih financiranja

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2025	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2026	Realizacija
1. Državni proračun	1.534,13	1.638,89	1.580,89
2. Proračun občin	7,15	7,25	7,83
3. ZZZS in ZPIZ	0,50	0,00	5,75
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, plačilo koncesij RTV- prispevek)	0,00	0,00	2,20
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	35,15	41,05	34,49
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	107,54	133,67	123,06
7. Sredstva prejetih donacij	0,00	0,00	0,00
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	192,09	214,15	155,64
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej-	0,00	0,00	0,00

K, 49/18 in 66/19) in tretjega odstavka 34. Člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 ZPaCP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08-ZDZdr, 40/12-ZUJF, 14/13, 88/16-ZdZPD, 64/17, 1/19-Odl.US, 73/19, 82/20, 152/20-ZZUOPP, 203/20 - ZIUPOPĐVE in 112/21-ZNUPZ)			
10. Sredstva iz sistema javnih del	0,60	1,60	3,60
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	280,67	324,47	317,54
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	2.157,83	2.361,08	2.231,00
Skupno število zaposlenih pod točkami 1., 2., 3., 4.	1.541,78	1.646,14	1.596,67
Skupno število zaposlenih pod točkami 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11.	616,05	714,94	634,33

Obrazložitev:

Univerza v Mariboru je pri pripravi Programa dela 2025 načrtovala povečanje števila zaposlenih na celotni Univerzi v Mariboru, financiranih iz virov, določenih v 1., 2., 5., 6., 8., 10. in 11. točke 2. odst. 3. člena Uredbe o metodologiji za pripravo in spremljanje izvajanja kadrovskih načrtov posrednih proračunskih uporabnikov za leti 2025 in 2026 (Uradni list RS, št. 109/24), glede na stanje 1. 1. 2025. Realizacija na stanje 1. 1. 2026 je bila pod ocenjenim in dovoljenim številom. Ob tem je potrebno predvsem izpostaviti, da se je ob koncu leta 2025, zaradi potreb po kadru na trgu in predvsem zaradi višjih plač, ki jih zaposleni prejmejo v gospodarstvu glede na javni sektor, kar nekaj zaposlenih na Univerzi v Mariboru, odločilo za nove poklicne izzive in nam v tako kratkem času ni uspelo kadra, ki je odšel, nadomestiti z novimi zaposlitvami, prav tako nam ni uspelo v celoti realizirati vseh zaposlitev, ki so bile načrtovane v Programu dela 2025 in h katerim je ministrstvo soglasje že podalo.

Skupno število zaposlenih na dan 1. 1. 2025 je bilo 2157,83, načrtovano število zaposlenih na dan 1. 1. 2026 je bilo 2361,08, realizirano pa 2231,00. Skupno število zaposlenih pod točkami 1., 2., 3. in 4. je bilo na dan 1. 1. 2025 1541,78, načrtovano število na dan 1. 1. 2026 pa 1646,14, dejansko realizirano pa 1596,67, kar pomeni, da realizacija števila zaposlenih delavcev, pod točkami 1., 2., 3. in 4., kaže, da dovoljeno in načrtovano število zaposlenih na dan 1. 1. 2026 ni bilo doseženo.

Preglednica 3: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Načrt 2025	43	400	984	0
Realizacija 2025	39	442	1096	0

Preglednica 4: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Načrt 2025	202	506	676	1
Realizacija 2025	231	488	907	4

Preglednica 5: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Načrt 31. 12. 2025	1602	1386	87
Stanje 31. 12. 2025	1515	1345	82

7.2 Obrazložitev odstopanja:

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2025 je bilo realizirano v večjem obsegu kot je bilo načrtovano, prav tako je bilo pri visokošolskih učiteljih, sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih ter laborantih izvedenih nekoliko več usposabljanj kot je bilo načrtovano. Univerza v Mariboru je v letu 2025 organizirala številna brezplačna izobraževanja (krajša usposabljanja in tečaji), ki so se jih zaposleni v večjem številu tudi udeležili, kar pripisujemo predvsem izvedbi na daljavo, kar je omogočilo širšo dostopnost za zaposlene na Univerzi v Mariboru. Pri visokošolskih učiteljih, sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih ter laborantih smo presegli načrtovano število zaposlenih, ki so pridobivali formalno izobrazbo.

8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA IN VEČ PRETEKLIH LET

8.1 Izobraževalna dejavnost

V letu 2024 smo na Univerzi v Mariboru zaključili z realizacijo načrta izobraževalne dejavnosti 2021–2024, hkrati pa pripravili sestavine pogodbe za nov načrt izobraževalne dejavnosti 2025–2028, vključno z jasno opredeljeno razvojno perspektivo na področju izobraževanja in študija. Na podlagi pripravljene dokumentacije in uspešno izvedenih pogajanj za razvojna sredstva univerze smo podpisali pogodbo o financiranju študijske dejavnosti, pri čemer se bodo posebnosti financiranja urejale s sklepanjem aneksov k pogodbi. V nadaljevanju povzemamo ključne aktivnosti Univerze v Mariboru na področju izobraževanja in študija v zadnjih desetih letih, iz katerih je razviden pomemben razvojni napredek, ki je rezultat strateško zastavljenih razvojnih nalog. Med vidnejšimi dosežki izstopa razvoj novih, prožnih oblik krajših izobraževanj v okviru vseživljenjskega učenja, s posebnim poudarkom na mikrodokazilih, kjer je Univerza v Mariboru odigrala pomembno in povezovalno vlogo pri usklajevanju pristopov z drugimi visokošolskimi zavodi ter širšim krogom deležnikov znotraj in zunaj akademskega prostora. Z vključevanjem zelenih in digitalnih vsebin sistematično gradimo zeleni in digitalni nabor učnih vsebin, ki je namenjen tako študentom kot visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter podpira cilje trajnostnega razvoja in digitalne preobrazbe univerze. Ob tem smo okrepili mednarodno dimenzijo študija, razvijali sodobne pedagoške pristope, vlagali v digitalno podporo učnemu procesu ter nadgrajevali sistem zagotavljanja kakovosti, s čimer ustvarjamo boljše pogoje za študij, delo in strokovni razvoj ter pomembno prispevamo k razvoju visokošolske didaktike in odzivnosti univerze na potrebe družbe in trga dela.

Pomemben okvir delovanja Univerze v Mariboru v letu 2025 predstavlja tudi sprejem novega Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1), ki prinaša številne vsebinske in sistemske spremembe ter pomembne posledice za izvajanje izobraževalne dejavnosti. Nova zakonodaja posega na ključna področja delovanja univerze, med drugim na področje financiranja, časovno prilagojenega študija, akreditacij študijskih programov, urejanja študijskih programov ter izvajanja programov, ki izobražujejo za regulirane poklice. Ob že načrtovanih razvojnih in rednih aktivnostih se bo Univerza v Mariboru v prihodnjem obdobju zato v veliki meri osredotočila na soočanje z novo zakonodajno realnostjo ter na iskanje ustreznih vsebinskih, organizacijskih in pravnih rešitev za njeno implementacijo. Gre za obsežen in zahteven proces, saj bo treba v skladu z novo zakonodajo celovito prilagoditi Statut Univerze v Mariboru ter številne notranje splošne akte, ki podrobneje opredeljujejo njeno delovanje. Poseben izziv v tem procesu predstavlja dejstvo, da si visokošolski zavodi pri razumevanju in interpretaciji posameznih določb ZViS-1 še nismo enotni, kar otežuje usklajeno in pravočasno izvajanje zakonskih sprememb. Pri tem visokošolski prostor še vedno pričakuje dodatna pojasnila, uradne razlage in enotna tolmačenja pristojnega ministrstva, ki bodo ključna za nadaljnje usklajevanje praks in zagotavljanje zakonitega ter kakovostnega izvajanja izobraževalne dejavnosti.

V študijskem letu 2025/26 smo na Univerzi v Mariboru razpisali 164 študijskih programov, med njimi:

- 29 visokošolskih strokovnih in 42 univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje,
- 5 enovite magistrske študijske programe 2. stopnje,
- 53 študijskih programov 2. stopnje in
- 35 študijskih programov 3. stopnje.

Nekateri izmed razpisanih študijskih programov se zaradi nezadostnega zanimanja za študij ne izvajajo.

V študijskem letu 2025/26 je na Univerzo v Mariboru vključno z absolventi vpisanih skupno 15800,5 študentov (v lanskem študijskem letu 15089, leto prej pa 14489,5 študentov). Na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe Univerze v Mariboru je skupno vpisanih 11400,5 (lani 10817) študentov. Na univerzitetne študijske programe 1. stopnje je vpisanih 5253,5 (lani 5025) študentov, na

enovite magistrske študijske programe 2. stopnje 999 (lani 855) študentov, na visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje pa 5148 (lani 4937) študentov. Na podiplomskih študijskih programih je v študijskem letu 2025/26 vpisanih 4400 (lani 4272, predlani 4047) študentov, od tega 3855 (lani 3730) na študijske programe 2. stopnje in 545 (lani 542) na študijske programe 3. stopnje.

Ugotavljamo, da se trend naraščanja števila vpisanih nadaljuje že tretje leto zapored, kar velja tako za vpis državljanov Republike Slovenije in drugih držav članic Evropske unije ter Slovencev brez slovenskega državljanstva na eni ter tujcev (državljanov držav nečlanic Evropske unije) na drugi strani.

Kot omenjeno, se v študijskem letu 2025/26 še naprej nadaljuje trend rasti pri številu vpisanih tujih študentov na Univerzi v Mariboru. Na vse stopnje in vrste študija je tako v študijskem letu 2025/26 skupno vpisanih 2501 (lani 2278, predlani 1995) tujih študentov, kar predstavlja 15,8 % vseh vpisanih študentov na Univerzi v Mariboru. 1703 (lani 1495, predlani 1356) tujih študentov študira na dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih, 798 (lani 783, predlani 639) pa na podiplomskih. Delež tujih študentov na dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih predstavlja 14,94 % vseh vpisanih na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe, na podiplomskih študijskih programih predstavlja delež tujcev 18,14 % (na študijskih programih 2. stopnje je delež tujih študentov glede na vse vpisane na tej stopnji 18,9 %, na 3. stopnji pa 12,6 %).

Izvajanje številnih informativnih in promocijskih aktivnosti v zadnjih letih, katerih namen je bil povečanje števila in deleža tujih študentov (ciljna vrednost na področju internacionalizacije študija postavljena v NPVŠ 2011–2020 je bila 10 %, na Univerzi v Mariboru pa ta kazalnik z vpisom tujcev krepko presegamo) ter sodelovanje posameznih članic UM s posredniškimi agencijami je tudi v študijskem letu 2025/26 prispevalo k nadaljnji rasti deleža tujih študentov na Univerzi v Mariboru, s tem pa se iz leta v leto povečuje tudi število postopkov priznavanja v tujini pridobljenega izobraževanja, ki se izvajajo na Univerzi v Mariboru. V letu 2025 smo za vpis v študijsko leto 2025/2026 prejeli skupno 3316 (lani 2594, predlani 2208) vlog za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja skupaj na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. Od skupno 3316 vlog se jih je 2117 končalo z izdajo odločbe o priznavanju (lani 1700, predlani 1390), 1199 (lani 894, predlani 529) pa z izdajo sklepa, s katerim je bil postopek na željo kandidata ustavljen, njegova vloga zavrnjena, ker je ni dopolnil z ustreznimi dokazili, ali pa je odločbo pridobil že v preteklosti, zato izdaja odločbe ni bila potrebna.

Kot posledica novosti na področju postopkov priznavanja v tujini pridobljenega izobraževanja, ki so posledica strategije internacionalizacije na Univerzi v Mariboru, smo v Oddelku za izobraževanje in študij v letu 2024 pripravili novi Pravilnik o priznavanju izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja na Univerzi v Mariboru, ki ga je Senat UM potrdil na 12. redni seji dne 18. 6. 2024. Novi Pravilnik tako predvideva tudi postopek priznavanja v tujini pridobljenega izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja na Univerzi v Mariboru na članicah Univerze v Mariboru, ki je posledica novačenja kandidatov za študij iz tujine, predvsem z azijskega tržišča, v sodelovanju z agencijami za rekrutiranje tujih kandidatov za študij, na novo ureja razmerja pooblaščenih oseb za vodenje postopkov, vlogo pooblastitelja v posameznem postopku (odvisno, ali se priznavanje v tujini pridobljenega izobraževanja za potrebe nadaljevanja izobraževanja na Univerzi v Mariboru izvaja na rektoratu Univerze v Mariboru oz. na njenih članicah), podpisnike odločb in predvideni pritožbeni postopek. V študijskem letu 2025/2026 so tako fakultete (EPF, FL in FT), ki za kandidate iz Indije, ki se prijavljajo na študij preko agencij, same izdajo odločbo o priznavanju v tujini pridobljenega izobraževanja, izdale 129 (lani 172) odločb, od tega 65 za vpis na dodiplomski študij (lani 76) in 64 za vpis na podiplomski študij (lani 96).

V letu 2025 je na Univerzi v Mariboru po vseh vrstah in načinu študija študij skupaj zaključilo 3271 diplomantov (lani 2842,5, predlani 2776). Na dodiplomskem študiju je v letu 2025 študij tako zaključilo 2105 diplomantov (lani 1885,5, predlani 1863), na 2. stopnji 1092 diplomantov (lani 876, predlani 848), na 3. stopnji pa je doktorski študij zaključilo 74 študentov (lani 81, predlani 65).

Na Univerzi v Mariboru si skladno s Strategijo Univerze v Mariboru za obdobje 2021-2030, s katero zasledujemo vključujoč, inovativen in povezan visokošolski prostor, ki bo med drugim zagotavljal kakovost izobraževanja, skrbel za trajnostni razvoj družbe ter razvoj vseživljenjskega učenja, digitalizacije in zelene infrastrukture, prizadevamo za razvoj novih znanstvenih in študijskih področji s potencialom za nadaljnji razvoj univerze. Ob upoštevanju navedenega na področju vpisne politike na Univerzi v Mariboru sledimo strateškemu cilju dolgoročnega razvoja študijskih programov in družbeno odgovornega načrtovanja vpisa, ob tem pa si prizadevamo zagotoviti povečanje uspešnosti izobraževanja z različnimi mehanizmi za spodbujanje, zagotavljanje in spremljanje kakovosti, skrbimo za uveljavljanje in uporabo inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za na študenta osredinjen študijski proces, čemur sledijo tudi smernice Univerze v Mariboru, ki predvidevajo manjše število racionalnejše zasnovanih študijskih programov.

Načrtovana vpisna mesta Univerze v Mariboru za obdobje 2025–2028 so definirana skladno z zgoraj omenjenimi strateškimi cilji Univerze v Mariboru ter usmeritvami MVZI za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028, ki jo je Univerza v Mariboru podpisala v letu 2025, posebnosti pogodbe pa se urejajo z aneksi. Novost zadnjega pogodbenega obdobja je, da MVZI vzpostavlja mehanizme vpisne politike za prihajajoče strateško obdobje – sistematično uvaja kriterije vpisne politike, ki temeljijo na dejanskih potrebah trga dela, s čimer postavlja jasne prioritete pri določanju števila vpisnih mest. Pri tem izhaja iz analiz zaposlitvenih trendov, napovedi razvoja posameznih panog ter ugotovljene deficitarnosti določenih poklicev, kar pomeni pomemben premik od pretežno institucionalno oziroma zgodovinsko pogojenega načrtovanja vpisa k bolj strateškemu in razvojno naravnemu pristopu. Takšna usmeritev predstavlja ključen korak k boljšemu usklajevanju izobraževalnega sistema z družbenimi in gospodarskimi potrebami ter k učinkovitejšemu zagotavljanju ustrezno usposobljenega kadra. Na Univerzi v Mariboru menimo tudi, da bodo imele usmeritve dolgotrajnejši učinek in da naj bi se kot take merile z na novo definiranimi srednje- in dolgoročnimi cilji na področju vpisne politike, obenem pa pričakujemo, da bodo kriteriji posameznega strateškega obdobja (velja za načrtovanje vnaprej) znani vnaprej, visokošolskim zavodom pa je pri tem potrebno dati prehodno obdobje, v katerem se lahko prilagodijo novim dejstvom.

Še vedno kot pomanjkljivost vidimo predvsem v tem, da RS nima celostnega mehanizma napovedovanja potreb po kadrih oz. kompetencah, potrebnih za razvoj gospodarstva in širše družbe, še manj za napoved poklicev prihodnosti. Manjka osrednja točka, v okviru katere bi se zbirale informacije iz različnih virov, ki bi bili enostavno dostopni visokošolskim zavodom, četudi je pri pripravi podatkov za trenutno veljavni načrt izobraževalne dejavnosti v izvajanju MVZI predlagalo, da se uporabijo mehanizmi, ki obstajajo: podatki o zaposlenosti in zaposljivosti v eVŠ (slabost podatkov je predvsem v tem, da niso ažurni in se v bazo vnašajo z zamikom – zaenkrat so tam še vedno podatki za leto 2021), Platforma za napovedovanje kompetenc, Poklicni barometer Zavoda RS za zaposlovanje, Strateška razvojno-inovacijska partnerstva, Reforma slovenskega visokega šolstva za zeleni in odporni prehod v družbo 5.0, Akademije za opredeljevanje potreb po kompetencah za določena področja na ravni EU.

Zaradi zgodovinskega pregleda dogajanja na področju študijskih programov ohranjamo besedilo, iz katerega je razvidno, kaj se je s pedagoško dejavnostjo dogajalo od leta 2017/2018, ko so na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru združili doktorska študijska programa v skupni študijski program 3. stopnje Edukacijske vede; združen študijski program se izvaja od študijskega leta 2018/19. Doktorske

študijske programe so združili tudi na Fakulteti za strojništvo, kjer so združili tri študijske programe 3. stopnje (Strojništvo, Tehniško varstvo okolja ter Oblikovanje in tekstilni materiali) v enega – Doktorska šola Fakultete za strojništvo. Združeni študijski program je bil prvič razpisan v študijskem letu 2019/2020. V študijskem letu 2018/2019 je z združevanjem svojih študijskih programov pričela tudi Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, zaradi kompleksnosti postopkov združevanje pa je šlo za dolgotrajen postopek, ki je bil zaključen šele v letu 2023 (združitev študijskih programov 1. stopnje je Senat UM potrdil na 2. redni seji Senata UM dne 4. 7. 2023, združitev študijskih programov 2. stopnje pa na 6. redni seji dne 19. 12. 2023). Po zaključenem procesu združevanja je na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru na 1. stopnji tako 12 študijskih programov (do sedaj 18), na 2. stopnji pa 12 (do sedaj 23). Sprememba na področju izvedbe študijskih programov Filozofske fakultete je bila pogojena z možnostjo tvorjenja različnih strokovnih naslovov znotraj enega študijskega programa ter z nadgradnjo nacionalnega informacijskega sistema (posledično pa tudi institucionalnega), ki naj bi omogočal evidence študentov, vpisanih na študijske programe po smereh, in sicer eno- in dvopredmetne ter pedagoške in nepedagoške znotraj istega študijskega programa. Ker se je implementacija sprememb v eVŠ in AIPS zavlekla (implementacija je sicer že zaključena), se je s tem zavleklo tudi združevanje študijskih programov, ki smo jih prvič razpisali v študijskem letu 2024/25. V letu 2019 in 2020 so potekali tudi razgovori o možnostih združevanja študijskih programov Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru (programi so nastali v okviru preoblikovanja študija ob bolonjski reformi; fakulteti so bile pripombe glede združevanja študijskih programov posredovane v okviru notranje evalvacije študijskih programov) ter Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru, pri čemer se obe omenjeni fakulteti za združitev nista odločili. Trenutno potekajo na Univerzi v Mariboru še vedno dogovori o združevanju študijskih programih prve in druge stopnje na tistih področjih, kjer je profil diplomanta reguliran in je za zaposlitev potrebna tako prva kot tudi druga stopnja študija (priprava enovitih magistrskih študijskih programov). V letu 2023 so se pričele priprave na pripravo vloge za predhodno soglasje za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo Pravne fakultete Univerze v Mariboru, na Nakvis pa je bila oddana tudi vloga za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki se je v mesecu juliju 2024 uspešno zaključila z akreditacijo omenjenega študijskega programa. Enovit magistrski študijski program Razredni pouk Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je bil tako prvič razpisan za vpis v študijsko leto 2025/2026, na 20. redni seji Senata UM dne 25. 3. 2025 pa sprejeta ukinitve in časovnica ukinitve univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje (1. 10. 2029) in magistrskega študijskega programa 2. stopnje (1. 10. 2033) Razredni pouk.

Prav tako je v letu 2023 Senat UM potrdil ukinitve 12 dvopredmetnih študijskih programov Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru (6 študijskih programov 1. in 6 študijskih programov 2. stopnje; 1. konstitutivna seja Senata UM dne 20. 6. 2023), ki jih je ob akreditaciji leta 2015 nadomestil enovit magistrski študijski program 2. stopnje Predmetni učitelj Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, v letu 2024 pa je Senat UM (9. redna seja dne 26. 3. 2024) potrdil ukinitve 6 dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje in 11 študijskih programov 2. stopnje Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, ki so bili v letu 2023 v okviru zgoraj omenjenega združevanja akreditirani kot smeri na novo oblikovanih modularnih študijskih programih 1. in 2. stopnje Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. V letu 2024 sta bila zaradi ne-razpisovanja in posledično neizvajanja prav tako ukinjena študijski program za izpopolnjevanje Trajnostne gradne Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru (7. redna seja Senata UM dne 30. 1. 2024) ter študijski program 2. stopnje Podatkovne znanosti Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru (10. redna seja Senata UM dne 23. 4. 2024), v letu 2025 pa še študijski program za izpopolnjevanje Specializacija znanj iz davčnega prava Pravne fakultete Univerze v Mariboru (21. redna seja Senata UM dne 22. 4. 2025).

Poleg omenjene optimizacije izvajanja obstoječih študijskih programov in nanjo vezanega združevanja, na Univerzi v Mariboru potekajo tudi postopki akreditacij študijskih programov na novih področjih.

Leta 2017 je bil akreditiran nov skupni študijski program 2. stopnje Informacijske tehnologije v gradbeništvu (ITG)/Information technology in Architecture, Engineering and Construction (IT in AEC) Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru ter UCC Cork, Irska. Študijski program zaradi zapleta pri izvedbi s strani partnerske inštitucije ni bil nikoli razpisan, Univerza v Mariboru pa je bila v postopku reakreditacije s strani Nakvis pozvana, da uredi status skupnih študijskih programov, ki se ne izvajajo in ki nimajo veljavnega sporazuma s tujimi partnerji. Posledično je bil omenjeni študijski program, iz istega razloga pa tudi skupni študijski program 2. stopnje Logistika sistemov v ekonomiji Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru, na 37. redni seji Senata UM dne 20. 12. 2022 ukinjen. Za skupni študijski program 3. stopnje Evropsko in primerjalno pravo Pravne fakultete Univerze v Mariboru, ki se prav tako nikoli ni razpisal, je bila sprejeta odločitev, da se pristopi k oblikovanju novega sporazuma z ednim preostalim partnerjem, Pravno fakulteto v Reki. Sporazum je bil podpisan in potrjen na 3. redni seji Senata UM dne 26. 9. 2023, vendar pa kasneje študijski program kljub vsem prizadevanjem (zadnja ovira je bil dopis hrvaške Agencije za znanost in zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu – AZVO – ki je zavrnila priglasitev, ker Nakvis pri akreditaciji ni upošteval Evropskega pristopa za zagotavljanje kakovosti skupnih študijskih programov) ni bil razpisan in je bil na 26. redni seji Senata UM dne 28. 10. 2025 prav tako ukinjen. V letu 2022 in 2023 se je nadaljeval postopek akreditacije novega enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Farmacija Medicinske fakultete Univerze v Mariboru, ki se je v letu 2024 realiziral na način, da se je pristopilo k akreditaciji interdisciplinarnega enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Farmacija v sodelovanju Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ter Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru (8. redna seja Senata UM dne 27. 2. 2024), ki je bil akreditiran v mesecu decembru 2024. Interdisciplinarni enoviti magistrski študijski program Farmacija Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ter Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru je bil prvič razpisan za vpis v študijsko leto 2025/2026. V študijskem letu 2022 je bil akreditiran študijski program za izpopolnjevanje Koordinator informacijskih dejavnosti Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, ki je bil kasneje na Senatu UM preimenovan v Študijski program za izpopolnjevanje iz organizacije informacijskih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju, v letu 2024 pa je bil akreditiran tudi študijski program 3. stopnje Anglistične študije Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Senat UM je v letu 2023 podal predhodno soglasje za pripravo vloge za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Babištvo Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru (38. redna seja Senata UM dne 24. 1. 2023), ki je bila po potrditvi na 17. redni seji Senata UM dne 17. 12. 2024 posredovana v nadaljnjo obravnavo na Nakvis. V letu 2024 je Senat UM v nadaljnjo obravnavo na Nakvis posredoval tudi vlogo za akreditacijo interdisciplinarnega študijskega programa 2. stopnje Napredni inženirski materiali Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru ter Fakultete za strojništvo Univerze v Mariboru (15. redna seja Senata UM dne 22. 10. 2024) in vlogo za akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje Delo z otroki in mladostniki s težavami na področju socialnega vključevanja Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (17. redna seja Senata UM dne 17. 12. 2024). Oba omenjena študijska programa sta bila akreditirana v letu 2025. V letu 2025 je Senat UM v nadaljnjo obravnavo na Nakvis posredoval vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Logopedija in surdopedagogika Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (22. redna seja Senata UM dne 27. 5. 2025). V postopku priprave vloge za akreditacijo sta tudi naslednja študijska programa, za katera je Senat UM že podal predhodno soglasje k pripravi vloge: doktorski študijski program 3. stopnje Arhitektura in grajeno okolje Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru (40. redna seja Senata UM dne 28. 3. 2023) in doktorski študijski program 3. stopnje Prevodoslovne študije in medkulturna komunikacija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru (9. redna seja Senata UM dne 26. 3. 2024).

Poleg omenjenih vlog za akreditacijo študijskih programov je Senat UM v nadaljnjo obravnavo na Nakvis posredoval tudi vlogo za akreditacijo dodatnih prostorov za izvedbo Vojaškega modula Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru v Kadetnici v Mariboru (18. redna seja Senata UM dne 28. 1. 2025). Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru, ki ima v okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Gospodarska in tehniška logistika akreditiran Vojaški modul (dodatni izbirni modul), je k akreditaciji dodatnih prostorov za izvajanje dela študijskega programa v Vojaškem objektu Kadetnica v Mariboru pristopila v skladu s sklenjenim sporazumom o sodelovanju med Ministrstvom za obrambo in Univerzo v Mariboru, ki izkazuje strateški interes Republike Slovenije za vključevanje vojaškega izobraževanja v javni izobraževalni sistem ter interes povezovanja preko znanstveno raziskovalne dejavnosti na področju vojaških ved, obramboslovja, logistike in sistema varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami v RS. Dodatni prostori za izvedbo Vojaškega modula v Kadetnici v Mariboru (Engelsova ulica 15, 2000 Maribor) so bili akreditirani v mesecu marcu 2025.

Skladno s spremembami Zakona o visokem šolstvu leta 2016 ter na podlagi Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejela Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu, se je odgovornost spremljanja kakovosti izvedbe študijskih programov prenesla na univerze. Na podlagi sprememb na področju evalvacij študijskih programov in skladno s Strategijo razvoja Univerze v Mariboru 2013–2020 smo definirali dolgoročne cilje, med katerimi so tudi redne samoevalvacije študijskih programov in notranje evalvacije študijskih programov. Skladno s strateškimi usmeritvami smo pristopili k izvedbi aktivnosti, potrebnih za prevzem postopkov, ki so nadomestili postopke preverjanja zagotavljanja kakovosti študijskih programov. Na podlagi omenjenih sprememb smo v letu 2017 pripravili in na Senatu Univerze v Mariboru potrdili krovni dokument »Procesi notranjega upravljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru« (25. redna seja Senata Univerze v Mariboru z dne 26. 9. 2017), ki predstavlja osnovo za vse evalvacijske postopke na področju spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru.

Poleg popolnih samoevalvacijskih poročil za vse študijske programe Univerze v Mariboru, pripravljenih na članicah, smo v obdobju 2018–2020 na tem področju v strokovni službi pripravili poročilo o izvedeni samoevalvaciji študijskih programov s konkretnimi predlogi vodstvu glede izboljšanja procesa samoevalvacije ter ostalih priporočil glede slabosti, ki so bile ugotovljene v postopku. Na področju notranje evalvacije študijskih programov smo izvedli aktivnosti, povezane s prenosom evalvacijskih postopkov z NAKVIS-a na Univerzo v Mariboru, vzpostavili register strokovnjakov, ki bodo sodelovali v postopkih notranjih evalvacij, vzpostavili sistem izobraževanja za evalvatorje (tako za VS učitelje kot za študente), izvedli izobraževanja ter potrdili načrt notranjih evalvacij. Gre za permanenten proces, evalvacije študijskih programov potekajo v skladu z načrtom, in sicer tako, da je vsak javno veljaven študijski program evalviran vsako leto.

Z izvajanjem programskih samoevalvacij vseh študijskih programov smo na Univerzi v Mariboru pričeli v letu 2018, v letu 2025 smo jo tako izvajali že osmič. Na podlagi ugotovitev s podrobnimi pripombami svetovalcev Oddelka za izobraževanje in študij fakultetam svetujemo glede kakovosti izvajanja študijskih programov ter zagotavljanja zanke kakovosti. Na podlagi letnih samoevalvacij fakultetam Univerze v Mariboru pomagamo pri pripravi akcijskih načrtov, predlagali pa smo jim tudi združitve študijskih programov, kjer je to smiselno (glej besedilo v uvodu tega poglavja). V okviru postopka za pridobitev ponovne akreditacije visokošolskega zavoda smo od evalvatorjev NAKVIS v letu 2022 prejeli pripombe tudi na pripravo samoevalvacijskih poročil pri študijskih programih, vključenih v vzorec za zunanjo evalvacijo, ki jih smiselno upoštevamo tudi pri ostalih evalvacijskih postopkih:

- iz nekaterih samoevalvacijskih poročil je še vedno razvidno, da ni razumljena zanka kakovosti (posledično ta tudi ni sklenjena), zato pripravljavcem samoevalvacijskih poročil priporočamo, da samoevalvacijo uporabijo kot inštrument za spremljanje uresničevanja nalog in vrednotenja uspešnosti izvajanja študija;

- iz samoevalvacijskih poročil povečini ne izhaja, katere spremembe študijskega programa so bile izvedene v posameznem letu, če že, pogosto ni naveden vzrok za implementacijo sprememb (kaj so razlogi za spremembe oz. prenavo posameznega študijskega programa),
- skupina strokovnjakov svetuje, da se v samoevalvacijsko poročilo vključi akcijski načrt za izvedbo vseh ukrepov, ki jih zavod načrtuje za povečanje kakovosti izvedbe posameznega študijskega programa, sočasno pa naj se preveri, ali je krog kakovosti sklenjen,
- fakultete morajo pristopiti k pripravi samoevalvacije na konstruktiven način, in sicer s ciljno naravnostjo – pridobiti odgovor na vprašanja, v čem, kako in tudi zakaj naj fakulteta spreminja svoje študijske programe,
- aktivno in konstruktivno sodelovanje vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacijskega poročila, predvsem pri oblikovanju ukrepov,
- zavod mora več pozornosti nameniti oblikovanju učnih ciljev in izidov ter razmisliti o načinih, kako jih približati študentom med različnimi oblikami kontaktnega dela. Učni načrti morajo vsebovati ustrezne metode učenja in poučevanja, ki morajo biti usklajene z učnimi izidi in kompetencami (na tem področju bomo na Univerzi v Mariboru nadaljevali z aktivnostmi za izboljšanje kakovosti učnih načrtov – redno posodabljanje, usposabljanja visokošolskih učiteljev za pisanje učnih načrtov, predpripravljen matrika načinov preverjanja in ocenjevanja znanja ipd. Aktivnosti so umeščene v načrt izobraževalne dejavnosti in so potekale v letih 2023 in 2024 ter se nadaljujejo v letih 2025 in 2026. V letu 2023 je bila imenovala delovna skupina za didaktično posodobitev učnih načrtov Univerze v Mariboru, ki je pripravila predlog skupne splošne kategorizacije načinov ocenjevanja, ki jo na nivoju celotne institucije elektronsko podpira informacijski sistem AIPS. Namen ureditve področja je dvig kakovosti in preglednosti ter zagotavljanje poenotenega pristopa pri opredelitvah načinov ocenjevanja v učnih načrtih na institucionalni ravni z zavedanjem, da je ocenjevanje ena od najbolj zahtevnih in odgovornih nalog visokošolskega pedagoškega procesa. Komisija za izobraževanje in študij Senata UM je določila prehodno obdobje za ureditev načinov ocenjevanja v skladu s kategorizacijo na dve študijski leti, pri čemer se načini ocenjevanja upoštevajo pri akreditaciji vsake nove učne enote, pri obstoječih pa se uredijo ob prvi prisotni spremembi učnega načrta oz. najkasneje do 1. 10. 2026, tj. do začetka štud. leta 2026/27. V mesecih januarju in februarju 2025 so bile izvedene 4 delavnice, namenjene predstavitvi kategorizacije in posameznih načinov ocenjevanja na Univerzi v Mariboru ter usposabljanju pedagoških delavcev za njeno uporabo pri načrtovanju oz. prenovi ocenjevanja in posledično pri pripravi učnega načrta. Aktivnosti se bodo skozi prenavo učnih načrtov na tem področju nadaljevale tudi v prihodnjih letih.),
- v skladu z razvojem novega informacijskega sistema, namenjenega spremljanju in zagotavljanju kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru smo v aprilu 2025 izvedli delavnico "Oblikovanje učnih načrtov v pilotnem sistemu za razvoj kurikula UM s poudarkom na učnih izidih in kompetencah": v okviru NOO pilotnega projekta Agilni razvoj izobraževanj in mikrodokazil smo pristopili k razvoju sistemske podpore razvoju vseh oblik izobraževanj s podporo kompetenčnim okvirjem in razvoju klasifikacije kompetenc UM. Pri tem je nepogrešljiva vzpostavitev digitalne podpore oziroma platforme za povezljivost informacij o kompetencah, pridobljenih v okviru študijskih programov in krajših oblikah izobraževanj, ki se lahko povezujejo z naborom identificiranih potreb trga dela in družbe. Gre za sistem za upravljanje s kurikulom, ki ga vse članice UM že uporabljajo za razvoj krajših izobraževanj, na UM FERi pa se pilotno uporablja tudi za razvoj rednih študijskih programov. Poseben poudarek bo na oblikovanju učnih izidov in povezovanju s kompetencami s podporo umetne inteligence.
- visokošolski zavodi morajo spremljati zaposljivost in zaposlenost diplomantov preko alumni klubov in najti sisteme, kako spremljati aktivnosti glede na dejstvo, da anketa na ravni univerze ni nikoli zaživela oz. podatki niso reprezentativni (aktivnost bomo umestili v akcijski načrt – najti druge primerne načine spremljanja na institucionalni ravni, članicam pa priporočamo, da v prehodnem obdobju uporabljajo raziskavo Eurograduate oz. podatke pridobivajo v skladu s svojimi evidencami na področju spremljanja diplomantov; pripravljavcem so na voljo tudi

podatki iz drugih raziskav, ki so na voljo v posameznem obdobju – npr. poklicni barometer ipd.),

- ukrepi iz samoevalvacijskih poročil morajo biti bolje povezani z realizacijo akcijskega načrta in z novim načrtom. Predlagane ukrepe, ki trajajo več kot eno leto, je treba natančneje opredeliti in analizirati glede na pričakovane in dosežene rezultate na letni ravni,
- v samoevalvacijskih poročilih se izogibajte ponavljanju besedil iz prejšnjih samoevalvacijskih poročil, sploh, če niso več relevantna,
- v samoevalvacijska poročila vključite tudi primere dobrih praks,
- v samoevalvacije uvedite nove mehanizme za spremljanje napredka in zadovoljstva – refleksija učiteljev, fokusne skupine študentov, anketa o mentorjih pri izvedbi praktičnega usposabljanja ipd.

Marca 2023 je bila imenovana delovna skupina za preučitev možnosti sprememb in dopolnitev procesov samoevalvacije študijskih programov Univerze v Mariboru, ki je imela za nalogo pregled obstoječih procesov in vsebinskih izhodišč za pripravo samoevalvacijskih poročil študijskih programov, kot jih definira dokument Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov Univerze v Mariboru. Delovna skupina je tekom svojega dela pregledala veljavne smernice in določbe, ki jih, glede samoevalvacije na ravni študijskih programov, opredeljujejo ESG standardi, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS in drugi relevantni dokumenti s področja kakovosti v visokem šolstvu. Prav tako je upoštevala priporočila in ugotovitve skupin strokovnjakov NAKVIS tekom zunanjih evalvacij študijskih programov v zadnjem obdobju. Na osnovi navedenega, je delovna skupina predlagala spremembe in dopolnitve smernic oz. obrazca za samoevalvacijo študijskih programov na Univerzi v Mariboru. Obrazec za samoevalvacijo študijskega programa v posodobljeni obliki kot obvezni sestavini vključuje:

- Preglednico z izvedenimi priporočili v preteklem letu z navodilom: *»Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih definirali v točki 21 predhodnega samoevalvacijskega poročila študijskega programa. V stolpcu »Realizacija izvedbe« opišite stanje realizacije posameznega predloga oz. načrtovanega ukrepa. Če je bil posamezni predlog oz. ukrep uspešno realiziran, na kratko opišite, kako. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep iz predhodnega samoevalvacijskega poročila ni bil v celoti realiziran in se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa (točka 21) oz. se opušta, je potrebno to zapisati in se opredeliti do razlogov.«* Preglednica predpisuje kategorije »Predlog spremembe/priporočilo«, »Predlagan ukrep« in »Realizacija izvedbe«.
- Preglednico z Akcijskim načrtom za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu z navodilom: *»Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih predvideli v predhodnih točkah. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep prenašate iz akcijskega načrta predhodnega samoevalvacijskega poročila, to označite z * v stolpcu »Predlog sprememb/priporočila«. V kategoriji »zadolžen« navedite konkretno, kdo oz. v kakšni funkciji je odgovoren za koordinacijo izvedbe ukrepa z vodstvom ipd. (navedbe kot »vsi zaposleni« ali »vodstvo« v tem primeru niso ustrezne). Akcijski načrt je pomembna podlaga za spremembe študijskega programa. Preglednica vsebuje kategorije »Predlagatelj«, »Predlog sprememb/priporočila«, »Predlog ukrepov«, »Zadolžen« in »Rok«.*

Vodje študijskih programov na Univerzi v Mariboru so bili s prenovljenim obrazcem seznanjeni v decembru 2023. Dne 18. januarja 2024 je bila, z namenom predstavitve omenjenih novosti in delitve dobrih praks, za vodje študijskih programov organizirana delavnica v okviru izobraževanj Izpopolni UM z naslovom »Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa«. Vodje študijskih programov so samoevalvacijska poročila na prenovljenem obrazcu prvič pripravili za študijsko leto 2022/23 (marec 2024). V študijskem letu 2024/25, in sicer 24. 1. 2025, je bila za vodje študijskih programov v okviru Izpopolni UM organizirana delavnica z naslovom »Posodabljanje in razvijanje študijskega programa -

pomen samoevalvacije«, katere cilj je bil predstavitev pomena samoevalvacije za uspešno posodabljanje in razvijanje študijskih programov ter izmenjava izkušenj za večjo učinkovitost pri izvajanju teh procesov na fakultetah. V mesecu decembru 2025 je bila organizirana delavnica "Spremljanje kakovosti študijskih programov na UM: pomen periodičnih notranjih evalvacij", v okviru katere je bil udeležencem predstavljen pomen periodičnih notranjih evalvacij študijskih programov, ki jih izvajajo za ta namen imenovane skupine neodvisnih strokovnjakov, v okviru strategije notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov. Predstavljeni so bili ključni elementi procesa notranje evalvacije: od zbiranja in analize podatkov, preverjanja standardov, vključevanja deležnikov, do priprave poročil notranje evalvacije in oblikovanja priložnosti za izboljšave ter kako nadalje uporabiti te rezultate za dvig kakovosti evalviranih študijskih programov. Poseben del samoevalvacijskih postopkov je bila tudi evalvacija učinkov pilotnih projektov za zeleni in digitalni prehod ter trajnostno Univerzo za Družbo 5.0.

V letu 2016 je bila ustanovljena delovna skupina za izbirnost, ki je s pomočjo pridobljenih podatkov članic UM pripravila analizo izbirnosti ter predlagala smernice za prenovo, ki sta jih potrdila Komisija za dodiplomski študij in Študentski svet UM. Senat UM je na podlagi predlaganih smernic dne 21. 6. 2016 v zvezi s prenovo izbirnosti na UM sprejel sklep, da članice UM v rokih za spremembe študijskih programov poenotijo poimenovanje izbirnih predmetov glede na shemo izbirnosti in v svoje študijske programe v poletnem semestru vključijo vsaj eno izbirno učno enoto »Prosto izbirni predmet« (PIP) v obsegu najmanj 6 ECTS (če je še nimajo). Na vseh fakultetah so s sklepom njihovih senatov uvedbo učne enote PIP potrdili; večina fakultet je z izvedbo pričela že v letu 2017/18, nekaj fakultet pa s študijskim letom 2018/19. Skladno z zapisanim smo tako na vseh univerzitetnih študijskih programih prve stopnje ter na enovitih magistrskih študijskih programih druge stopnje vpeljali prosto izbirno učno enoto v obsegu 6 ECTS, znotraj katere imajo študentje možnost izbire med učnimi enotami, ki jih ponujajo druge fakultete Univerze v Mariboru, lahko pa se odločijo tudi za izbiro druge učne enote v okviru študijskih programov na drugih univerzah doma ali v tujini.

Stimulacija medfakultetne izbirnosti je bila v obdobju 2018–2020 podprta tudi s sredstvi razvojnega stebra financiranja 1.0, pri čemer so bila fakultetam, ki so svoje študente v okviru medfakultetne izbirnosti napotile na druge fakultete, dodeljena dodatna finančna sredstva, po shemi pa smo financiranje uredili znotraj skupnih nalog (sredstva med članicami se poračunajo, če izbirnost izvajajo v skladu z internimi pravili na področju izbirnosti).

V letu 2018 smo v okviru samoevalvacije študijskih programov Univerze v Mariboru ugotovili, kateri študijski programi so taki, da se v njih lahko kot opravljena obveznost upošteva tudi obštudijska dejavnost. Skladno s sklepom Senata Univerze v Mariboru so to vsi univerzitetni študijski programi 1. stopnje ter enoviti magistrski študijski programi 2. stopnje, in sicer v obsegu najmanj 6 ECTS. V letu 2018 smo pripravili Pravilnik o kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti na Univerzi v Mariboru. V letu 2019 je Senat Univerze v Mariboru akreditiral 15 učnih enot s področja športa, ki so se začele izvajati kot kreditno ovrednotena obštudijska dejavnost, ter tudi učni enoti s področja informacijskega opismenjevanja in znanstvenoraziskovalnega dela. Naslednje leto je bila akreditirana še učna enota s področja izobraževanja za človekove pravice. V študijskem letu 2019/20 smo študentom na podlagi razpisa kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti ponudili 17 učnih enot, ki so jih študentje lahko izbrali na dva načina, in sicer kot zamenjavo učnih enot s prosto izbirnimi učnimi enotami znotraj študijskega programa, v katerega so vpisani, ali pa kot dodatno študijsko obveznost. Odziv študentov je bil boljši, kot smo pričakovali, zato smo z aktivnostmi nadaljevali in v študijskem letu 2020/21 ponudili 18 učnih enot, akreditirali pa smo tudi nove učne enote (skupaj akreditiranih 38 učnih enot). V študijskem letu 2021/22 smo študentom ponudili 35 učnih enot, od katerih se jih je izvedlo 18. Prvič smo v tem študijskem letu ponudili tudi učno enoto Strokovna praksa na 2. stopnji. Več: <https://moja.um.si/student/Strani/Ob%C5%A1tudijska-dejavnost.aspx>. V študijskem letu 2022/23 smo akreditirali še dve novi učni enoti (Davčno računovodstvo kulturne in športne dejavnosti EPF UM

in Projektni izziv ŠI:UM v izvedbi KC UM), v študijskem letu 2023/24 pa kar 51 novih učnih enot, od tega 48 s področja digitalnih in zelenih vsebin, ki jih naslavlja projekti NOO (več v nadaljevanju). V letu 2024 je bilo nato akreditiranih še 5 novih učnih enot, 3 s področja zelenih in digitalnih vsebin ter 2 v okviru zagotavljanja podpore sistemski ureditvi tutorskega sistema na Univerzi v Mariboru (i.e. Univerzitetno tutorstvo: izbrane teme iz didaktike in Univerzitetno tutorstvo: izbrane teme s področja socialnega in čustvenega učenja), v letu 2025 pa še dodatnih 8 učnih enot (Veščine vodenja, Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1 in 2, Aeronavtika in aeromodelarstvo, Etično hekanje, Zdrav način življenja v univerzitetnem okolju, Agro-robot in Veščine projektne delo), pri čemer se je nadaljeval trend akreditacij učnih enot s področja digitalnega in zelenega prehoda ter krepitev ključnih kompetenc v skladu s cilji Načrta za okrevanje in odpornost. V razpis kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti je bilo v letu 2025 vključenih 58 učnih enot, interes, ki se v zadnjih letih zaradi boljše promocije znatno povečuje, pa se je odrazil v 584 študentih, ki so bili na dan 15. 10. 2025 vključeni v izvedbo kreditno ovrednotenih obštudijskih dejavnosti.

Vezano na zapisano zgoraj, smo na Univerzi v Mariboru v letu 2020 pričeli s prenovo navodil o izbirnosti, v okviru katere smo želeli poenotiti izbirnost na vseh članicah ter jo ustrezno informacijsko podpreti. V letu 2021 so bile pripravljene, v letu 2022 pa dopolnjene tehnične specifikacije za informatizacijo postopkov izbirnosti na Univerzi v Mariboru, v okviru razprave na kolegiju dekanov pa so bili sprejeti sklepi, na podlagi katerih je Senat UM na 34. redni seji dne 27. 9. 2022 sprejel Spremembe in dopolnitve Pravilnika o kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti na Univerzi v Mariboru št. 012/2019/1, ki kot vir financiranja izvedbe kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti določa združena sredstva v okviru skupnih nalog UM v letni višini 0,1 % osnovnih letnih sredstev in variabilnih letnih sredstev po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, s čimer je zagotovljeno sistemsko financiranje izvedbe učnih enot.

V letu 2022 je Univerza v Mariboru v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO) uspešno pridobila 23 pilotnih projektov za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0, katerih namen je doseči kurikularno prenovu in spremembe za zeleno, odporno, trajnostno in digitalno povezano univerzo. Med 23 pilotnih projektov sodi tudi eden izmed dveh pilotnih projektov Oddelka za izobraževanje in študij »Učinkovito izobraževanje za zeleni in digitalni prehod«, s katerim se je univerza zavezala, da bo vsem študentom zagotovila dostop do prosto izbirnih predmetov, ki bodo študentom omogočali pridobitev digitalnih znanj in kompetenc za zeleni prehod. Skladno z načrtovanimi aktivnostmi je Senat UM na 37. redni seji dne 20. 12. 2022 sprejel sklep, da se prosto izbirne učne enote v skupnem obsegu minimalno 6 ECTS vpelje tudi v visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in v študijske programe 2. stopnje ter da morajo članice UM strukturo omenjenih študijskih programov prilagoditi v okviru sprememb študijskih programov v študijskem letu 2023. Implementacija omenjenega sklepa je v letu 2023 privedla do obsežnega prilagajanja predmetnikov na uvedbo proste izbirnosti v omenjenih študijskih programih, spremembe pa so se na Senatu UM potrjevale od junija do decembra 2023. V letu 2025 je bil narejen pregled implementacije proste izbirnosti v akreditiranih študijskih programih 1. in 2. stopnje, posamezne članice pa pozvane k dodatnemu pregledu in ureditvi področja ob pripravi sprememb študijskih programov v letu 2026.

Navodila o izvajanju izbirnosti na Univerzi v Mariboru so zaradi izgradnje celotne informacijske podpore za ureditev elektronskega postopka izbirnosti v izvajanje stopala postopoma, članice pa so v letih 2022 in 2023 vsako leto testirale nove dele funkcionalnosti v AIPS. Na podlagi predlogov in pripomb na izvedbo izbirnosti v praksi, delno pa tudi novih smernic/sklepov/dokumentov itd., ki so od leta 2020 na UM stopili v veljavo, smo v Oddelku za izobraževanje in študij v mesecu juniju 2024 pripravili spremembe obstoječih navodil, ki jih je Senat UM potrdil na 12. redni seji dne 18. 6. 2024: https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Navodila_o_izvajanju_izbirnosti_na_UM_18.6.2024.pdf. V Navodilih se je tako glede na pretekle izkušnje dopolnila definicija posameznih stebrov izbirnosti, dopolnil se je postopek izvajanja izbirnosti za vse deležnike (študente, vodje študijskih programov in strokovne

službe v referatih članic UM), navodila so bila dopolnjena s členom glede financiranja izbirnosti glede na obstoječe stanje, v prehodnih določbah pa sta bila opredeljena še preostala dva sklopa izbirnosti, ki sta še v izgradnji (i.e. informacijska podpora za vodje ŠP in informacijska podpora za študente, v primeru ko učne enote izbirajo kot dodatne učne enote). Hkrati s spremembami Navodil o izvajanju izbirnosti na Univerzi v Mariboru je bilo treba posodobiti tudi določila Pravilnika o kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti na Univerzi v Mariboru, kjer so se dopolnila področja, na katerih Univerza v Mariboru razvija učne enote v okviru kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti z novimi področji, ki so skladni z aktualno strategijo in politiko Evropske unije v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, katerega cilj je odporno in trajnostno visoko šolstvo, ter uskladila določila Pravilnika s sprejetimi sklepi Senata Univerze v Mariboru na 37. redni seji dne 20. 12. 2022, po katerih morajo vse članice Univerze v Mariboru zagotavljati možnosti proste izbirnosti v vseh študijskih programih 1. in 2. stopnje v skupnem obsegu minimalno 6 ECTS. Spremembe in dopolnitve Pravilnika o kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti na Univerzi v Mariboru so bile sprejete na 15. redni seji Senata UM dne 22. 10. 2024: <https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-kreditno-ovrednoteni-obstudijski-dejavnosti-na-Univerzi-v-Mariboru-st.-012-2019-1-UPB-3.pdf>.

V letu 2016 je Senat Univerze v Mariboru sprejel sklep o ustanovitvi Doktorske šole UM kot krovne oblike organizacije tistih študijskih programov 3. stopnje, ki bodo izpolnjevali posamezne standarde odličnosti. V letu 2017 so bile sprejete spremembe Statuta Univerze v Mariboru, ki so omogočile celovito prenovo doktorskega študija. V maju 2018 je stopil v veljavo Pravilnik o doktorskem študiju, 26. 11. 2018 pa je bil v skladu z določili pravilnika imenovan tudi Svet Doktorske šole UM, v katerega so od marca 2022 vključene vse članice UM. V skladu s spremembami in dopolnitvami Statuta UM, ki so bile potrjene na 38. redni seji Senata UM dne 24. 1. 2023, je v mesecu marcu 2023 prišlo do prestrukturiranja stalnih komisij Senata Univerze v Mariboru, saj je Svet Doktorske šole Univerze v Mariboru prevzel delo dotedanje Komisije za podiplomski študij na področju doktorskega študija, posledično pa je bilo za področje izobraževanja in študija na študijskih programih prve in druge stopnje vzpostavljeno novo stalno posvetovalno telo Senata UM, in sicer Komisija za izobraževanje in študij.

Na področju doktorskega študija v skladu z določili Pravilnika o doktorskem študiju na UM vse članice izpolnjujejo minimalne standarde Doktorske šole Univerze v Mariboru. Implementacija sprememb je bila izpeljana po korakih, in sicer do zaključka prenove, tj. razpisa doktorskih študijskih programov za študijsko leto 2022/23. Postopna implementacija sprememb je bila zagotovljena tudi z implementacijo podpornih storitev, ki jih integrirano za vse članice izvajamo na univerzi: usposabljanja za doktorske študente, delavnice za mentorje na doktorskih študijskih programih, delavnice za pridobivanje prenosljivih znanj itd., evalvacija izvajanja doktorskega študija ter priprava akcijskega načrta na podlagi rezultatov ankete. Akcijski načrt za doktorski študij na UM je bil potrjen na 29. redni seji Senata UM dne 29. 3. 2022, članice pa so bile pozvane, da na podlagi potrjenega načrta za naslednjih pet let oblikujejo svoje aktivnosti. V Oddelku za izobraževanje in študij UM smo v letu 2025 v okviru Doktorske šole UM organizirali 6 dogodkov, namenjenih doktorskim študentom, še štirje so bili organizirani v okviru Izpopolni.UM (i.e. Kako objavljati članke v mednarodnih revijah – januar 2025, Čaj ob petih: Doktorske zgodbe – februar 2025, Čaj ob petih: Kako lahko koristno uporabim umetno inteligenco pri doktorskem študiju – marec 2025, Čaj ob petih: Doktorske zgodbe – april 2025, Od doktorata do svojega podjetja: podjetniška delavnica s praktičnimi napotki ključnih korakov – junij 2025, Kako objaviti? Od raziskave do (objavljenega/zavrženega) članka – junij 2025, Izlet na sveti Urban – oktober 2025, Uvodni seminar za doktorske študente in karijerne poti doktorandov – oktober 2025, Unlock Maribor – november 2025; Ustvarjalnost pri reševanju problemov in odločanju – december 2025) ter 1 dogodek, namenjen mentorjem doktorskih študentov (Dobre prakse mentoriranja doktorskih študentov – november 2025). Dogodki so odlično sprejeti in se jih udeležuje nadpovprečno visoko število doktorskih študentov. Študenti so na podlagi dogodkov začeli tudi sami podajati predloge za izboljšanje doktorskega študija oz. povezovanje in internacionalizacijo doktorskih študentov, postali so

bolj proaktivni. V letu 2025 smo na podlagi pridobljenih sredstev Razvojnega stebra financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (RSF ZRD 2023–2027) z namenom podpiranja in izvajanja aktivnosti internacionalizacije znanstvenoraziskovalne dejavnosti na UM ter spodbujanja internacionalizacije raziskovalne kariere doktorskih študentov izvedli 2. mednarodno doktorsko konferenco, na kateri so doktorski študenti predstavljali svoje raziskave. Sodelovali so študenti UM in študenti univerz v združenju evropske univerze ATHENA. Na podlagi pridobljenih sredstev smo uspešno izvedli tudi Razpis za sofinanciranje mednarodne mobilnosti študentov (v sodelovanju z Oddelkom za mednarodno sodelovanje) in Razpis za sofinanciranje somentorjev iz tujine. Na Razpis za sofinanciranje zgodnjega vključevanja doktorskih študentov v raziskovalno delo se kljub promociji ni prijavil noben študent. Ne glede na zapisano smo razpise kot napovedano objavili, ob vsakoletni evalvaciji postopkov pa skušamo definirati tiste korekcijske ukrepe, ki bi prinesli spremembe na področju doseganja rezultatov.

V letu 2025 je na sejah Sveta Doktorske šole potekala sistematična razprava o vseh členih Pravilnika o doktorskem študiju na UM na podlagi opažanj in predlogov za spremembe, ki izhajajo iz večletnega izvajanja Pravilnika. Junija 2025 so bile na Senatu UM sprejete Spremembe in dopolnitve Pravilnika, ki vključujejo vsebinske spremembe 9. člena Pravilnika, pri čemer je bilo umaknjeno določilo o ustreznosti četrtin, enako pa se je določilo tudi za študente, ki oddajo doktorsko disertacijo. Prav tako so bila sprejeta spremenjena poglavja dispozicije doktorske disertacije (dopolnitev z Načrtom ravnanja z raziskovalnimi podatki, kakor določajo smernice odprte znanosti), določilo, da se lahko promocija pod določenimi pogoji izvede tudi v odsotnosti, in več manjših sprememb za optimizacijo procesov, povezanih z doktorskim študijem.

Kar nekaj študijskih programov na Univerzi v Mariboru ima mednarodno akreditacijo, med njimi Ekonomsko-poslovna fakulteta, kjer so vsi študijski programi prve in druge stopnje mednarodno akreditirani pri Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP). ACBSP je ena od dveh akreditacij, ki na osnovi priznavanja s strani Council on Higher Education Accreditation (CHEA) izvajata akreditacijske postopke zlasti v ZDA. Akreditacijske zahteve ACBSP temeljijo na principih znanega Baldrige priznanja za kakovost, ki je v ZDA osrednje priznanje za kakovost. Prav tako so vsi študijski programi prve, druge in tretje stopnje mednarodno akreditirani pri Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). AACSB predstavlja sinonim za najvišji standard kakovosti v poslovnem izobraževanju. Prestižna mednarodna akreditacija AACSB zagotavlja študentom Ekonomsko-poslovne fakultete odlično izobrazbo na poslovnem in ekonomskem področju ter diplomu s še močnejšo mednarodno prepoznavnostjo, fakulteti pa omogoča vzpostavljanje novih mrež in mednarodnih partnerskih povezav z najboljšimi poslovnimi fakultetami na svetu.

Vsi študijski programi Fakultete za logistiko imajo mednarodno akreditacijo ACBSP in ECBE, študijski program druge stopnje Logistika sistemov pa tudi mednarodno akreditacijo ELA. Vsi študijski programi druge stopnje Fakultete za organizacijske vede imajo mednarodno akreditacijo ECBE.

Na Univerzi v Mariboru smo leta 2015 pričeli z organizacijo izobraževanja za zaposlene v okviru »Izpopolni.UM« s poudarkom na inovativnem učenju in poučevanju oziroma podpori visokošolskim učiteljem in njihovem didaktičnemu usposabljanju. Skladno z Erevanskim in Pariškim komuniquejem so v ospredju visokošolska didaktika, pedagoška odličnost ter sodobne metode poučevanja, organizirane pa so tudi številne delavnice za prepoznavanje ključnih kompetenc zaposlenih pri svojem delu. Ker se zavedamo, kako pomembno je, da zaposleni in študenti pridobijo znanja in informacije delovanja po načelih trajnostne in družbeno odgovorne institucije, pripravljamo tudi dogodke s področja trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti. Izobraževanja izvajajo izkušeni visokošolski učitelji in sodelavci Univerze v Mariboru, pa tudi mednarodno priznani in kompetentni strokovnjaki iz drugih organizacij v Sloveniji in tujini, ki imajo bogate izkušnje in ustrezna strokovna znanja. Tudi v

bodoče bodo izobraževanja in usposabljanja potekala na ustaljeni način, vendarle pa se z na novo definiranimi procesi zagotavljanja kakovosti na področju študijskih programov zavezuje k sprotne izobraževanju in usposabljanju na naslednjih področjih: zakonska ureditev, organiziranost in delovanje visokega šolstva v Sloveniji, evropski standardi in smernice na področju visokega šolstva ter značilnosti evropskega visokošolskega prostora, interni predpisi UM s področja izobraževanja ter zagotavljanja kakovosti, še posebej pa so obiskana usposabljanja s področja doktorskega študija, mentorstva doktorskim študentom, zagotavljanja kakovosti študijskih programov, področja evalvacijskih postopkov, področja vpeljevanja novih oblik poučevanja in učenja (na študenta osredinjeno učenje in poučevanje) ter usposabljanja s področja poučevanja študentov s posebnimi potrebami idr. V zadnjih nekaj letih, ko vzpostavitev Pedagoške mreže Univerze v Mariboru strokovni del usposabljanj prevzema ravno PM UM.

Na predlog Komisije za dodiplomski študij in Komisije za podiplomski študij je bilo v letu 2017 dopolnjeno vrednotenje pedagoške dejavnosti kandidatov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UM, skladno s katerim se pri točkovanju pedagoškega dela v okviru habilitacijskega postopka upoštevajo tudi vaje in praksa za tuje študente na UM, razširjeni del študentskih projektov, prispevek pri različnih nagradah in tekmovanjih, prejete nagrade in priznanja, udeležba na usposabljanjih, tutorstvo, vodenje ali koordiniranje študijskih programov in Erasmus izmenjav, sodelovanje v ocenjevalnih skupinah, izvedba delavnic in poletnih šol ter druga dokumentirana pedagoška dejavnost po presoji strokovnih poročevalcev. S tem neposredno sledimo priporočilu Erevanskega komunikeja, ki kot glavno nalogo EHEA opredeljuje spodbujanje večje kakovosti in pomena učenja in poučevanja, seveda pa na univerzi temu sledimo tudi s pripravo usposabljanj in delavnic (kot omenjeno preko "Izpopolni.UM", v okviru projektov didakt.UM in INOVUP, ki sta se sicer že iztekla, od leta 2021, ko smo pričeli z aktivnostmi za vzpostavitev Pedagoške mreže Univerze v Mariboru pa tudi preko tega kanala), s čimer na univerzi vzpostavljamo preskok na področju razvoja visokošolske didaktike. Ker je leta 2020 in 2021 zaznamovala svetovna koronakriza zaradi epidemije, so bila temu primerno obarvana tudi usposabljanja in izobraževanja za visokošolske učitelje s področja dela na daljavo. Glede na razmere na tem področju smo vsebine s področja dela (študija) na daljavo umestili tudi v načrt izobraževalne dejavnosti za obdobje 2021–2024 in 2025–2028. Zadnjih nekaj let na Univerzi v Mariboru tudi ugotavljamo, kako pomembno je, da se visokošolski učitelji začetniki usposabljujejo tudi na področju pedagoških, psiholoških, didaktičnih in vsebin s področja specifične visokošolske didaktike, zato si prizadevamo za usposabljanja na začetku njihove kariere (mentorji doktorskim študentom, asistenti na začetku svoje pedagoške kariere – npr. usposabljanja s področja inkluzije ipd.). Prav iz tega razloga je Senat Univerze v Mariboru na 29. redni seji Senata UM 29. 3. 2022 podal soglasje k pripravi predloga obveznega usposabljanja s področja visokošolske didaktike za asistente začetnike, ki vključuje tudi usposabljanje s področja poučevanja študentov s posebnimi potrebami. Dokument na tem področju še vedno nastaja (usklajevanje s stroko), se pa od leta 2023 testno izvajajo usposabljanja in izobraževanja, ki bodo del systemskega izobraževanja. V letu 2025 so bila izvedena tri testna usposabljanja s področja inkluzije študentov s posebnimi potrebami: Prilagoditve študijskih gradiv, Prilagoditve načinov ocenjevanja in Prilagoditve različnih pristopov poučevanja.

Ker smo na Univerzi v Mariboru prepoznali pomembnost ustreznega pedagoškega dela ter ker želimo na tem področju v prihodnjem strateškem obdobju napraviti večje premike smo pripravili tudi Pravilnik o podelitvi nagrad Univerze v Mariboru za pedagoško odličnost, ki je bil potrjen na 2. redni seji Senata UM dne 4. 7. 2023. Pravilnik je v uporabi od študijskega leta 2023/24, prve nagrade pa so bile podeljene na slovesnem dogodku 10. oktobra 2024. Podeljene so bile štiri nagrade, ki so izpostavile štiri izjemne pedagoške zgodbe, in sicer za učno enoto Korporacijsko podjetništvo (1. stopnja, Ekonomske in poslovne vede, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru) in Didaktika psihologije (2. stopnja, Psihologija, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru) v kategoriji visokošolski učitelji in učiteljice s področja družboslovje in humanistika, za učno enoto Informatika v medijih (1. stopnja, Medijske komunikacije, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru)

v kategoriji visokošolski učitelji in učiteljice in za učno enoto Fiziologija živali (1. stopnja, Biologija/Ekologija, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru) v kategoriji visokošolski sodelavci in sodelavke s področja naravoslovje, tehnika, zdravstvo in kmetijstvo. V letu 2025 je bila izvedena že druga podelitev, in sicer za učno enoto Socialna psihologija 1 (1. stopnja, Psihologija, Filozofska fakulteta UM) v kategoriji visokošolski sodelavci in sodelavke s področja družboslovje in humanistika, za učno enoto Zgodovina novejša glasbe (1. stopnja, Glasbena pedagogika, Pedagoška fakulteta UM) in Angleški poslovni jezik (1. stopnja, Inženiring poslovnih sistemov/Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov/Organizacija in management informacijskih sistemov, Fakulteta za organizacijske vede UM) v kategoriji visokošolski učitelji in učiteljice s področja družboslovje in humanistika in za učno enoto Nanorobotika (2. stopnja, Mehatronika, Fakulteta za elektrotehniko računalništvo in informatiko UM) v kategoriji visokošolski učitelji in učiteljice s področja naravoslovje, tehnika, zdravstvo in kmetijstvo.

Na področju informacijske podpore izobraževalni dejavnosti v sodelovanju z Računalniškim centrom Univerze v Mariboru (RCUM) nenehno nadgrajujemo funkcionalnosti akademskega informacijskega sistema (AIPS) in ostalih sistemov, prav tako pa izvajamo tudi izobraževanja za uporabo informacijskih sistemov. Prenavljamo in razvijamo posamezne sklope AIPS, spletnih aplikacij AIPS (spletni AIPS za študente, PPA), drugih spletnih mest za študente in zaposlene (Moja.UM, Moj portal UM, Izvedbeni predmetniki UM, Incoming students) ter integracij z drugimi sistemi (eVŠ, eNakvis, dokumentni sistem, finančni sistem, Moodle, sistem za upravljanje digitalnih identitet). Število uporabnikov informacijskega sistema AIPS in ostalih sistemov za podporo izobraževalni dejavnosti z vpeljavo novih funkcionalnosti nenehno narašča. Informacijski sistemi ostajajo medsebojno tesno povezani in so skupni za vse fakultete Univerze v Mariboru, za vse stopnje in vrste študija.

V sklopu namiznega AIPS, ki ga pri svojem delu uporabljajo zaposleni v strokovnih službah, smo predali v uporabo nadgrajene verzije vseh aplikacij.

Na študijskih programih smo v letu 2025 izvedli zahtevno nadgradnjo osrednjega dela aplikacijske logike, da smo lahko vpeljali module v strukturo študijskih programih in jih vključili tudi v izmenjavo podatkov z eNakvis. Vpeljava modulov je zahtevala celovito prenovo na več področjih. Poleg že omenjene strukture študijskih programih je bilo potrebno nadgraditi prikaz izvedbenih predmetnikov na intranetu UM in akreditiranih predmetnikov na moja.um, izpolnjevanje prijave za elektronski vpis v višji letnik, prikaz individualnih študijskih obveznosti (IŠO), izpise predmetnikov, vnos najav ipd. V okviru pedagoške najave smo prenovili izračun števila udeležencev na podlagi vpisnih podatkov za posamezno postavko najave in dodali prikaz seznama zajetih udeležencev.

Izbirnost, ki je bila eden večjih projektov v preteklih letih in je zajemala študijske programe, študentsko evidenco in spletni AIPS za študente, smo v letu 2025 poleg že omenjenih modulov nadgradili z izbiro dodatnih učnih enot. Funkcionalnosti tako omogočajo strokovnim službam nastavitve pogojev vpisa, ponudbe in pogojev izbirnosti, upravljanje košarice izbirnosti študentov, vključno s potrjevanjem vsebinske ustreznosti in izvedbe ter prenos izbir v IŠO. Študentom je omogočena izbira iz vseh stebrov izbirnosti, poleg tega še izbira dodatnih učnih enot, kjer so ponujene kreditno ovrednotene obštudijske obveznosti. Za pripravo predmetnikov, elektronske vpise in izbirnost (študijski programi, študentska evidenca in sAIPS) smo izvedli tudi izobraževanje.

V študentski evidenci smo v letu 2025 poleg že omenjenega elektronskega vpisa in izbirnosti izvedli nadgradnje na različnih drugih področjih. Dodali smo nov sklop funkcionalnosti za upravljanje prijav na »incoming« in »outgoing« izmenjavo. Pošiljanje podatkov na eVŠ portal smo nadgradili tako, da sistem zazna spremembe na dodatnih podatkih (vpis v višji letnik) in samodejno pošlje spremembo vpisa, obenem pa smo pri vpisnih podatkih študenta omogočili ureditev leta prvega vpisa na študijski

program v primerih, ko samodejni izračun letnice ni ustrezen. Pri vpisu v višji letnik smo za študente, ki ponavljajo letnik, podaljšujejo status ali se vpisujejo v absolventske leto, vpeljali funkcionalnost, ki pripravi podatke vpisa, upoštevajoč posebnosti pri teh vrstah vpisa, v primeru študijskih programov z moduli pa določi modul v novi strukturi programa. Omogočili smo naknadno spremembo modula pri vpisnih podatkih. Izračun najboljših 5 % študentov v generaciji za potrebe Zoisove štipendije smo nadgradili z upoštevanjem posebnosti študijskih programov, ki hkrati vključujejo eno- in dvopredmetne smeri. Pripravili smo funkcionalnost za pridobivanje podatkov ESI in ESCN, ki ju sistem prevzema iz eVŠ portala. Oba podatka smo vključili v prikaz v Študentski evidenci in v spletnem AIPS za študente. Hkrati s tem smo onemogočili naročanje fizičnih študentskih izkaznic in dosedanje procese integracije z aplikacijo zunanjega izvajalca za potrebe izdelave fizičnih izkaznic.

V okviru prehoda na novi finančni sistem UM smo vzpostavili integracijo z AIPS. Pripravili smo ključne gradnike za integracijo, vzpostavili posredovanje podatkov o študentih v finančni sistem, omogočili pridobivanje podatkov o plačnikih iz finančnega sistema za potrebe priprave zahtevkov za račune in zagotovili funkcionalnosti, s katerimi lahko finančni sistem iz AIPS-a pridobiva zahtevke za potrebe izstavitve računov. Hkrati smo, zaradi zahtev novega finančnega sistema, nadgradili obstoječe funkcionalnosti glede popustov in obrokov. V okviru prehoda na produkcijo smo zagotovili migracijo potrebnih podatkov in vključili avtomatizme za sprotno posredovanje podatkov študentov ob spremembah.

V sklopu prehoda na brezpapirno poslovanje, smo vzpostavili integracijo z dokumentnim sistemom (DMS), ki omogoča prenos dokumentov iz AIPS v DMS in nato nadaljnje procese, vezane na te dokumente (npr. elektronsko podpisovanje, pošiljanje podpisanih dokumentov preko e-pošte) v dokumentnem sistemu. Tudi za to integracijo smo vzpostavili ustrezno okolje in ključne gradnike ter izhodiščne funkcionalnosti, ki omogočajo pripravo in prenos dokumentov (skupaj z njihovimi metapodatki) v DMS ter njihovo povezovanje s pripadajočimi evidencami. Za Potrdilo o opravljenih obveznostih smo izvedli prehod na produkcijo, pred tem pa tudi izobraževanje uporabnikov iz referatov. V tehničnem smislu smo na AIPS pripravljeni za prehod na produkcijo tudi za naslednjih nekaj vrst dokumentov.

V Izpitni evidenci smo v letu 2025 celovito prenovili izpise, kot so seznam prijavljenih na izpitni rok, seznam za ocenitev, individualne prijavnice (tudi za komisijski izpit) in splošni izpisi. Prenovljena je bila struktura izpisov, možnosti izbire preko filtrov in nastavitve ter preurejena postavitev gumbov in mest dostopa do izpisov. Na to temo smo tudi izvedli izobraževanje.

V Evidenci diplomantov smo v letu 2025 posodobili predloge za izpise, predvsem z vsebinskimi dopolnitvami besedil in posodobitvijo navedb pravnih podlag. Večji del izpisov smo v sklopu priprav na brezpapirno poslovanje prilagodili tako, da se zdaj odpirajo v formatu PDF. Omogočili smo tudi omejeno uporabo posebnih znakov v naslovu zaključnega dela, in sicer grških črk ter izbranih matematičnih simbolov.

V aplikaciji za Ankete smo v letu 2025 izvedli večjo, zahtevno prenovo obdelave Anket o pedagoškem delu in obremenitvi študentov zaradi sprememb metodoloških zahtev pri obdelavi in s tem povezanimi spremembami pri izhodnih dokumentih.

V aplikaciji Novi izpisi se zaradi stalnih vsebinskih potreb fakultet in sprememb v AIPS redno posodablja obstoječi izpisi ali dodajajo novi.

Na področju e-študija smo s študijskim letom 2025/2026 celoten pedagoški proces uspešno preselili na okolje Arnes Moodle. Dosedanji UM Moodle smo ohranili kot arhivski sistem, ki omogoča vpogled v preteklo vsebino. Za potrebe prehoda smo na novo definirali poslovna pravila za pripravo podatkov

za sinhronizacijo učnih enot, izvajalcev in študentov ter za njihovo dodeljevanje učnim enotam in skupinam znotraj učnih enot. Za ta nova pravila smo razvili funkcionalnosti za izvoz podatkov iz AIPS ter uvoz na strani Moodla in uspešno izvedli prehod v produkcijo. Na ta način smo bistveno izboljšali dosednji proces sinhronizacij, ki je zahteval veliko ročnega dela. V okviru prehoda smo najprej izvedli obsežno in tehnično zahtevno migracijo vseh učnih enot in njihove vsebine (skupaj več kot 1,2 TB podatkov), iz starega v novi Moodle, nato smo kot uporabnike na novem Moodlu kreirali vse zaposlene in študente. Na prenesene učne enote in nove učne enote za 2025/2026, smo nato z novim sinhronizacijskim mehanizmom najprej dodelili izvajalce, v naslednjem koraku pa še študente in njihovo dodelitev na predhodno kreirane skupine. Po prehodnem obdobju smo uvedli avtomatizme za sprotni prenos podatkov iz AIPS in iz sistema za upravljanje digitalnih identitet na Moodle. Pedagoški proces na novem Moodlu sedaj poteka stabilno in brez prekinitev.

V okviru prijav na izmenjavo smo v letu 2025 prijave študentov UM na »outgoing« izmenjavo v tujini prenesli v spletni AIPS za študente, prijave tujih študentov na »incoming« izmenjavo na UM pa v novo aplikacijo Incoming students. S tem smo ukinili predhodno (zastarelo) aplikacijo Students exchange. Aplikacija Incoming students podpira prijavo z zunanjim uporabniškim računom in vključuje integracijo s Študentsko evidenco. Omogoča izpolnjevanje in oddajo prijav, izbiro učnih enot ter pregled nad ustvarjenimi prijavami in njihovim stanjem.

V spletnih aplikacijah AIPS za študente in PPA za sodelujoče pri pedagoškem procesu smo v letu 2025 pri učnih načrtih učnih enot omogočili prikaz podrobnosti o ocenjevanju in izvedbi. V spletnem AIPS smo vpeljali novo funkcionalnost za izbiro dodatnih učnih enot, ki vključuje tudi prikaz učnih načrtov ter izpis prijave za dodatne učne enote. Pri Anketah o pedagoškem delu in obremenitvi študenta smo dopolnili pogoje za odpiranje anket, in sicer se upoštevata podatka o letu vnosa učne enote med obveznosti študenta in leto izvedbenega predmetnika pri učni enoti, prav tako pa smo pripravili nastavke, ki bodo iz zajema anket izločili udeležence izobraževanj za mikrodokazila. Pripravili smo funkcionalnost za pošiljanje sistemskih obvestil študentom o odprtih anketah v spletnem AIPS, kar je bila zahteva delovne skupine za Ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov. V PPA je bila dodana podstran v povezavi z Moodlom, ki prikazuje seznam učnih enot s povezavami do novega Moodla. Nove strani v obeh aplikacijah so bile prilagojene za odzivni prikaz in prikaz v slovenskem ali angleškem jeziku.

Na informacijskih sistemih so bile izvedene še številne druge nadgradnje, vezane na spremembe pravilnikov oz. formalnih izhodišč, omogočene dodatne logične kontrole podatkov, pripravljeni novi izpisi podatkov, odpravljene napake pri delovanju, optimizirano delovanje aplikacij in izvedene nadgradnje iz vidika izboljšanja uporabniške izkušnje. Vse aplikacije so bile skozi leto redno vzdrževane in sproti tehnično posodobljene. Redno izvajamo nadgradnje uporabljenih programskih knjižnic, kar je pomembno za varnostni vidik. Ob tem so bile izvedene redne obdelave, pridobivanje podatkov za potrebe novinarskih vprašanj in podpore poslovanju ter podpora uporabnikom informacijskih rešitev.

Spremljanje funkcionalnosti v AIPS-u in pripadajočih aplikacij je ob stabilnem delovanju informacijskega sistema postala permanentna naloga Oddelka za izobraževanje in študij in Računalniškega centra Univerze v Mariboru, pri čemer se spremembe/nove funkcionalnosti implementirajo skladno z letnim načrtom dela.

V letu 2025 smo nadaljevali z nadgrajevanjem spletne strani moja.um.si z novimi vsebinami in posodobitvami obstoječih. V sodelovanju z RCUM so bile na spletni strani izvedene nadgradnje v smeri zagotavljanja večje dostopnosti spletne strani na podlagi priporočil WCAG smernic in izboljšanja prikaza pri mobilnem pogledu. V okviru teh nadgradenj je bila prilagojena in usklajena celotna grafična podoba strani (osnovne barve grafične podobe so bile prirejene novi dostopni barvni lestvici UM) in urejeni privzeti slogi pisav, spletnih povezav. Odpravljene so bile napake v premajhnem kontrastu barv.

Spletni podstrani Vpis na UM in Študij na UM sta se ažurno posodabljali in nadgradili glede na aktualne spremembe (razpisi za vpis, spremembe pravilnikov in drugih splošnih aktov, razpisi v okviru doktorskega študija, študijski koledar, financiranje študija itd.), pri čemer se pri posameznih posodobitvah, vezanih na sprejem novega Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1), še čaka na interpretacije MVZI. Spletna podstran Vseživljenjsko učenje na UM, vzpostavljena v letu 2024, je bila v letu 2025 nadgrajena z vsebinami o krajših izobraževanjih in usposabljanjih za pridobitev mikrodokazil, ki jih bomo v letu 2026 dopolnili s katalogom. Hkrati so bile posodobljene tudi predstavitvene vsebine študijskih programov za izpopolnjevanje UM. Spletna podstran Študentsko središče na UM je bila nadgrajena s prispevki o trajnostnem študentskem življenju, knjižnici in grajenju kariere.

V študijskem letu 2023/24 so na Univerzi v Mariboru drugo leto zapored potekale pilotne izvedbe alternativnih metod preverjanja in ocenjevanja znanja, na katere se je prijavilo 17 izvajalcev iz 10 fakultet. Po končanih pilotnih izvedbah smo od 11 izvajalcev pridobili povratne informacije in izpolnjen evalvacijski obrazec. Na osnovi povratnih informacij študentov, rezultatov preverjanja znanja in opazovanja so izvajalci pilotov ocenili uspešnost uporabe alternativnih metod preverjanja in ocenjevanja ter njihov potencial pri nadaljnji uporabi na UM. Približno dve tretjini izvajalcev pilotov je poročala o izvedbeni zahtevnosti, ki jih pri vpeljavi zahtevajo alternativne metode. V primeru zaznanih izzivov so razmislili in zapisali izkušnje ter lastne izboljšave v primeru preteklih izvedb (npr. dodatni tipi vprašanj v kvizu, povečanje interaktivnosti vsebin, vmesno preverjanje znanja za vzpodbujanje sprotnega študija, učinkovitejšo predstavitev navodil ob začetku učne enote) priložnosti za izboljšanje, ki bodo v pomoč za prihodnjo učinkovitejšo izvedbo. Na osnovi rezultatov evalvacije smo v podporni službi pripravili tudi ukrepe za izboljšanje podpornih storitev (npr. vključitev praktičnih primerov za učinkovitejše deljenje med izvajalci, promocija podpornih storitev, posodobitev obstoječih in priprava dodatnih strokovnih gradiv, sodelovanje z Društvom študentov invalidov Slovenije pri delu s študenti s posebnimi potrebami). Pripravljena je bila skupna splošna kategorizacija načinov ocenjevanja (kot že omenjeno), ki zagotavlja poenoten pristop pri opredelitvi sprotnih in končnih načinov ocenjevanja, za implementacijo katere sta bili v letu 2025 izvedeni dve usposabljanji, ki smo jih ponovili v dodatnih terminih: Predstavitev kategorizacije načinov ocenjevanja na UM, Konkretni primeri uporabe načinov ocenjevanja v kontekstu spodbujanja kakovostnega učenja.

V letu 2024 smo na osnovi analize stanja inkluzije študentov s posebnimi potrebami v sodelovanju s strokovnjaki organizirali še naslednja usposabljanja: Znakovni jezik in sluh; Strukturna analiza socialnega vedenja (SASV model); Individualiziran načrt: Podpora študentom s posebnimi potrebami v visokošolskem izobraževanju; Universal Design for Learning – Designing for success for all learners; Poučevanje študentov s posebnimi potrebami z uporabo obrnjenega učenja; Kako omogočiti dostopen dogodek v okolju Microsoft Teams; Študenti z avtizmom; Samozagovornišvo: pomen aktivnega glasa študentov s posebnimi potrebami; Živeti in delovati v okoliščinah stresa, konfliktov in toksičnih odnosov; Vključujoča družba: Vedenje, odnosi in izzivi sodelovanja. V letu 2025 so bila izvedena tri usposabljanja s področja inkluzije, in sicer z naslovi Vključujoči dogodki za vse: od načrtovanja do izvedbe v živo in na daljavo, Najpogostejše zastavljena vprašanja v zvezi s spletno dostopnostjo in Priprava dostopnih gradiv (Word, PDF) ter zagotavljanje dostopnosti v Moodlu (Dostopna učna izkušnja v Moodlu).

Spletna stran didakt.um.si, ki je bila vzpostavljena za namene projekta Didakt.UM, se je učinkovito uporabljala in posodabljala tudi v letu 2025. V letu 2025 se je Iskalnik gradiv posodobil s šestimi didaktičnimi gradivi in smernicami: Foxit PDF Editor in urejanje dostopnosti PDF dokumentov, DŠIS: Uporaba kombiniranega učenja pri študentih s posebnimi potrebami, Povzetek Smernic za dostopno učno izkušnjo v Moodlu, Smernice za dostopno učno izkušnjo v Moodlu, Šablona: Izkušnja z dostopnostjo učne enote v Moodlu in Primeri uporabe NOO-opreme. V IKTarni smo objavili 22 namigov za učinkovito izvajanje didaktičnih elementov: Poišči mi, Učni načrt z BDP, Anonimizacija dokumenta, Prijava na dogodke z ID UM, Podnapisi v slovenščini, Izposoja inkBOOK bralnika, NotebookLM, Bližnjica za prelom strani, Poziv po pravilu ACTQ, Animiraj sliko z Runway, WIN + H = Zapiši narek, Obvesti, ko

bo na voljo, Nedeljivi presledek, .HEIC format fotografij, Hitro označevanje v Wordu, Množično urejanje v Moodlu, Dostopna povezava v MS Teams, Clipchamp, Kialo Edu, CuePrompter, Eduroam - internet po svetu in Skriti predogledi MST sporočil.

V zbirki Učni stolpič je bil opravljen letni pregled z aktualizacijo obstoječih vnosov in izbrisom nedelujočih orodij. Vključena so bila orodja WebAIM Contrast Checker, Colour Contrast Analyzer, PDF Accessibility Checker (PAC), Microsoft Loop, axe DevTools, WAVE, Microsoft Designer, Seeing AI, Microsoft Bookings, E-listovnik Exabis, Blender, Pravopis 8.0, Microsoft Clipchamp, Kialo Edu in Soniox. V letu 2025 zbirka obsega 201 izobraževalnih orodij (198 v letu 2024). Dodana sta bila tudi dva nova iskalna filtra, in sicer Licenca UM za iskanje orodij z zakupljeno licenco na ravni UM (npr. kampus licence) in Zagotavljanje dostopnosti za izpis orodij za pomoč pri delu s študenti s posebnimi potrebami.

V letu 2025 se je s pedagoškimi vsebinami polnil tudi komunikacijski kanal v Microsoft Teams - ekipa Pedagoška mreža UM. Udeleženci so skupaj prispevali 82 objav (89 v letu 2024), od katerih je glavnina predstavljala vabila in druge informacije na temo izvedbe dogodkov. V primerjavi z letom 2024 je bil večji delež strokovnih prispevkov s praktičnimi vsebinami za enostavnejšo vključitev v pedagoški proces. V okviru izmenjave izkušenj o pedagoških pristopih so bile izpostavljene naslednje teme: Točkovanje domačih nalog, Pro-analiza in Kontra-analiza nastopa vrstnika, Obrnjeno učenje pri objektno usmerjenem razvoju programske opreme, Dodatna priprava študentov iz vsebin nujne medicinske pomoči, Izvedba priprave na izpit v smislu Escape room iger, Sprotna preverjanja znanja, Uporaba ChatGPT kot partnerja pri razvoju ideje in kritično ovrednotenje njegovih sposobnosti, Terensko delo na preseku turizma in geografije, Poučevanje pozicioniranja blagovnih znamk z igrifikacijo, Uporaba generativne umetne inteligence za didaktično preoblikovanje pouka matematike, Povezovanje ustavnega prava in ekonomije pri obravnavi fiskalnega pravila in Problemsko učenje s pripravo na laboratorijske vaje. V kanalu Prilagoditve poučevanja so bile objavljene naslednje teme: O pridobitvi statusa študenta s posebnimi potrebami na Univerzi v Mariboru, Lahko bereš z mojih ustnic?, Izvajanje prilagoditev – kaj je primerno in kaj pretiravanje?, Vzpostavitev kontakte osebe za splošna vprašanja o prilagoditvi pedagoškega procesa, (Ne)dostopnost, Varno potujem, svobodno raziskujem – o dostopnosti javnega prevoza na enem mestu, Kako nevrodvergentni študenti doživljajo metode aktivnega učenja?, Formula za DOSTOPNO gradivo, Kako načrtovati pedagoški proces, da vsem učečim se zagotavlja optimalne možnosti za uspešno učenje?, NOVO gradivo: Smernice za dostopno učno izkušnjo v Moodlu.

Za zagotovitev prisotnosti univerze v okoljih, od koder prihaja največ tujih študentov, se na Univerzi v Mariboru (Oddelek za izobraževanje in študij) trudimo, da se vse leto pripravljajo promocijske aktivnosti tako doma kot v tujini. V okviru iniciative Study in Slovenia je bil organiziran sklop spletnih promocijskih dogodkov. V februarju in novembru 2024 smo v 3 zaporednih dnevih organizirali Zoom dogodke v angleškem, srbskem, hrvaškem in slovenskem jeziku. V mesecu februarju dogodki za domače in tuje bodoče študente potekajo tik pred informativnimi dnevi. Na predstavitvah sodelujejo tudi študenti iz posameznih držav, ki so se izkazali kot dobri promotorji in ambasadorji Univerze v Mariboru v svetu.

Že v preteklih letih smo v okviru iniciative Study in Slovenia (SiS) ugotovili, da je potrebno najti sodobnejše oblike promocije študija, zato smo se v sodelovanju z ostalimi slovenskimi univerzami odločili za drugačno promocijo študijskih programov slovenskih univerz. Pričeli smo z organizacijo individualnih promocijskih dogodkov v organizaciji SiS in pod pokroviteljstvom slovenskih ambasad v Podgorici (Črna Gora), Sarajevu, Banja Luki (BiH), Beogradu (Srbija), v zadnjih letih pa tudi v Sofiji (Bolgarija).

Ker velja promocijo nadaljevati tudi na novo izbranih tržiščih, smo skupaj z iniciativo Study in Slovenia v mesecu novembru ponovno organizirali promocijske dogodke v Bolgariji. Veleposlanica je še nadalje izjemno aktivna v zvezi z vzpostavljanjem bilateralnih odnosov med bolgarskimi in slovenskimi

izobraževalnimi institucijami. Pot smo tako izkoristili za individualno dogovorjene promocijske dogodke na srednjih šolah v Bolgariji (Sofija, Pernik, Blagojevgrad) in Severni Makedoniji (Skopje).

Kot vsako leto se je UM s svojimi predstavniki septembra udeležila največjega izobraževalnega sejma na področju internacionalizacije študija v Evropi EAIE, tokrat v Goethenburgu, Švedska.

Univerza v Mariboru se predstavlja tudi na regijskem virtualnem izobraževalnem sejmu za države Zahodnega Balkana BalkanEduExpo. Virtualni sejem je nastal kot odgovor na epidemijo ter je kot tak prilagojen mladim, ki jim platforma omogoča enostavno pridobivanje informacij ne glede na to, kje se nahajajo. Na spletni platformi se je do sedaj z interaktivnimi vsebinami predstavilo preko 450 visokošolskih zavodov iz Slovenije, Hrvaške, BiH, Srbije, Severne Makedonije in Črne Gore. V okviru zakupljenega prostora smo imeli tudi spletno predstavitev UM in objavo v okviru bloga. V mesecu marcu je ekipa BalkanEduExpo v živo organizirala tudi izobraževalni sejem v Sarajevu, katerega smo se udeležili skupaj z UL, UP in UNG. Obisk je bil zelo dober in je UM dodatno predstavil kandidatom iz BiH. Na povabilo Univerze v Sarajevu smo se v mesecu oktobru ponovno udeležili tudi predstavitve UM na dogodku na rektoratu univerze, v okviru katerega se je predstavilo 50 visokošolskih zavodov iz 15 držav. Na pobudo Study in Europe pa smo se z iniciativo Study in Slovenia v oktobru udeležili izobraževalnega sejma v Tirani, Albanii. Pomagalo nam je tudi veleposlaništvo RS v Tirani in nam zagotovilo prostor za manjši promocijski dogodek.

Ostale aktivnosti zajemajo objave na socialnih omrežjih in zagotavljanje informacij o študijskih programih v angleškem jeziku na spletni strani moja.um.si/en. Tudi drugače se v Oddelku za izobraževanje in študij trudimo zagotavljati študentom vse informacije tako v slovenskem kot angleškem jeziku – dvojezičnost univerzitetnih pravilnikov, vključno z obrazci, ki so predvideni za posamezne postopke v okviru študija, brošur, informacij o vseh vidikih izobraževanja in študija idr. Poleg vseh oblik komuniciranja z javnostjo smo v okviru Službe za izobraževanje in študij na študijskih programih 1. in 2. stopnje ter Visokošolskega prijavno-informacijskega centra Univerze v Mariboru na voljo za pomoč tako kandidatom za študij (vprašanja, vezana na prijavno-vpisni postopek) kot že vpisanim študentom (vprašanja, povezana s študijem, in obštudijskimi dejavnostmi). V letu 2025 se je skupaj z novo sistemizacijo oddelka del promocijskih aktivnosti, vezanih na promocijo v tujini, prenesel v Oddelek za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje Univerze v Mariboru, seveda pa se, tako kot do sedaj, promocija pripravlja načrtovano kot skupen projekt različnih oddelkov na rektoratu Univerze v Mariboru.



V letu 2021 smo opravili evalvacijo certifikata Športnikom prijazno izobraževanje, zaradi katere nam je bila uporaba certifikata študentom športnikom prijazno izobraževanje na 15 od 17 članicah dovoljena do 30. 6. 2023, ko smo bili ponovno pozvani k pripravi vlog, ki jih je vseh 15 omenjenih članic tudi oddalo pravočasno. Postopki so bili zaključeni v mesecu februarju 2024, ko je bilo podeljenih 13 podaljšanj certifikatov

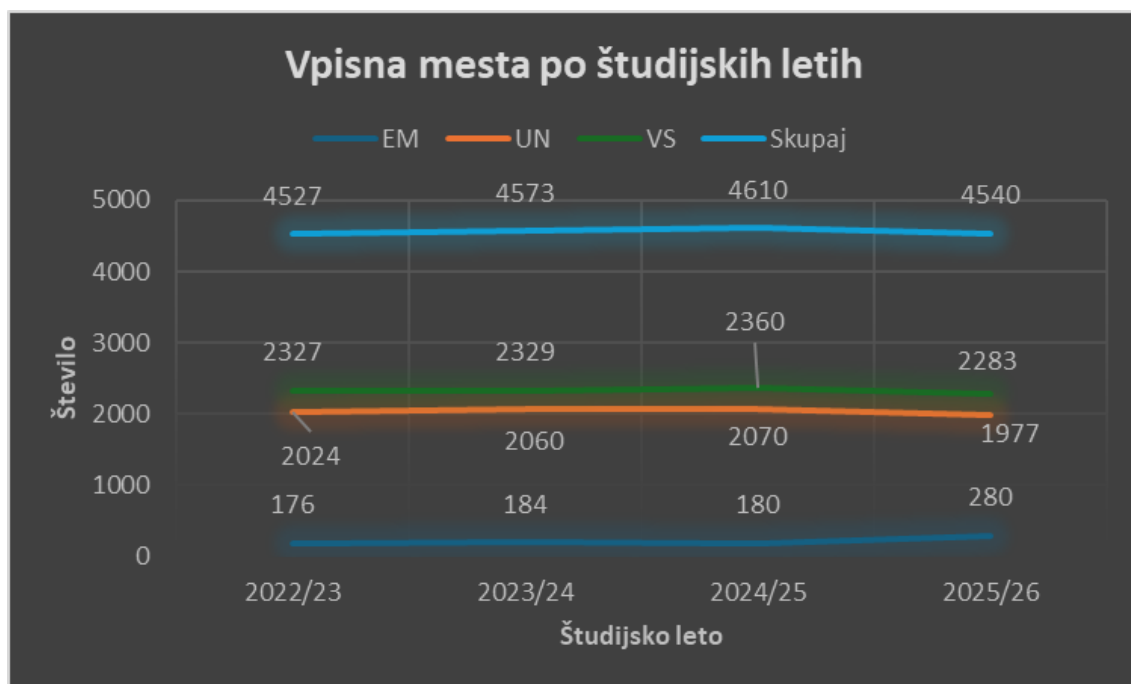
in 2 priznanji za razvit pristop k spodbujanju dvojne kariere in zagotavljanju Športnikom prijaznega izobraževanja. Seznam prejemnikov je razviden na spletni strani: Višje in visoke šole - Olimpijski komite Slovenije (olympic.si). Tako certifikat kot priznanje sta podeljena do konca študijskega leta 2024/25. Več: <https://olympic.si/sportniki/statusne-pravice/izobrazevanje/certifikat-spi/visje-in-visoke-sole>.

V skladu s priporočilom ekspertov NAKVIS v okviru ponovne akreditacije Univerze v Mariboru in sprejetim akcijskim načrtom, na podlagi analiz vpisa v študijske programe, podatkov o zaposlitvenih možnostih in raziskovalnih rezultatih v preteklih letih je vodstvo Univerze v Mariboru pripravilo smernice za pripravo načrta izobraževalne dejavnosti, posledično pa tudi razpisov za vpis in določanje števila vpisnih mest za dodiplomske in podiplomske študijske programe Univerze v Mariboru. Načrt

izobraževalne dejavnosti za obdobje 2021–24 smo Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport posredovali v mesecu aprilu 2020, spremembe in dopolnitve NID je Senat Univerze v Mariboru potrdil na 24. redni seji dne 26. 10. 2021 in na 9. redni seji dne 21. 2. 2023. Priloga NID so tudi vpisna mesta po študijskih programih, ki jih je Univerza v Mariboru razpisovala do študijskega leta 2024/25. Že v študijskem letu 2017/18 smo glede na strateške cilje Univerze v Mariboru pričeli z aktivnostmi, ki sledijo strateški usmeritvi Univerze v Mariboru (nadaljevanje aktivnosti, s katerimi smo začeli v strategiji Univerze v Mariboru, ki se je iztekla v letu 2020), tj. delo v manjših skupinah v študijskih programih, ki bodo aktualni, optimizirani in prilagojeni potrebam družbe in trga delovne sile. Takrat smo pričeli tudi z usklajevanjem vpisnih mest, pri čemer ugotavljamo, da ta v zadnjih nekaj letih, razen pri poklicih, ki so izrazito deficitarni, dobro usklajuje ponudbo in povpraševanje (vpisna mesta so bolj ali manj enaka). Že nekaj let zapored na Univerzi v Mariboru sledimo odločitvi Vlade RS glede usklajevanja vpisnih mest, predvsem povečanja pri poklicih na področju zdravstva, razpis za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe pa vsebuje povišanje tudi na področju psihologije. Zaradi aktualnosti problematike (pozivi pristojnega ministrstva ter Vlade RS k družbeno odgovornemu načrtovanju vpisa, katerega podlaga bodo predvsem zadovoljive možnosti zaposlovanja diplomantov) smo na Univerzi v Mariboru za novo strateško obdobje 2021–2030 načrtovali definiranje kazalnikov na področju vpisne politike univerze, a menimo, da je potrebno k temu pristopiti na nacionalni ravni. V decembru 2023 smo z MVZI prejeli usmeritve za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028, ki so med drugim vsebovala tudi usmeritve za načrtovanje izvajanja študijske dejavnosti. Vloga za pripravo pogodbe o financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–28 je bila potrjena na 8. redni seji Senata UM dne 27. 2. 2024 ter posredovana na MVZI, na podlagi izhodišč in pogajanja Univerze v Mariboru s pristojnim ministrstvom pa je bila podpisana nova pogodba o financiranju študijske dejavnosti 2025–28; posebnosti se urejajo s podpisom aneksom k osnovni pogodbi. S sprejemom novega Zakona o visokem šolstvu (ZVIS-1) ter uvedbe novega načina financiranja, ki sledi dejanskemu sistemu LUMP-SUM, je MVZI na podlagi sprememb Strategije o zagotavljanju dodatnih finančnih sredstev zaradi povečanja vpisnih mest v dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih in z aneksom k pogodbi o financiranju VS zavodom sporočilo, da se je z letom 2025 zaključilo dodeljevanje finančnih sredstev za dodatna vpisna mesta, s čimer smo se na univerzah znašli v nezavidljivem položaju. Na pristojno ministrstvo smo naslovili kar nekaj dopisov za spremembo Strategije, pri čemer je potrebno predvideti financiranje dodatnih vpisnih mest za vse generacije študentov po študijskih letih, za katere se študij (posledično pa tudi dodatna mesta) izvaja tudi v višjih letnikih (upoštevajoč vsa študijska leta, v katerih smo na Univerzi v Mariboru v skladu z dogovorom o dodatnem financiranju dodatnih vpisnih mest ta tudi povečali). Na Univerzi v Mariboru sicer razumemo stališče pristojnega ministrstva, da naj bi se finančna sredstva za visoko šolstvo v prihodnjih letih sicer povečevala, vendar na Univerzi v Mariboru ne moremo pristati na to, da bi se dodatna vpisna mesta financirala iz povečanega dela finančnih sredstev za visoko šolstvo, saj to ni edini nastali strošek, ki ga bomo na Univerzi v Mariboru morali pokrivati s tega naslova v letu 2026 (in naprej). To nas tudi postavlja v neenakopravni položaj s tistimi javnimi visokošolskimi zavodi, ki bodo prav tako prejeli dodatna sredstva iz naslova povečanega dela finančnih sredstev za visoko šolstvo, niso pa ali pa ne v takšnem obsegu povečali vpisnih mest na posameznih študijskih programih, za kar smo bili pozvani s strani Vlade RS in smo njenemu pozivu tudi sledili ob zagotovitvi, da bodo za izvedbo povečanega obsega vpisnih mest v celoti zagotovljena dodatna finančna sredstva. Kot javni visokošolski zavod menimo, da od financerja upravičeno pričakujemo, da finančna sredstva zagotovi za študij dodatno financiranih študentov vseh letnikov vseh generacij, pri katerih je bilo povišanje vpisnih mest upoštevano.

Podatki v nadaljevanju kažejo sliko, kako smo na Univerzi v Mariboru usklajevali vpisna mesta po letih.

Graf 1: Število razpisanih vpisnih mest na dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih od študijskega leta 2022/23–2025/26



Za študijsko leto 2025/26 je bilo na Univerzi v Mariboru razpisanih skupno 4540 vpisnih mest (lani 4610), od tega za redni način študija 3755 vpisnih mest (lani 3770) (83 % vseh vpisnih mest) in za izredni način študija 785 vpisnih mest (lani 840) (17 % vseh vpisnih mest).

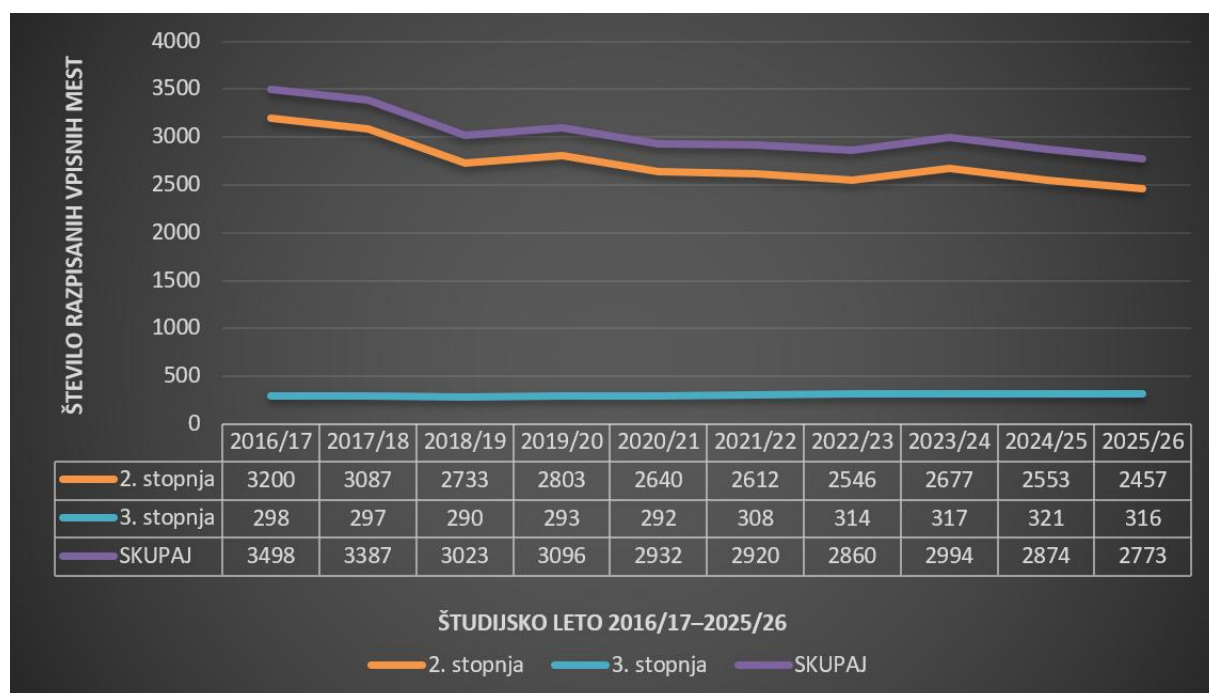
Za univerzitetne študijske programe je bilo razpisanih 1977 vpisnih mest (lani 2070), od tega 1827 (lani 1940) za redni način študija in 150 (lani 130) za izredni način študija. Za visokošolske strokovne študijske programe je bilo skupno razpisanih 2283 (lani 2360) mest, od tega 1648 (lani 1650) mest za redni način študija in 635 (lani 710) za izredni način študija. Univerza v Mariboru je v študijskem letu 2025/2026 razpisala 280 (lani 180) vpisnih mest za enovite magistrske študijske programe druge stopnje, in sicer za študijske programe Splošna medicina, Dentalna medicina, Farmacija, Predmetni učitelj in Razredni pouk.

V primerjavi z lanskim letom se je skupno število razpisanih vpisnih mest zmanjšalo za 1,5 %.

Preglednica 6: Trend vpisnih mest na dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih za zadnja štiri študijska leta

	Redni				Izredni				Skupaj			
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
EM	176	184	180	280	-	-	-	-	176	184	180	280
UN	1899	1935	1940	1827	125	125	130	150	2024	2060	2070	1977
VS	1667	1669	1650	1648	660	660	710	635	2327	2329	2360	2283
Skupaj	3742	3788	3770	3755	785	785	840	785	4527	4573	4610	4540

Graf 2: Število razpisanih vpisnih mest na študijskih programih 2. in 3. stopnje od študijskega leta 2016/17 do 2025/26



V zgornjem grafu lahko vidimo gibanje načrtovanih vpisnih mest na podiplomskih študijskih programih od študijskega leta 2016/17, ko je bilo načrtovanih vpisnih mest za slabo polovico (42,68 %) več, kot je bilo vpisanih študentov v 1. letnik študijskih programov 2. in 3. stopnje. Stanje se je z leti izboljšalo; v študijskem letu 2025/26 so študenti, prvič vpisani v 1. letnik, zasedli 64,8 % (lani 63,9 %) vseh ponujenih vpisnih mest na študijskih programih 2. stopnje in 48,7 % vpisnih mest na študijskih programih 3. stopnje (lani 47,3 %). Iz podatkov je razvidno, da na članicah UM še vedno namenijo veliko preveč vpisnih mest izrednemu študiju. Številke namreč kažejo, da je od 916 (skupno za 2. in 3. stopnjo) razpisanih vpisnih mest za izredni študij zasedenih 44,4 %, (lani 28,5 %), kar pomeni 407 zasedenih vpisnih mest za izredni študij. Od tega 48,7 % na študijskih programih 3. stopnje in 42,2 % na 2. stopnji.

Skladno s 155. členom Statuta Univerze v Mariboru promocijo novih doktorjev znanosti opravi rektor univerze, ta pa je organizirana javno in s svečano prireditvijo. V letu 2025 je bilo na slavnostni promociji novih doktorjev znanosti Univerze v Mariboru ob 50-letnici Univerze v Mariboru, ki je potekala 16. 9. 2025 v SNG Maribor, promoviranih 56 novih doktorjev znanosti.

Univerza v Mariboru v zadnjih letih sistematično uvaža aktivnosti, katerih cilj so boljši rezultati kazalnikov uspešnosti študija. Ob tem posamezne fakultete izvajajo tudi aktivnosti, ki so primerne glede na specifiko študijskih programov, ki jih izvajajo. Med številnimi aktivnostmi bi omenili le nekatere: sprotno spremljanje izvajanja študijskega procesa, spremljanje prehodnosti pri posameznih učnih enotah (z zadnjo spremembo PPOZ tudi med študijskim letom – po zaključenem zimskem obdobju), spremljanje učnih enot, pri katerih so študenti štiri- ali večkrat pristopili k opravljanju izpita, sprotno preverjanje znanja in usklajevanje terminov za sprotno preverjanje znanja, delo mentorjev in tutorjev, spodbujanje večjega zavedanja na področju avtorskih pravic, zagotavljanje dodatne pomoči pri predmetih, ki študentom povzročajo težave, razgovori s slabše ocenjenimi visokošolskimi učitelji, vključevanje gostujočih strokovnjakov iz prakse v izvedbo študijskega procesa, od meseca julija 2017 pa v okviru Centra za podporo poučevanju Univerze v Mariboru intenzivno delamo tudi na izboljšanju kakovosti izobraževalnega procesa z razvojem in vpeljavo sodobnih učnih praks in metod z vključevanjem informacijsko-komunikacijske tehnologije (v letu 2018 so se tem aktivnostim pridružile še aktivnosti glede uvažanja sodobnih učnih praks v pedagoški proces v okviru projekta INOVUP).

Opozorili bi tudi na Študentsko središče Univerze v Mariboru: <https://moja.um.si/studentsko-sredisce/Strani/default.aspx>, ter na aktivnosti, skozi katere posameznice, posameznike spremljamo na študijski poti, in sicer od točke, ko se pojavijo prva vprašanja v zvezi z odločanjem za študij na Univerzi v Mariboru, med študijem, ko se pojavijo številni (učni in drugi) izzivi, do vstopa na trg dela ob zaključku študija. Študentsko središče pokriva različna področja podpornih in drugih storitev, s katerimi na Univerzi v Mariboru ustvarjamo optimalnejše pogoje za razvoj posameznic, posameznikov v aktivne, kritične, odgovorne in ustvarjalne članice, člane družbe. Na drugi strani pa je bila vzpostavljena Pedagoška mreža, ki predstavlja skupnost, namenjeno visokošolskim učiteljem in sodelavcem Univerze v Mariboru, katere osnovni cilj je vzpostavitev varnega okolja za krepitev povezovanja, medsebojne podpore in izmenjave izkušenj s potekom pedagoškega procesa na UM.

Od leta 2015 na Univerzi v Mariboru izvajamo tudi anketo o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti ob zaključku študija. Fakultete dobijo rezultate v oktobru za preteklo leto, na podlagi rezultatov pa si prizadevajo za nenehno izboljševanje študijskega procesa. Kakovost izobraževalnega procesa na letni ravni ocenjujejo tudi študentje v okviru ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov na Univerzi v Mariboru, s katero izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vključenih v izvedbo študijskega procesa, in je tudi podlaga za pripravo mnenja študentskega sveta članice o pedagoškem delu posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca v habilitacijskem postopku. Hkrati se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah. Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov na Univerzi v Mariboru je bila zaradi sprememb in dopolnitev Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega ter obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru septembra 2021 spremenjena (med drugim tudi uvedba dodatnega vprašanja, ki se navezuje na ocenjevanje sprotne delo pri posamezni učni enoti). V letu 2025 je Delovna skupina pripravila spremembe in dopolnitve Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru: na novo se ureja, kdo vse ima dolžnost izpolnjevanja anketnega vprašalnika, ustrežnejše poimenovanje posameznih sestavin študentske ankete, uskladitev terminologije v pravilniku z dejansko lestvico možnih odgovorov, med člane delovne skupine se imenuje tudi predstavnik strokovnih služb s področja razvoja in študentskih zadev, uvede se dopolnjena definicija izračuna (aritmetična sredina, standardni odklon, absolutne in relativne frekvence odgovorov na posamezna vprašanja), zagotavlja se anonimnost odgovorov na vseh poročilih, to je tako individualnih kot javno dostopnih, pri odgovorih več kot petih študentov, v nasprotnem primeru se rezultati ne prikazujejo, prav tako se zaradi enoznačnosti podatkov v celotnem pravilniku dikcija »enaka ali večja od« nadomesti z »večja od«, pri izdelavi različnih poročil je dodan natančnejši opis dejanske priprave izpisa, v delu, ki opredeljuje pristojnost obravnave poročila v primeru odstopanj med potrjenim kreditnim vrednotenjem in rezultati, pridobljenimi na podlagi ankete, se definira ustrezna komisija, ki poročilo obravnava.

Za podatke v nadaljevanju smo uporabili izračunane kazalnike izobraževalne dejavnosti, ki jih vsako leto ob novih postopkih samoevalvacij študijskih programov pripravimo na institucionalni ravni za vse članice Univerze v Mariboru ter skupno za celotno univerzo. Kazalniki izobraževalne dejavnosti se uporabljajo za redno spremljanje kakovosti izobraževalne dejavnosti in ocenjevanje uspešnosti uresničevanja strategije razvoja UM v posameznem časovnem obdobju. Na podlagi kazalnikov je možna primerjava dogajanja v okviru posameznega študijskega programa med leti, primerjava med programi na posamezni fakulteti, v okviru Univerze v Mariboru in v širšem visokošolskem prostoru. S kazalniki lahko predstavimo tudi sposobnost univerze, da dosega določene rezultate ter izpolnjuje potrebe in pričakovanja udeležencev v izobraževalnem procesu.

Senat UM je v letu 2014 sprejel predlog devetih kazalnikov kakovosti UM za spremljanje izobraževalne dejavnosti po študijskih programih 1.prve in 2.druga stopnje, in sicer: (1) interes za študij, (2) razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji, (3) prehodnost študentov, (4) uspešnost zaključka študija, (5) zadovoljstvo študentov, (6) povezava z delovnim okoljem, (7) stopnja nezaposlenosti diplomantov po

študijskih programih 9 mesecev po diplomi, (8) vključenost vsebin TDOU v študijski program ter in (9) internacionalizacija.

V zvezi s pripravo in uporabo potrjenih kazalnikov v praksi smo ugotovili naslednje težave, in sicer:

- kazalnik 7 ni bil nikoli implementiran zaradi nedostopnosti podatkov. Kazalnik je bil potrjen na podlagi pobude RKRS Statističnemu Uradu Republike Slovenije (SURS), da vsem univerzam v RS enkrat letno posredujejo statistične podatke o zaposlenosti njenih diplomantov po vnaprej določenih parametrih izpisa (zaposlenost diplomantov po diplomi 3, 6, 9, 12, 18 mesecev; število diplomantov, ki nadaljujejo študij v Republiki Sloveniji; čas iskanja zaposlitve tistih diplomantov, ki so se zaposlili v 24 mesecih po diplomiranju);
- kazalnik 8 ni bil nikoli implementiran, ker je bilo objektivno nemogoče eksplicitno določiti učne enote v posameznem študijskem programu, katerih vsebine so s področja trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti;
- večina kazalnikov je imela ob potrditvi opis, ki metodološko ni bil dovolj natančen, da bi ga bilo mogoče neposredno uporabiti za izračune iz informacijskega sistema, zato so bile naknadno potrebne dopolnitve metodoloških definicij/pojasnil;
- posamezni kazalniki vsebinsko niso bili dovolj povedni (zlasti to velja za kazalnike, ki naj bi kazali interes za vpis);
- kazalniki niso bili mišljeni za 3. stopnjo, čeprav je bilo določene mogoče izračunati in ustrezno uporabiti;
- manjkali so kazalniki, ki bi kazali interes za vpis tujih državljanov in njihovo prehodnost med letniki;
- v okviru področja povezave z delovnim okoljem se je uporabljal kazalnik delež gostujočih strokovnjakov iz okolja za fakulteto, pri čemer ni bil natančno definiran obseg sodelovanja in način zbiranja podatkov (podatki so se zbirali ročno);
- pri kazalniku delež vpisanih na izmenjavi v tujini, ki naj bi predstavljal delež vpisanih študentov s statusom študenta na UM, ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini, ni bilo definirano, katere izmenjave se upoštevajo. Hkrati so bili s širitvijo mednarodne definicije izmenjav na intenzivne in druge programe v izračunih določeni študenti upoštevani večkrat v istem ali več različnih letih, ker ni omejitve glede števila izmenjav na študenta. Zato smo predlagali nadomestitev obstoječega kazalnika s kazalnikom delež diplomantov, ki so se v času študija udeležili mednarodne izmenjave, pri čemer so mednarodne izmenjave definirane in šteje se vsak diplomant, ki je bil v času študija na vsaj eni izmed definiranih izmenjav;
- upoštevati je bilo treba, da se bodo vpisna mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva od študijskega leta 2022/23 za vpis v dodiplomske in enovite magistrske ter za vpis v magistrske študijske programe razpisala ločeno, za vpis v doktorske študijske programe pa bodo ta mesta še naprej skupna s tujci. Vpisna mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva se za potrebe izračuna kazalnikov P01 Interes za študij v okviru dodiplomskih in enovitih magistrskih ter magistrskih študijskih programov prištejejo k vpisnim mestom za tujce.

Ob reviziji kazalnikov v letu 2021 smo poskusili odpraviti zgoraj opisane težave in nedoslednosti. Hkrati smo predlagali brisanje oz. nadomestitev posameznih kazalnikov.

Kot vsa leta je tudi v študijskem letu 2024/25 prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik na rednih študijskih programih 1. stopnje višja na univerzitetnih študijskih programih (64,12 %) kot na visokošolskih strokovnih študijskih programih (54,08 %). Prehodnost iz 1. v 2. letnik na visokošolskih strokovnih programih, izredni način študija, je v študijskem letu 2024/25 54,05 % (lani 52,07 %) in že tretje leto zapored postopoma narašča, medtem ko je na univerzitetnih študijskih programih 20,71 % (lani 30,19 %), pri čemer zaradi manjšega števila razpisanih študijskih programov z izrednim načinom študija in posledično manjšim številom študentov še naprej opažamo večja nihanja v prehodnosti iz leta v leto. Prehodnost na enovitih magistrskih študijskih programih je še vedno najvišja v sklopu

dodiplomskih in enovitih magistrskih programov in v letu 2024/25 znaša kar 87,27 % ter se je glede na preteklo leto še povečala (lani 83,52 %), kar je trend vse od leta 2022.

Na študijskih programih 2. stopnje je prehodnost prvič vpisanih iz 1. v 2. letnik vsa leta višja kot na študijskih programih 1. stopnje. V preteklih letih se je prehodnost iz 1. v 2. letnik tako na rednem kot na izrednem študiju gibala med 80 in 85 %. V letu 2024/25 se na rednem študiju kljub zaznanemu upadanju prehodnosti z 79,32 % še vedno ohranja visok odstotek prehodnosti (lani 80,79 %, predlani 82,09 %), prehodnost na izrednem študiju pa se je po triletnem upadanju ponovno izboljšala (57,86 %, lani 51,66 %).

Prehodnost iz 1. v 2. letnik na 3. stopnji, ki se je v preteklih letih konstantno gibala okoli 80 %, v letu 2024 pa dosegla celo rekordno raven 86,67 %, se je v letu 2025 znižala na 74,72 %. Pri tem je treba upoštevati, da 1. letnik doktorskega študija praviloma obsega organiziran pedagoški proces in je uspešnost pretežno vezana na opravljanje obveznosti pri učnih enotah, ki se izvajajo kot organizirane oblike študija. V letu 2025 je Univerza v Mariboru ponovno pridobila sredstva za sofinanciranje doktorskega študija študentov Univerze v Mariboru v študijskem letu 2025/26. Na podlagi odobritve s strani MVZI smo razpis Univerze v Mariboru objavili v juliju 2025. Prejeli smo 256 vlog, med katerimi so izbrani kandidati za sofinanciranje doktorskega študija izpolnjevali vnaprej določene kriterije kakovosti ter dosegli minimalno potrebno število točk. Po izbirnem postopku, ki ga je vodila ocenjevalna komisija, je sofinanciranje prejelo 171 študentov. Tudi v letu 2025 so se sredstva odobrila za kritje stroškov šolnine za letnik študija, v katerega je študent vpisan v študijskem letu 2025/2026. Za univerzo in doktorske študente pa ostaja neugodno dejstvo, da je med tistimi, ki študirajo na študijskih programih 3. stopnje, zgolj manjši delež takšnih, ki lahko večino delovnega časa namenijo raziskovalnemu delu in doktorskemu študiju, česar tudi zadnji razpis ne rešuje, saj omogoča zgolj kritje stroškov šolnine. Večkrat izpostavljeni problem, povezan s sofinanciranjem doktorskega študija, je tudi izpis študenta v primeru neodobrenega sofinanciranja doktorskega študija. Študentom je izpis brez finančnih posledic sicer omogočen, če se ti izpišejo do 30. 10. tekočega študijskega leta (uskladili z Navodili o prispevkih in vrednotenju stroškov na Univerzi v Mariboru), vendarle pa takšen sistem sofinanciranja v rokih, ki jih določa razpis, študente sili v izpis iz študijskega programa. Ponoven vpis v študijski program, iz katerega so se študenti izpisali, je bil sicer omogočen s spremembami in dopolnitvami ZViS v letu 2023, vendar slednji ni rešil težav s sofinanciranjem doktorskega študija, saj je sofinanciranje odobreno zgolj študentom, ki tekom študija redno napredujejo, vpis po izpisu pa ne šteje kot redno napredovanje. Na Univerzi v Mariboru si na tem področju ometamo spremembe, saj se z novim sistemom financiranja, ki ga uvaja ZVIS-1, tudi izvedba doktorskega študija umešča v javno službo.

Na Univerzi v Mariboru smo v letu 2021 pričeli tudi s spremljanjem prehodnosti prvič vpisanih tujcev (državljanov držav nečlanice Evropske unije) iz 1. v 2. letnik, kjer je v letu 2024/25 prehodnost najvišja na enovitih magistrskih študijskih programih 2. stopnje (83,33 %), kar je glede na izrazito omejene možnosti vpisa tujcev na te študijske programe razumljivo (posebna vpisna mesta za tujce na Medicinski fakulteti in Pedagoški fakulteti niso razpisana, povsod je zahtevano tudi znanje slovenskega jezika), in na rednem študiju 2. stopnje (67,71 %), medtem ko se prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskih programih 3. stopnje ter na rednem študiju univerzitetnih in visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje giblje okoli 50 %. Posebej še naprej izstopa nizka prehodnost na izrednem študiju visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje (21,05 %), univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (13 %) in študijskih programov 2. stopnje (34,66 %).

Povprečno trajanje študija na študijskih programih 1. stopnje je za redni študij pri obeh vrstah dodiplomskega študija podobno, in sicer 4,27 let za VS in 4,35 let za UN študijske programe, kar je v

preteklih letih veljalo tudi za izredni študij, v letu 2024 pa je prišlo do večjega odstopanja v primeru UN študijskih programov, ki se nadaljuje tudi v letu 2025 (in sicer 5,79 let za VS študijske programe in 8,57 let za UN študijske programe), pri čemer pa je treba upoštevati zelo nizko število vpisanih študentov vse od leta 2017/18, ki se začanja izboljševati šele od vpisa v študijsko leto 2022/23. Povprečno trajanje študija na enovitih magistrskih študijskih programih 2. stopnje je bilo 6,64 let (upoštevati je treba, da enoviti magistrski študijski programi 2. stopnje trajajo 5–6 let). Povprečno trajanje študija na 2. stopnji za redni študij je bilo 4,02 let, za izredni študij pa 4,69 let. Povprečno trajanje študija na študijskih programih 3. stopnje je bilo 6,79 let in se je glede na preteklo leto, v katerem je prišlo do podaljšanja za leto in pol, ponovno nekoliko izboljšalo.

V letu 2014 smo začeli spremljati tudi delež študentov po študijskih programih, ki študij zaključijo v roku (trajanje študijskega programa + 1 AB leto), pri čemer opažamo, da so deleži med leti sicer primerljivi, vendar so razen na enovitih magistrskih študijskih programih 2. stopnje (60,87 %) in na rednem študiju na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje (49,20 %) in 2. stopnje (39,31 %) v vseh ostalih primerih zelo nizki (med 20 in 30 %). Delež na študijskih programih 3. stopnje, ki se je v preteklosti gibal okoli 10 % in je v letih 2021/22 in 2022/23 strmo padel, se je v letu 2023/24 ponovno povzpел na preteklo raven, kjer se ohranja tudi v letu 2024/25 (10,16 %).

Ukrepe, ki smo jih sprejeli, da bi skrajšali čas študija, in sistemske razloge za takšno stanje, na katere nimamo vpliva, navajamo v nadaljevanju.

Da bi skrajšali čas študija, študente 1. stopnje pozivamo, da prijavijo temo zaključnega dela v semestru, ko imajo zaključno delo v predmetniku, veljavnost teme je 1 leto, z možnostjo podaljšanja še za 1 leto. V skladu s pravilnikom, ki opredeljuje zaključevanje študija, je študent bolonjskega študijskega programa dolžan prijaviti temo diplomskega dela najkasneje do pričetka obdobja, ki ga članica s študijskim programom določi za opravljanje diplomskega dela, oz. ko ima opravljenih toliko obveznosti, kot je določeno s pravili članice. Z enakim namenom Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM določa, da je možno po dogovoru z nosilcem oz. izvajalcem učne enote zadnji izpit študijskega programa pred diplomom oz. pred zaključkom študija enkrat opravljati izven razpisanih izpitnih rokov. S študijskim letom 2013/2014 smo začeli tudi z zaračunavanjem pristopov na izpit za osebe brez statusa, s 1. 10. 2014 pa še z zaračunavanjem prijave in zagovora zaključnega dela za osebe brez statusa. S študijskim letom 2019/20 smo študentom brez statusa, ki želijo podaljšati študentske storitve na Univerzi v Mariboru, pričeli zaračunavati prispevek za podaljšanje veljavnosti študentskih storitev za osebe brez statusa. Gre namreč za študente, ki ves čas, ko statusa študenta nimajo, koristijo različne storitve, zagotovljene na Univerzi v Mariboru vsakemu študentu, ki si podaljša veljavnost storitev na Univerzi v Mariboru (nevezano na status študenta). Z uvedbo zaračunavanja prispevkov ob vpisu tudi za študente brez statusa smo te izenačili s študenti, ki redno napredujejo v višji letnik, tako pa je zagotovljena enakopravna obravnava vseh študentov. Ukrepi so bili sprejeti predvsem z namenom spodbujanja študentov k sprotnemu delu in rednemu opravljanju obveznosti ter zaključevanju študija.

Negativni vpliv na zaključevanje študija pa ima več dejavnikov, na katere univerza nima neposrednega vpliva, vendar bistveno vplivajo na zaključevanje študija. Med temi dejavniki bi izpostavili možnost absolventskega leta na vsaki stopnji študija (ali ponavljanje oz. menjava programa) in dodatno možnost enkratnega podaljšanja statusa študenta iz upravičenih razlogov po absolventskem letu in v vsakem letniku, tudi v zadnjem, in sicer ne glede na to, ali je študent pred tem že ponavljal letnik ali menjal študijski program in mu absolventsko leto zaradi tega ne pripada. Visokošolski zavodi nimamo pravice do izpisa študenta sredi leta, četudi ugotovimo, da se posamezni študenti ne udeležujejo pedagoškega procesa in ne opravljajo nobenih študijskih obveznosti. Mnogi mladi, zlasti v okoljih, kjer izvaja študijske programe Univerza v Mariboru, se ne morejo zaposliti oz. najti dela, zato se vpisujejo na študij in želijo zadržati status študenta, kolikor dolgo je le mogoče. Z vpisom in statusom študenta pridobijo tudi pravico do študentskega dela, s katerim večkrat preživljajo tudi druge družinske člane.

Ne glede na zapisano zgoraj pa je prav gotovo čas trajanja študija odvisen od zakonskih določil. ZVIS-1 prinaša novost, tj. implementacija časovno prilagojenega študija, v okviru katerega imajo visokošolski zavodi možnost podaljšati čas študija, in sicer tako, da se lahko letnik študija izvaja do dve leti. Na Univerzi v Mariboru menimo, da to posledično pomeni podaljšanje študija na min. 7 let za študente, ki študirajo na študijskih programih prve stopnje (in primerljivo na drugih stopnjah študija), s čimer pa izvedba takšnega načina študija pomeni enopotezno uničenje vseh prizadevanj za skrajšanje trajanja študija.

Na Univerzi v Mariboru se zavedamo pomena povezovanja izobraževanja z okoljem in vključevanja zunanjih deležnikov v pedagoški proces. S ciljem spodbujanja sodelovanja z okoljem so na članicah Univerze v Mariboru vzpostavljeni in opredeljeni programski sveti študijskih programov, s pomočjo katerih se v okviru študijskih programov med drugim uvajajo tudi potrebne spremembe, ki jih narekuje trg delovne sile. Na Univerzi v Mariboru redno preverjamo sestavo programskih svetov, na podlagi ugotovitev iz samoevalvacij študijskih programov pa članicam svetujemo glede njihovih dopolnitev. Na podlagi evalvacij študijskih programov vanje po potrebi vnašamo predstavitve in vpogled v praktične primere v izvedbe avditornih in laboratorijskih vaj. Na podlagi pridobljenega mnenja predstavnikov iz gospodarstva in drugih zunanjih okolij ugotavljamo, da diplomanti na trg delovne sile stopajo z dobrimi teoretičnimi znanji, a jim za njihov polni razvoj in mehkejši prehod na trg delovne sile manjkajo predvsem določena, za zaposlovalce pomembna prenosljiva in mehka znanja. Menimo, da v študijskih programih 2. stopnje praktično usposabljanje ni vključeno v zadostni meri, pri čemer so prav diplomanti 2. stopnje najbolj relevanten kader za številne zaposlovalce, še posebej za tehnološko razvojna podjetja. Na 2. stopnji ni sistemske ureditve prakse oz. praktičnega usposabljanja, zato ga želimo s pilotnimi projekti vključiti kot dodatne ECTS v nekatere študijske programe. V povezovanju z delodajalci smo na Univerzi v Mariboru v letu 2017 naredili pomemben korak, in sicer z aktivno vlogo univerze v mednarodnem projektu EDU-LAB, v okviru katerega smo v sodelovanju z Državnim izpitnim centrom pripravili tudi obširno študijo na temo spodbujanja razvoja visokošolske zakonodaje, v kateri se posvečamo pogojem za vpis, ki so lahko bistvenega pomena za vstop sposobnih dijakov v študij in za kasnejše zaposlitve odličnih študentov, premik pa smo naredili tudi na zagotavljanju zadostne strokovne prakse na študijskih programih druge stopnje; v letu 2018 smo namreč z izvedbo pilotnega projekta v nekatere študijske programe druge stopnje vključili strokovno prakso kot neobvezno sestavino študijskega programa, ovrednoteno s 6 ECTS točkami za mesec opravljenе strokovne prakse (ki se študentom vpiše kot dodatna obveznost v prilogi k diplomu), in sicer najprej na področju tehnike, naravoslovja in matematike, v letu 2019 pa smo v projekt vključili tudi del ostalih študijskih programov 2. stopnje na vseh študijskih področjih UM (humanistika in družboslovje). V okviru razpisa strokovne prakse kot obštudijske dejavnosti na študijskih programih 2. stopnje smo v študijskem letu 2019/20 povezovali študente z delodajalci skozi celotno študijsko leto. Senat Univerze v Mariboru je dal soglasje k izvajanju projekta skozi celoten čas trajanja študijskega leta, in sicer tako, da opravljanje strokovne prakse ne vpliva na študentove obveznosti znotraj študijskega programa, v katerega je vpisan. Od študijskega leta 2021/22 pa strokovno prakso na 2. stopnji ponujamo v okviru Kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti. Praktičnemu usposabljanju se tudi v obstoječih študijskih programih, ki jih izvajamo na Univerzi v Mariboru, posveča veliko pozornosti. Zadovoljstvo s praktičnim usposabljanjem se na letnem nivoju preverja z anketo o zadovoljstvu s študijem, na fakultetah, ki izvajajo študijske programe z vključenim praktičnim usposabljanjem, pa to še posebej preverjajo s svojimi mehanizmi spremljanja. Evalvacija praktičnega usposabljanja in njegovih izvajalcev največkrat poteka v okviru rednih (letnih) srečanj programskih svetov, v katere so vključeni tudi predstavniki delodajalcev. Na fakultetah, kjer je praktično usposabljanje sestavni del njihovih študijskih programov, imajo tudi koordinatorje prakse, ki permanentno spremljajo praktično usposabljanje. Praktično delo bo kot pomemben element pedagoškega procesa v okviru akreditiranih študijskih programov tudi v bodoče (2019 je bilo to izpeljano prvič) posebej evalvirano v postopkih samoevalvacije študijskih programov. V študijskem letu 2021/22 smo pristopili k oblikovanju krovnega dokumenta s področja praktičnega usposabljanja, ki članicam UM predstavlja okvir, znotraj katerega si lahko same uredijo posebnosti

praktičnega usposabljanja. Navodila o izvajanju praktičnega usposabljanja na Univerzi v Mariboru, ki so bila sprejeta na 6. redni seji Senata UM dne 19. 12. 2023, tako urejajo organizacijo in izvajanje praktičnega usposabljanja za študente študijskih programov prve in druge stopnje Univerze v Maribor.

Univerza v Mariboru se je v zadnjih letih uveljavila kot ena osrednjih institucij v Sloveniji, ki je sistematično in celostno pristopila k razvoju sistema krajših izobraževanj za podeljevanje mikrodokazil kot sistema, ki odgovarja na potrebe družbe pri razvoju sodobnih oblik vseživljenjskega učenja, ter pri tem orala ledino tako na vsebinskem kot na organizacijskem in tehnološkem področju. Poseben poudarek je bil namenjen vzpostavitvi jasnega in preglednega sistema akreditacije, spremljanja in zagotavljanja kakovosti krajših izobraževanj, ki omogoča njihovo primerljivost, verodostojnost in dolgoročno umeščanje v visokošolski prostor. Vzporedno s tem je Univerza v Mariboru razvijala napredne informacijske rešitve, ki podpirajo celoten življenjski cikel mikrodokazil – od načrtovanja in izvedbe izobraževanj do vrednotenja, evidentiranja in izdajanja dokazil. Informatizacija procesov ne prispeva zgolj k večji učinkovitosti in transparentnosti, temveč tudi k vsebinskemu razvoju sistema, saj omogoča oblikovanje in povezovanje kompetenčnih okvirjev z mednarodnimi klasifikacijami in sistemizacijami, kot je ESCO. Na ta način se mikrodokazila umeščajo v širši ekosistem vseživljenjskega učenja, trga dela in priznavanja kompetenc, Univerza v Mariboru pa se pozicionira kot pomemben razvojni akter na presečišču izobraževanja, digitalizacije in družbenih potreb.

8.2 Znanstvenoraziskovalna in inovacijska dejavnost ter sodelovanje z gospodarstvom

Univerza v Mariboru (UM) je na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v letu 2025 sledila strateškim ciljem in usmeritvam, opredeljenim v Strategiji razvoja UM 2021-2030. V letu 2025 je bila dosežena večina kratkoročnih prednostnih ciljev. Odstopanja od načrtovanih ciljev, kjer so bila zaznana, so pojasnjena v nadaljevanju.

UM sledi naslednjim prioritetnim interdisciplinarnim raziskovalnim področjem:

- Umetna inteligenca in podatkovna znanost v biomedicini (ERC LS),
- Materiali in tehnologije (ERC PE),
- Dediščinska znanost in podnebne spremembe (ERC SSH).

Izbor prioritetnih raziskovalnih področij UM je premišljena strateška odločitev za horizontalno povezovanje programskih skupin in doseganje kritične mase raziskovalnega potenciala. Čeprav ima vsako področje primarno domeno (umetna inteligenca in podatkovna znanost v biomedicini primarno v ERC LS, materiali in tehnologije v ERC PE, dediščinska znanost in podnebne spremembe v ERC SSH), strategija posebej poudarja njihovo medsebojno prepletenost in sinergije. Dediščinska znanost (ERC SSH) se tako neposredno povezuje z materiali in tehnologijami (ERC PE) pri raziskavah materialov kulturne dediščine in njihovi zaščiti, hkrati pa vključuje umetno inteligenco (ERC LS) za analizo in digitalizacijo kulturnih artefaktov. Podobno materiali in tehnologije (ERC PE) črpajo iz umetne inteligence (ERC LS) pri razvoju naprednih materialov in se povezujejo z dediščinsko znanostjo (ERC SSH) pri proučevanju trajnostnih materialov v kontekstu podnebnih sprememb. Ta medsebojna povezanost strateških področij zagotavlja optimalno koncentracijo raziskovalnega potenciala in ustvarja edinstvene interdisciplinarne preseke, ki presegajo tradicionalne omejitve znanstvenih domen.

Strateško horizontalno povezovanje raziskovalnih področij z različnimi primarnimi paneli ERC predstavlja inovativen pristop k organizaciji raziskovalnega dela, ki omogoča doseganje kritične mase znanja in virov na presečiščih tradicionalnih raziskovalnih domen. Umetna inteligenca in podatkovna znanost v biomedicini (ERC LS) tako zagotavljata metodološko podporo za področje dediščinske

znanosti (ERC SSH) in področje materialov (ERC PE), s čimer se ustvarja multiplikativni učinek raziskovalnih naporov. Horizontalno povezovanje strateških področij z različnimi primarnimi paneli ERC krepi raziskovalno konkurenčnost UM, saj odgovarja na naraščajočo potrebo po interdisciplinarnosti v sodobni znanosti in inovacijah. Doseganje kritične mase na presečiščih panelov ERC predstavlja pomembno konkurenčno prednost pri pridobivanju mednarodnih raziskovalnih projektov in omogoča prebojne rezultate na stičiščih tradicionalnih raziskovalnih domen. S strateškim povezovanjem raziskovalnih področij z različnimi primarnimi paneli ERC UM postavlja nov model organizacije raziskovalne dejavnosti, ki maksimizira raziskovalni potencial in zagotavlja visoko stopnjo znanstvene odličnosti ter družbene relevantnosti.

Stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM

UM je na področju stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti v letu 2025 nadaljevala z izvajanjem aktivnosti skladno s Strateškimi in dolgoročnimi cilji stabilnega financiranja UM 2022-2027, Razvojnimi cilji znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM za obdobje 2023-2027 (ZRD UM RSF ZRD 2023-27) ter Načrtom znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM za obdobje 2022-2027 (Načrt ZRD UM 2022-27). UM je dne 23. 1. 2025 s strani Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS (ARIS) prejela *Poziv k oddaji Načrta izvajanja stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti za obdobje 2022–2027 in Poročila o doseganju ciljev stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti za obdobje 2022–2024*, in jih predložila v roku. UM je v okviru stabilnega financiranja ZRD UM, stebra PSF, v letu 2025 izvajala 51 raziskovalnih programov, od tega je v 34-ih vodilna raziskovalna organizacija. S 1. 1. 2025 je stopilo v veljavo preoblikovanje z združevanjem naslednjih raziskovalnih programov:

- Matični raziskovalni program UM FS *Oblačilna znanost, udobje in tekstilni materiali* (P2-0123, vodja dr. Jelka Geršak) se je na osnovi Poziva za financiranje novih raziskovalnih programov Univerze v Mariboru - poziv v letu 2024 združil z matičnim raziskovalnim programom UM FS *Tekstilna kemija in napredni tekstilni materiali* (P2-0118, vodja dr. Lidija Fras Zemljič). Z združitvijo se je ukinil raziskovalni program P2-0123.

- Del raziskovalnega programa *Heterogeni procesi na površinah trdnin za trajnostne tehnologije* (P2-0412, vodja dr. Matjaž Valant), ki se je izvajal pri UM FKKT in katerega matična raziskovalna organizacija (RO) je Univerza v Novi Gorici, se je na osnovi zgoraj navedenega poziva UM ter v soglasju z vodilno RO P2-0412, združil z matičnim raziskovalnim programom pri UM FKKT *Trajnostne tehnologije in krožno gospodarstvo* (P2-0421, vodja dr. Lidija Čuček), s čimer se je prenehalo izvajanje P2-0412 pri UM FKKT. V obeh primerih združevanj raziskovalnih programov spremembe, ki so stopile v veljavo s 1. 1. 2025, niso vplivale na skupni obseg financiranja preoblikovanih raziskovalnih programov, vplivale so pa na znižanje skupnega števila raziskovalnih programov, ki so v izvajanju pri UM, za skupno dva raziskovalna programa.

UM je v letu 2025 usposabljala 105 mladih raziskovalcev. V istem letu je bilo skupno objavljenih 21 prostih mest za usposabljanje novih mladih raziskovalcev. Od skupno izbranih 20 kandidatov za mlade raziskovalce je bilo zaposlenih 19 mladih raziskovalcev. Zaradi dolgotrajnih postopkov za pridobitev dovoljenja za prebivanje in delo tujcev bo sicer v letu 2025 izbrani kandidat iz tujine pogodbo o zaposlitvi predvidoma podpisal v letu 2026. Z omenjenim kandidatom je bil sklenjen sporazum o gostovanju z dnem 1. 1. 2026. Od skupno 21 razpisanih prostih mest pa je ostalo eno razpisano mesto, kljub dvema ponovitvama Javnega razpisa UM za kandidate za mlade raziskovalce v letu 2025, nezapolnjeno.

V okviru stebra ISF je izvajala infrastrukturni program v plačnem obsegu financiranja 6,6 FTE ter celovito upravljavsko-podporno dejavnost.

UM je v letu 2025 v okviru stebrov PSF in ISF objavila in zaključila naslednje interne pozive UM s področja izvajanja aktivnosti stabilnega financiranja skladno s sprejetimi internimi akti in metodologijami omenjenega področja:

- Poziv za oddajo letne poročevalske dokumentacije raziskovalnih programov UM – poziv v letu 2025;
- Poziv za podaljšanje obdobja financiranja raziskovalnih programov UM – poziv v letu 2025;
- Poziv za financiranje novih raziskovalnih programov – poziv v letu 2025;
- Poziv za oddajo letne poročevalske dokumentacije infrastrukturnih projektov raziskovalnih organizacij Univerze v Mariboru - poziv v letu 2025;
- Javni razpis Univerze v Mariboru za kandidate za mlade raziskovalce v letu 2025 z dopolnitvijo javnega razpisa;
- 1. ponovni javni razpis Univerze v Mariboru za kandidate za mlade raziskovalce v letu 2025;
- 2. ponovni javni razpis Univerze v Mariboru za kandidate za mlade raziskovalce v leto 2025;
- Poziv za oddajo poročila o usposabljanju mladih raziskovalcev za študijsko leto 2024/2025;
- Poziv za kandidate za mentorje novim mladim raziskovalcem v letu 2026.

V okviru stebra RSF ZRD je UM v letu 2025 objavila Interni razpis za podelitev finančnih spodbud za razvoj znanstvenoraziskovalne dejavnosti Univerze v Mariboru z vidikov kakovosti, ustvarjalnosti, inovativnosti, internacionalizacije, odprtosti, prenosa znanja in sodelovanja z okoljem v okviru prijav projektov – Interni razpis v letu 2025 z namenom krepite in spodbujanja raziskovalnega dela v okviru programskih jeder raziskovalcev in interdisciplinarnih kreativnih jeder raziskovalcev za pripravo odličnih projektov ter spodbujanje vidika aplikativnosti RRI in vključenosti v globalne verige vrednosti kot tudi spodbujanja razvoja tehnologij sodelovanja na področju RRI. Podelila je 12 tovrstnih 2-letnih spodbud raziskovalcem oz. skupinam raziskovalcev UM, in sicer 3 spodbude za novoustanovljena programska jedra, 3 spodbude za obstoječa programska jedra (Sklop A), 3 spodbude za spodbujanje prijav na razpise Obzorja Evrope, Evropskega raziskovalnega sveta (ERC), 1 spodbudo za spodbujanje vidika aplikativnosti rezultatov RRI in vključenosti UM v globalne verige vrednosti (Sklop D) in 2 spodbudi za spodbujanje razvoja tehnologij sodelovanja na področju RRI dejavnosti (Sklop E).

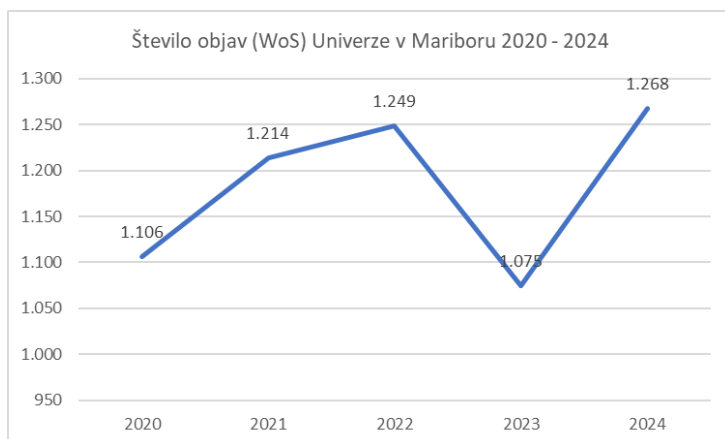
V okviru stebra RSF ZRD izpostavljamo t. i. programska jedra/protoprograme raziskovalcev UM z možnostjo vzpostavitve novih raziskovalnih programov z internim kompetitivnim mehanizmom (interni pozivi) dodeljevanja finančnih spodbud najuspešnejšim raziskovalcem UM, s čimer bo omogočala hitro odzivanje na znanstvene trende in tehnološke preboje v podporo novo nastajajočim, interdisciplinarnim raziskovalnim področjem. Pri tem je cilj, da se programska jedra ob ustreznem dolgoročnem državnem stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti razvijejo v nove raziskovalne programe pod okriljem PSF. UM je v letu 2025 nadaljevala izvajanje vzpostavljenih treh programskih jeder/protoprogramov na interdisciplinarnih raziskovalnih področjih: Podatkovna znanost in umetna inteligenca v biomedicini, Materiali in tehnologije ter Dediščinska znanost in podnebne spremembe. Z Internim razpisom 2025 je zagotovila podaljšanje finančnih spodbud za obstoječa programska jedra, oblikovana v Internem pozivu 2023, in omogočila vzpostavitev treh novih programskih jeder s področij matematike in naravoslovja; vesolja in podatkovnega razumevanja Zemlje ter družboslovnih ved s poudarkom na interdisciplinarnem povezovanju ekonomsko-poslovnih ved, turizma, logistike, organizacijskih in varnostnih ved.

Znanstvena odličnost in odmevnost

UM je v letu 2025 izvajala znanstvenoraziskovalno in umetniško dejavnost na 18-ih članicah UM (vključno z UKM) v okviru vseh raziskovalnih ved (po klasifikaciji ARIS) in 112 raziskovalnih skupin. Raziskovalci UM so v letu 2024 ustvarili 1.268 objav (WoS) ter 36.391 citatov (WoS) v primerjavi z letom 2023, ko so ustvarili 1.075 objav (WoS) in 34.764 citatov (WoS). Ob tem pojasnimo metodologijo zajema podatkov o številu objav in citatov: v januarju leta (n) se iz podatkovne zbirke Web of Science (WoS) zajamejo podatki za leto (n-1), a jih beležimo kot začasne ter se zajamejo podatki za leto (n-2), ki jih beležimo kot končne podatke. V letnem poročilu navedemo končne podatke, in sicer v letnem

poročilu za leto (n) navedemo končne podatke za leto (n-2). Število objav (WoS) v obdobju 2020-2024 izkazuje naraščajoči trend z upadom v letu 2023 (*graf 1*).

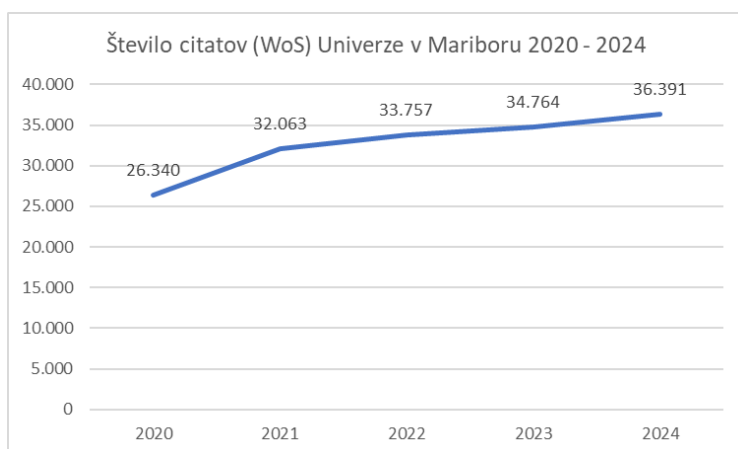
Graf 1: Število objav (WoS) Univerze v Mariboru 2020-2024



Vir: WoS (zajem podatkov za leto 2020 5. 1. 2022, za leto 2021 4. 1. 2023, za leto 2022 27. 12. 2023, za leto 2023 27. 1. 2025, za leto 2024 14. 1. 2026).

Prav tako je v obdobju 2020-2024 opaziti naraščajoči trend števila citatov (WoS), kar izkazuje večjo odmevnost objav (*graf 2*).

Graf 2: Število citatov Univerze v Mariboru 2020 – 2024 (WoS)



Vir: WoS (zajem podatkov za leto 2020 5. 1. 2022, za leto 2021 4. 1. 2023, za leto 2022 27. 12. 2023, za leto 2023 27. 1. 2025, za leto 2024: 14. 1. 2026).

Opomba: Število citatov v posameznem letu za objave v WoS, izdane v obdobju od leta 1970 do vključno določenega dela.

Nacionalni in mednarodni raziskovalni in razvojni projekti ter mobilnost raziskovalcev

V okviru nacionalnih raziskovalnih projektov, sofinanciranih s strani Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS (ARIS), je UM v letu 2025 izvajala 115 raziskovalnih projektov, pri čemer je obseg tovrstne raziskovalne aktivnosti primerljiv s preteklim letom.

Preglednica 1: Število nacionalnih raziskovalnih projektov na Univerzi v Mariboru 2021-2025.

	2021	2022	2023	2024	2025
--	------	------	------	------	------

Raziskovalni programi	48	54	53	53	51
Temeljni raziskovalni projekti	69	93	94	90	95
Aplikativni raziskovalni projekti	15	15	14	11	14
Podoktorski raziskovalni projekti	3	7	6	6	6
Projekti dvo- in večstranskega sodelovanja	99	85	80	84	69
Znanstveni sestanki in konference	99	139	138	147	164

V mednarodnem prostoru UM dejavno sodeluje v okviru različnih programov EU. V letu 2025 je UM izvajala 296 mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov EU in izven EU, kar je bistveno več v primerjavi s številom v predhodnem letu (2024: 251). UM je v letu 2025 sodelovala v 44 projektih Obzorja 2020 in Obzorja Evropa (2024: 38), 32 drugih mednarodnih raziskovalnih projektih (2023: 45) ter 220 mednarodnih razvojnih projektih EU in izven EU (Erasmus+, Evropsko teritorialno sodelovanje 2021-2027 (Interreg), Program evropske kohezijske politike 2021-2027, Načrt za okrevanje in odpornost ipd.; 2024: 168). UM je bila izbrana na javnem razpisu European Researchers' Night and Researchers at Schools 2024-2025 (HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01) s projektom 'Lažne novice in teorije zarote? Opolnomočimo (se za) znanost!' (akronim oooZnanost!) za izvedbo v letih 2024-2025 in je v letu 2025 uspešno izvedla projektne aktivnosti skladno s prijavo ter 26. 9. 2025 uspešno organizirala osrednji dogodek z vrsto preddogodkov.

Pregled izvedenih projektov, sofinanciranih iz sredstev NOO, EKP, MVZI/ARIS/drugo, vključenih v izhodišča MVZI, je v **prilogi Poročilo o izvajanju projektov 2025_UM**.

V letu 2025 je bil zabeležen manjši upad mobilnosti z namenom raziskovalne dejavnosti ali usposabljanja tako pri vhodnih mobilnostih (104; 2024: 113) kot izhodnih mobilnostih (88; 2024: 131). UM bo v prihodnjem obdobju ta trend naslavljal celovito in sistemsko, saj mobilnost raziskovalcev predstavlja enega ključnih mehanizmov za dvig znanstvene odličnosti, krepitev raziskovalnih kompetenc, internacionalizacijo ter globalno prepoznavnost univerze. Eden od temeljnih dejavnikov privlačnosti UM za (tuje) gostujoče raziskovalce ostajajo urejeni delovni pogoji. UM kot prva slovenska univerza, ki je prejela priznanje Evropske komisije za odličnost upravljanja s človeškimi viri v raziskovanju, ohranja zavezanost visokim standardom delovnega okolja in jih bo v prihodnje še nadgrajevala. Za povečanje mednarodne prepoznavnosti bo UM okrepila strateško komuniciranje znanstvenih dosežkov, uspešnih prijav na razpise ter raziskovalnih priložnosti preko ciljnih medijev, spletnih platform in strokovnih mrež. Tako kot v letu 2025 bo tudi v naprej UM sistematično krepila strokovna znanja raziskovalcev in podpornih služb, zlasti na področju učinkovite rabe informacij, priprave konkurenčnih prijav ter strateškega nastopa na mednarodnih razpisih, s čimer je povezana tudi mednarodna mobilnost. UM bo za spodbujanje mobilnosti raziskovalcev še naprej ciljno spremljala in promovirala razpise, ki omogočajo sofinanciranje gostovanj zaposlenih UM na tujih visokošolskih in raziskovalnih institucijah. Poleg tega bo univerza okrepila promocijo programov financiranja mobilnosti – tako evropskih kot nacionalnih – z namenom povečanja informiranosti, dostopnosti in motivacije raziskovalcev za vključevanje v mednarodne mobilnosti.

Na sistemski ravni bo UM za korekcijo upada mobilnosti izvedla naslednja ukrepa:

- krepitev sistema notranje podpore za prijavitelje, vključno z individualnim svetovanjem, mentorsko podporo in prilagojenimi delavnicami in
- krepitev institucionalnega komuniciranja o priložnostih mobilnosti.

UM je kot dolgoletna aktivna članica mreže Euraxess ter pristopnica k iniciativi Euraxess Science for Refugees v letu 2025 dodatno krepila svoje Euraxess aktivnosti interne mreže Euraxess koordinatorjev z njihovim usposabljanjem, prenovi spletne strani ter pripravo informativne brošure. S temi aktivnostmi UM nadaljuje tudi v naslednjem obdobju s čimer bo UM zagotovila bolj celovito podporo raziskovalcem pred mobilnostjo, med njo in po njej.

S ciljem krepitve raziskovalnih kompetenc raziskovalcev UM ter večanja udeležbe in uspešnosti na razpisih evropskih programov je UM organizirala 78 delavnic/usposabljanj za raziskovalce in podporne službe UM, vključno z raziskovalnimi zajtrki, kjer so bile obravnavane najaktualnejše teme UM na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Organiziran je bil en raziskovalni zajtrk oziroma raziskovalni dialog na temo "habilitacijska merila, raziskovalni portfolio in izzivi kakovostnega vrednotenja raziskovalnega dela". Vzpostavili in oblikovali smo model usposabljanj in drugih strokovnih dogodkov ter dejavnosti ozaveščanja na letni ravni, v katerem želimo nasloviti teme in opraviti izbor usposabljanj za raziskovalce UM na podlagi sprotne spremljanja trendov ERA in analize potreb raziskovalcev. Na ta način naslavljamo kakovostna, aktualna in inovativna usposabljanja s tujimi in domačimi izvajalci.

Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno dejavnost

UM si nadalje prizadeva za sistematično krepitev možnosti vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno delo. Vzpostavljeno je enotno spletno mesto/kažipot, kjer lahko študenti na enem mestu pridobijo informacije o možnostih vključevanja v znanstvenoraziskovalno in projektno delo. V nadaljevanju se načrtuje tudi vzpostavitev informacijsko podprtega spremljanja in evidentiranja vključevanja študentov v ZRD. V letu 2025 je bilo izvedenih 9 projektnih nalog Študentski izzivi UM (ŠI:UM), 6 projektnih nalog ŠI:UM_NOO ter 10 individualnih študentskih izzivov UM (IŠRI:UM). UM je v letu 2025 prav tako uspešno pridobila 41 projektov pod okriljem razpisa Praktično usposabljanje študentov Univerze v Mariboru v delovnem okolju 2024/2025, 2. odpiranje oz. PUŠ 2025/2026 za izvedbo v š. l. 2025/2026. V letu 2025 smo pričeli z izvedbo 8 projektov v okviru navedenega razpisa.

Odprta znanost

UM je prepoznan deležnik na področju odprte znanosti (OZ) v Sloveniji in širše ter si skladno z mednarodnimi smernicami (UNESCO, EOSC, drugo), nacionalno zakonodajo (ZZrID, podzakonski akti, ReZrIS30, NOO) in notranjimi akti (Strategija UM 2021–2030, Strategija razvoja UKM 2021-2025) prizadeva za kakovostno in sistematično ureditev širšega področja OZ z vidika odprtodostopnega publiciranja in založništva, znanstvenega komuniciranja, promocije, ozaveščanja in digitalizacije, odprte raziskovalne infrastrukture, odprtih izobraževalnih virov, podpore pri razreševanju avtorskih vprašanj in krepitve kompetenc za vse zaposlene in študente ter vključevanje občanske znanosti in izvajanja projektnega dela ter sodelovanje v različnih zvezah, pobudah in delovnih skupinah.

Pred sprejetjem Akcijskega načrta za odprto znanost in vzporedno z njim je UM že vzpostavila temeljno infrastrukturo za uresničevanje zahtev odprtega dostopa do znanstvenih publikacij in raziskovalnih podatkov ter raziskovalne opreme. Strateške cilje na področju OZ uresničuje s številnimi dejavnostmi, kot so vzpostavljeni in vzdrževani institucionalni repozitorij DKUM, Repozitorij UKM, Baza raziskovalne infrastrukture UM (BRiUM) idr.; vključevanje in posodabljanje relevantnih vsebin v druga spletna orodja UM, kot je Baza projektov UM (vključitev kazalnika občanska znanost); vključevanje in sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih mrežah (Združenje EOSC, Koalicija CoARA in Slovenska skupnost odprte znanosti (SSOZ) ter Barcelonska deklaracija o odprtih raziskovalnih informacijah, Mreža občanske znanosti v Sloveniji); sodelovanje v projektnem delu (NOO SPOZNAJ, NOO ODVIJ idr.); vzpostavitev notranjih mrež za podporo in ozaveščanju področij odprte znanosti, kot je mreža podatkovnih skrbnikov na UM in v letu 2025 vzpostavljena mreža Ambasadorji OZUM; priprava in izvedba splošnih ter specialističnih usposabljanj; priprava in izvedba vsebin za ozaveščanje in razširjanje namena in cilja področja OZ (video izdelki (razlagalni videi in predstavitveni video

Ambasadorji OZUM), poletne šole, strokovni dogodki z različnih področij odprte znanosti idr.); ustanovljena delovna skupina za odprto znanost s ciljem priprave politik in drugih strateških dokumentov ter usmeritev za UM; vzpostavljen sistem odprtodostopnega založništva preko univerzitetne založbe UM; razvita delujoča spletna točka Odprta znanost UM v okolju um.si in Odprimo:UM v okolju ukm.um.si; vzpostavljeni in delujoči enotni vstopni točki za področje OZ, ki skrbita za celovito strokovno in administrativno podporo pri vpeljavi področja na UM (Oddelek za raziskovalno in umetniško dejavnost) in UKM.

V letu 2025 smo izvedli tudi načrtovane dejavnosti Akcijskega načrta za odprto znanost Ukrep 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030, katerega nosilci so Rektorat UM, Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM) in Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM. UM v sodelovanju z UKM izvaja tudi projekt SPOZNAJ (Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji), s katerim nadaljuje že vzpostavljene prilagoditve UM za delo po načelih odprte znanosti in pripravlja nove skladno z zahtevami projekta pod okriljem nacionalne zakonodaje. Tako smo v letu 2025 prilagodili skupno 5 notranjih aktov UM, in sicer Spremembe in dopolnitve Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru št. 012/2018/1; Procesni notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru; Spremembe in dopolnitve Pravilnika o postopku priprave in zagovora zaključnega dela na študijskih programih prve in druge stopnje Univerze v Mariboru; Spremembe in dopolnitve Pravilnika o rezultatih inovacijske dejavnosti UM; Pravilnik o ocenjevanju kakovosti na UM (16. 12. 2025) ter sprejeli 2 nova dokumenta, ki sta Politika odprte znanosti Univerze v Mariboru in Dokument UM Preprints-Smernice za uporabo. Izvedene dejavnosti po nosilcih so podrobneje opisane v **prilogi Poročilo_Odprta znanost 2025_UM**.

Komuniciranje znanosti

Skladno z nacionalnimi smernicami (Komuniciranje znanosti v Sloveniji, Pregled in analiza stanja s smernicami in priporočili za izboljšave) in mednarodnimi smernicami (Science Europe, EU Grants: Horizon Europe Programme Guide idr.) si na UM prizadevamo za krepitev razumevanja, dialoga in zaupanja med znanostjo in družbo s pomočjo različnih mehanizmov obveščanja in ozaveščanja o znanstvenoraziskovalnih rezultatih ter vključevanja zainteresirane javnosti v znanstvenoraziskovalno delo.

Tako na ravni UM organiziramo strokovna usposabljanja za zaposlene in študente, nudimo informacijsko podporo in podporo strokovnih služb za učinkovit razvoj področja. V letu 2025 smo na UM nadaljevali informacijsko podporo v okviru enotne vstopne točke na ORUD, ki se z danega področja redno usposablja, pripravlja in aktualizira vsebine spletne strani Intraneta UM, spletne točke Odprta znanost in drugih komunikacijskih kanalov UM ter nudi podporo v okviru načrta za razširjanje in izkoriščanje rezultatov in komunikacijske aktivnosti (načrt DEK) pri projektnih prijavih ter njihovih izvedbah vseh članic UM. Področje komuniciranja znanosti je UM vključila tudi v letu 2025 sprejeto Politiko odprte znanosti Univerze v Mariboru, kjer se zavzema za razvijanje sodelovalnih pristopov v raziskovalno delo, ko to mogoče, s spodbujanjem različnih načinov vključevanja družbenih deležnikov izven tradicionalne znanstvene skupnosti, kar zajema tudi neprofesionalne raziskovalce pod okriljem občanske znanosti. Za zaposlene in študente UM so bili organizirani različni dogodki, tako o pomenu komuniciranja znanosti, kot tudi o pomenu komuniciranja znanosti v okviru programa Obzorje Evropa (npr. "Komuniciranje znanosti v Sloveniji" - predstavitev dokumenta in pregled področja, Komuniciranje znanosti I: Jasno in učinkovito strokovno poročanje, Komuniciranje znanosti II: Kako raziskave približati ljudem, načrt DEK v okviru 3. letnega srečanja partnerjev konzorcija KRPAN, Delavnica poljudnoznanstvenega komuniciranja).

Zagotavljanje enakih možnosti spolov

UM je v letu 2025 zaključila z izvajanjem Akcijskega načrta enakosti spolov UM 2021–2025. Rektor UM je zato 22. 4. 2025 imenoval delovno skupino, ki je imela sledeče naloge:

- preučitev pobud EU in RS, ki zahtevajo ukrepanje univerz na področju zagotavljanja enakosti spolov in dostopnosti univerze ranljivim skupinam;
- preučitev načrtov za doseganje enakosti in raznolikosti na izbranih partnerskih evropskih univerzah;
- priprava kvantitativne analize stanja na UM v zvezi z enakimi možnostmi izbranih skupin študentov in zaposlenih;
- pregled realizacije akcijskega načrta za enakost spolov UM 2021-2025;
- priprava akcijskega načrta za enakost spolov in dostopno UM za obdobje 2026-2030.

Skladno s 75. členom ZZrID smo ukrepe akcijskega načrta v letu 2025 spremljali in evalvirali njihovo realizacijo. Akcijski načrt enakosti spolov UM 2021–2025 je bil pregledan in uspešnost realizacije zastavljenih ciljev je bila predstavljena na 8. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze (KOKU) dne 13. 2. 2025, kar je predstavljalo osnovo za delo delovne skupine. Tako v letu 2025 kot v celotnem obdobju izvajanja je bil največji napredek narejen v okviru cilja 1 “Izobraževanje in ozaveščanje o pomenu enakosti spolov za dobro delovanje univerze”, cilja 5 “Enake možnosti za karierno napredovanje ter usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja” in cilja 6 “Vpeljava spolno vključujoče rabe jezika na vseh ravneh delovanja UM».

Po preučitvi dokumentacije, analizi kvantitativnih podatkov stanja na UM v zvezi z enakimi možnostmi izbranih skupin študentov in zaposlenih ter posvetovanju z deležniki je bil na 28. redni seji Senata UM dne 16. 12. 2025 sprejet dokument Enakost spolov, raznolikost in vključevanje: akcijski načrt Univerze v Mariboru za obdobje 2026–2030, katerega namen je okrepiti institucionalno politiko enakosti spolov in spodbujati razvoj akademskega okolja, ki spoštuje raznolikost in zagotavlja vključevanje. V primerjavi s prvim akcijskim načrtom UM s področja enakosti spolov (Akcijski načrt enakosti spolov Univerze v Mariboru za obdobje 2021-2025) smo drugi akcijski načrt razširili z vključitvijo konceptov raznolikosti in vključevanja ter intersekcijske perspektive, s čimer se sledi širšim ciljem EU in Evropskega raziskovalnega sveta (v nadaljevanju: ERC). Ukrepi vključujejo ozaveščanje ter številna usposabljanja za študentke_e, zaposlene in vodstvo UM o enakosti spolov, vključevanju in preprečevanju diskriminacije na podlagi spola in drugih osebnih okoliščin (cilji 1, 4, 5, 6, 7). V implementacijo usposabljanj so vključene osebe z različnih članic in strokovnih služb UM, kar zagotavlja celovit institucionalni pristop. V skladu s smernicami akcijski načrt obravnava tudi področja usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja ter organizacijske kulture (cilj 4), spolne uravnoteženosti na vodstvenih in odločevalskih položajih (cilj 2), enakost pri zaposlovanju in kariernem napredovanju (cilj 3), vključevanja dimenzije spola v raziskovanje in poučevanje (cilj 5) ter preprečevanja spolnega nasilja in nadlegovanja (cilj 6). Cilj ukrepov je spodbujati karierni razvoj vseh članic_ov akademske skupnosti z namenom, da se zaradi spola ali drugih osebnih okoliščin ne izgubi noben znanstveni potencial, izboljšati odločevalske mehanizme v smislu zastopanosti raznolikih perspektiv ter oblikovati vključujočo organizacijsko kulturo.

Akcijski načrt je javno objavljen in dostopen preko spletne povezave: <https://www.um.si/o-univerzi/predstavitev/poslanstvo-vizija-in-strateski-razvojni-dokumenti/>. Preko spletne strani UM, je javno dostopen tudi Pravilnik o zagotavljanju varovanja dostojanstva delavcev UM: <https://www.um.si/dokument/predpisi-univerze-v-mariboru/>, ki določa ukrepe za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje primerov spolnega in drugega nadlegovanja, trpinčenja na delovnem mestu in diskriminacije delavcev UM. Javno objavljene so tudi informacije o postopkih za zaščito prijaviteljev, s katerimi celovito in sistematično urejamo področje prijave in obravnave kršitev, zaznanih v delovnem okolju, in zaščito prijaviteljev v primeru povračilnih ukrepov: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/zascita-prijaviteljev/>.

Etika in integriteta v znanosti

Skladno z zasledovanjem ukrepov 6.3.5 in 6.3.6 Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZRI30) na Univerzi v Mariboru delujemo skladno z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev. S tem namenom imamo sprejet Akcijski načrt kadrovske strategije za raziskovalce za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Priporočil o odprtem in preglednem, na dosežkih temelječem zaposlovanju raziskovalcev, ki smo ga v letu 2025 pregledali in posodobili ukrepe skladno z ugotovljeno realizacijo in s kratkoročnimi cilji področja, ki izhajajo tudi iz zaključkov evalvacije Evropske komisije iz leta 2023, ko smo bili vključeni v periodično zunanjo evalvacijo za ohranitev evropskega znaka za odličnost človeških virov v raziskovanju (»Human Resources Strategy for Researchers« (HRS4R)). UM je sicer k implementaciji Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev pristopila že leta 2009, s čimer verjamemo, da prispevamo k prizadevanjem Evropske komisije pri oblikovanju skupnega raziskovalnega prostora, enotnega trga delovne sile za raziskovalce, mobilnosti znotraj njega, atraktivnosti karier, ki jih ta poklic omogoča, atraktivnejšim delovnim pogojem, razvoju različnih spretnosti in veščin raziskovalcev ter čim stabilnejši socialni varnosti. Vse dokumente s področja javno objavljamo na spletni strani: <https://www.um.si/raziskovanje/podpora-raziskovalcem/nacrtuje-raziskovalno-kariero/cloveski-viri-v-raziskovanju/>.

Prav tako na Univerzi v Mariboru dosledno zasledujemo ukrep 6.3.3 ReZRI30. Na UM deluje Komisija za etiko UM (<https://www.um.si/o-univerzi/predstavitev/integriteta/>), preko katere zagotavljamo obravnavo morebitnih neetičnih ravnanj zaposlenih, prav tako pa sledimo nacionalnim smernicam Nacionalnega sveta za etiko in integriteto v znanosti in preventivno delujemo, da se zagotovi zagotavljanje in spoštovanje visoke ravni etičnosti. V letu 2025 smo v tem kontekstu izvedli izobraževanja oz. delavnice: Etika in integriteta: Izzivi in zahteve v programu Obzorje Evropa, Akademska integriteta v digitalnih družboslovju in humanistiki in Etika in pasti v znanstvenem komuniciranju.

Zmogljivosti in infrastruktura za razvoj odličnosti pri raziskavah in inovacijah ter odprti dostop do raziskovalne infrastrukture UM

<https://www.um.si/raziskovanje/raziskovalna-infrastruktura/nadgradnja-raziskovalne-infrastrukture-rium/>

Zmogljivosti in infrastruktura za razvoj odličnosti pri raziskavah in inovacijah ter odprti dostop do raziskovalne infrastrukture UM

Kakovostno znanstveno in umetniško raziskovanje je povezano z infrastrukturno opremljenostjo. Infrastrukturni program UM (IP UM), ustanovljen v letu 2009, je v letu 2022 s prehodom pod okrilje stabilnega financiranja ZRD in stebra ISF doživel vsebinsko in strukturno preobrazbo, ki pa ji ni sledila potrebna bistvena preobrazba obsega državnega financiranja glede na potrebe UM. Na področju infrastrukturne podpore raziskovalni dejavnosti je UM v letu 2025 nadaljevala izvajanje infrastrukturnega programa 2022-2027 v obliki infrastrukturnih projektov 6 članic UM (FERI, FS, FKKT, FNM, MF, FKBV), UKM in rektorata/RCUM. Na UM izvajamo ter tudi v prihodnje načrtujemo izvajanje sprotne spremljanja in evidentiranja potreb članic UM na področju infrastrukturne dejavnosti kot podpore nadaljnjemu kakovostnemu izvajanju raziskovalnega dela ter na tej podlagi pripravo predlogov za sistemsko prilagoditev/širitev obsega financiranja ISF, ki bo omogočala večjo vključitev članic UM ter ustrežnejše financiranje vzdrževanja obstoječe raziskovalne opreme. Z namenom nadaljnega razvoja vrhunske raziskovalne opreme na UM in s ciljem okrepitve delovanja infrastrukturnega programa UM v obdobju 2022 – 2027 bo nujno okrepiti financiranje infrastrukturnega programa na UM iz stebra ISF, saj je podhranjenost UM na področju raziskovalne infrastrukture, kot edine univerze, ki večinsko deluje v Vzhodni kohezijski regiji bila zaznana tudi v

okviru projekta [RIUM](#) (2019–2023), ki je ključno prispeval k nadgradnji raziskovalne infrastrukture na UM, predvsem na področjih z visokim prebojnim potencialom za razvoj znanj za UM, pri čemer je nadaljnje vzdrževanje opreme RIUM povezano z visokimi stroški vzdrževanja.

V letu 2025 je UM prejela poziv za pripravo vloge za projekt Nadgradnja nacionalnih raziskovalnih infrastruktur 2 RIUM 2 za nadgradnjo in posodobitev vrhunske raziskovalne opreme večje vrednosti, ki bo potekal v okviru tehnološkega centra INNOVUM.

V letu 2025 je UM pridobila prvi velik projekt v okviru ARIS sofinanciranja nakupa raziskovalne opreme (Paket) Žarkovna linija za ozkokotno sipanje rentgenskih žarkov SAXS na sinhrotronu Elettra-Sincrotrone Trieste v višini 2,6 milijona EUR.

V letu 2025 je UM nadaljevala izvedbo celovite strokovne podpore članicam UM za odprtodostopno delovanje v okviru enotne informacijske točke za področje odprte znanosti UM. Spletna aplikacija BRIUM (Baza raziskovalne infrastrukture UM) je bila po kibernetnem napadu v letu 2024 ponovno vzpostavljena.

Aktivnosti popularizacije znanosti

Na UM skrbimo za popularizacijo znanosti preko različnih dejavnosti, katerih namen je približevanje znanstvenih spoznanj širši javnosti na razumljiv, dostopen in privlačen način, s ciljem krepitve znanstvene kulture, radovednosti in zanimanja za znanost. Skladno z letnim načrtom aktivnosti popularizacije znanosti ORUD smo v letu 2025 izvedli skupno 84 različnih dogodkov, kot so raziskovalni zajtrki, raziskovalni dialogi, usposabljanja in delavnice s podpornih področij znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti ipd., namenjenih zaposlenim in študentom UM ter širši zainteresirani javnosti. Pri tem izpostavljamo izvedbo dveh večjih krovnih dogodkov, in sicer Festivala znanosti in umetnosti (FestUM) ter izvajanja aktivnosti dvoletnega projekta *"Lažne novice in teorije zarote? Opolnomočimo (se za) znanost!"* (akronim oooZnanost!, maj 2025-april 2026) v okviru razpisa HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01 - European Researchers' Night and Researchers at Schools 2024-2025.

FestUM 2025 je potekal 15., 16. in 17. oktobra pod naslovom Znanost in izzivi prihodnosti. Pester osrednji festivalski program je zaznamovalo skupno 14 dogodkov, s ciljem osvetlitve aktualnih izzivov raziskovanja in visokega šolstva v evropskem prostoru. Osrednji program je med drugim vključeval dve okrogli mizi o soustvarjanju programov EU in pogledih naprej ter begu možganov in kroženju znanja; prispevke FestUM Talks, s katerimi smo ponudili priložnost predavateljem, da so z nami delili navdihujoče poglede o prihodnosti v znanosti, kot tudi druga predavanja z znanstvenoraziskovalnega in umetniškega področja (npr. Ali umetnost vodi k blagostanju človeka in družbe?). Zadnji festivalski dan je bil namenjen predstavitvam študentskih projektov PUŠ UM 2024/2025 in Ši:UM NOO. Spremljevalni festivalski program je ob trivia večeru Kviz pod arkadami, sprehodu po mestu Maribor Arhitekturna dediščina Univerze v Mariboru ter monokomediji Profesor Kuzman mlajši vključeval tudi premierno otvoritev cikla razstav UMetnost, s katerim izkazujemo posebno priznanje umetnicam in umetnikom UM. Tako smo v letu 2025 predstavili izbrana dela umetnic izr. prof. dr. Sonje Šterman, prof. dr. Martine Kač Nemanič in asist. Petre Jerič pod naslovom UMetnost: Povezani v ustvarjalnosti Fakultete za strojništvo.

V letu 2025 je Univerza v Mariboru (UM) v sodelovanju z Univerzo na Primorskem in številnimi uglednimi deležniki (ministrstva, SBRA, srednje, osnovne šole,...) izvedla številne aktivnosti projekta [»Lažne novice in teorije zarote? Opolnomočimo \(se za\) znanost!«](#) (akronim: oooZnanost!). V projektu je sodelovalo osem članic UM: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za energetiko, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Fakulteta za organizacijske vede, Fakulteta za turizem, Fakulteta za varnostne vede ter Pravna fakulteta. Projekt, ki je potekal pod častnim pokroviteljstvom predsednice RS dr. Nataše Pirc Musar, je bil usmerjen v

prepoznavanje dezinformacij in promocijo znanstveno utemeljenih dejstev ter poklica raziskovalca v širši javnosti.

Ključni dosežki in rezultati:

- *Izobraževalni učinek:* V okviru kampanje ozaveščanja je bilo med drugim izvedenih 25 spremljajočih dogodkov za specifične ciljne skupine (učitelji, učenci, dijaki), ki se jih je udeležilo 836 udeležencev, medtem ko je bilo pod okriljem aktivnosti 'Raziskovalci v šolah' neposredne interakcije z raziskovalci na osnovnih in srednjih šolah vključenih 531 mladih.
- *Vsebinski natečaj:* Na nacionalni natečaj »Radovedni raziskovalci – varuhi znanstvene resnice« je prispelo 139 literarnih in likovnih del 131 avtorjev iz vse Slovenije. Izbrana dela so bila na ogled na rektoratu UM v septembru 2025, medtem ko so bile nagrade avtorjem podeljene v okviru osrednje prireditve.
- *Osrednja prireditve:* Evropska noč raziskovalcev 2025 na več lokacijah v Mariboru, Kopru, Izoli, Piranu, Portorožu in Rodiku je privabila približno 12.327 obiskovalcev. V Mariboru so se dogodki odvijali 26. 9. 2025 od 9:00 do 22:00 na treh lokacijah, kjer je skupno 65 raziskovalcev Univerze v Mariboru od skupno 124 zaposlenih (102) in študentov (22) izvedlo 34 programskih aktivnosti v sodelovanju z uglednimi deležniki (Vodja predstavništva Evropske komisije v Sloveniji, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, SBRA, Univerzitetna knjižnica Maribor, idr.), ki se jih je udeležilo približno 11.170 obiskovalcev:
 - Rektorat UM: Povezovanje znanosti z gospodarstvom, strokovna razprava o posledicah lažne znanosti, podelitev nagrad v okviru nacionalnega natečaja ter okrogla miza o manipulacijah medijev in družbenih omrežij.
 - Europark: Interaktivne predstavitve osmih članic UM skozi delavnice, eksperimenti, kvizi in igre, okrogla miza z MSCA štipendisti UM, ki jo je moderirala nacionalna kontaktna oseba za MSCA, glasbeni nastopi, EU kotiček.
 - Sodni stolp: Večerni program s »Znanstvenim Slamom« in projekcijo dokumentarnega filma »Družbena dilema«.

Zgornja statistika ne vključuje prispevnega programa s predstavitvijo izbranih raziskovalnih nalog in inovacijskih predlogov 54 avtorjev iz osnovnih in srednjih šol v okviru gibanja [Mladi za napredek Maribora](#), ki so se predstavili na lokaciji v Europarku.

Za učence in dijake iz odročnih področij smo organizirali avtobusni prevoz.

- *Doseg in vpliv:* Z intenzivno komunikacijsko kampanjo, ki med drugim vključuje sodelovanje raziskovalcev UM v:
 - medijsko ozaveščevalni kampanji »Varuhi resnice« v sodelovanju z Radijem City,
 - rubriki Expertiza (1. 10., 29. 10, 12.11, 26. 11. in 31. 12. 2025), v sodelovanju z Val 202, ter
 - oddaji [Odkrivamo](#) Radia Maribor,

ter dogodki, smo dosegli približno 800.000 slovenskih državljanov, s čimer smo bistveno prispevali k dvigu znanstvene pismenosti in kritičnega razmišljanja kot ključnih elementov za odpornost družbe na manipulacije. Doseg se širi tudi v mednarodni prostor s predstavitvijo ocenjenih učinkov projekta, [na 44. mednarodni znanstveni konferenci o razvoju organizacijskih znanosti: Fake News in the Digital Age: the Role of Science and Media Literacy in Identifying](#)

[Truth¹](#) ter v sodelovanju z [Regional Centre for Information and Scientific Development](#) (Madžarska) s prispevkom v publikaciji [European Researchers' Night in Europe 2025 Researcher's Night unveiled: inspiring synergies and stories](#). Dodatno k navedenemu so izobraževalne vsebine objavljene na spletni strani projekta v zavihku [Prenesi znanje](#), dogodki pa na ogled preko projektnih socialnih omrežij ter [Youtube kanala](#) s čimer dosegamo k trajnostnemu razširjanju projektnih rezultatov.

Projekt je tako tudi v letu 2025 potrdil vlogo Univerze v Mariboru kot osrednje institucije pri naslavljanju sodobnih družbenih izzivov in uspešno povezal znanstvenoraziskovalno delo z vsemi ravnmi izobraževalne vertikale, vrsto uglednih deležnikov ter širšo družbo.

Krepitev strokovne mreže za kakovostno in učinkovito podporo znanstvenoraziskovalni, infrastrukturni in projektni dejavnosti

UM je na področju stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti, v tem okviru institucionalne prilagoditve ZZrID ter drugim nacionalnim aktom področja, od leta 2022 oblikovala ustrezne delovne skupine ter organizirala niz širših razprav z akademsko skupnostjo glede načrtovanja ureditve elementov izvajanja stabilnega financiranja na UM (delavnice, raziskovalni zajtrki) in v letu 2022 sprejela notranje akte, ki so bili potrjeni s strani organov UM in so javno objavljeni na [spletni strani UM](#). Delujoča mreža strokovne podpore raziskovalni in infrastrukturni dejavnosti je pomemben temelj učinkovitega izvajanja procesov s področja stabilnega financiranja ZRD UM. S tem namenom je UM vzpostavila in bo v bodoče krepila organiziranost, kadre in procese za celostno strokovno podporo pripravi, izvajanju in evalvaciji znanstvenoraziskovalne dejavnosti s poudarkom na institucionalnem (ISF) in programskem (PSF) stebru financiranja. Mreža strokovne podpore raziskovalni in infrastrukturni dejavnosti obsega enoto na Rektoratu, ki vključuje celovito podporo strokovnih služb domala vseh področij: od upravnega pravnega, finančno računovodskega, preko kadrovskega do študijskega in računalniško tehničnega, ter z njo povezano omrežje podpornega osebja na članicah UM, ki so jim bila skladno z 5. členom Merila za razporejanje sredstev za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti v letu 2022 zagotovljena sredstva v višini vsaj 3 FTE za izvajanje upravljalvske in podporne dejavnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM v okviru ISF. Mreža podpornega osebja nudi tehnično, administrativno in strokovno podpro na področju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM s poudarkom na ISF in PSF.

Poleg podpore področju stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM stremimo tudi h krepitvi trajnostne in učinkovite mreže strokovne podpore za večanje udeležbe ter spodbujanja kakovosti in uspešnosti projektov na različnih programskih področjih in shemah EU s poudarkom na Obzorju Evropa ter drugih centraliziranih programih EU. V ta namen smo v letu 2025 opolnomočili nudenje strokovne podpore preko izvedbe povezovalnih dogodkov za izvajalce strokovne podpore na UM, ki vsebinsko pokrivajo administrativno in finančno vodenje projektov ter tehnično podporo projektnim aktivnostim, z usposabljanji in informiranjem o novostih in aktivnostih. K doseganju teh ciljev stremimo komplementarno z aktivnostmi projekta KRPAN (Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih), v okviru katerega v sodelovanju s slovenskimi javnimi raziskovalnimi organizacijami organiziramo usposabljanja za strokovne delavce projektnih pisarn za celovito podporo prijavam na centralizirane razpise EU ter skrbimo za izmenjavo

¹ Lobnikar, B., Kotnik, N., & Krsnik Horvat, B. (2025). Fake News in the Digital Age: the Role of Science and Media Literacy in Identifying Truth. In P. Šprajc Polona Šprajc, D. Maletič, N. P. Nataša Petrović, I. P. Iztok Podbregar, A. Škraba Andrej Škraba, D. Tomić, A. Žnidaršič, & Živa Rant (Eds.), & (Ed.), 44th International Conference on Organizational Science Development: Human Being, Artificial Intelligence and Organization, Conference Proceedings (Vols. 44, pp. 503-516). Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. <https://doi.org/10.18690/um.fov.2.2025.38>

izkušenj in dobrih praks. V okviru strokovne podpore UM v letu 2025 izpostavljamo nadaljevanje podpornih aktivnosti na področjih Obzorja Evropa - ERC in MSCA. V sklopu institucionalne podpore UM smo izvajali in tudi načrtujemo izvajati v prihodnje: identificiranje interesa raziskovalcev in vrste razpisov ERC in MSCA, za katere imajo raziskovalci interes za prijavo; priprava programa podpornih aktivnosti po meri raziskovalca/skupine raziskovalcev, ki izkažejo interes za pripravo prijave projektov glede na njihove potrebe; organizacija specializiranih delavnic in informativnih dogodkov za pripravo konkurenčnih prijav z vabljenimi strokovnjaki ter dobitniki projektov ERC in MSCA; interne finančne spodbude raziskovalcem, ki se odločijo za prijavo projekta na razpis ERC); pomoč in podpora pri pripravi splošnih elementov prijavnega obrazca, prečnih temah, ki jih je potrebno vključiti v prijavni obrazec (načrt DEK, odprta znanost, družboslovje in humanistika, etika/integriteta/enakost spolov...), postavitvi finančnega načrta; organizacija predpregleda projektnega predloga (*pre-screening*) v sodelovanju z NKO; organizacija poskusnega intervjuja ERC v sodelovanju z NKO ERC ipd. MVZI in ARIS komplementarno nudita še druge (finančne) spodbude in podporne aktivnosti s ciljem priprave konkurenčnih prijav slovenskih raziskovalcev.

S ciljem krepitve mednarodne prepoznavnosti ohranjamo relevantna mednarodna članstva s področja podpore znanstvenoraziskovalni dejavnosti. Tako je bila UM v letu 2024 vključena v mednarodne spletne platforme/portale (npr. Pivot-Research Professional, Crowdhelix) za ciljno spremljanje razpisov in širitev ter strokovno povezovanje. Na ravni UM smo bili v letu 2024 včlanjeni v združenja na področju upravljalvske in administrativne podpore raziskovanju (npr. EARMA, INORMS), izvajalci mreže strokovne podpore UM pa so se udeležili konferenc in drugih dogodkov. Možnosti, ki jih ponujajo navedena članstva, načrtujemo ohranjati tudi v prihodnje.

Inovacijska dejavnost in sodelovanje z gospodarstvom

UM nudi podporo pri zaščiti in komercializaciji intelektualne lastnine ter izvaja aktivnosti, povezane s sodelovanjem z gospodarstvom. V ta namen ima vzpostavljeno Službo za prenos znanja in tehnologij, ki deluje kot enotna vstopna točka za povezovanje raziskovalcev in podjetij v inovacijski ekosistem UM. Pri tem se vključuje v različne mreže (Danube Transfer Center) in projekte (UNIK@TT, Enterprise Europe Network in EDIH DIGI-SI, ki ga tudi koordinira). Služba za prenos znanja in tehnologij UM je v letu 2025 postala PATLIB center, čigar namen je ozaveščanje o pomenu intelektualne lastnine.

V primerjavi s prejšnjim letom se je na UM povečalo število oddanih obvestil o ustvarjenih službenih izumih, kar je posledica spodbud v okviru projektov. UM je pričela z izvajanjem aktivnosti v okviru novo pridobljenega projekta Enterprise Europe Network.

Organizirala, soorganizirala in izvedla je več izobraževanj ter dogodkov na temo zaščite intelektualne lastnine in povezovanja z deležniki inovacijskega ekosistema. Med dogodki velja omeniti Festival znanosti in inovativnosti UNI.MINDS, ki ga je organizirala skupaj z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Javno agencijo Republike Slovenije za spodbujanje investicij, podjetništva in internacionalizacije. Prav tako je soorganizirala 18. Mednarodno konferenco o prenosu tehnologij ITTC skupaj s preostalimi JRO.

UM je povečala število patentnih prijav pri pristojnih uradih doma in v tujini ter okrepila podporo prenosu znanja v prakso, kar se odraža tudi v večjem številu novoustanovljenih odcepljenih (spin-out) podjetij. Hkrati se je povečal delež licenčnih in RRI pogodb, sklenjenih s podjetji.

8.3 Mednarodno sodelovanje

UM na področju mednarodne dejavnosti sledi strateškim ciljem in usmeritvam, opredeljenim v Strategiji internacionalizacije UM 2021-2030, preko katerega strateško in celovito razvija vse oblike internacionalizacije. Strategija povezuje klasične aktivnosti mobilnosti z novimi oblikami virtualnega sodelovanja, pobudo evropskih univerz, digitalno transformacijo ter vključujočo internacionalizacijo.

UM je svoj institucionalni okvir naslavljanja mednarodnega sodelovanja zasnovala tako, da omogoča uravnoteženo kombinacijo centralnega strateškega vodenja ter decentralizirane izvedbe na posameznih fakultetah. Osrednjo vlogo pri oblikovanju in usklajevanju mednarodnih dejavnosti ima Oddelek za mednarodno sodelovanje (OMS) na rektoratu, ki skrbi za strateško načrtovanje in spremljanje mednarodne politike UM, izvajanje programov mobilnosti ter razvoj in nadgradnjo digitalnih orodij, ki podpirajo mednarodno sodelovanje. Prav tako vzdržuje stalne povezave z nacionalno agencijo CMEPIUS in pristojnim ministrstvom, spremlja kakovost izvajanja mednarodnih aktivnosti ter pripravlja redna poročila o dosežkih in rezultatih. OMS nudi tudi strokovno podporo fakultetam in Erasmus+ koordinatorjem, ki so ključni nosilci operativnih aktivnosti na ravni članic.

Na fakultetah delujejo mednarodne pisarne in Erasmus koordinatorji, ki opravljajo operativno delo, od organizacije mobilnosti do vsakodnevne podpore študentom in zaposlenim. V letu 2025 skupaj obsegajo približno deset ekvivalentov polne zaposlenosti (FTE), kar predstavlja pomembno kadrovsko podporo za učinkovito izvajanje vseh aktivnosti, povezanih z internacionalizacijo na ravni celotne UM. Tako vzpostavljena kombinacija centralne koordinacije in lokalne izvedbe omogoča, da UM mednarodne procese vodi strateško, hkrati pa jih prilagaja potrebam posameznih akademskih okolij.

Ključna partnerstva

UM razvija široko in razvejano mrežo mednarodnih partnerstev, ki predstavlja enega temeljnih stebrov njenega mednarodnega delovanja. V okviru programa Erasmus+ smo v letu 2025 sodelovali z več kot 610 partnerskimi institucijami iz programskih držav programa Erasmus+ (EU, Srbija, Severna Makedonija, Turčija in EEA), hkrati pa ohranjali tudi 53 partnerstev z univerzami in raziskovalnimi organizacijami izven teh držav. Poleg tega ima UM sklenjenih še 136 bilateralnih sporazumov, pri čemer večina zajema države zunaj EU, kar univerzi omogoča razširjeno globalno prisotnost. Pomemben del mreže predstavljajo tudi program CEEPUS, ki na UM obsega 47 CEEPUS mrež, od katerih jih več tudi sama koordinira, kar krepi njeno vlogo v srednjeevropskem akademskem prostoru.

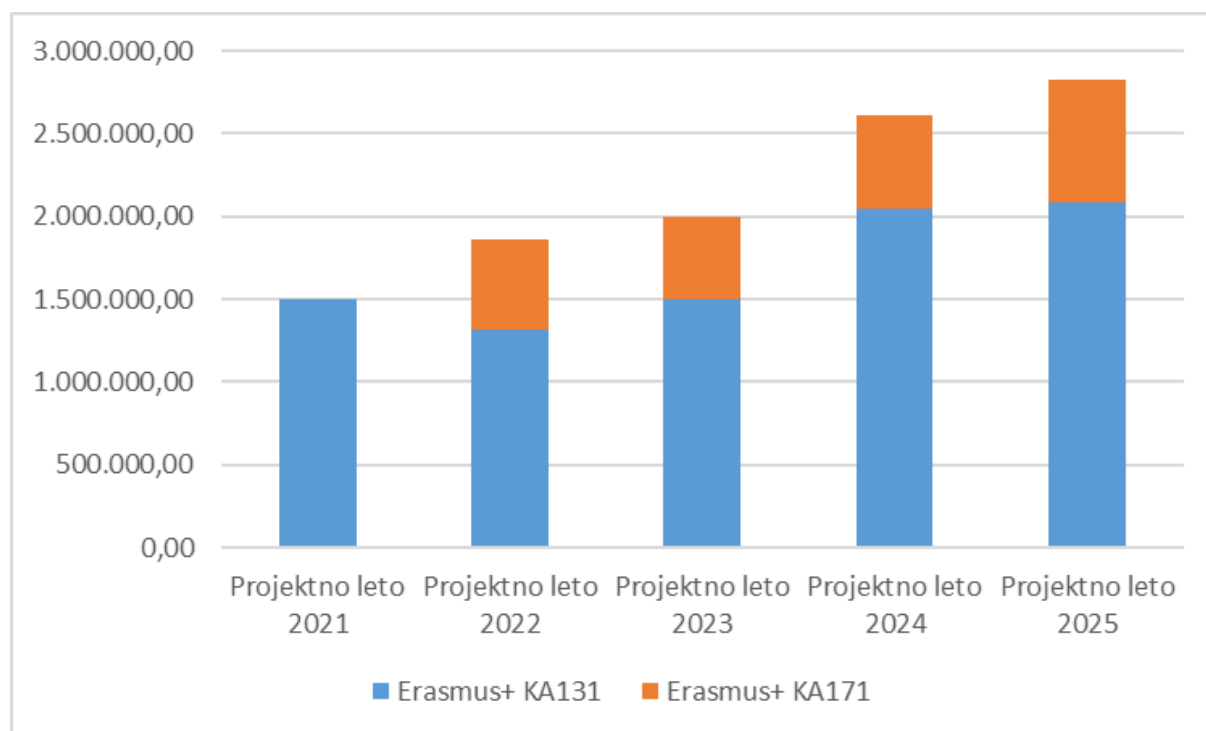
Posebno strateško mesto v mednarodnem povezovanju zavzema članstvo v evropski univerzi ATHENA. Sodelovanje v tej univerzitetni zvezi omogoča UM aktivno soustvarjanje novih študijskih programov (joint and double degree), razvoj raziskovalnih mrež in prispevek k oblikovanju prihodnjega koncepta evropske diplome. Partnerstva, ki jih univerza gradi, pa niso zgolj formalna, ampak se vse bolj usmerjajo v poglobljeno sodelovanje, ki vključuje izvedbo skupnih projektov, soustvarjanje predmetnikov, razvoj virtualnih mobilnosti ter krepitev raziskovalnega sodelovanja na različnih področjih. Z ATHENA partnerskimi institucijami je bilo v letu 2025 izvedenih pet kombiniranih intenzivnih programov (KIP) in trije COIL-i. Tako UM postopno gradi močno mrežo partnerstev znotraj evropske univerze.

Financiranje internacionalizacije

Financiranje internacionalizacije na UM temelji na več medsebojno dopolnjujočih se virih, ki skupaj omogočajo sistematičen razvoj mednarodnih dejavnosti. Pomemben delež predstavljajo redna sredstva, namenjena zagotavljanju osnovnega kadra ter infrastrukture, ki je nujna za izvajanje aktivnosti internacionalizacije. Poleg njih UM uporablja tudi lastna sredstva, zlasti tista, pridobljena iz izvajanja študijskih programov v angleškem jeziku, ki prispevajo k večji finančni samostojnosti in krepitvi zmogljivosti za delo s tujimi študenti.

Najpomembnejši in najobsežnejši neposredni financer mednarodnega sodelovanja ostaja program Erasmus+. Ta zagotavlja stabilen vir sredstev za mobilnost študentov in osebja ter izvajanje institucionalnih ukrepov, ki omogočajo razvoj digitalnih orodij, mednarodnih partnerstev in kakovostnih podpornih procesov. Sredstva program Erasmus+ predstavljajo osnovo za ohranjanje visoke ravni mednarodnih aktivnosti in krepitev globalne prisotnosti UM.

Graf 3: Višina finančnih sredstev projektov mobilnosti programa Erasmus+ (KA1) po projektnih letih



Izjemno pomemben segment financiranja predstavlja Razvojni steber financiranja 2025–2028, ki vključuje obsežne programe za vzpostavljanje oken mobilnosti, razvoj virtualne mobilnosti, sistematično internacionalizacijo kurikuluma, okrepljeno integracijo mednarodnih študentov ter spodbujanje mednarodnih raziskovalnih aktivnosti. S tem univerza strateško naslavlja tako akademski razvoj kot tudi izboljšanje kakovosti učnega okolja. Vzporedno s tem poteka tudi financiranje prek Razvojni steber znanstveno raziskovalne dejavnosti (RSF ZRD) 2023–2027, ki podpira ciljno krepitev raziskovalne internacionalizacije in medsebojno povezovanje raziskovalcev v širšem evropskem prostoru.

Odhodna študentska mobilnost

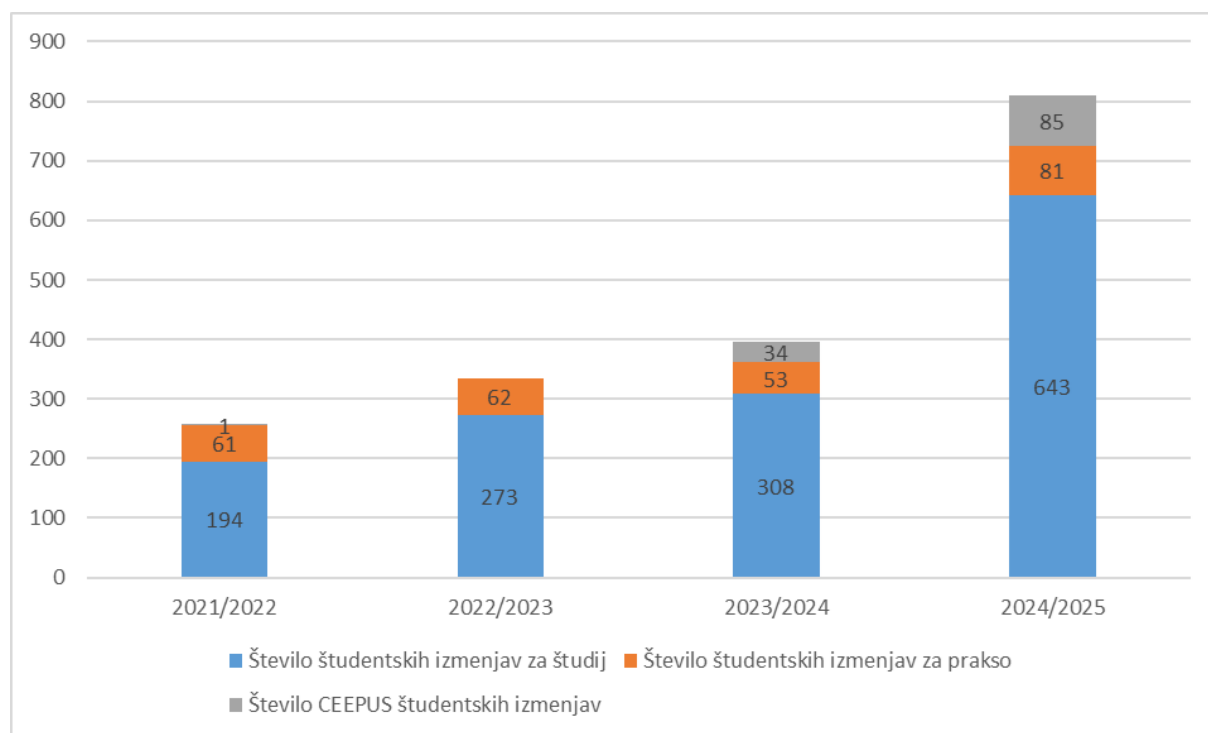
Študentska odhodna mobilnost predstavlja enega ključnih elementov internacionalizacije UM, saj študentom omogoča razvijanje akademskih, profesionalnih in osebnostnih kompetenc v mednarodnem okolju. UM vzpostavlja celovit sistem podpore za mobilnost, ki vključuje svetovanje,

pripravo študentov, digitalizirane postopke ter tesno sodelovanje z Erasmus koordinatorji na fakultetah. Temeljna značilnost mobilnosti v zadnjih letih je postopna rast števila udeležencev ter razširitev oblik mobilnosti, ki vključujejo tudi virtualne in kombinirane programe.

V študijskem letu 2024/25 je UM zabeležila izjemno rast udeležbe študentov na izmenjavah z namenom študija. Na mobilnost se je podalo kar 809 študentov, kar pomeni skoraj 200-odstotno povečanje glede na prejšnje študijsko leto. Tako rast odražajo učinkovite promocijske aktivnosti in okrepljeno podporno infrastrukturo kot tudi dejstvo, da se je med študenti utrčila zavest o pomenu mednarodnih izkušenj. Hkrati se kaže trend, da se študenti vedno pogosteje odločajo za krajše oblike mobilnosti, zlasti za kombinirane intenzivne programe (BIP), katerih ponudba se je v zadnjem obdobju občutno razširila. K temu bistveno prispeva tudi sodelovanje UM v evropski univerzi ATHENA, ki intenzivno krepi oblikovanje novih mednarodnih učnih formatov, hibridnih mobilnosti in skupnih mednarodnih modulov.

Povečanje mobilnosti je opazno tudi pri študentih, ki se v tujino odpravljajo na praktično usposabljanje. Razvoj te oblike mobilnosti je ključno za povezovanje visokošolskega prostora z mednarodnim trgom dela in za krepitev zaposljivosti diplomantov. Študenti z izkušnjami iz prakse v tujini pridobijo vpogled v drugačne poklicne kulture in delovne prakse, po vrnitvi pa se izkazujejo z večjo samostojnostjo, samozavestjo in profesionalno zrelostjo.

Graf 4: Mobilnost študentov UM v tujino za namen študija in prakse v letih 2020/2021 – 2024/2025



Pri vseh oblikah odhodne mobilnosti UM vzpostavlja celovit nabor podpornih mehanizmov, ki študentom omogočajo kakovostno pripravo pred odhodom na mobilnost, uspešno izvedbo mobilnosti in nemoteno priznavanje obveznosti po vrnitvi. Informativni dogodki, psihološka in kulturna priprava, jezikovna podpora, digitaliziran postopek prijave ter stalna pomoč koordinatorjev zagotavljajo, da študenti vstopajo v mednarodno okolje dobro pripravljeni. UM nadalje krepi tudi reintegracijo

študentov po vrnitvi z mobilnosti, saj želi, da pridobljene kompetence prispevajo k njihovem nadaljnjemu študijskemu in profesionalnemu razvoju.

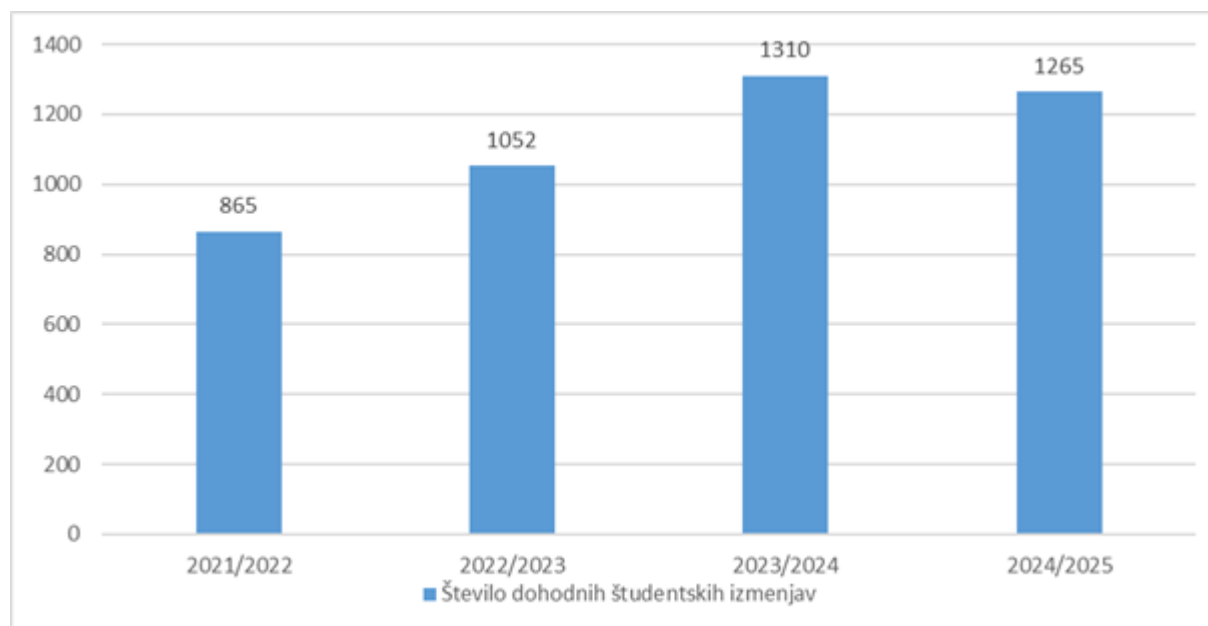
Odhodna mobilnost tako predstavlja pomemben in hitro razvijajoč se segment mednarodnega delovanja UM. Porast števila mobilnih študentov, širitev krajših oblik izmenjav, aktivno delovanje v okviru evropske univerze ATHENA ter krepitev praktičnih usposabljanj kažejo, da UM uspešno ustvarja pogoje, v katerih mobilnost postaja dostopna širšemu krogu študentov ter v katero vedno več študentov vstopa z visoko motivacijo in dobro podporo. Ta trend uvršča UM med slovenske visokošolske institucije, ki najhitreje povečujejo delež internacionalizirane študentske populacije.

Dohodna študentska mobilnost

Dohodna študentska mobilnost predstavlja enega najvidnejših segmentov internacionalizacije UM, saj ji zagotavlja dinamično večkulturnost, krepi internacionalizacijo doma in ustvarja spodbudno okolje, v katerem se domači in tuji študenti vsakodnevno srečujejo, sodelujejo in soustvarjajo akademski prostor. UM vsako leto sprejme eno največjih populacij mednarodnih študentov v Sloveniji, pri čemer dohodne mobilnosti zajemajo tako študijske kot praktične izmenjave. V zadnjih letih se je UM uveljavila kot privlačna destinacija za študente iz Evrope in širšega mednarodnega prostora, kar potrjuje stalno visoko število prihodov ter raznolikost držav, iz katerih študenti prihajajo.

Čeprav je UM v zadnjih letih stabilno povečevala obseg dohodnih mobilnosti, je v študijskem letu 2024/25 opazen majhen padec števila študentov na izmenjavah iz partnerskih univerz. Takšno gibanje je bilo pričakovano, saj je predhodno študijsko leto zaznamoval izjemen, skoraj skokovit porast dohodnih mobilnosti. Po takšnem vrhuncu je običajno, da se številke nekoliko umirijo in stabilizirajo, zato manjši upad ne pomeni zmanjšanja zanimanja za UM, temveč predvsem uravnavanje trendov po obdobju nadpovprečne rasti. Kljub temu UM ostaja na ravni, ki jo med slovenskimi univerzami uvršča med vodilne prejemnice Erasmus+ študentov.

Graf 5: Dohodna mobilnost študentov na UM v letih 2020/2021 – 2024/2025



Dohodna mobilnost pomembno prispeva k izvajanju koncepta internacionalizacije doma, saj prisotnost več kot tisoč mednarodnih študentov letno omogoča, da številni domači študenti pridobijo mednarodno izkušnjo kar v domačem učnem okolju.

Kakovost dohodne mobilnosti UM zagotavlja z dobro vzpostavljenim sistemom podpore, ki vključuje digitalizirane postopke prijave, jasno opredeljene informacijske tokove med fakultetami in centralno mednarodno pisarno, integracijske dogodke ter tesno sodelovanje z organizacijo ESN Maribor. Ob prihodu študentom nudi uvodni teden, sprotno administrativno podporo, pomoč pri nastanitvi, vključevanje v obštudijske aktivnosti ter možnost sodelovanja pri projektih z lokalnim okoljem. Poseben poudarek je namenjen tudi vključevanju mednarodnih študentov v redni pedagoški proces, kar krepi njihovo akademsko vpetost in omogoča visoko stopnjo interakcije tako z domačimi študenti kot tudi z učitelji.

Pomemben vidik dohodne mobilnosti je tudi njena razvejanost med fakultetami. Večina študentov prihaja na UM z namenom opravljanja predmetov v angleškem jeziku, ki jih UM vsako leto razširja in prilagaja. Poleg tega UM aktivno vključuje mednarodne študente v projektne naloge, raziskovalne aktivnosti ter dogodke, ki jih organizira v okviru evropskih univerz in razvojnih programov.

UM se zaveda, da je dohodna mobilnost bistvena ne le za krepitev mednarodne prepoznavnosti, temveč tudi za ustvarjanje učečega se sistema, ki presega nacionalne okvirje. Zato stalno spremlja kakovost mobilnosti, prilagaja podporne storitve, širi ponudbo predmetov v tujih jezikih ter krepi sodelovanje s partnerskimi institucijami, ki predstavljajo glavni vir dohodnih študentov. Z raznolikim akademskim okoljem, dobro podporo in povezanostjo z mednarodnimi univerzami, UM ostaja privlačna destinacija za študente z vsega sveta, tudi v obdobjih, ko se številke naravno stabilizirajo po izrazitejši rasti.

Internacionalizacija doma

Internacionalizacija doma (IaH) na UM predstavlja enega ključnih pristopov k zagotavljanju mednarodne izkušnje študentom, ki ne odhajajo na izmenjave v tujino. UM sistematično razvija raznolike in vsebinsko bogate aktivnosti, s katerimi domače okolje preoblikuje v odprt, večkulturni in globalno obarvan prostor učenja. V letu 2025 smo izvajali aktivnosti:

- Polyglot Café, kjer mednarodni študenti kot naravni govorci vodijo sproščene jezikovne in kulturne pogovore, prek katerih domači študenti pridobivajo znanje jezika in neposreden stik z drugimi kulturami,
- Erasmus+ športa, ki povezuje študente preko športnih aktivnosti (pohodi, drsanje, igre z žogo),
- Mednarodne intenzivne programe in poletne šole ter
- različne prireditve, ki spodbujajo sodelovanje in mreženje med domačimi in tujimi udeleženci.

V okviru IaH UM intenzivno vključuje tuje študente v redni študijski proces. Mednarodni študenti tako sodelujejo pri predavanjih, vajah in seminarskem delu, kar domačim študentom omogoča stik z različnimi akademskimi perspektivami ter kulturo učenja. Z razvojem priložnosti za virtualno mobilnost UM dodatno povezuje domače študente s kolegi iz partnerskih univerz, ne glede na geografsko razdaljo. Pomemben del aktivnosti predstavljajo tudi kulturni in integracijski dogodki, ki odpirajo prostor za medkulturni dialog, ter večji institucionalni dogodki, med katerimi so posebej prepoznavni Erasmus Days in barvita parada zastav po mestu.

UM se prek programa IaH tesno povezuje tudi z lokalnim okoljem. S projektom »Erasmus in Schools« mednarodne študente vključuje v vrtce, osnovne in srednje šole, kjer predstavijo svoje države, jezike in kulturo ter s tem spodbujajo medkulturno razumevanje v širši skupnosti. V letu 2025 je bilo v okviru projekta »Erasmus in Schools« izvedenih 30 predstavitev. Celovitost in obsežnost teh aktivnosti dokazujeta, da IaH ni zgolj dopolnilo mobilnostim, temveč pomemben del celotne strategije internacionalizacije UM. Tako več kot deset tisoč študentov letno prejme pomembno mednarodno izkušnjo, ne da bi zapustili Slovenijo, hkrati pa UM krepi svoje poslanstvo odprte, vključujoče in globalno usmerjene institucije.

Internacionalizacija raziskovanja in mobilnost osebja

Internacionalizacija raziskovanja na UM in mobilnost osebja predstavlja enega ključnih stebrov krepitve globalne prisotnosti in akademske odličnosti UM. UM aktivno spodbuja vključevanje raziskovalcev v mednarodno okolje z različnimi programi in podporami, ki omogočajo njihovo dolgoročno profesionalno rast ter prispevajo k širjenju raziskovalnih povezav po svetu. Posebno pomemben instrument je program UM Visiting Researcher, ki omogoča večmesečno gostovanje tujih raziskovalcev na UM in s tem spodbuja izmenjavo znanja, razvoj skupnih raziskovalnih idej ter povezovanje laboratorijev in raziskovalnih skupin na globalni ravni. V letu 2025 smo v okviru programa M Visiting Researcher gostili osem raziskovalcev.

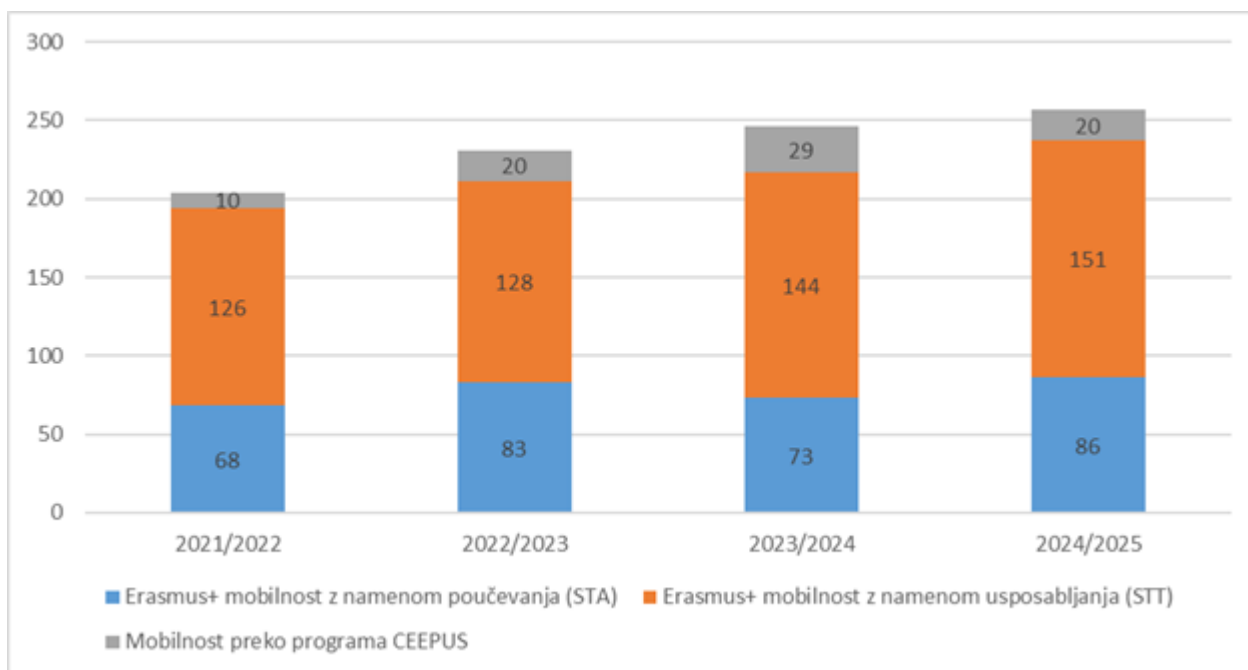
Pomemben del internacionalizacije osebja predstavlja tudi dvig jezikovnih in pedagoških kompetenc. UM zaposlenim omogoča jezikovna izobraževanja, pedagoška usposabljanja ter delavnice, ki spodbujajo uporabo sodobnih metod poučevanja, prilagojenih mednarodnim skupinam študentov. V letu 2025 je bilo v jezikovne tečaje vključenih 82 zaposlenih. Vse te oblike podpore gradijo akademsko okolje, ki je dobro pripravljeno na globalno odprtost.

Poseben poudarek namenjajo mladim raziskovalcem. Z zagotavljanem finančne podpore za udeležbo mladih raziskovalcev in raziskovalcev na začetku kariere na mednarodnih dohodkih in raziskovalnih izmenjavah, krepijo njihovo vključenost v mednarodne raziskovalne tokove ter jim omogočajo dostop do programov, projektov, mrež in mobilnosti, ki so ključni za razvoj njihove kariere. V letu 2025 smo omogočili 22 doktorskim študentom in mladim raziskovalcem udeležbo na mednarodnih konferencah in raziskovalnih dogodkih ter podprli 13 raziskovalnih gostovanj raziskovalcev na začetku kariere. S tem UM gradi trajnostno raziskovalno skupnost, ki gradi na spodbujanju mladih na začetku raziskovalne kariere, da se aktivno vključujejo v mednarodno znanstveno okolje, razvijajo lastne raziskovalne kompetence in ustvarjajo dolgoročna partnerstva, ki bodo oblikovala prihodnji razvoj univerze. Takšna podpora jim omogoča, da hitreje napredujejo v raziskovalni samostojnosti, pridobijo izkušnje v vrhunskih raziskovalnih centrih in s tem prispevajo k dvigu kakovosti raziskovanja na UM kot celoti.

Odhodna mobilnost osebja na UM predstavlja pomemben del institucionalne strategije internacionalizacije, saj omogoča neposredne stike s tujimi akademskimi okolji, prenos dobrih praks ter krepitev pedagoških in raziskovalnih kompetenc zaposlenih. Mobilnost univerzitetnih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev je tesno povezana z njihovim profesionalnim razvojem, obenem pa pomembno prispeva k internacionalizaciji študijskih programov, večji kakovosti poučevanja ter dolgoročnemu razvoju raziskovalnih povezav. V tem okviru ostaja Erasmus+ ključen program, ki UM omogoča sistematično in finančno vzdržno izvajanje mobilnosti osebja.

V študijskem letu 2024/25 se je trend povečevanja odhodne mobilnosti zaposlenih preko programa Erasmus+ nadaljeval, kar potrjuje, da UM uspešno razvija kulturo akademske odprtosti in internacionalnih izmenjav. Erasmus+ se na UM izkazuje kot osrednji mehanizem tako na področju izobraževanja in usposabljanja zaposlenih kot tudi na področju akademskega in znanstvenoraziskovalnega povezovanja. Število mobilnosti raste predvsem zaradi strateškega usmerjanja UM, podpore fakultetnim koordinatorjem in sistematičnega informiranja zaposlenih o možnostih mobilnosti, pa tudi zaradi vse večje pripravljenosti posameznikov, da svoje kompetence nadgrajujejo v mednarodnem prostoru.

Graf 6: Odhodna mobilnost osebja UM v programih mobilnosti Erasmus+ in CEEPUS v letih 2020/2021 – 2024/2025



Odhodna mobilnost osebja ni omejena le na klasične oblike poučevanja ali administrativnega usposabljanja, temveč vključuje tudi kratke obiske za namen sledenja na delovnem mestu, sodelovanja pri projektnih srečanjih, udeležbo na mednarodnih delavnicah ter aktivno vključevanje v razvoj skupnih predmetov, programov ali raziskovalnih pobud. Prav te oblike mobilnosti postajajo vse pomembnejše, saj omogočajo zelo konkreten prenos znanja v akademsko okolje UM.

Odhodna mobilnost osebja je tako postala pomemben element rasti in razvoja UM v obdobju, ko se evropski visokošolski prostor hitro spreminja. Z uvajanjem novih oblik mobilnosti, z digitalizacijo procesov in z vse tesnejšim sodelovanjem z institucijami v okviru evropske univerze ATHENA, vzpostavlja mednarodno okolje, ki združuje mobilnost, raziskovalno odličnost in inovativnost v pedagoškem delu. Nadaljnje povečevanje mobilnosti zaposlenih tako ni le rezultat ugodnih programskih pogojev, temveč predvsem strateške zavezanosti UM k vključujoči, globalno povezani in kakovosti zavezani akademski skupnosti.

8.4 Knjižnična dejavnost – UKM

Univerzitetna knjižnica Maribor (v nadaljevanju UKM) je ustanova, ki s svojim poslanstvom in dejavnostjo sooblikuje univerzitetni, lokalni in regionalni prostor, kot druga depozitarna organizacija

pa opravlja tudi naloge nacionalnega pomena. Njena temeljna usmeritev je tesno povezana s poslanstvom in cilji univerze. Načrt dejavnosti za 2025 je UKM zastavila v skladu s cilji in usmeritvami strategije razvoja UKM 2021-2025 z naslovom pODPRImo USTVARJALNOST na 9-ih področjih:

- organizacija dela Univerzitetne knjižnice Maribor (knjižnica kot raznolik prostor),
- uporabniška izkušnja v središču oblikovanja storitev,
- razvoj knjižnične zbirke,
- podpora študiju in raziskovanju,
- podpora znanstveni odličnosti,
- kulturna in znanstvena dediščina,
- komuniciranje s ciljnim skupinami uporabnikov in promocija,
- povezanost UKM z deležniki v okolju,
- kadri in kompetence za prihodnost.

UKM na področju vsebinskega načrtovanja dejavnosti in posledično realizacije vsako leto pripravi dva dokumenta: a) naloge osrednje univerzitetne knjižnice za realizacijo načrta dela Univerze v Mariboru, kjer so opredeljeni cilji, ki se nanašajo na dejavnost knjižničnega sistema Univerze v Mariboru, koordinacijo dejavnosti na univerzi in na strokovno podporo akademski skupnosti in b) podrobnejši načrt dela/realizacijo UKM za obravnavano leto z vsemi nalogami knjižnice.

UKM je v letu 2025 zastavljene cilje v največji možni meri izpolnila po sprejetem načrtu. Po izvedbi ocenjujemo leto 2025 kot poslovno uspešno, saj smo večino ciljev uresničili, dosegli načrtovane rezultate ali jih ponekod celo presegli. Od vseh zastavljenih 237 ciljev, za katere je zadolžena UKM, smo jih v celoti uresničili 186 (78 %), 31 (13 %) smo jih uresničili delno, medtem ko jih 20 (9 %) zaradi objektivnih razlogov nismo uresničili.

Leto 2025 je zaznamovalo praznovanje 50 let obstoja Univerze v Mariboru. Priredili in sodelovali smo pri organizaciji nekaterih dogodkov, ki so bili posvečeni obletnici univerze. Tako smo priredili pogovor z rektorjem prof. dr. Zdravkom Kačičem, v razstavišču UKM pripravili razstavo portretov rektorjev Univerze v Mariboru z naslovom *Pet desetletij – devet osebnosti* in ustvarili spletno platformo Topoteka: 50 let UM. Leto 2025 so zaznamovale tudi sledeče spremembe, ki smo jim sledili: prenova plačnega sistema v javnem sektorju in uvedba poslovno informacijskega sistema Univerze v Mariboru. V 2025 je Komisija za kakovost UKM pripravila Samoevalvacijsko poročilo UKM za leti 2023 in 2024. Dne 25. 3. 2025 je bilo poročilo predstavljeno in potrjeno na 23. redni seji SS UKM, oddano KOKU in 6. 5. 2025 so bili rezultati poročila predstavljeni vsem zaposlenim UKM na zboru delavcev. Med 23. junijem in 7. julijem 2025 je bila izvedena anketa o zadovoljstvu uporabnikov s storitvami UKM v študijskem letu 2024/2025. Predstavitev rezultatov zaposlenim se načrtuje v 2026. Rezultati ankete so pokazali, da se 98 % (392) uporabnikov od skupno 398 strinja ali povsem strinja s trditvijo, da so na splošno zadovoljni s kakovostjo vseh storitev, ki jih zagotavlja UKM.

Strokovni svet UKM je sprejel odločitev, da obstoječo strategijo knjižnice pODPRImo USTVARJALNOST knjižnica podaljša za eno leto. Na podlagi predstavitve realizacije strategije UKM je Strokovni svet UKM na 25. redni seji SS UKM dne 27. 10. 2025 podaljšal strategijo do 31. 12. 2026. Na podlagi predlogov za spremembe Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe, ki smo jih posredovali na Ministrstvo za kulturo (Nacionalni svet za knjižnično dejavnost), je bil pripravljen predlog Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe. Ta je bil objavljen na portalu e-Demokracija 24. 12. 2025. Zaradi tega, ker še ni znana dokončna oblika Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe, elaborata predlogov/ukrepov glede reorganizacije knjižničnega sistema UM v kontekstu izpolnjevanja pogojev za izvajanje knjižnične javne službe knjižnic UM nismo v celoti izdelali in nalogo preneslo v leto 2026. Prav tako nismo izdelali idejnega osnutka konceptualne prenove knjižnice kot večnamenskega prostora, čeprav doživljamo nalogo kot izjemno nujno in razvojno naravnano. S prostorsko problematiko Univerzitetne knjižnice Maribor je povezano tudi dislocirano skladišče knjižnice. Z investicijo v opremo skladišč skladno s pogodbo št. C3330-22-459013 o financiranju ureditve knjižničnega skladišča UKM, ki jo je MVZI realiziral v letu 2023 in 2022, smo skorajda zapolnili skladiščne kapacitete na obstoječi

lokaciji. Na obstoječi lokaciji ima UKM skladiščne kapacitete le še za 3 do 4 leta. Za dolgoročno rešitev bo treba vzpostaviti nadomestno lokacijo za hranjenje knjižničnega gradiva ne le za UKM, temveč vseh knjižnic članic UM, saj se soočajo s podobnimi težavami.

V letu 2025 je bila UKM odprta 2.869 ur (odprta 296 dni, zaprta 69 dni) in čitalnica ČUK 4.250 ur (odprta 346 dni, zaprta 19 dni), skupaj (presečni podatki) 5.038 ur (odprta 346 dni, zaprta 19 dni). Delovali smo po običajnem odpiralnem času (UKM: pon-pet 8-19, sob 9-13, ČUK pon-sob 12-24, ned 18-24). Pred in v izpitnih obdobjih smo čitalnico ČUK namenili članom knjižnice od pon-sob od 9. do 24. ure in ob nedeljah od 16. do 24. ure.

Tudi v letu 2025 je bila UKM prejemnica dodatnih sredstev financiranja redne dejavnosti s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije za realizacijo nalog iz akcijskega načrta za odprto znanost², zato smo izpeljali že v 2024 izpeljali reorganizacijo knjižnične dejavnosti in med drugim organizacijsko podprli podporne storitve za delovanje znanstvenoraziskovalne dejavnosti po načelih odprte znanosti. Organizacijska struktura UKM in zasedena ustrezna delovna mesta so bili realizirani v letu 2025. Vzpostavili smo sledečo organizacijsko shemo:

- Center za pravne, kadrovske in splošne zadeve
 - Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
 - Tehnična služba
 - Služba za informacijsko tehnologijo in razvoj aplikacij
- Center za finance in računovodstvo
 - Služba za finance in računovodstvo
- Center za domoznanstvo in posebne zbirke
 - Služba za domoznanstvo in posebne zbirke
- Center za pridobivanje in obdelavo knjižničnega gradiva
 - Služba za pridobivanje in obdelavo knjižničnega gradiva
 - Služba za knjigovestvo
- Center za knjižnični sistem in uporabniške storitve
 - Služba za izposajo in posredovanje dokumentov
 - Služba za podporo študiju in informacijske storitve
- Center za podporo raziskovanju in odprti znanosti
 - Služba za podporo znanstvenemu komuniciranju in odprti znanosti
 - Služba za nabavo elektronskih virov
 - Služba za digitalne vsebine in raziskovalne infrastrukture
 - Služba za podporo Slovenski skupnosti odprte znanosti

V letu 2025 smo nadaljevali ali pričeli z aktivnostmi na področju projektne dejavnosti. Izvajali smo:

- Pilotni projekt NOO: *Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraževanja* - ODVIJ (2023-2025);
- Projekt NOO: *Prilagoditev javnih raziskovalnih organizacij in Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani za delo po načelih odprte znanosti* – SPOZNAJ (2023-2026);
- EU projekt OLYMP: *Olympic values for media literacy promotion*³ (2023-2026);
- ARIS⁴_projekt AID HCH: *Presežek pri razvoju humanistike in kulturne dediščine z umetno inteligenco* (koordinator UM FF), pričetek izvajanja 1. 1. 2025;
- ARIS CRP V5-2549 – *Razvoj strategije prehoda na vzdržne modele znanstvenega objavljanja, usklajene z dobrimi praksami v Evropskem raziskovalnem prostoru* (koordinator NUK).
- Prav tako je bila uspešna prijava projekta za dediščinsko znanost *GreenHer Centre of Excellence*, ki se bo začel izvajati v 2026 (sodelujoči partner);

² Akcijski načrt za odprto znanost za izvedbo Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030

³ poziv CERV-2023-CITIZENS-CIV

⁴ Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARIS)

- projekt z elementi občanske znanosti: *Iz knjižnice v mesto 2.0 - spreminjajoči se urbani prostori* (predstavitve projekta na Dnevu občanske znanosti, 2025);
- projekt z elementi občanske znanosti *Topoteka 50 let Univerze v Mariboru*;
- V okviru financiranja ARIS so se nadaljevale aktivnosti v okviru Stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti, kjer UKM sodeluje v infrastrukturnem programu (0,1 FTE).
- Tudi v 2025 smo sodelovali pri organizaciji Noči raziskovalcev 2024 in 2025: v 2025 smo izvedli dogodke pod naslovom *oooZnanost*⁵.
- Uspešno sodelovanje v projektu *FAIR is FAIR*: Pripravljen osnovni popis prilagoditev DKUM-a kot rezultat projekta *FAIR is FAIR*: Korez, B., Grašič, J., Šnofl, M., Lager, L., & Newbold, E. (2025, avgust 28). Maneuvering Between the Expected and the Unknown: Maintaining Institutional Repository Development Under Challenging Conditions. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16987481>.

V 2025 smo realizirali vse aktivnosti, ki so bile načrtovane v projektni dokumentaciji.

V 2025 se je nadaljevala prenova spletne strani UKM. V 2024 smo pripravili smo koncept, izpeljali javni razpis, izbrali izvajalca in potrdili celotno grafično podobo. V 2025 smo z zunanjim izvajalcem izdelali prototip spletne strani in izdelana je bila spletna aplikacija za vnos prenovljenih vsebin. Spletna stran je tako izdelana in dostopna v testnem okolju, kjer jo polnimo s prenovljenimi vsebinami. Lansiranje nove spletne strani načrtujemo v 2026. Vsled tega je nekaj zastavljenih ciljev delno realiziranih, saj so povezani ali odvisni od prenove spletne strani. Delno je tudi izdelan predlog prevzemnih mest za knjižnično gradivo. Program COBISS Lib, ki je zaživel v 2025 postavlja drugačen koncept sistema prioriteten rezervacij, ki ga je potrebno povezati s sistemom prevzemnih mest. zato bomo v 2026 prilagodili obstoječi predlog prevzemnih mest in se predvsem uskladili z IZUM. Prirast knjižničnega gradiva je v 2025 dosegel pričakovano količino. V 2025 smo zasledovali implementacijo portala Skriptarnica s študijskim letom 2025/2026. V polnem obsegu bo interaktivni seznam študijskega gradiva zaživel s študijskim letom 2026/2027. Izvedeno je bilo usposabljanje za vnos gradiva v Skriptarnico za knjižničarje, pridobivanje metapodatkov za vnos gradiva. Pripravljen je osnutek Pravilnika o študijskem gradivu na UM. Pri digitalizaciji redkega gradiva se opiramo na lastne zmogljivosti, sodelujemo tudi z Mariborsko knjižnico, osrednjo območno knjižnico, in pridobivamo zunanja finančna sredstva Ministrstva za kulturo RS. Izvedena digitalizacija v 2025 obsegu skupaj projektna sredstva (OOK): 3.678 strani; lastna digitalizacija: 1.877 strani /11 enot (manjša realizacija zaradi prehoda na novo platformo DR UKM); zunanji naročniki: 1.143 strani. Lastne digitalizacije je bilo manj od načrtovane, namreč prehod na novo platformo repozitorija DR UKM še ni izveden. Knjigoveška dejavnost je izpolnila načrtovane vrednosti.

Visokošolski knjižničarji se v zadnjih letih soočamo z izzivi na področju razvoja informacijske tehnologije in dostopa do informacij. Razvijamo nove storitve in preoblikujemo tradicionalne v dostopne na daljavo. Storitve na daljavo so stalnica (spletni vpis, naročanje in rezerviranje gradiva, svetovanje na daljavo ipd.), v živo, po telefonu ali spletno pa nudimo tudi stalno podporo za uporabo številnih knjižničnih storitev (svetovanje po telefonu in elektronski pošti, pomoč pri spletnem vpisu, medknjižnična izposoja in posredovanje gradiva, podpora pri oddaljenem dostopu do elektronskih virov, dostop do knjižničnega gradiva v digitalni obliki, izdelava CIP zapisov, vnos bibliografij, informacije z domoznansko vsebino in podpora odprti znanosti ipd.) Uporabnike smo obveščali o storitvah, ki jih UKM nudi na daljavo in jih vabili k uporabi le-teh.⁶ Ena pomembnejših nalog UKM je zagotavljanje dostopa do elektronskih virov oz. mednarodne znanstvene literature na spletu v okviru IP območja Univerze v Mariboru in na daljavo. UKM se v imenu članic UM že vrsto let pogaja v konzorcijih za nabavo e-virov, kandidira na razpisu ARIS za sofinanciranje sredstev za nakup mednarodne znanstvene literature ter od leta 2020 izvaja skupno javno naročilo za nakup knjižničnega gradiva, kar je bila aktivnost tudi v 2025. Tudi v letu 2025 smo bili uspešni na javnem razpisu, saj smo obnovili vse elektronske vire in podatkovne zbirke. Prek konzorcijskih prijav (prijavitelj CTK UL in COSEC

⁵ <https://ern.um.si/>, Evropska noč raziskovalcev (Evropska noč raziskovalcev, EU, Obzorja Evropa, MSCA & Občani

⁶ <https://ukm.um.si/novice/uporablajte-storitve-knji-nice-na-daljavo>

NUK) smo pridobili sredstva za nabavo mednarodne znanstvene literature v elektronski obliki in ponovno dodatnih 58.171,02 EUR za nakup drugih revij, kar pomeni prihranek za vse članice UM. S tem dokazujemo, da je skupno nastopanje knjižnic UM pod okriljem UKM smiselno za obvladovanje finančnih obveznosti za nakup mednarodne znanstvene literature, hkrati pa zagotavljamo večjo pogajalsko moč in prihranek pri pripravi razpisne dokumentacije. Financiranje nakupa dostopov do mednarodne znanstvene literature smo v 2025 zagotovili tako s sredstvi ARIS in s sredstvi članic UM. V pričakovanem trendu narašča tudi uporaba elektronskih informacijskih virov. Akademski skupnosti Univerze v Mariboru smo v letu 2025 zagotovili med drugim tudi dostop do podatkovne zbirke *ClinicalKey* in spletne učne platforme *Osmosis*. Realizirali smo načrtovan prirast knjižnične zbirke, posebnih zbirk in zbirk različnih čitalnic v UKM in izven: Avstrijske čitalnice, Švicarskega knjižnega kotička, Slovenske čitalnice v Štajerski deželni knjižnici Gradec (Avstrija).

Za pridobivanje kompetenc za uspešen študij je zelo pomembno izobraževanje uporabnikov o naših storitvah. Nadaljevali smo z izobraževanjem za doktorske študente v okviru programa Prenosljivih spretnosti za doktorske študente članic UM. Individualno ali v skupinah smo usposabljali 104 ure/2.344 udeležencev/82 skupin (2.323 uporabnikov v skupinah in 21 individualno). Sodelovali smo pri spletni izvedbi Informativnih dnevov UM 2025 in na Kariernem sejmu. V sklopu prireditev pod skupnim naslovom *Študentski oktober* smo v sodelovanju s Študentsko organizacijo UM, Olimpijskim komitejem Slovenije, z Železničarskim šahovskim klubom Maribor in drugimi izvedli naslednje prireditve: #športajmoinberimo, tridnevno Tržnico pod arkadami, 13. šahovski turnir UKM in druge prireditve za študentke in študente. Dogodki so bili dobro obiskani.

Prilagajamo tudi knjižnične zbirke, sodelujemo pri razvoju in vzdrževanju institucionalnega repozitorija DKUM, se posvečamo novim založniškim modelom in spreminjajočemu se znanstvenemu komuniciranju. Velik uspeh knjižnice predstavljajo večje ugodnosti za raziskovalce UM pri objavljanju člankov v znanstvenih revijah v odprtem dostopu (znižano plačilo APC), ki smo jih uspeli izpogajati pri založnikih (Elsevier, Emerald, Sage, ACS, MDPI, Taylor&Francis in drugih), pri založniku Elsevier celo v neomejenem številu. UKM je tudi v letu 2025 zakupila programsko orodje za upravljanje z referencami EndNote25, ki je uporaben za Windows in Mac ter aplikacijo BrowZine, katere prednost je uporaba na mobilnih napravah. Zaposlenim in študentom na UM, ki želijo preveriti izvirnost in ustreznost citiranja oz. pred objavo pregledati podobnost vsebine za svoj članek v tujem jeziku, je bilo tudi v 2025 na voljo orodje iThenticate. Digitalne in digitalizirane vsebine, DKUM in Digitalni repozitorij UKM so bile tudi 2025 prednostne naloge UKM. Razvojne naloge za nadgradnjo Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru so naloge Laboratorija za heterogene računalniške sisteme na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Univerze v Mariboru. UKM sodeluje pri vsebinski opredelitvi nalog in koordiniramo Delovno skupino za vzdrževanje in nujne nadgradnje DKUM. Migracija Digitalnega repozitorija UKM, ki ponuja akademski skupnosti in drugim uporabnikom digitalizirano knjižnično gradivo iz edinstvenih zbirk, kot so zbirka raritet in stare periodike, rokopisna zbirka, zbirka drobnih tiskov, glasbena in filmska zbirka, kartografska zbirka, Maistrova in Glazerjeva knjižnica ter domoznanska zbirka, še ni zaključena. Na področju domoznanske dejavnosti ter promocije kulturne in znanstvene dediščine gradimo spletni Mariborski biografski leksikon, objavljamo zgodbe na portalu Kamra ter plemenitimo védenje o lokalnem okolju z raziskovalnim delom. Novost v 2025 je Topoteka UM, ki je že zaživela in registracija Topoteke Maribor, ki jo načrtujemo za 2026.

Na področju koordinacije knjižničnega sistema univerze UKM sledi nalogam v skladu z Zakonom o knjižničarstvu in Statutom Univerze v Mariboru. V 2025 smo predlagali spremembe Pravilnika o izpolnjevanju pogojev za knjižnično javno službo, saj je v 2024 10 id 12-ih knjižnic UM prejelo odločbe z zadržkom, ker ne izpolnjujejo pogoja dostop do študijskega gradiva v vsaj enem izvodu. Na podlagi predlogov za spremembe Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe, ki smo jih posredovali na Ministrstvo za kulturo (Nacionalni svet za knjižnično dejavnost), je bil pripravljen predlog Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe. Ta je bil objavljen na portalu e-Demokracija 24. 12. 2025. Že pred tem in tudi zaradi tega smo v okviru NOO pilotnega projekta ODVIJ pričeli z vzpostavljanjem univerzitetne spletne učne zbirke. V okviru ukrepov sta bili imenovani dve delovni skupini za pripravo dokumentov: Delovna skupina za

prilagojeno dokumenta o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov na UM, ki je delo dokončala v 2023 in

- Delovna skupina za pripravo strateškega razvojnega dokumenta knjižnične dejavnosti na UM. V 2025 smo izdelali predlog Strategije razvoja Knjižničnega sistema UM, ki je bila obravnavana na Strokovnem telesu vodij knjižnic članic UM (VoKUM). V 2026 bo strategijo obravnavala še Komisija za knjižnični sistem pri UKM.

Nudili smo knjižnično podporo izobraževalni in raziskovalni dejavnosti članic UM. Na področju koordinacije izposoje in posredovanja dokumentov smo pred pričetkom letnega in zimskega semestra pripravili referenčno bazo vpisanih študentov in izvedli ažuriranje baze članov knjižnic UM za potrebe vpisa z digitalno identiteto. Koordinacija dejavnosti na področju bibliografije raziskovalcev, vrednotenja znanstvene odličnosti in odprte znanosti ter koordinacija nabave knjižničnega gradiva na Univerzi v Mariboru sta potekali v skladu z načrtovanimi aktivnostmi (glej tudi tabelo Odprta znanost UM_2025). Za Fakulteto za turizem, Fakulteto za energetiko in Fakulteto za logistiko izvajamo knjižnično dejavnost po pogodbi. Z instrumentoma koordinacije knjižnične dejavnosti na UM, z vodenjem sestankov Strokovnega telesa vodij knjižnic članic UM in Komisije za knjižnični sistem v UKM razvijamo dejavnost knjižnic na osnovi sodobnih standardov in uvajamo nove podporne strukture.

V letu 2025 smo pripravili 29 razstav in 75 prireditev. Nadaljevali smo s ciklom prireditev Večeri pod arkadami z namenom oživitve knjižničnih arkad kot prireditvenega prostora, prostora druženja in iskrivega dialoga. Organizirali smo vrsto zanimiv domoznanskih prireditev in razstav. Predstavitve knjig so potekale v okviru cikla Zasedanja s knjigami. Med uspešne dogodke v organizaciji UKM pa lahko prištevamo tudi teden usposabljanja za knjižničarje iz tujine *Erasmus+ Staff Training Week*. Izdali smo tri publikacije z domoznansko tematiko iz zbirke Osebnosti in sicer: France Borko in Viktor Vrbnjak in zbirke Razstavni katalogi 5 razstavnih zloženok. V okviru Avstrijske čitalnice smo organizirali 8 prireditev in eno priložnostno razstavo. Obeležili smo 35. obletnico Avstrijske čitalnice s predstavitev trojezične antologije Sodobna slovenska poezija, s predstavitev monografije Gauleiter Uiebereither, z razstavo Ingeborg Bachmann: Zapisi proti vojni in gledališko predstavo Prihodi-odhodi / Die eine kommt, die andere geht.

UKM za obveščanje javnosti uporablja različne komunikacijske poti. Najpomembnejši so: spletna stran, FB stran ustanove in Instagram. Obvestila o dejavnostih knjižnice pripravljamo za objave v eNovicah UM, objavljamo pa tudi članke v strokovnih revijah in v glasilu UMNiverzum ter v drugih medijih in napovednikih za širšo javnost.

8.4.1 Doseženi cilji nalog odprtega dostopa

Odprta znanost in digitalizacija sta pomembni strateški usmeritvi Univerze v Mariboru in Univerzitetne knjižnice Maribor. V spletnem okolju UKM skrbi za pomembno infrastrukturo znanstvenoraziskovalne dejavnosti in z informacijskimi sistemi ter njihovim prepletom ustvarja podstat za ustvarjanje novega znanja, njegovo evidenco, možnost sledenja in diseminacijo. Leto 2025 je bilo tudi na tem področju pomembno:

Pri realizaciji dejavnosti smo sledili aktivnostim iz Akcijski načrta za odprto znanost za izvedbo Ukrepa 6.2: Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav v okviru Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (glej tudi tabelo »Odprta znanost 2025_UM«), aktivnostim, ki jih narekuje realizacija projekta Spoznaj, in potrebam akademske skupnosti Univerze v Mariboru.

UKM že v velikem obsegu izvaja te aktivnosti. Na področju uvajanja načel odprte znanosti v znanstvenoraziskovalno dejavnost intenzivno sodelujemo z Oddelkom za raziskovanje in umetniško dejavnost Rektorata Univerze v Mariboru. Prejeta sredstva iz Akcijskega načrta za odprto znanost⁷ omogočajo nadgradnjo podpornih storitev na primerljivi kakovostni ravni akademski skupnosti slovenskega raziskovalnega prostora, saj tukaj sodelujemo s Centralno tehniško knjižnico Univerze v

⁷ Akcijski načrt za odprto znanost: K6.2.1/4.1.1: Vzpostavljena mreža informacijske podpore odprte znanosti – izvajalcev izobraževanj in stalne strokovne podpore

Ljubljani, Univerzitetno knjižnico Univerze na Primorskem in Univerzitetno knjižnico Univerze Nova Gorica. V 2024 smo sklenili Dogovor o sodelovanju pri izvajanju ukrepov akcijskega načrta za odprto znanost (Aktivnost A6.2.1/4.1: Organiziranje mreže informacijske podpore odprte znanosti za zagotavljanje usklajenega usposabljanja raziskovalcev za podporo FAIR in odprti znanosti v Sloveniji). Pri aktivnostih sodelujejo CTK, UKM UM, UK UP in UNG. V UKM smo v 2024 prilagodili organizacijsko strukturo in ustanovili službo za podporo znanstvenemu komuniciranju in odprti znanosti in službo za podporo Slovenski skupnosti odprte znanosti v okviru Centra za podporo raziskovanju in odprti znanosti. Organizacijska struktura in zasedena ustrezna delovna mesta so bila realizirana v 2025. Podrobna realizacija je predstavljena v nadaljevanju:

Vsebinsko poročilo o izvajanju aktivnosti in doseženih ciljih akcijskega načrta Univerze v Mariboru, Univerzitetne knjižnice Maribor v obdobju od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

1. Vsebinsko poročilo o izvajanju aktivnosti in doseženih ciljih Akcijskega načrta za odprto znanost (po pogodbi št. C3360-35-453048 o financiranju Univerzitetne knjižnice Maribor, člen 4, tč. 2: sredstva za aktivnosti Akcijskega načrta za odprto znanost)

U6.2.1/4: Znanja in veščine za odprto znanost / 2025

A6.2.1/4.1: Organiziranje mreže informacijske podpore odprte znanosti za zagotavljanje usklajenega usposabljanja raziskovalcev za podporo FAIR in odprti znanosti v Sloveniji (CTK UL, UK UP, UM UKM, UK UNG)

1. Integracija in nadgradnja skupne informacijske podpore (portal Odprta knjižnica), REALIZIRANO:
 - vključitev skupnega portala Odprta knjižnica na spletne strani vseh sodelujočih institucij (; <https://ukm.um.si/>),
 - UKM; CTK: vključitev podpore za dCOBISS na portal Odprte knjižnice za strokovno podporo pri monitoringu odprte znanosti (<https://odprta-knjiznica.si/podpora-dcobiss/>),
 - vzpostavitev statistike obiska portala in posredovanih vprašanj, gradnja skupne baze znanja (FAQ) (REALIZIRANO; pogosta vprašanja znotraj posameznih področij OK),
 - vzpostavitev portala Odprta knjižnica in Odprteobjave.si v angleškem jeziku (REALIZIRANO; CTK); vsebinsko administriranje Portala slovenskih znanstvenih revij in monografij: <https://revije.openscience.si/> (REALIZIRANO; UKM); sodelovanje pri vsebinski zasnovi Portala slovenskih znanstvenih revij in monografij (CTK); tehnična rešitev: UM FERi.
 - predelava baze podatkov portala Odprteobjave.si v spletno okolje (REALIZIRANO; CTK: <https://odprteobjave.si/>)
 - izvedba 8-ih dogodkov oz. usposabljanj (vzajemna organizacija) (UKM je REALIZIRALA v tem obdobju naslednja izobraževanja):
 - UKM: Predstavitev podatkovnega skrbništva na Univerzi Eindhoven, v okviru projekta SPOZNAJ, Interestna skupina za podatkovne skrbnike, 9. maj 2025, Zoom (izvajalec dr. Jernej Kusterle);
 - UKM: Predstavitev podatkovnega skrbništva na Univerzi Eindhoven, v okviru Odprte knjižnice, Zoom (izvajalec dr. Jernej Kusterle) – junij 2025;
 - UKM: Spletno izobraževanje za podatkovne skrbnike: Baze podatkov in SQL, Zoom (izvajalec: Štefan Masič): marec – maj 2025; za podatkovne skrbnike UM, UL, UP, za zaposlene UKM.
 - UKM: Načrt ravnanja z raziskovalnimi podatki (NRRP) v družboslovju - od načrtovanja do objave podatkov, 25. 8. 2025, v živo (Izvajalec: dr. Sonja Bezjak, dr. Irena Vipavc Brvar, ADP; 20 udeležencev);

- UKM: Shaping the future of data stewardship: personas, Skills, and Career Pathway (workshop), 2. september 2025, FDV UL, ADP: Session 1: Institutional models & Career Pathways for Data Stewards (izvajalec D. Legat, 20 udeležencev);
- UKM: Usposabljanje v okviru projekta SOS4 Democracy (Inštitut za kriminologijo UL: Data experts and development of support services for RDM, 17. 9. 2025 (B. Korez, D. Legat); projekt: SOS4Democracy: A training program for improving research on illiberal systems and finding ways to build more robust democracies - GA No. 101119678 (izvajalec D. Legat, B. Korez, 10 udeležencev);
- UKM: Usposabljanje v okviru projekta SOS4 Democracy (Inštitut za kriminologijo UL: Shaping the Future of Data Stewardship: Personas, Skills and Career Pathways, 24. 9. 2025 (B. Korez, D. Legat); projekt SOS4Democracy: A training program for improving research on illiberal systems and finding ways to build more robust democracies - GA No. 101119678 (izvajalec D. Legat, B. Korez, 10 udeležencev);
- UKM: Spletno izobraževanje za podatkovne skrbnike: Podatkovne baze in SQL (v 6 tednih, 1 x teden, v okviru Odprte knjižnice, (izvajalec: Štefan Masič) - 23. 10. - 18. 12. 2025 (izvajalec Štefan Masič; 10 udeležencev);
- CTK UL; UKM UM (organizirala slovenska sekcija CoARA s podporo/soorganizacijo Odprte knjižnice (CTK, UM UKM).): Posvet CoARA o odgovorni rabi bibliometrije pri ocenjevanju znanstvenoraziskovalnega dela, 18. 11. 2025, Hotel Mons, Ljubljana; <https://odprta-znanost.si/obvestila/nacionalni-posvet-coara-o-vrednotenju-raziskovalnih-rezultatov/>)
- UKM: Novosti v knjižničarstvu: Odprta knjižnica (NUK), 28. 11. 2025. Zoom (predavanje D. Legat; 30 udeležencev)
- promocija skupne informacijske točke (realizirano v okviru predstavitev in promocijskih aktivnosti; uvrstitev portala odprta knjižnica na spletno stran UKM; glej tudi izobraževanja.
- V okviru A6.2.1/4.4: Promocija slovenske znanosti v kontekstu uporabe načel odprte znanosti. (CTK UL, UK UP, UM UKM), REALIZIRANO:
 - Izdelava osnutka predloge komunikacijskega načrta raziskovalnega projekta (v teku; cilj se prenese v 2026),
 - Izvedba mojstrskega seminarja za komuniciranje v znanosti (ponovitev in nadgradnja, specializirana delavnica za komunikacijo znanosti, drugo): UKM: Napredni seminar komuniciranja znanosti, UKM, v živo, 29. 10. 2025 (izvajalca dr. Sašo Dolenc, dr. Zarja Muršič; 16 udeležencev;
 - Drugo izobraževanje: UKM: Delavnica o preverjanju dejstev, 24.10.2025; <https://www.facebook.com/UKMknjiznica/posts/delavnica-o-preverjanju-dejstev-bo-udele%C5%BEnkam-in-udele%C5%BEencem-prikazala-kako-nov/1253292270170183/>;
 - Izvedba delavnice o komunikacijskem načrtu (NEREALIZIRANO, cilj se prenese v 2026).
 - Spodbujanje vzpostavitve neformalne organizacijske strukture slovenskih komunikatorjev znanosti (realizirano: predstavniki UKM so del skupine ambasadorjev odprte znanosti, ki nastaja na um; <https://www.um.si/raziskovanje/odprta-znanost/ambasadorji-odprte-znanosti-um/>).
 - Spodbujanje umestitve komunikacije znanosti v merila za ocenjevanje znanstvene odličnosti (preko informiranja pri izvajanju izobraževanj in promocijskih dejavnosti).
- Povezovanje portala Odprta knjižnica s portalom Slovenske skupnosti odprte znanosti (integracija s SSOZ in obratno, informacije o EOSC in posledično o nastajajočem nacionalnem oblaku odprte znanosti) (REALIZIRANO; <https://odprta-znanost.si/>; v teku nadgradnja spletne strani SSOZ in povezovanje s portalom nastajajočega nacionalnega vozlišča EOSC).

PODROBNEJŠI OPIS:

Portal Odprta knjižnica:

- Sodelovanje pri nadgradnji portala Odprta knjižnica (predlog dopolnitev portala, dopolnjevanje besedila, izvedba sestankov; <https://odprta-knjiznica.si/>);
- Promocija Odprte knjižnice:
 - CTK: mag. Miro Pušnik (CTK): Odprta knjižnica: Center za zagotavljanje kakovosti v znanstvenem komuniciranju, Strokovno srečanje visokošolskih knjižnic: Izhodišča za strateški razvoj knjižničarstva na Univerzi v Ljubljani, 11. 6. 2025 ob 8.30, UL PEF, Ljubljana;
 - UKM: mag. Dunja Legat (UKM): Novosti v knjižničarstvu: Odprta knjižnica (NUK), 28. 11. 2025. Zoom
 - Druga izobraževanja, kjer se OK vedno predstavi kot ustrezno mesto za podporne storitve na področju izvajanja znanstvenoraziskovalnega dela po načelih odprte znanosti.
 - Izveden sestanek za pripravo strateškega komunikacijskega načrta za portal Odprta knjižnica (sodelujoči: mag. Miro Pušnik, mag. Dunja Legat, dr. Ana Slavec, Dolores Hunsky, predstavniki agencije za komunikacijo; nadaljevanje v 2026).

Odprto objavlanje:

- Svetovanje v okviru portala Odprta knjižnica in za akademsko skupnost UM (portal Odprimo:UM: posodobitve in urejanje Raziskovalnega vodiča "Nepoštene založniške prakse", Raziskovalnega vodiča "Ravnanje z raziskovalnimi podatki".
- Bibliografska obdelava znanstvenih del avtorjev Univerze v Mariboru z nadgradnjo procesov v kontekstu zagotavljanja odprtega dostopa (DKUM in dCOBISS) – zagotavljanje podatkov za monitoring odprte znanosti.
- Sodelovanje pri pogajanjih za transformativne pogodbe za branje in odprte objave v okviru konzorcijev CTK in NUK.
- Administracija brezplačnih vavčerjev za plačilo APC za Univerzo v Mariboru.
- Retrospektivni vnos znanstvenih del v institucionalni repozitorij DKUM.
- Retrospektivni vnos znanstvenih del v institucionalni repozitorij DIRROS (urejene administratorske pravice tudi za DIRROS, vnos za Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano).
- Sodelovanje v Delovni skupini za nadgradnjo Slovarja odprte znanosti« oz. »Delovna skupina za oblikovanje terminoloških rešitev s področja odprte znanosti« (ADP, FDV UL).

Monitoring odprte znanosti:

- Sodelovanje v strokovnem telesu SSOZ za monitoring odprte znanosti (delovanje v delovni skupini za nove tipologije dokumentov: pripravljeno bo dopolnjeno besedilo tipologije za potrebe odprte znanosti in podatkov, ki ga morajo potrditi OSIC-i, NUK in ARIS).
- Testiranje novih aplikacij (dCOBISS testno okolje za monitoring odprte znanosti).
- Pripravljen interni priročnik: Vnos podatkov za monitoring odprte znanosti na Univerzi v Mariboru: navodila za delo bibliotekarjev članic Univerze v Mariboru, objavljen v DKUM.
- Izvedena delavnica dCOBISS – dopolnitve (Nataša Zidarič) za bibliografe UM. 18. 6. 2025 (21 udeležencev).
- Aktivno članstvo v iniciativi za monitoring odprte znanosti OSML, »WG4: Shared resources and infrastructure to analyze scholarly outputs«.
- Aktivno članstvo v iniciativi Barcelona Declaration on open research information, »WG2: Metadata for research outputs in institutional repositories, preprint repositories and data repositories« in »WG6: Evaluating open research information sources«.

Upravljanje infrastrukture odprte znanosti:

- Svetovanje v okviru portala Odprta knjižnica in za akademsko skupnost UM (portal Odprimo:UM).
- Sodelovanje pri realizaciji načrtovanih nadgradenj institucionalnega repozitorija DKUM; priprava in sprotno urejanje navodil o postopku za vnos gradiv v institucionalni repozitorij za administratorje – bibliotekarje fakultet UM.
- Administracija institucionalnega repozitorija DKUM.
- Pomoč in svetovanje uporabnikom (drugim administratorjem v referatih in knjižnicah fakultet UM, študentom in raziskovalcem) pri uporabi DKUM.
- Retrospektivni vnos znanstvenih del avtorjev iz UM.
- Sodelovanje v delovni skupini administratorjev institucionalnih repozitorijev drugih univerz (skupnost uporabnikov repozitorijev, ki temeljijo na isti programski kodi, potekajo redni sestanki med podatkovnimi skrbniki UL, UM, UNG in UP).
- Sodelovanje v projektu FAIR-IMPACT (nadgradnja repozitorijev po kriterijih za zaupanja vredne repozitorije); rezultat: Korez, B., Grašič, J., Šnofl, M., Lager, L., & Newbold, E. (28. avgust 2025). Maneuvering Between the Expected and the Unknown: Maintaining Institutional Repository Development Under Challenging Conditions. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16987481>

Ravnanje z raziskovalnimi podatki

- Svetovanje v okviru portala Odprta knjižnica in za akademsko skupnost UM (portal Odprimo:UM).
- Koordinatorstvo podatkovnega skrbništva na UM (Mreže podatkovnih skrbnikov UM: 3 podatkovni svetovalci na UM, koordinator (UKM)).
- Članstvo v Podporni skupini podatkovnih strokovnjakov v okviru projekta SPOZNAJ.
- Analiza različnih predlog za NRRP različnih financerjev raziskav (ARIS, Evropska komisija – Obzorje Evropa, drugi).
- Študijski obisk Tehnološke univerze v Eindhovnu (TU/e), Univerzitetne knjižnice, Oddelka za podporo ravnanju z raziskovalnimi podatki (dr. Jernej Kusterle (UKM; zaposlen do 31. 8. 2025), dr. Uroš Kunaver (CTK)).
- Srečanja Podporne skupine podatkovnih strokovnjakov in predavanje o študijskem obisku TU/e, poudarek na predstavitvi univerze in podatkovnem skrbništvu (udeleženci: različni iz cele Slovenije pod koordinatstvom CTK UL; projekt SPOZNAJ).
- Sodelovanje pri pripravi Priročnika o načrtovanju ravnanja z raziskovalnimi podatki (projekt SPOZNAJ).
- Priprava osnutka Pravilnika o ravnanju z raziskovalnimi podatki UM (pripravljene smernice).
- Udeležba na usposabljanju »The University of Vienna Data Steward Certificate Course«, zaključek junij 2025 (Štefan Masič); pridobljen certifikat za podatkovno skrbništvo.
- Recenzija spletne učilnice Uvod v ravnanje z raziskovalnimi podatki v skladu z načeli odprte znanosti (D. Legat; <https://odprtaznanost.si/ucilnice/>)

Odprto znanstveno založništvo

- Sodelovanje v nacionalnem vozlišču OPERAS-SI; priprava osnutka dopisa za ARIS glede razpisa za sofinanciranje znanstvenih monografij.
- Spodbujanje odprto dostopnega založništva na UM.
- Zagotavljanje izpolnjevanja pogojev znanstvenih publikacij UM za razpise ARIS na področju odprto dostopnega založništva (izdajanje znanstvenih monografij in znanstvene periodike).
- vsebinsko administriranje in nadgradnja Portala slovenskih znanstvenih revij in monografij (UKM): <https://revije.openscience.si/>; sodelovanje pri vsebinski zasnovi portala slovenskih znanstvenih revij in monografij (CTK); tehnična rešitev: UM FERL.

A6.2.1/4.2: Vzpostavitev strokovne podpore za razreševanje avtorskopравnih in etičnih vprašanj raziskovalnega dela v kontekstu odprte znanosti. (CTK UL, UK UP, UM UKM):

- Ustrezna kadrovska zasedba (vzpostavitev koordinacije na področju avtorskopравnih vprašanj) (REALIZIRANO; stalna strokovna podpora za razreševanje avtorskopравnih in etičnih vprašanj – v 2025 Anika Rován in Mojca Žuželj Ogrizek).
- Izobraževanja lastnega kadra (poznavanje nacionalnega in evropskega zakonodajnega okvira; akumulacija znanja) (izobraževanje in usposabljanje lastnih kadrov aktivno poteka):
 - a. Udeležba v živo: Tečaj Avtorske pravice in odprta znanost (NUK, 8. 4. 2025); Umetna inteligenca in avtorsko pravo v raziskovalni dejavnosti (UKM, 19. 6. 2025), posvet Avtorska pravica in odprta znanost (UKM, 2. 10. 2025) Tečaj Avtorsko pravo za knjižnice: generativna umetna inteligenca in avtorske pravice (NUK, 22. 10. 2025).
 - b. Spletna udeležba: Posvetovanje o avtorskopравnih vidikih rezultatov raziskav v okviru projekta SPOZNAJ (15. 1. 2025); Posvetovanje o avtorskopравnih vidikih rezultatov raziskav (UL in ZRC SAZU 11. 2. 2025); Začuti ritem intelektualne lastnine: spletno predavanje o intelektualni lastnini v glasbi (URSIL, 22. 4. 2025); Secondary Publication Rights for research. What are the options to openly publish your research? (19. 5. 2025); European online event: Integrating gender and intersectionality in research (28. 05. 2025); Understanding Copyright for Cultural Heritage Institutions: libraries - access and (re)use of works for distance education, research and leisure (24. 6. 2025); Understanding Copyright for research and innovation: access and (re)use of works (2. 7. 2025); Upravljanje avtorskih pravic v skladu z obveznostjo pridržanja pravic in pravico do sekundarnega publiciranja (ODIPI, 26. 6. 2025); tretji nacionalni dogodek projekta SPOZNAJ (9. 10. 2025); FestUM 2025: Ali umetnost vodi k blagostanju človeka in družbe (16. 10. 2025).
- Nadgradnja portala Odprta knjižnica z avtorskopравnimi vsebinami »Avtorskopравna svetovalnica« (UKM) (integracija spletne rešitve v portal Odprta knjižnica, CTK) in po vzoru pogosto zastavljenih vprašanj (CTK) (REALIZIRANO: v slv in ang jeziku: <https://avtorske-pravice-odprta-znanost.taw.k.help/>).
- a. Področje avtorskopравnih vprašanj in etike v raziskovanju; izvedba 6-ih usposabljanj za uporabnike (priprava usklajenih učnih gradiv) (izvedba 6-ih dogodkov oz. usposabljanj; vzajemna organizacija); UKM je REALIZIRALA v 2025 naslednja izobraževanja):
 - i. UKM: Delavnica Umetna inteligenca in avtorsko pravo v raziskovalni dejavnosti, v živo in Zoom, 19. 6. 2025, v živo (izvajalec izr. prof. dr. Matija Damjan; 20 udeležencev); <https://ukm.um.si/novice/delavnica-umetna-inteligenca-avtorsko-pravo-v-raziskovalni-dejavnosti>;
 - ii. UKM UM /CTK UL (soorganizacija); Posvet Avtorska pravica in odprta znanost, 3. 10. 2025, Glazerjeva dvorana, UKM (izvajalci: Maja Bogataj Jančič, Matija Damjan, Anika Rován (UKM)); <https://ukm.um.si/novice/avtorska-pravica-odprta-znanost>
 - iii. UKM: Sodelovanje s prispevkom na posvetu Avtorska pravica in odprta znanost - Uporaba avtorskih del na spletnih platformah (Anika Rován);
 - iv. UKM: Priprava in izvedba Usposabljanja podatkovnih strokovnjakov, 14. 10. 2025 – Avtorska pravica in odprta znanost (Tema: Avtorsko pravo, avtorske pravice – osnove, Mojca Žuželj Ogrizek, v okviru projekta SPOZNAJ).

PODROBNEJŠI OPIS (DODATNO):

- Svetovanje v okviru portala Odprta knjižnica in za akademsko skupnost UM (portal Odprimo:UM).
- Sodelovanje v strokovnem telesu SSOZ za avtorske pravice in upravljanje s podatki.
- Sodelovanje s CTK pri pripravi odgovora na mnenje Zakonodajno-pravne službe z dne 22. 4. 2025 k Predlogu zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID-C), druga obravnava, EPA 1991-IX – 23. člen; – dopolnitev 41. člena s pravico do sekundarnega publiciranja.
- Priprava osnutka Ukrepov za varovanje avtorske in sorodnih pravic (internega akta UKM);

- Pomoč uporabnikom (npr. odgovori na vprašanje uporabnice glede uporabe podatkov na družbenih omrežjih; pri uporabi licenc v DKUM; nudenje pomoči uporabnikom glede upravljanja z avtorsko in sorodnimi pravicami.
- Preučevanje upravljanja avtorskih pravic na rezultatih raziskav (s poudarkom na licencah za programsko opremo).
- Raziskava in preučevanje izjeme za razprodana dela.
- Pregled in predlog dopolnitev Pogojev uporabe, ki so jih na IZUM pripravili za COBISS Plus, predvsem glede 4. točke »Omejitev uporabe«, ki se nanaša na avtorske pravice.;
- Strokovna podpora zaposlenim v UKM v zvezi z razreševanjem avtorskih in etičnih vprašanj: priprava odgovorov na vprašanja v zvezi z vzpostavitvijo portala Topoteke (pomen licenc, označitev fotografij, uporaba fotografij, označba avtorstva in lastništva...); priprava pogojev uporabe digitaliziranega gradiva Topoteke, Politika uporabe in varstva podatkov - Topoteka UM; priprava odgovorov v zvezi s sekundarno pravico do publiciranja v povezavi z DKUM; Priprava Dogovora o uporabi digitalnih vsebin za besedilno in podatkovno rudarjenje za namene znanstvenega raziskovanja; priprava odgovorov na vprašanja v zvezi z digitaliziranjem publikacij;
- Pregled in popravki smernic za portal prednatisov UM Preprints – Smernice za uporabo z vidika avtorskih vprašanj;
- Priprava povzetka študije Ovire in spodbude v odprti znanosti.
- Priprava avtorskopravne svetovalnice za prenovljeno spletno stran UKM v slv in ang jeziku
- Udeležba na sestankih »KR21 Regional Alliance« in strokovnega telesa za avtorsko-pravna vprašanja SSOZ.

U6.2.4: Nacionalna skupnost odprte znanosti / 2025

A6.2.4/2.5: Observatorij odprte znanosti (UM UKM): glej A6.2.4/3.1

U6.2.4/3 Stalna strokovna in administrativna podpora SSOZ / 2025

A6.2.4/3.1: Vzpostavitev stalne strokovne in administrativne podpore SSOZ in vzdržno financiranje nacionalne skupnosti (UM UKM):

1. Nadgradnja administrativne podpore SSOZ:
 - Povečanje operativne učinkovitosti SSOZ pri izvajanju dejavnosti in sodelovanju z deležniki (vzpostavitev intraneta SSOZ): PERMANENTNA NALOGA; REALIZIRANO (vzpostavljen intranet SSOZ prek Google Workspace, ki omogoča interno deljenje dokumentacije, sodelovanje in administrativno podporo);
 - Sodelovanje pri pripravi internih pravil in okvirjev delovanja SSOZ (določitev procesov in pravil za učinkovito upravljanje SSOZ, sprejetje pravilnika, ki vključuje ključne odgovornosti in delovne tokove, v povezavi z ustanovitvijo delovne skupine za pripravo in izvedbo internih pravil): REALIZIRANO (Vzpostavljeno je strokovno telo oziroma delovna skupina SSOZ, ki pripravlja in usklajuje interne procese, delovne tokove ter okvirje delovanja v skladu z AN).
2. Promocija in komunikacija
 - Prenova spletne strani SSOZ: nadgradnja vsebine in strukture spletne strani za večjo preglednost in uporabniško izkušnjo; vključitev funkcionalnosti za sledenje dejavnostim AN in obveščanje deležnikov (v povezavi z Ukrepi iz AN: vzdrževanje in promocija kataloga SSOZ nacionalnih storitev, RI in drugih orodij (A6.2.4/3.2) (DELNO REALIZIRANO: Aktivnost se prenese v 2026 zaradi potrebne menjave ponudnika, saj obstoječi ponudnik nima ustreznih kapacitet za podporo pri vzdrževanju spletne strani. Aktivnost se preoblikuje v izdelavo novega portala v sodelovanju z zunanjim izvajalcem v letu 2026).

- Sledenje in obveščanje o dejavnostih Akcijskega načrta (AN): redno zbiranje in priprava poročil o dejavnostih, ki izhajajo iz Akcijskega načrta; sledenje aktivnostim deležnikov AN in obveščanje javnosti ter ključnih deležnikov (Ukrepi iz AN: priprava poročil o napredku in uspešnosti Slovenije pri izvajanju načel odprte znanosti (v povezavi z A6.2.4/2.5) (PERMANENTNA NALOGA; REALIZIRANO: Izvedeno je bilo zbiranje letnih poročil in načrtov članic SSOZ, njihova konsolidacija ter priprava poročila za ministrstvo in člane skupnosti. Poročila in načrti so bili predstavljeni na skupščinah skupnosti. Aktivnost se nadaljuje v času izvajanja celotnega AN; glej tudi: <https://odprtaznanost.si/sekcija/obvestila/>).
 - Vodenje evidenc: vzpostavitev in vzdrževanje evidence nacionalnih kontaktnih točk, slovenskih predstavnikov in institucij v mednarodnih združenjih in iniciativah, povezanih z odprto znanostjo (PERMANENTNA NALOGA; REALIZIRANO: vzpostavljena in vzdrževana je bila interna evidenca deležnikov, ki bo v letu 2026 nadgrajena z mednarodnimi povezavami, posodobljena in transparentno predstavljena na novem spletnem portalu SSOZ. Predvidena je tudi vzpostavitev skupnega koledarja dogodkov in izobraževanj s področja odprte znanosti v Sloveniji).
3. Podpora nacionalnim in mednarodnim iniciativam:
- Promocija praks in vključevanje nacionalnih deležnikov v razvoj EOSC: sodelovanje z združenjem/sekretariatom EOSC-A in obveščanje nacionalnih deležnikov o aktualnih temah odprte znanosti (v povezavi z Ukrepi iz AN: Organizacija srečanj in sodelovanje z EOSC na področju trajnostne infrastrukture (A6.2.4/2.1, A6.2.4/3.1) (PERMANENTNA NALOGA, REALIZIRANO: vzpostavljeno je strokovno telo za EOSC, ki bo v letu 2026 pričelo delovati na Povezovanju slovenske skupnosti odprte znanosti z Evropskim oblakom odprte znanosti ter na vzpostavitvi nacionalnega vozlišča EOSC. Aktivnosti sodelovanja z EOSC in obveščanja deležnikov se nadaljujejo v času trajanja AN; pogodbeno sodelovanje med združenjem EOSC-A in UKM (Brina Klemenčič): vzpostavljeno pogodbeno sodelovanje: da (Pogodbeno sodelovanje z EOSC-A je bilo v letu 2025 ohranjeno. Zagotovljena je bila administrativna in operativna podpora skupini OA1 (Persistent Identifiers), v okviru katere je bil osnutek politike za trajne identifikatorje za EOSC priveden do faze recenzije. Podpora skupini OA4 je bila zaključena, vzpostavljena je bila podpora EOSC *Federation Cybersecurity Subgroup*, izvedena pa je bila tudi podpora programski komisiji EOSC *Winter School*, v okviru katere je bil zaključen program "EOSC Winter School 2026", ter podpora skupščinam EOSC-A).
4. Monitoring in evalvacija:
- Zbiranje in analiza podatkov o dejavnostih določenih v Akcijskem načrtu: REALIZIRANO: Zbrana so letna poročila in načrti članic SSOZ, pripravljeno je poročilo za Delovno skupino za usklajevanje upravljanja in financiranja razvoja nacionalnega ekosistema odprte znanosti MVZI. Aktivnost se nadaljuje v okviru celotnega obdobja AN; PERMANENTNA NALOGA).
 - Priprava in objava rednih poročil o dejavnostih SSOZ in napredku pri implementaciji odprte znanosti: REALIZIRANO: Pripravljena so bila poročila za leto 2025; nadaljnje nadgrajevanje vsebine in obsega poročanja poteka skladno z izvajanjem AN; v 2026: v povezavi z nadgradnjo spletne strani).
 - Uporaba zbranih podatkov za izboljšanje procesov in strategij (DELNO REALIZIRANO: Uporabljen je obstoječi monitor odprte znanosti, vendar ta še ne vključuje vseh potrebnih kazalnikov in funkcionalnosti za celovito analizo. Aktivnost se nadaljuje skladno z razvojem monitorja, PERMANENTNA NALOGA); v povezavi z Ukrepi iz AN: vzpostavitev monitorja odprte znanosti in analiza podatkov v skladu z načeli FAIR (A6.2.1/3.6, A6.2.3/2.7)).
5. Ustrezna kadrovska zasedba (REALIZIRANO).

A6.2.4/3.2: Vzpostavitev in vzdrževanje kataloga SSOZ nacionalnih storitev, RI in drugih orodij ter izobraževanj in usposabljanj v odprtem dostopu (UM UKM):

Zasnova kataloga storitev, RI in drugih orodij v odprtokodnem okolju (NEREALIZIRANO: aktivnost se prenaša v leto 2026 zaradi sprememb v evropskem okolju EOSC, zlasti vzpostavljanja EOSC Federacije

in nacionalnega vozlišča EOSC. Katalog bo povezan z nadaljnjim razvojem portala in nacionalnih storitev, ko bodo vzpostavljeni ustrezni pogoji.

Članstvo sodelavcev UKM v delovnih teles SSOZ.

- strokovni svet SSOZ (mag. Dunja Legat);
- strokovno telo za monitoring odprte znanosti pri SSOZ (Bernarda Korez);
- strokovno telo za infrastrukturo (Jerneja Grašič, Štefan Masič);
- strokovno telo za pravna vprašanja v zvezi z avtorskimi pravicami in upravljanjem s podatki (Mojca Žuželj Ogrizek, Anika Rovan);
- strokovno telo za spremembo Pravil SSOZ (mag. Dunja Legat);
- strokovno telo za EOSC (Brina Klemenčič).
- članstvo v organizacijskem in programskem odboru Dnevv odprte znanosti 2025 in dodala pri SSOZ (mag. Dunja Legat).

U6.2.5: Občanska znanost

A6.2.5/1.6: V okviru mreže informacijske podpore odprti znanosti podpora razvoju občanske znanosti (UM UKM, UK UP, UK UNG):

1. Svetovanje v okviru portala Odprta knjižnica in za akademsko skupnost UM (REALIZIRANO; <https://odprta-knjiznica.si/storitve/obcanska-znanost/>).
2. Sodelovanje v delovnih skupinah Mreže občanske znanosti (REALIZIRANO).
3. Promocija občanske znanosti: ozaveščanje akademske skupnosti o konceptu občanske znanosti v raziskovanju (Izvedba dogodkov: Družina Biesik in Maribor; fotografski atelje Makart: predavanje dr. Jerneje Ferlež (UKM) in dr. Tymoteusza Króla (Poljska); aktivna udeležba na 3. dnevu občanske znanosti, 12. 11. 2025, Nova Gorica; dr. Jerneja Ferlež) (REALIZIRANO, zametek bodoče skupnosti občanskih raziskovalcev).
4. Povezovanje in sodelovanje z akademsko in lokalno skupnostjo preko projektnih dejavnosti (REALIZIRANO: projekt z elementi občanske znanosti: Iz knjižnice v mesto 2.0 - spreminjajoči se urbani prostori: predstavitev projekta na Dnevu občanske znanosti, 2025; projekt Topoteka 50 let UM; projekt Olymp - Fostering Media Literacy and Athlete Empowerment through OLYMPic Values (CERV-2023-CITIZENS-CIV)).
5. Integracija spletnih strani institucij z Mrežo občanske znanosti (NEREALIZIRANO: prenos v 2026 zaradi zamika prehoda na novo spletno stran UKM).
6. Ustrezna kadrovska zasedba (REALIZIRANO).

8.5 Študentski domovi Maribor

Leto 2025 je bilo tudi v Študentskih domovih Univerze v Mariboru (v nadaljevanju: UM ŠD) zaznamovano z obeleževanjem 50 let ustanovitve Univerze v Mariboru (v nadaljevanju: UM). Pri podpori in promociji dogodkov, ki so jih ob tej priložnosti pripravile članice univerze, smo tudi UM ŠD aktivno sodelovali. V sodelovanju z Muzejem narodne osvoboditve Maribor (v nadaljevanju: MNOM) smo pripravili razstavo na prostem ter spremljevalno spletno razstavo, obe z naslovom: »Zagotavljanje ustreznih bivalnih pogojev študentom Univerze v Mariboru«, ki so (bile) na ogled:

- na prostem pred MNOM: <https://www.um.si/dogodek/odprtje-razstave-zagotavljanje-ustreznih-bivalnih-pogojev-studentom-univerze-v-mariboru/>,
- na prostem (preseljena iz MNOM v naselje Gosposvetska, na poti do fakultet na Koroški cesti),
- v avli uprave UM ŠD,
- na spletu: <https://sway.cloud.microsoft/ODIuj8ybY2BiV4iF>.

Obe razstavi (pred MNOM in spletna) sta poželi številne pozitivne odzive javnosti, zato smo razstavljene panoje izpred MNOM preselili na ograjo fitnesa na prostem v našem največjem naselju na Gosposvetski cesti ter dodali še ločeno razstavo v avli uprave UM ŠD.

Aktivnosti, ki smo si jih zadali za leto 2025, so bile usmerjene v optimizacijo delovnih procesov, vključno z digitalno transformacijo, ki je večletni projekt. V lanskem letu smo cilje, ki smo jih načrtovali v sklopu prenosa delovnih procesov v digitalno okolje, prilagodili digitalnim orodjem, ki so bila uvedena na ravni celotne univerze: na področju nabave, računovodstva in dokumentnega sistema.

Načrtovanje in izvajanje aktivnosti v letu 2025 je sledilo poti, ki smo si jo začrtali že v letu 2024, ko smo na novo zastavili organizacijo dela in delovnih procesov. Cilj takšne organizacije je boljša obveščenost zaposlenih z neposrednim dostopom do informacij (zapisniki, okrožnice, tedenski novičnik, intranet) ter redna srečanja z zaposlenimi in stanovalci, s katerimi smo ponovno vzpostavili partnerski odnos za boljše sodelovanje. Vse to nam omogoča tudi lažje spremljanje aktivnosti v teku, enakomernejšo obremenitev in vrednotenje opravljenega dela ter fleksibilnost pri prilagoditvah, kadar je treba cilje in/ali aktivnosti spremeniti.

Cilje za leto 2025 smo združili v vsebinske aktivnosti, ki so razporejene v šest področij. V osnovi smo sledili temu, da realiziramo vse načrtovane aktivnosti, ampak smo zaradi različnih okoliščin in dejavnikov realizacijo prilagajali danim možnostim. Ob tem smo določene aktivnosti razširili z novimi cilji, nekatere cilje spremenili ali celo predstavili v leto 2026, kadar smo ocenili, da realizacija v okviru razpoložljivih virov (finančne, časovne ali kadrovske omejitve) ne bo izvedljiva.

V letu 2025 smo si na šestih področjih zadali naslednje cilje, ki so bili realizirani kot prikazano (pregled realizacije; število ciljev ob koncu leta | izvorno število ciljev):

A. Investicije

1. Prenova Doma 15 (realizirani 3, delno 2; od 5 ciljev | izvorno 3 cilji)
2. Prenova Depandanse s telovadnico (realiziran 1, delno 2; od 4 ciljev | izvorno 3 cilji)
3. Vozni park (realizirana 2, delno 2; od 4 ciljev | izvorno 4 cilji)
4. Investicijsko vzdrževalna dela – domovi (realiziran 1; od 1 cilja)
5. Investicijsko vzdrževalna dela – uprava (realizirani 3; od 4 ciljev | izvorno 3 cilji)
6. Investicijsko vzdrževalna dela – počitniška objekta (realiziranih 5; od 8 ciljev | izvorno 5 ciljev)

B. Kakovost poslovanja

1. Digitalna transformacija (realiziranih 7, delno 3; od 10 ciljev | izvorno 5 ciljev)
2. Prenova spletne strani (realizirana 2; od 6 ciljev | izvorno 6 ciljev)
3. Posodobitev internih dokumentov (realizirani 4, delno 1; od 8 ciljev | izvorno 6 ciljev)
4. Materialno knjigovodstvo (cilj opuščen zaradi uporabe programske podpore na ravni UM; od 4 ciljev | izvorno 4 cilji)
5. Sodelovanje UM ŠD pri digitalizaciji Modula subvencionirano bivanje (realizirani 3; od 4 ciljev | izvorno 1 cilj)
6. Digitalizacija objektov (realizirana 2; od 2 ciljev | izvorno 0 ciljev)

C. Promocija

1. Obeležitev 50. obletnice UM (realiziranih 6; od 6 ciljev | izvorno 2 cilja)
2. Odprtje Doma 15 (realiziranih 0; od 1 cilja | izvorno 1 cilj)
3. Predstavitve na sejnih in srednjih šolah (realiziranih 7; od 8 ciljev | izvorno 2 cilja)
4. Načrt promocijskih aktivnosti (realiziranih 6; od 7 ciljev | izvorno 3 cilji)
5. Predloge za dokumente in objave (realiziranih 5; od 5 ciljev | izvorno 5 ciljev)
6. Prenova oglaševalskih površin (realiziran 1; od 4 ciljev | izvorno 1 cilj)
7. Poletna šola EPF - Trajnostnost na UM ŠD (realiziran 1; od 1 cilja | izvorno 0 ciljev)
8. Promocijske vsebine (realizirani 3; od 3 ciljev | izvorno 0 ciljev)

D. Kakovost bivalnega okolja stanovalcev

1. Redna srečanja s predstavniki stanovalcev (realizirana 2; od 2 ciljev | izvorno 1 cilj)
2. Samoevalvacijsko poročilo, stanovalci (realiziranih 6; od 6 ciljev | izvorno 6 ciljev)
3. Posodobitev pravilnika o domskem redu (realiziran 1; od 2 ciljev | izvorno 2 cilja)

E. Kakovost delovnega okolja zaposlenih

1. Izobraževanja za zaposlene (realiziranih 5; od 5 ciljev | izvorno 4 cilji)

2. Strokovna usposabljanja in ogledi (realiziranih 9; od 11 ciljev | izvorno 3 cilji)
3. Samoevalvacijsko poročilo, zaposleni (realiziranih 6; od 6 ciljev | izvorno 6 ciljev)
4. Posodobitev navodil za receptorske lože (realiziran 1, delno 1; od 4 ciljev | izvorno 1 cilj)
5. Mapa dobrodošlice za nove sodelavce (realizirani 3; od 3 ciljev | izvorno 1 cilj)

F. Skrb za zdrav življenjski slog

1. Promocija zdravja (zaposleni) (realiziranih 9; od 12 ciljev | izvorno 2 cilja)
2. Projekti na področju celostnega zdravja za študente (realiziranih 5; od 5 ciljev | izvorno 3 cilji)
3. Športni projekti za študente (realizirani 3; od 3 ciljev | izvorno 2 cilja)
4. Družabni projekti za študente (realizirani 4; od 4 ciljev | izvorno 2 cilja)

Investicije in vzdrževanje objektov

V sklopu prenove Doma 15 sta ostala nerealizirana cilja pridobitve uporabnega dovoljenja in odprave napak. Vlogo za pridobitev uporabnega dovoljenja smo oddali 3. 9. 2025. Tehnični pregled (pogoj za pridobitev UD) je bil izveden 9. 12. 2025, pri čemer je komisija ugotovila določene pomanjkljivosti ter odredila rok za odpravo le-teh. S tehničnim pregledom po odpravi pomanjkljivosti in s pridobitvijo uporabnega dovoljenja bo aktivnost investicije Doma 15 v celoti realizirana v letu 2026.

V sklopu prenove Depandanse s telovadnico so ostali nerealizirani cilji: izvedba GOI del, vgradnja in namestitve opreme, koordinacijski sestanki, zaključek del ter pridobitev uporabnega dovoljenja. Vzrok za nerealizacijo teh ciljev je skoraj 8-mesečni zamik izvedbe in zaključka razpisnega postopka za izbiro izvajalca prenove ter s tem začetka izvedbe GOI del in nepredvidenih del, ki so se pokazala tekom same prenove (dodatna statična sanacija telovadnice in prestavitve nizkonapetostnih in sredjenapetostnih električnih vodov) ter daljši postopek pridobitve spremenjenega gradbenega dovoljenja. Vsi delno realizirani ali nerealizirani cilji se nadaljujejo v letu 2026.

V sklopu aktivnosti voznega parka sta bila realizirana cilja: pregled stanja službenih vozil in pregled stanja delovnih strojev, delno realizirana pa sta cilja dokončanja: načrta vzdrževanja in načrta zamenjave/nadomestila vozil in delovnih strojev, pri čemer je iz vidika gospodarnosti treba presoditi o postopnem nadomeščanju dotrajanih vozil in delovnih strojev z novimi. Oba cilja smo prenesli v leto 2026.

Vsa investicijsko vzdrževalna dela po vseh domovih so bila izvedena z lastnimi sredstvi.

Pri investicijsko vzdrževalnih delih na objektu uprave in počitniških objektih na Cresu smo izvedli zgolj najnujnejša vzdrževalna dela, zato smo nekatere cilje zaenkrat opustili. Na objektu uprave smo očistili in osvežili fasado, ker se objekt stika z nedavno prenovljenim objektom ŠTUK-a in ŠOUM-a. V počitniških objektih na Cresu smo zamenjali nekaj opreme – drobni inventar. Ob tem je treba omeniti tudi izjemno dolgotrajen postopek vpisa v zemljiško knjigo zaradi več sprememb lastništva na objektu, ki so se zgodila skozi zadnjih nekaj desetletij; oba objekta sta sedaj vpisana kot last UM.

Kakovost poslovanja

Digitalna transformacija z uvedbo novih informacijskih sistemov na ravni UM je izjemno obsežen projekt, ki še zmeraj poteka. Delovni procesi so se zaradi tega že prilagodili in se bodo tudi v bodoče, ko se bodo dodajale nove funkcionalnosti. Za nas ostaja izziv in odločitev o implementaciji oz. združitvi lastnih informacijskih sistemov, ki so prilagojeni našim potrebam, z novimi sistemi ali popolni opustitvi lastnih informacijskih sistemov. V okviru digitalne transformacije smo uvedli tudi rezervacijski sistem z aplikacijo Bookings v okolju M365 (rezervacije prostorov v domovih, rezervacija počitniških objektov na Cresu). Poenotili smo vizitke za elektronsko pošto za vse zaposlene, ki si lahko svojo vizitko enostavno namestijo v e-poštni odjemalec. Delno realizirani so ostali cilji v zvezi z uvedbo pošiljanja e-računov in plačevanja preko sistema UJP ter elektronski prenos podatkov iz evidence delovnega časa v program za obračun plač.

Prenova spletne strani je zastavljena kot celovita prenova vsebine z integracijo različnih uporabniških modulov in ne zgolj kot vizualna preobleka. Obsežen projekt smo v letu 2025 delno realizirali (imenovali delovno skupino, ki je izdelala idejni koncept), zato ga nadaljujemo v letu 2026, ko se bo dokončala posodobitev vsebin, izbira izvajalca ter vzpostavitev nove spletne strani.

V lanskem letu smo posodobili interne dokumente (pravilnike in navodila), kjer je to bilo najbolj nujno. Vseh dokumentov iz akcijskega načrta še nismo uspeli posodobiti, tako so ostala: navodila in pravilniki o delovnem času (ki je sicer že v zaključni fazi), izvajanju videonadzora in uporabi službenih telefonov.

Cilje iz aktivnosti materialno knjigovodstvo smo opustili, ker ne bomo implementirali lastne rešitve, ampak bomo uporabili rešitev, ki je implementirana v nov informacijski sistem univerze.

Služba za študentske zadeve že vsa leta sodeluje z oddelkom na MVZI pri razvoju spletne aplikacije za oddajo vlog za subvencionirano bivanje v študentskih domovih ter modula za subvencioniranje bivanja. V lanskem letu smo načrtovali sodelovanje pri testiranju novosti, vendar je cilj ostal nerealiziran, ker ministrstvo še ni vzpostavilo pogojev za testiranje.

Zaradi kibernetkega napada na univerzo v letu 2024 so se varnostne zahteve pri uporabi informacijskih sistemov v omrežju univerze zvišale, zaradi česar se je zmanjšala funkcionalnost programa za prijavo napak (ki ga uporabljajo stanovalci in zaposleni), ki je star že več kot 10 let. Za ponovno vzpostavitev polne funkcionalnosti bi bila potrebna nadgradnja sistema za prijavo napak, kar je bil naš cilj v lanskem letu. Po celoviti analizi z avtorjem programa smo ugotovili, da zaradi zastarelosti posodobitev programa ni možna in bo treba razviti ali kupiti novo rešitev.

V letu 2024 smo digitalizirali Dom 1, naredili posnetke notranjosti s 360° pogledom. V lanskem letu smo posnetke opremili z informacijami, ki se uporabnikom prikazujejo ob »virtualnem sprehodu« po domu.

Promocija

Naše aktivnosti pri obeležitvi praznovanja 50 let ustanovitve UM smo povzeli že uvodoma. Ob teh aktivnostih smo pripravili še prispevek za brošuro »Povezani v znanju ustvarjamo prihodnost« ter dogodek »Preživi dan v študentskem domu«, na katerem so obiskovalci dobili priložnost spoznati utrip v študentskem domu.

V začetku leta smo načrtovali, da bomo dejavnost UM ŠD predstavili vsaj na dveh prireditvah (sejem Informativa v Ljubljani in Karierni sejem na UŠC Leona Štuklja v Mariboru). Do konca leta pa smo bili povabljeni in smo se predstavili še na dodatnih štirih sejemskih prireditvah po Sloveniji.

Lani smo prvič pripravili načrt promocijskih aktivnosti z namenom, da imamo celoletni časovni načrt objav in promocije naše dejavnosti, razporejene po različnih komunikacijskih kanalih (spletna stran, Facebook, Instagram, YouTube, intranet, objave na spletni strani UM ter v medijih).

V lanskem letu smo poenotili predloge, ki jih uporabljamo pri interni in eksterni komunikaciji ter dorekli osnovna pravila za: predloge dopisnih listov, predstavitvene predloge, osnutke za različne tipe objav na družbenih omrežjih, podpise/vizitke v elektronski pošti. To smo naredili tudi zaradi uskladitve celostne grafične podobe z lansko obeležitvijo 50. obletnice ustanovitve UM.

Na predlog Službe za študentske zadeve za celovito prenovo oglaševalskih površin smo si lani zadali cilje, da tudi na tem področju preidemo v digitalni svet. Vseh ciljev nismo dosegli, saj je realizacija povezana z večjim finančnim vložkom (nabava primernih digitalnih zaslonov in ustrezne programske podpore), vendar bomo z aktivnostmi na tem področju nadaljevali.

Lansko leto smo bili povabljeni k sodelovanju na mednarodni poletni šoli, ki jo je organizirala Ekonomsko-poslovna fakulteta. Tema poletne šole je bila »trajnostnost v poslovanju« in je bila prvenstveno namenjena predstavitvi aktivnosti s tega vidika domačih in tujih gospodarskih družb. UM ŠD smo študentom, ki študentske domove poznajo skozi lastne izkušnje na svojih matičnih univerzah,

predstavili naše aktivnosti na vseh treh stebrih trajnostnosti (družbene, okoljske in gospodarske), pri čemer smo jim še dodatno predstavili aktivnosti, ki so usmerjene na stanovalce in aktivnosti, ki so usmerjene na zaposlene.

Med letom smo ugotovili, da moramo pripraviti nove promocijske vsebine in posodobiti naše predstavitev, zato smo dodali nove cilje, ki so bili tudi v celoti realizirani.

Pojavnost v medijih: 491 objav o UM ŠD

- tiskani mediji: 69,
- radio: 124,
- TV: 60,
- spletni mediji: 238.

Kakovost bivalnega okolja stanovalcev

Tudi v letu 2025 smo ohranili prakso, da se občasno srečujemo s predstavniki stanovalcev, saj nam to omogoča boljši vpogled in razumevanje problematike, s katero se naši stanovalci srečujejo. Ob teh priložnostih smo stanovalcem predstavili tudi naše izzive in skupaj z njimi razpravljali o možnih rešitvah. Eden večjih izzivov v lanskem letu je bila uskladitev višine stanarin z vse večjimi stroški, ki zaradi načina kalkulacije zmeraj presegajo višino stanarine. S pomočjo stanovalcev – študentov, vodstva UM, direktorjev drugih javnih študentskih domov in Rektorske konference RS nam je uspelo doseči zvišanje subvencije za bivanje v javnih študentskih domovih.

Sodelovanje s Študentskim svetom stanovalcev Študentskih domov UM se je lani okrepilo tudi na način, da je vodstvo UM ŠD vabljen na seje organa in se jih redno tudi udeležuje.

Vodstvo UM ŠD daje velik poudarek izboljšanju kakovosti naših storitev, delovnih procesov in pogojev za bivanje. Rezultate Samoevalvacijskega poročila skrbno preučimo in na podlagi teh tudi načrtujemo aktivnosti za izboljšanje kakovosti. Zato tudi predstavnike študentov pozivamo, da nam pri tem pomagajo s čim bolj kakovostnimi povratnimi informacijami.

Te povratne informacije in naše izkušnje so nas vodile k – kot se je kasneje izkazalo – zelo ambicioznemu cilju: posodobitev pravilnika o domskem redu. V vseh teh letih so se spremenile določene okoliščine, navade in potrebe stanovalcev, modernizirali delovni procesi, pojavili so se novi kanali in načini komunikacije ... Pravilnik, ki se je skozi leta popravljaj in prilagajal trenutnim potrebam, je potreben temeljite prenove, ki bo usmerjena v izzive prihodnosti. Iz tega razloga ta aktivnost ni bila zaključena v lanskem letu, ampak so realizirani le določeni cilji znotraj nje.

Na UM ŠD smo v sodelovanju s Kariernim centrom, Oddelkom za izobraževanje in študij UM, sodelovali pri organizaciji in izvedbi dveh dogodkov »Karierna kava« za stanovalce UM ŠD, ki sta potekala v novembru 2025.

Kakovost delovnega okolja

Naši sodelavci so še zmeraj naš najdragocenejši in najpomembnejši vir. Zato veliko pozornost namenjamo vlaganju v kadre (izobraževanje, mentoriranje, usmerjanje, opolnomočenje) in jih spodbujamo k večjim izzivom, še posebej tam, kjer potencial še ni povsem ali v celoti izkoriščen.

Zato smo v lanskem letu izvedli več izobraževanj, ki so nujna za opravljanje dela, ter izobraževanj, ki omogočajo zaposlenim, da pridobijo dodatna uporabna znanja in veščine ter vpogled v delovanje drugih organizacij.

Zavedamo se vse večjih izzivov, s katerimi se srečujejo mladi, zato iščemo in zaposlenim ponujamo različna izobraževanja, ki nam pomagajo bolje razumeti izzive mladih ter kako se z njimi soočiti.

Lanskoletno merjenje zadovoljstva na delovnem mestu med zaposlenimi je pokazalo izjemno velik porast v zadovoljstvu med zaposlenimi, pri čemer so najbolj izpostavili boljšo informiranost na delovnem mestu, enakomernejšo obremenitev, dostopnejše vodstvo in večje zadovoljstvo na splošno. Zaposlene spodbujamo, da s povratnimi informacijami sodelujejo (tudi izven ankete), ker lahko na ta način vpeljemo pozitivne spremembe, ki bodo v dobrobit tako zaposlenim, kot tudi stanovalcem.

En takšnih ciljev, ki smo ga realizirali, je tudi »mapa dobrodošlice« za nove sodelavce. V tej mapi so osnovni podatki o naši ustanovi, organiziranosti in delovnih procesih. V njej so zbrana najbolj nujna navodila za delo in pravilniki, ki nekemu, ki se prvič znajde v neznanem okolju, pomagajo pri orientaciji in hitri uvedbi v delo.

Skrb za zdrav življenjski slog

Zaposlene in študente skušamo na različne načine ozavestiti, da je skrb za lastno zdravje izjemno pomembno. V ta namen smo v sodelovanju z različnimi izvajalci organizirali delavnice in tečaje, za katere menimo (ali so bili predlagani s strani zaposlenih), da bi bili zanimivi. Iz sprva načrtovanih 2 izobraževanj smo na koncu pristali na 12, pri čemer smo jih uspeli realizirati 9.

V okviru promocije zdravja smo zaposlenim dodatno ponudili možnost, da lahko enkrat mesečno brezplačno plavajo v kopališču Pristan. (Naši stanovalci so to možnost imeli že prej.)

Posebno pozornost smo namenili izzivom, s katerimi se srečujejo naši stanovalci oz. mladi na splošno. V veliko pomoč pri tem so nam bile izkušnje Službe za študentske zadeve, ki v okviru rednega dela zaznava določene trende oz. s katerimi težavami se stanovalci najpogosteje soočajo, ter izkušnje drugih organizacij, s katerimi smo sodelovali pri izvedbi različnih delavnic. Zaznavamo, da vse več stanovalcev izraža občutke stiske ali se sooča s čustvenimi težavami, ki pogosto lahko vodijo v iskanje nekih priložnost za pobeg ali umik od težav, s katerimi se ne znajo primerno soočiti v realnem življenju.

V lanskem letu smo zato načrtno vzpostavili sodelovanje z organizacijo DrogArt, prostovoljno organizacijo, ki deluje z namenom zmanjšanja škodljivih posledic zlorabe drog in alkohola med mladimi. Zavedamo se, da stanovalcem ne moremo preprečiti ali onemogočiti dostopa do drog in alkohola, lahko pa jih (kot tudi naše zaposlene) na neobsojajoč način opolnomočimo z zanesljivimi informacijami, da tveganje za izjemno nevarne posledice čim bolj zmanjšamo. Odziv stanovalcev na prisotnost organizacije na različnih dogodkih je bil presenetljivo pozitiven. Nekateri stanovalci so se celo odločili, da se bodo organizaciji DrogArt pridružili in kot prostovoljci pomagali mladim, da se ne bi spuščali v eksperimentiranja z drogami oz. da se zavedajo tveganj, na katera so pred vrstniki manj pozorni.

Vsako leto za stanovalce in zaposlene organiziramo »Tradicionalni slovenski zajtrk«. Z izvedbo tega projekta želimo poudariti pomen zdrave prehrane, saj je zajtrk najpomembnejši obrok dneva, poleg tega pa lahko na ta način izkažemo spoštovanje do slovenskih kmetov, ki skrbijo za lokalno pridelano hrano.

Na področju družabnih in športnih projektov smo realizirali vse zadane cilje, pri čemer so nam bili v veliko podporo naši partnerji ŠOUM, ŠTUK in Univerzitetna športna zveza.

Aktivnosti študentske pisarne

V študijskem letu 2024/2025, je na *Javni razpis za sprejem in podaljšanje bivanja študentov višješolskega in visokošolskega študija v študentskih domovih in pri zasebnikih* na portal eVŠ prispelo 3.318 prošenj, od tega 1.432 **prošenj za sprejem** (od tega 2 za zasebni študentski dom Družinski center mir) in 1.886 **prošenj za podaljšanje** (razpis je bil odprt od 1. 7. 2024 do 18. 8. 2024). Pisarna za študentske domove Maribor je izdala 1.775 ugodilnih odločb za podaljšanje, 64 zavrnilnih odločb, 5 sklepov o zavrženju in s sklepom ustavila postopek za 5 prošenj.

V letu 2025 je bilo na podlagi Razpisa za subvencionirano bivanje študentov v študentskih domovih in pri zasebnikih za študijsko leto 2025/2026, ki je bil za oddajo prošenj za **podaljšanje** na portalu eVŠ odprt od 1. 7. do 18. 8. 2025, elektronsko oddanih 1.950 prošenj za podaljšanje subvencioniranega bivanja. Pisarna je izdala 1.823 ugodilnih odločb za podaljšanje bivanja vlagateljem, 54 zavrnilnih odločb, 4 sklepe o zavrženju in s sklepom ustavila postopek za 69.

V okviru Erasmus+ izmenjav je v študijskem letu 2024/2025 v UM ŠD bivalo 140 Erasmus+ študentov. Na podlagi Razpisa za podaljšanje rednih tujih študentov, za bivanje v Študentskih domovih Maribor, za študijsko leto 2025/2026 je 84 rednih tujih študentov podaljšalo bivanje.

Zaradi suma kršitev *Pravilnika o domskem redu stanovalcev Študentskih domov Univerze v Mariboru* so referenti v letu 2025 opravili 117 razgovorov. Zaradi zagotavljanja varnosti stanovalcev in upoštevanja domskega reda so referenti opravili 392 kontrol (sob, apartmajev, garsonjer) in pregledali 5407 sob ter zaznali 19 neprijavljene nočitve nestanovalcev.

Disciplinsko sodišče I. stopnje za stanovalce UM ŠD je v letu 2025 opravilo 6 disciplinskih postopkov in izreklo 6 disciplinskih ukrepov: izselitev, 2 opomina, 2 opomina pred izselitvijo in izselitev do konca študija.

Na UM ŠD se je v študijskem letu 2024/2025 vselilo 869 študentov, izseljenih je bilo 1232 študentov, 724 je bilo preselitev po domovih.

8.6 Informacijska podpora

Računalniški center Univerze v Mariboru (RCUM) že več kot 30 let zagotavlja celovito informacijsko podporo za vse temeljne procese na univerzi, od raziskovalnih do pedagoških in upravnno-administrativnih. Ta podpora, kot osnovna infrastrukturna dejavnost Univerze v Mariboru (UM) na področju informacijske komunikacijske tehnologije (dalje IKT), v osnovi obsega zagotavljanje delovanja v režimu 24/7/365 in razvoj osrednje informacijske infrastrukture ter skupnih računalniških storitev, aplikacij in informacijskih rešitev za vse članice, institute in druge organizacijske enote.

Na podlagi osnovne infrastrukturne dejavnosti RCUM kot infrastrukturni center zagotavlja s svojo zgolj 16-člansko delovno ekipo vsem zaposlenim na Univerzi v Mariboru (raziskovalnim, pedagoškim in ostalim delavcem ter študentom) in vsem organizacijskim enotam v univerzitetnih stavbah (fakultetam, institutom, laboratorijem, centrom, knjižnicam ipd.) enoten dostop do sodobne informacijske komunikacijske tehnologije in visoko integriranih računalniških storitev. Na članicah je na področju IKT zaposlenih cca. 25 ljudi, ki organizacijsko ne sodijo pod RCUM.

Zmogljiva podvojena 100 Gbps povezava v omrežje Internet ter sistem univerzitetne digitalne identitete omogoča zaposlenim na UM enostavno, hitro in učinkovito medsebojno komunikacijo ter komunikacijo s partnerji po vsem svetu, sodelovanje pri uporabi raziskovalne opreme na daljavo, videokonferenčne zveze ipd.

Z združitvijo osrednjih IKT storitev na enem mestu so univerzi zagotovljeni ekonomsko najugodnejši pogoji za nabavo in vzdrževanje sicer drage tehnološko zmogljive opreme in storitev.

Informacijska podpora mora celovito in enovito podpirati potrebe raziskovalne (tudi akademske) skupnosti z zagotavljanjem kakovostne informacijske podpore. To dosegamo z učinkovitim upravljanjem IKT infrastrukture, katere dejavnost pomeni:

- zagotavljanje povezanosti vseh članic univerze in več zunanjih institutov v enotno računalniško omrežje univerze z upravljanjem enotnega IP naslovnega prostora in dosegljivostjo preko ožičenega in brezžičnega omrežja (Eduroam);

- zagotavljanje povezave univerzitetnega omrežja navzven preko slovenskega akademskega omrežja ARNES v Internet;
- zagotavljanje delovanja osrednjih omrežnih storitev na univerzi (TCP/IP, DNS, NTP, VPN, DHCP, elektronska pošta, Radius in univerzitetni LDAP);
- nadgrajevanje omrežja univerze in vpeljava novih mrežnih protokolov in storitev (IPv6, QoS);
- zagotavljanje delovanja univerzitetnega podatkovnega centra v načinu visoke razpoložljivosti (omrežna oprema, strežniški hipervizor, strežniki, sistemi za upravljanje s podatkovnimi bazami, prostorske kapacitete, varnostno shranjevanje podatkov, nadzorni strežnik, IDS/IPS naprave; hlajenje, fizična varnost, protipožarna varnost) preko načrtovanja, implementacije, administracije in monitoringa;
- optimizacijo sistemov IT (v nadaljevanju: informacijske tehnologije) z nadaljnjo konsolidacijo, odpravo redundanc in zastarelih tehnoloških komponent, uvedbo nekaterih zunanjih storitev ter tehnološkim nadgrajevanjem (uvedba storitev v oblaku);
- vzdrževanje in lasten/zunanji razvoj informacijskega sistema univerze in njenih članic za potrebe raziskovalne, pedagoške in administrativno – upravne aktivnosti (osrednji e-poštni strežniki, Inter/intranet portali, enotni obvestilni sistemi - t. i. info točke na članicah, enotni študentski informacijski sistem AIPS, enotni univerzitetni kadrovsko-plačni informacijski sistem, enotno učno poučevalno okolje Moodle): analiza sistemov, pridobivanje zahtev, implementacija, testiranje, izboljševanje sistema;
- urejanje dostopa do aplikacij in virov z enotno vodenim sistemom upravljanja identitet v celotnem življenjskem ciklu digitalne identitete na univerzi;
- zagotavljanje najsodobnejših orodij za medsebojno sodelovanje (skupna raba dokumentov, takojšnje sporočanje, videokonferenčni sistem) z uporabo naprednih sistemov avtentikacije, temelječe na enotni (univerzitetni) digitalni identiteti;
- zagotavljanje povezljivosti preko nacionalne federacije identitet (Arnes AAI);
- zagotavljanje pogojev za delovanje enotne fiksne in mobilne telefonije ter skrbništvo pogodb;
- izvajanje varnostnih storitev (vodenje in izvajanje varnostne politike, preprečevanje mrežnih napadov in ukrepanje ob varnostnih incidentih, varovanje podatkov);
- koordinacijo in centralno nabavo programske opreme za celotno univerzo (statistični paketi, programska oprema Adobe in Microsoft, dostop do zbirke Gartner, MatLAB, SPSS,...);
- nameščanje in vzdrževanje računalniške opreme ter tiskalniških storitev za rektorat;
- izobraževanje in svetovanje uporabnikom za učinkovitejšo izrabo storitev informacijske tehnologije na univerzi;
- raziskovanje in proučevanje sodobnih rešitev na področju informacijske tehnologije in izdelava študij ter načrtov za njihovo uvedbo na Univerzo v Mariboru;
- zagotavljanje izvajanja javne službe (vključenost v informacijski sistem eVŠ) in po potrebi izdelava različnih poročil o poteku raziskovalnega, pa tudi pedagoškega, in upravno-administrativnega procesa na Univerzi v Mariboru za potrebe resornih ministrstev;
- izvajanje postopkovnih in svetovalnih aktivnosti pri enotni nabavi računalniške in komunikacijske opreme za celotno univerzo z izvedbo skupnih javnih naročil.

Vsi pomembni elementi računalniškega sistema so podvojeni, so standardizirani in zato tvorijo zanesljivo, zmogljivo in prilagodljivo infrastrukturo. Ključna prednost ureditve integriranih informacijskih sistemov na UM je v tem, da je uvedba novosti ali dopolnitev informacijskih podsistemov na podlagi zakonskih ali uporabniških zahtev za vse uporabnike iz univerze enotna in transparentna, s tem pa so zagotovljeni ne samo ekonomsko najučinkovitejši razvoj, nabava in vzdrževanje, temveč tudi izjemno visoka izkoriščenost sistema.

S spremljanjem metrik iz področja IKT je zagotovljena nadaljnja izboljšava IT procesov in povečevanje transparentnosti. Na področju zagotavljanja strokovnih znanj ter ohranjanja in

pridobivanja kompetenc so zaposleni vključeni v interna ter zunanja izobraževanja, predstavitve in delavnice.

Izvajanje HPC-RIVR projekta se nadaljuje tudi po vzpostavitveni fazi in predstavlja za RCUM precejšni zalogaj, saj so izšolani strokovnjaki odšli. Z uveljavljenimi HPC centri se po nivoju podpore in storitev v tem trenutku ne moremo več primerjati.

Ob prehodu na krizno vzpostavitev poučevanja na daljavo, marca 2020, smo ta prehod (v tehničnem smislu) lahko učinkovito izvedli zaradi ustreznih predhodnih odločitev in aktivnosti RCUM. V letu 2025 je bilo izvedeno nekaj optimizacij arhitekture s ciljem povečanja zanesljivosti, razpoložljivosti in varnosti, tudi in predvsem zaradi varnostnega incidenta v letu 2024.

Študenti in zaposleni aktivno uporabljajo svoje digitalne identitete, ker smo predhodno izvedli potrebne aktivnosti. Zato smo za leto poročanja:

- nadgrajevali sistem za upravljanje digitalnih identitet na nivoju celotne univerze za vse zaposlene in študente.
- uglaševali integracijo sistema za upravljanje z digitalnimi identitetami s centralnimi IS na nivoju univerze za pridobivanje podatkov o zaposlenih in študentih in avtomatsko upravljanje digitalnih identitet (kreiranje, odvzem dostopa)
- Zagotavljali dostop do storitev Microsoft 365 (vključno z MS Teams) s svojo digitalno identiteto UM, za študente in zaposlene.

Urejeno smo imeli obveščanje zaposlenih in študentov, zato je stanje na koncu leta poročanja naslednje:

- Vsi študenti in zaposleni imajo uradne e-poštne naslove UM
- Vzpostavljene imamo distribucijske sezname (t.i. mailing liste) za študente, zaposlene in gostujoče učitelje, ki se polnijo avtomatsko iz kadrovskega oz. akademskega informacijskega sistema
- urejeni so dostopi, vezani na potrjevanje sporočil (za fakultetne sezname na nivoju fakultet, za univerziteten na rektoratu)

Tehnične rešitve, ki smo jih v letu poročanja vzdrževali in so skupne za celo univerzo:

- Centralni IS (AIPS, Moodle, IDM, KIS, portali..) so v uporabi za vse fakultete, vse zaposlene in študente UM
- Microsoft 365: Urejeno centralno upravljanje, skupna pogodba
- AIPS: (i) profesorji so že prejeli preko e-pošte sistemska sporočila s številom prijavljenih na izpite in so lahko preko direktne povezave vstopali v njim namenjeno spletno rešitev, ki omogoča vnos ocen (ii) Študenti so se že prijavljali na izpite, izpolnjevali ankete, imeli vpogled v svoje podatke preko spletne rešitve za študente
- Moj portal UM: Študenti so že imeli možnost vpogleda v svoj (personaliziran) urnik in opomnike (izpit, plačilo računa,...)

V letu 2025 smo za AIPS izvajali redna izobraževanja za referate (o novostih, o obstoječih funkcionalnostih, razno) ter nudili svetovanje in podporo uporabnikom.

Na sistemskem nivoju smo skrbeli za delovanje sistemov, optimizacijo na nivoju strežniških sistemov ter omrežju, nadgrajevanje sistemov (funkcionalno, varnostni popravki, redne nadgradnje), izvajanje rednih varnostnih kopij podatkov, preverjanje ter povečevanje varnosti sistemov. Vzdrževali smo številne t.i. campus pogodbe za dostop do informacijskih orodij oz. rešitev (Matlab in Simulink, National Instruments ASL+, LabVIEW in Multisim licenc, SPSS, Gartner, VMWare Academic, SAP, PTC Creo, EndNote (zagotavlja UKM)).

V letu 2024 smo se pri informacijskih sistemih posvetili tudi nadgradnjam v smislu povečevanja funkcionalnosti. Več o nadgradnjah za potrebe informacijskih sistemov za izobraževalno dejavnost in aktivnostih RCUM na tem področju je zapisano v poglavju Izobraževalna dejavnost. O

Stanje na kadrovskem področju je ostaja kritično, saj se zaradi odhoda sodelavcev (vzrok je prenizka in nekonkurenčna plača) in premajhnega števila sistemiziranih delovnih mest s težavo ohranja nemoteno zagotavljanje izvajanja storitev, katerih obseg se povečuje, hkrati pa s tem bistveno narašča kompleksnost celotnega ekosistema. Večino ključnih aktivnosti je sedaj predana v zunanje izvajanje.

Zaradi zmanjšane števila zaposlenih na kritičnih delovnih mestih nismo več v stanju ločevati dostopov do kritične infrastrukture po principih dobre prakse, kjer bi bilo potrebno zagotavljati način, da posamezni zaposleni ne krši načela ločevanja nalog (angl. segregation of duties). Zaradi tega se povečuje tveganje za možne zlorabe, hkrati pa tudi tveganje za zlom sistema ob morebitnih odsotnostih (bolniška, dopust) in odhodih. Dežurstva niso urejena, ob reševanju incidentov zunaj delovnega časa se ob računa zgolj na pripadnost organizaciji in pripravljenost posameznikov, česar že na srednji rok ni mogoče vzdrževati oz. ohranjati.

Novih primernih kandidatov za prosta delovna mesta zaradi nekonkurenčnosti na trgu ni bilo mogoče najti, posebno pozornost je bilo (in bo) potrebno nameniti ohranjanju zaposlenih strokovnjakov. V zadnjih letih nadomeščamo zaposlene samo še s kadrom, ki v osnovi ni iz IT stroke, ker smo za IT kader premalo plačani in se na razpise niti več ne prijavljajo (imamo primer razpisa za delovno mesto DBA in / ali programerja, kjer se na 8 zaporednih razpisov ni prijavil nihče z izobrazbo iz IT stroke). Kader postaja vedno starejši, dotoka mlajših ni.

Zaradi vsega naštetega, čemur je botruje še siceršnje povišanje cen strojne in programske opreme ob dolgoročno nejasnem finančnem načrtu, obstaja tveganje, da bo UM ne samo nezmožna ohranjati potreben tempo nadaljnje digitalizacije, ki je dobil pospešek v preteklih letih, ampak bo le z izjemnimi naporji ohranjala nivo obstoječih IT storitev in rešitev.

RCUM je prav tako administrativno in vsebinsko sodeloval pri izvedbi dveh NOO projektov v okviru rektorata.

8.7 Komunikacije

Osnovni namen komunikacijskih aktivnosti na Univerzi v Mariboru je vzpostavitev dvosmernega odnosa med Univerzo v Mariboru, članicami in relevantnimi javnostmi (študenti, zaposleni, vplivne javnosti, splošna javnost...). Specifični cilji komuniciranja se namreč opredelijo glede na vsa tri področja delovanja univerze: izobraževanje, raziskovanje ter prenos znanja v gospodarstvo. Oddelek za kabinet rektorja in odnose z javnostmi Univerze v Mariboru je zadolžen za povezovanje, usmerjanje in koordinirano delovanje področja odnosov z javnostmi ter promocijskih aktivnosti na Univerzi v Mariboru. Načrtuje in izvaja komunikacijske aktivnosti Univerze v Mariboru kot celote in hkrati pomaga in svetuje posameznim oddelkom in članicam pri komuniciranju. Skrbi za ugled in javno podobo UM.

Na področju enotnega nastopanja Univerze v Mariboru in njenih članic navzven gre za procese, kjer se morajo posamezne članice dopolnjevati za doseganje skupnih strateških ciljev celotne Univerze v Mariboru in posledično posameznih članic. Na ta način želimo povečati prepoznavnost Univerze v Mariboru, njenih študijskih programov, dejavnosti ter projektov. Na tej ravni se morajo, z namenom maksimiranja učinkovitosti, orodja tržno komunikacijskega spleta medsebojno koordinirati, usklajevati in dopolnjevati ter preko enotnega kreiranja osnovnih sporočil, oblikovati konsistentna podoba Univerze v Mariboru. Poudarjati je potrebno raziskovalne dosežke in skozi njih širši javnosti sporočati, da je UM odlična v raziskovanju in poučevanju. Končni cilj teh aktivnosti je tudi povišanje vpisa na študijske programe Univerze v Mariboru in povečanje zanimanja za študijske programe Univerze v

Mariboru ter tudi povečanje prehodnosti. Predvsem na področju promoviranja raziskovalnih dosežkov so bili storjeni veliki premiki. Nadaljujemo s kreiranjem raziskovalnih zgodb, predstavljanjem raziskovalcev v objektivu, poglobili smo tudi komunikacijo med članicami glede sporočanja raziskovalnih dosežkov. Širimo objave v medijih na področju raziskovalnih dosežkov. V časniku Delu kontinuirano objavljamo članke o raziskovalnih dosežkih, s katerimi želimo seznaniti širšo javnost s pomembnimi in temeljnimi projekti članic Univerze v Mariboru.

Prenovljeno spletno stran uspešno nadgrajujemo, tako z vidika tehničnih izboljšav kot vsebinske pestrosti. Nadaljujejo se aktivnosti, ki vključujejo podporo, upravljanje s spletno stranjo UM in njenimi vsebinami ter komunikacijo z uredniki posameznih področjih. Prav tako se nadaljuje prenos vsebin na Intranet UM.

Oddelek je zadolžen tudi za odnose z mediji. Sproti obvešča medije o aktivnostih UM in njenih članic. Ažurno odgovarja na prejeta novinarska vprašanja in hkrati spremlja medijske odzive. Prav tako skrbi za koordinacijo novinarskih vprašanj in povezovanje medijev s članicami UM ter za arhiv poslanih novinarskih odgovorov ter sporočil za medije. Zaposleni v oddelku urejajo tudi zbirko medijskih objav – kliping z zunanjim izvajalcem. Hkrati nudi podporo strokovnim službam rektorata in članic univerze v zvezi z zbirkami medijskih objav.

Pred začetkom študijskega leta že tradicionalno pripravljamo bruc paket, ki ga prejmemo bruci ob začetku študijskega leta. Ta vsebuje študentski priročnik in promocijske artikle za lažji začetek študijskega leta. V času vpisnega obdobja in informativnih dni pripravljamo vsebine za vpisno kampanjo (digitalni marketing, pr članki) in usklajujemo za medijske nastope v času kampanje.

Pomemben del aktivnosti na področju komuniciranja predstavljajo tudi protokolarne aktivnosti in ostali dogodki Univerze v Mariboru, ki pomembno prispevajo k javni podobi univerze. Oddelek za kabinet rektorja in odnose z javnostmi je v celoti prevzel tudi organizacijo protokolarnih univerzitetnih dogodkov, kot so Rektorjev dan, Dan Univerze v Mariboru, sprejemi, Inavguracija in podobno ter s tem povezane aktivnosti (protokolarna darila, priprava prostorov v skladu s protokolom...). V preteklem letu je na področju protokolarnih aktivnosti svetoval tudi članicam. V jubilejnem letu ob praznovanju 50-letnice Univerze v Mariboru je oddelek skrbel za izvedbo številnih dogodkov. Za namen promocije obletnice se je oblikovala celostna grafična podoba z oznako 50 let, na univerzitetni spletni strani um.si se je vzpostavila posebna spletna točka, na kateri so se ažurno objavljale novice ter dogodki, povezani z obletnico, pred stavbo rektorata pa se je postavilo 20 tabel, ki so nosile imena ter slogane članic ter na balkonu napis 50 let. Vrhunec praznovanja so bili dogodki v okviru Tedna univerze, ki je potekal med 15. in 19. septembrom 2025, izmed katerih je še posebej izstopala Gala slovesnost ob 50-letnici univerze. Prav tako so bili oblikovani promocijski artikli, ki so zaznamovali obletnico. Iz izvedenih dogodkov sta se posnela dva promocijska videa. Promocija obletnice se je izvajala na vseh univerzitetnih komunikacijskih kanalih in se skozi prilagojene oblike sporočil ter objav približala različnim ciljnim javnostim.

V preteklem letu smo izdali dve številki interne revije UMniverzum, ki jo ves čas nadgrajujemo. V letu 2026 načrtujemo dve novi številki. S prispevki v reviji želimo akademski in širši javnosti predstaviti aktualne in najbolj privlačne vsebine naših članic.

Oddelek skrbi za objavo aktivnosti, novic in dogodkov na spletni strani UM, družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn) ter pripravlja in izdaja E-novice. Gre za tedenske spletne novice o aktivnostih UM in njenih članic, ki jih prejmejo študentje in zaposleni, prav tako pa ostala zainteresirana javnost. Z namenom učinkovite komunikacije z notranjo akademsko javnostjo upravlja s skupnimi adremami zaposlenih in študentov na UM. S pomočjo komunikacijskih obrazcev zbira ažurne in relevantne podatke o dosežkih in drugih novicah članic in drugih članic UM.

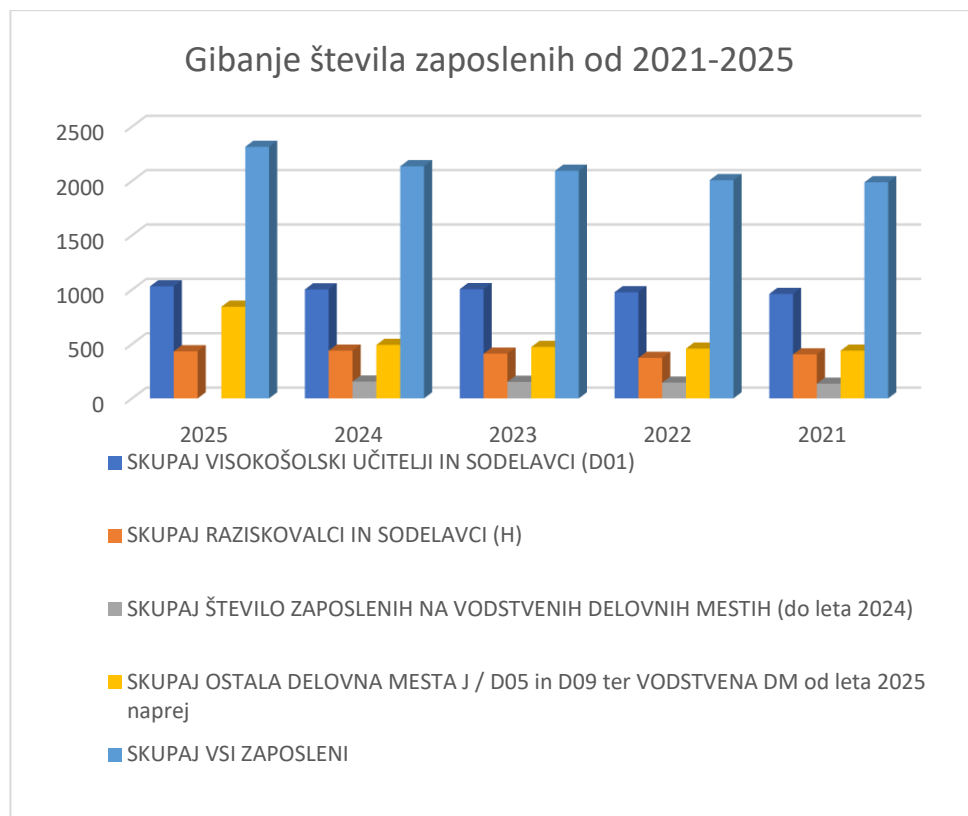
V okviru oddelka je vzpostavljen tudi sistem medsebojnega obveščanja članic Univerze v Mariboru o svojih aktivnostih, predvsem za namene komuniciranja in promocijo aktivnosti. Posodabljammo obstoječe komunikacijske kanale, preko katerih obveščamo naše javnosti, segmentirano po posameznih javnostih (študenti, zaposleni, splošna javnost...) o aktivnostih univerze in s tem zagotavljamo ažurnost.

8.8 Kadrovski načrt in kadrovska politika

Na podlagi pripravljenih celotnih podatkov za leto 2025 lahko delo na kadrovskem področju glede na zastavljen program dela ocenimo kot uspešno, večina kratkoročnih prednostnih ciljev je bila dosežena ali delno dosežena. Vendar pa se je Univerza v Mariboru tudi v letu 2025 soočila s trendom odliva kadrov, kar se kaže skozi podatke glede načrtovanih zaposlitev in realiziranih zaposlitev v letu 2025. Ob tem je potrebno predvsem izpostaviti, da se je ob koncu leta 2025, zaradi potreb po kadru na trgu in predvsem zaradi višjih plač, ki jih zaposleni prejmejo v gospodarstvo glede na javni sektor, kar nekaj zaposlenih na Univerzi v Mariboru, odločilo za nove poklicne izzive in nam v tako kratkem času ni uspelo kadra, ki je odšel, nadomestiti z novimi zaposlitvami, prav tako nam ni uspelo v celoti realizirati vseh zaposlitev, ki so bile načrtovane v Programu dela 2025 in h katerim je ministrstvo soglasje že podalo.

Na področju zaposlovanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev v letu 2025 zaradi zgoraj navedenega prihaja do razlik med načrtovanimi in realiziranimi zaposlitvami, in sicer je bilo med visokošolskimi učitelji in sodelavci v plačni podskupini D01 zaposlenih 40 delavcev manj, kot je bilo načrtovanih (v FTE 33,3 manj), pri raziskovalcih in strokovnih sodelavcih v plačni podskupini H01 je bilo zaposlenih 24 delavcev manj, kot je bilo načrtovano (v FTE 44 manj). Pri zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih v plačni podskupini D05 in D09 je bilo zaposlenih 190 delavcev manj od načrtovanih (v FTE 174,5 manj), ob upoštevanju dejstva, da je v plačni podskupini H02 zaposlenih 112 delavcev (v FTE 105,5). Na spremljajočih delovnih mestih v plačni podskupini D05 in D09 je bilo zaposlenih 78 delavcev manj od načrtovanih (v FTE 69 manj). Univerza v Mariboru je načrt na področju zaposlovanja izpolnila v 93,99 % oziroma v FTE zaposlitve znaša 93,71 %. Članice kot najpogostejši razlog za razlike med načrtom in realizacijo na področju kadrovanja navajajo prenehanja delovnih razmerij, ki jih ne nadomestijo z novimi delavci.

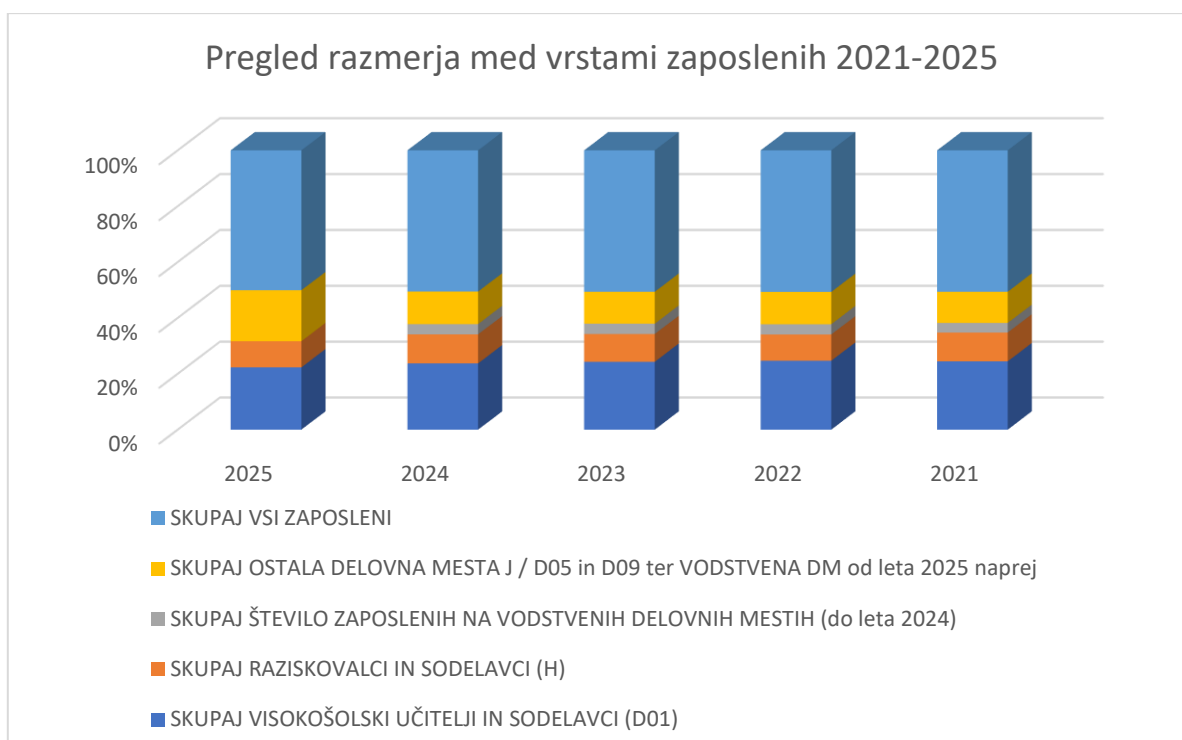
Graf 3: Gibanje števila zaposlenih 2021 - 2025



Iz pregleda realizacije kadrovskih načrtov je razvidno, da se Univerza v Mariboru obnaša zelo racionalno in odgovorno, tako do okolja kot do ustanovitelja. V letih od 2021 do 2025 je zaznati povečanje števila zaposlenih na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki so steber pedagoškega procesa, in sicer:

- v letu 2021 je bilo število zaposlenih 960,5;
- v letu 2022 je bilo število zaposlenih 976,5;
- v letu 2023 je bilo število zaposlenih 1006,5;
- v letu 2024 je bilo število zaposlenih 1003;
- v letu 2025 je bilo število zaposlenih 1030.

Graf 4: Pregled razmerja med vrstami zaposlenih 2021 - 2025



Članice so zastavljene cilje na področju zaposlovanja pedagoškega kadra v letih 2021 do 2025 dosegle v naslednjem razmerju, in sicer:

- v letu 2021 v številkah v 97,96 %,
- v letu 2022 v številkah v 95,75 %,
- v letu 2023 v številkah 97,86 %,
- v letu 2024 v številkah 94,94 %,
- v letu 2025 v številkah 96,26 %.

Na področju zaposlovanja raziskovalnih delavcev je Univerza v Mariboru v zadnjih letih povečevala raziskovalno bazo, vendar še ne do te mere kot bi si želeli, saj javne univerze niso zanimiv delodajalec za dobre raziskovalce, saj jih ne uspejo ustrezno finančno nagrajevati, tako kot bi bilo za tako kvaliteten in potreben kader primerno. Število raziskovalcev se je od leta 2019 naprej povečevalo, z izjemo leta 2022, kjer smo zaradi epidemije Covid-19 zaznali upad števila raziskovalcev. Iz analize zaposlenih raziskovalnih delavcev je razvidno naslednje:

- v letu 2021 je bilo število zaposlenih 296,1,
- v letu 2022 je bilo število zaposlenih 261,5,
- v letu 2023 je bilo število zaposlenih 302,5,
- v letu 2024 je bilo število zaposlenih 326,
- v letu 2025 je bilo število zaposlenih 321.

V kolikor primerjamo zastavljene cilje na področju zaposlovanja raziskovalnih delavcev vidimo, da so iz leta v leto razlike pri realizaciji načrtovanega števila zaposlenih. Ugotavljamo, da v letu 2025 nismo zaposlili načrtovanega števila raziskovalcev, kar pripisujemo stanju na trgu dela. Stanje realizacije zaposlitev na področju raziskovalnih delavcev je sledeče:

- v letu 2021 v deležu zaposlitve 85,17 %,
- v letu 2022 v deležu zaposlitve 83,03 %,
- v letu 2023 v deležu zaposlitve 85,96 %,
- v letu 2024 v deležu zaposlitve 87,34 %,
- v letu 2025 v deležu zaposlitve 88,06 %.

Iz analize zaposlenih delavcev na spremljevalnih delovnih mestih je razvidno naslednje stanje:

- v letu 2021 je bilo številčno zaposlenih 465,5 (brez vodstvenih delovnih mest in brez tehniških sodelavcev),
- v letu 2022 je bilo številčno zaposlenih 492 (brez vodstvenih delovnih mest in brez tehniških sodelavcev),
- v letu 2023 je bilo številčno zaposlenih 516 (brez vodstvenih delovnih mest in brez tehniških sodelavcev),
- v letu 2024 je bilo številčno zaposlenih 534 (brez vodstvenih delovnih mest in brez tehniških sodelavcev),
- v letu 2025 je bilo številčno zaposlenih 843 (vključno z vodstvenimi in tehniškimi sodelavci).

V kolikor primerjamo zastavljene cilje na področju zaposlovanja delavcev, zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vidimo naslednje:

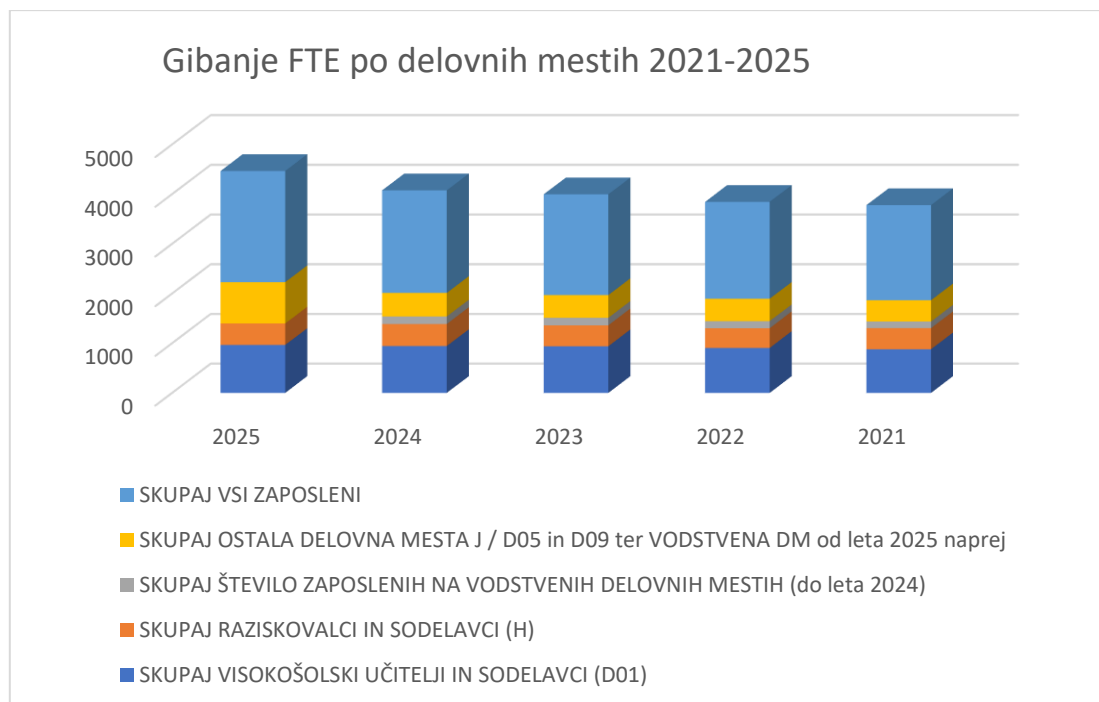
- v letu 2021 v številkah 95,59 %;
- v letu 2022 v številkah 96,48 %;
- v letu 2023 v številkah 91,98 %;
- v letu 2024 v številkah 91,76 %;
- v letu 2025 v številkah 81,61 %.

Univerza v Mariboru je glede na celoto zaposlenih delavcev v zadnjem letu poskrbela za povečanje števila zaposlenih, in sicer:

- v letu 2021 je bilo zaposlenih 1987,6 v deležu zaposlenih delavcev pa 1914,4;
- v letu 2022 je bilo zaposlenih 2007, v deležu zaposlenih delavcev pa 1949,6;
- v letu 2023 je bilo zaposlenih 2093, v deležu zaposlenih delavcev pa 2026,9;
- v letu 2024 je bilo zaposlenih 2135, v deležu zaposlenih delavcev pa 2064,6;
- v letu 2025 je bilo zaposlenih 2314, v deležu zaposlenih delavcev pa 2236,8.

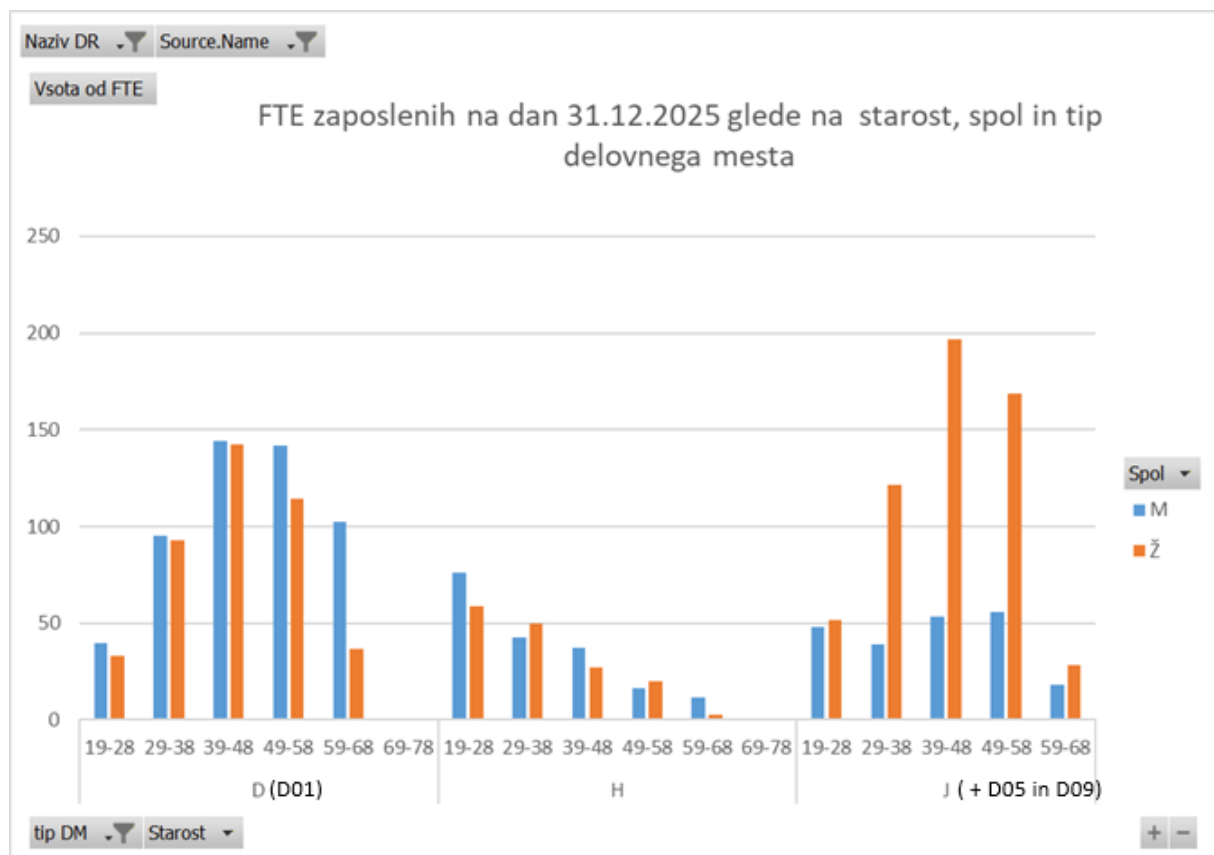
Razlika med kadrovskim načrtom in realizacijo v letu 2025 na stanje 31. 12. 2025 je 148 zaposlenih manj (v FTE 150,1 manj). Med leti 2021 in 2025 je viden trend porasta števila zaposlenih na Univerzi v Mariboru. Ob koncu leta 2025 ugotavljamo, da se je zaradi potreb po kadru na trgu in predvsem zaradi višjih plač, ki jih zaposleni prejmejo v gospodarstvu glede na javni sektor, kar nekaj zaposlenih na Univerzi v Mariboru, odločilo za nove poklicne izzive in nam v tako kratkem času ni uspelo kadra, ki je odšel, nadomestiti z novimi zaposlitvami, prav tako nam ni uspelo v celoti realizirati vseh zaposlitev, ki so bile načrtovane v Programu dela 2025 in h katerim je ministrstvo soglasje že podalo. V letu 2025 so ostale nerealizirane, vendar že odobrene zaposlitve, saj smo imeli težave pri izvedbi razpisov prostih delovnih mest, izbira kandidatov ni bila uspešno izvedena zaradi nekonkurenčnosti plač v javnem sektorju s plačami v gospodarstvu.

Graf 5: Gibanje FTE po delovnih mestih 2021 – 2025



Iz analize zaposlenih po starosti in spolu je stanje na Univerzi v Mariboru na dan 31. 12. 2025 naslednje:

Graf 6: FTE zaposlenih na dan 31.12.2025 glede na starost, spol in tip delovnega mesta



8.9 Ravnanje s stvarnim premoženjem

Zajema pridobivanje, razpolaganje, upravljanje in najem stvarnega premoženja UM. Podatki o stvarnem premoženju Univerze v Mariboru so sestavni del Letnega načrta ravnanja s stvarnim premoženjem UM za leto 2025, ki je priloga Letnega poslovnega poročila.

8.9.1 Evidenca nepremičnin

Univerza v Mariboru je v skladu z Zakonom o visokem šolstvu lastnica nepremičnin. Po obstoječih evidencah nepremičnin iz konca leta 2025 so le-te obsegale skupaj približno 620 zemljiških parcel in delov stavb, ki zajemajo:

- Lastna zemljišča Univerze v Mariboru, ki skupaj s Študentskimi domovi znašajo približno 408,3 hektarjev;
- Lastne stavbe in dele stavb Univerze v Mariboru, ki skupaj s Študentskimi domovi znašajo 206.132,97 m² bruto površine, od tega je 56.285,76 m² v uporabi Študentskih domov. Površina lastnih stavb Univerze v Mariboru je v 26,69 % namenjena izvajanju pedagoške dejavnosti, 15,16 % izvajanju raziskovalne dejavnosti, 4,81 % površine je namenjene pomembni raziskovalni opreми in 52,42 % izvajanju drugih dejavnosti in skupni uporabi prostorov;
- Najeta zemljišča, stavbe in dele stavb, pri katerih je razvidno, da članice Univerze v Mariboru najemajo manjkajoče prostore za izvajanje osnovne dejavnosti, in sicer v bruto površini 12.405,81 m².

Podatki v evidenci nepremičnin NRSP 2025, ki so v lasti Univerze v Mariboru in s katerimi upravlja Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, se v primerjavi z evidenco NRSP 2024 razlikujejo (površine kmetijskih in gozdnih zemljišč so se spremenile iz 411,6 ha na 406,6 ha), ker so bili podatki usklajeni z dejanskim stanjem. Upoštevani so bili predvsem podatki o spremenjeni vrsti dejanske rabe ter podatki preteklih geodetskih postopkov (združevanje, razdruževanje in druge spremembe parcelnih številka).

V letu 2026 se bodo nadaljevale aktivnosti, kot so: urejanje evidence nepremičnin, urejanje lastnine nepremičnin v zemljiški knjigi, urejanje evidenc v zemljiškem katastru, katastru stavb in registru nepremičnin, urejanje etažnih lastnin in uskladitev podatkov o lastništvu v zemljiški knjigi, obravnava vlog za služnost, stavbne pravice ipd.

8.9.2 Odsvojitve in nakup nepremičnin

V letu 2025 je bil za potrebe izgradnje novega izobraževalno-raziskovalnega centra (Oddelek za dentalno medicino in farmacijo), poleg že izvedenega nakupa parcele (nepremičnina z ID znakom: parcela 659 988/7) za potrebe zagotavljanja dostopa izveden nakup še treh dodatnih parcel (nepremičnine z ID znakom: parcela 659 988/9, parcela 659 989/4 in parcela 659 989/5) v skupni izmeri 923 m².

8.9.3 Najem zemljišč, stavb in delov stavb

Članice UM za izvajanje študijske dejavnosti najemajo prostore na različnih lokacijah v Mariboru oziroma v mestih, v katerih imajo sedež članice v skupni izmeri približno 12.282,18 m². Ocena stroškov vseh najemnin predvidenih za leto 2024 znaša cca. 717.737,28 EUR.

Fakultetam, ki nimajo dovolj prostora za izvajanje študijske dejavnosti in so investicije za nove prostore v teku ali pripravi, MIZŠ v pretežnem delu zagotavlja sofinanciranje stroškov najemnin iz proračunskih sredstev.

Sestavni del realizacije Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem Univerze v Mariboru za leto 2026 je tudi:

- realizacija načrta investicij Univerze v Mariboru (tabela 4),
- realizacija načrta investicijsko vzdrževalnih del Univerze v Mariboru (tabela 5.a,5.b),
- realizacija načrta nakupa opreme Univerze v Mariboru (tabela 6.a, 6.b, 6.c).

8.10 Realizacija načrta ravnanja s stvarnim premoženjem:

V letu 2025 je Univerza v Mariboru izvedla in plačala investicije v skupni vrednosti 5.942.060,00 EUR, v sklopu naslednjih projektov:

- Rekonstrukcija stavbe (Fakulteta za varnostne vede): izdelava investicijske in projektne dokumentacije;
- Širitev in obnova objekta UM FZV z nakupom opreme v dveh fazah: GOI dela;
- Projekt INNOVUM v sklopu katerega se predvideva izgradnja infrastrukturnega inovacijskega centra UM ter vzpostavitev organiziranega podpornega okolja po principu vse na enem mestu. Na področju infrastrukturne ureditve se predvideva ureditev objektov na različnih lokacijah v več fazah: izdelava investicijske in projektne dokumentacije;
- MF UM Izgradnja novega izobraževalno-raziskovalnega centra: Širitev UKC MB- Širitev MF v trikotniku ob železnici: nakup zemljišča za potrebe zagotavljanja dostopa;
- Projektna dokumentacija za izvedbo sanacije stavbe
- Prenova dela objekta Študentske uprave, ki jo uporablja ŠOUM (ŠTUK): GOI dela;
- Energetska prenova objektov Depandansa, Telovadnica: GOI dela;
- Prenova objekta ŠD 15: GOI dela.

8.10.1 Investicijski projekti – gradnje novih objektov, dozidave ali rekonstrukcije

• Tehnološki inovacijski center Univerze v Mariboru (INNOVUM)

Univerza v Mariboru v mesecu februar 2021 na seji Upravnega odbora potrdila DIIP za "Tehnološki inovacijski center Univerze v Mariboru – platforma INNOVUM" ter nadaljevala z usklajevanjem vsebine z različnimi ministrstvi za platformo INNOVUM. Tako je triletno načrtovanje in modeliranje same platforme INNOVUM ter nenehno usklajevanje z državo obrodilo pozitivne rezultate in sicer umestitvijo platforme INNOVUM znotraj strateških državnih investicij v okviru večletnega načrta kohezijske politike za obdobje 2021-2027.

Na platformi INNOVUM je Univerza v Mariboru v letu 2025 izvedla naslednje aktivnosti:

- V letu 2025 je bila vložena vloga za izdajo gradbenega dovoljenja za projekt »Odkup in prenova objekta Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru z raziskovalnim centrom za logistiko v Celju«, izdano je bilo gradbeno dovoljenje, ki je postalo pravnomočno 6.10.2025.
- V letu 2025 je bil zaključen arhitekturni natečaj za izbiro najprimernejše rešitve za projekt »Gradnja prizidka Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru z izgradnjo raziskovalne infrastrukture Inštituta za energetiko v Krškem«, podpisana pogodba za projektiranje z izbranim izvajalcem, pripravljena je bila investicijska dokumentacija, vložena je bila vloga za izdajo gradbenega dovoljenja, projekt je v postopku projektiranja.
- V letu 2025 je bila izdana odločba o spremembi gradbenega dovoljenja za projekt »Prenova objekta Centra odličnosti za fotonske, mikro in nano elektronske tehnologije (FERI –

COFMNET)«, v letu 2025 je bil izveden postopek NMV za izbiro izvajalca GOI del, podpis pogodbe z izbranim izvajalcem in uvedba v delo.

- V letu 2025 je bil izveden postopek javnega naročila za izbor projektanta za projekt »Prizidava in prenova objektov Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI) Univerze v Mariboru«, izbran je bil izvajalec za projektiranje, uvedba v delo izvajalca projektiranja, projekt je trenutno v fazi projektiranja.
- V letu 2025 smo izvedli javno naročilo za izbiro projektanta za projekt »Prenova objekta Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru (FGPA)«, v postopku javnega naročila je bil izbran izvajalec za projektiranje, podpisana je bila pogodba za projektiranje in uvedba v delo izvajalca projektiranja, projekt je v fazi projektiranja.
- V letu 2025 je bila podpisana pogodba za izvedbo javnega arhitekturnega natečaja za projekt »Novogradnja Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru (FKKT)« in izvedba javnega arhitekturnega natečaja v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije (ZAPS), arhitekturni natečaj je v zaključni fazi.
- V letu 2025 je bila podpisana pogodba za izvedbo javnega arhitekturnega natečaja za projekt »Novogradnja Fakultete za strojništvo Univerze v Mariboru (FS)« in izvedba javnega arhitekturnega natečaja v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije (ZAPS), arhitekturni natečaj je v zaključni fazi.

- **Fakulteta za zdravstvene vede**

Univerza v Mariboru je na podlagi prijave na Poziv k predložitvi vlog za (so)financiranje investicijskih projektov javnih visokošolskih zavodov s področja zdravstva št. 4110-216/2022/1, ki je bila oddana 17. 10. 2022 in pridobljenega soglasja Ministrstva za zdravje (št. 007-10/2023-2718-19) k projektom financiranim v okviru 9. točke 1. odstavka 2. člena ZZSISZ, s katerimi se zagotavljajo operativne zmogljivosti višjih strokovnih in visokošolskih zavodov (proračunsko postavko 221659 – Investicije v javne zdravstvene zavode), prejela Sklep MVZI (št. 41013-9/2024/5), da se projekt 3360-24-0005 uvrsti v Načrt razvojnih programov 2024–2027. Dne 27. 6. 2024 je bila podpisana Pogodba št. C3360-24-459003 o (so)financiranju izvedbe projekta "Širitev in obnova objekta Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede z nakupom opreme v dveh fazah", projekt 3360-24-0005 (v nadaljevanju: Pogodba).

Vrednost (so)financiranja investicije po pogodbi znaša 12,013.974,25 EUR, lastni delež upravičenca je 15.199,04 EUR.

Dne 26. 11. 2024 je bil podpisan Dodatek št. 1. k Pogodbi vezan na podaljšanje roka za pridobitev gradbenega dovoljenja in spremembo roka za oddajo zahtevka v letu 2025. Dne 19. 5. 2025 je bil podpisan Dodatek št. 2. k Pogodbi, s katerim je bil podaljšán rok za pridobitev gradbenega dovoljenja in dne 11. 11. 2025 Dodatek št. 3, s katerim je bil podaljšán rok za oddajo zahtevkov v letu 2025. Predvideno dokončanje investicije in vseh pogodbenih obveznosti je predvideno do avgusta 2027, ko je potrebno oddati zadnji zahtevek za plačilo.

V mesecu juniju 2025 je bilo izdano gradbeno dovoljenje št. 351-70/2025-6227-25.

Na slovesnosti, dne 27. 11. 2025, sta temeljni kamen za izvedbo projekta "Širitev in obnova objekta Univerze v Mariboru Fakultete za zdravstvene vede z nakupom opreme v dveh fazah" simbolično položila minister za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS **dr. Igor Papič** in rektor Univerze v Mariboru **prof. dr. Zdravko Kačič**.

Dne 10. 7. 2025 ja Univerza v Mariboru objavila javno naročilo za izvedbo GOI del za SKLOP 1, ki predstavlja prenovo 3. in 4. nadstropja obstoječega objekta in SKLOP 2 za rušitev in izvedbo AB konstrukcije prizidave.

Pogodbena vrednost GOI del z DDV znaša za SKLOP 1 **1.289.143,91 EUR** (vključno z dodatnimi deli za katera je bil sklenjen aneks št. 1 k pogodbi) in za SKLOP 2 **1.760.576,92 EUR** (vključno z dodatnimi deli za katera je bil sklenjen aneks št. 1 k pogodbi).

Pogodba za SKLOP 1 je bila z izbranim izvajalcem del Senmed d. o.o. podpisana dne 11. 9. 2025 in za SKLOP 2 prav tako z izvajalcem Senmed d.o.o. dne 23. 09. 2025. Izvajalec je bil uveden v delo za sklop 1 dne 17. 9. 2025 in za sklop 2 dne 29. 9. 2025.

Rok za dokončanje del je bil za SKLOP 1 28. 11. 2025 in za SKLOP 2 je šest mesecev od podpisa pogodbe (23. 3. 2026).

Pri izvedbi del za SKLOP 1 je prišlo do manjšega odmika pri terminskem planu izvedbe, ker je izvajalec zamujal z dokončanjem del. Izvajalcu bo zaradi zamude skladno s pogodbenimi določili zaračunana pogodbena kazen. Dela na sklopu 2 so se lahko nemoteno izvajala neodvisno od dinamike del na sklopu 1.

V času izvedbe del za SKLOP 2 so bila zaradi pomanjkljivosti v projektni dokumentaciji upočasnjena dela, kar bo pomenilo podaljšanje pogodbenega roka izvajalca GOI del.

V letu 2025 smo izvedli tudi nabavo specialne opreme in druge opreme za potrebe projekta v višini 1,333.501,25 EUR. Vsa oprema je bila v roku dobavljena.

Glede na terminski načrt iz investicijskega projekta izvedba projekta bistveno ne odstopa. Manjši odmik predstavljajo vmesni roki zaradi v naslednjem odstavku navedenih razlogov, končni rok zaključka projekta ostaja skladno z Dodatkom št. 3 k Pogodbi nespremenjen.

Odobrena sredstva po pogodbi z MVZI v letu 2025 so znašala 3.334.772,68 EUR in so bila v celoti porabljena.

V letu 2026 imamo, po zgoraj citirani pogodbi, za porabo razpoložljivih 4,224.062,56 EUR.

V letu 2026 načrtujemo, da bomo izvedli AB konstrukcijo prizidave, izvedli razpis za izbiro izvajalca obrtniških in instalacijskih del in pričeli izvajati obrtniška in instalacijska dela za prizidavo. V letu 2027 se načrtuje izvedba prenove 1. in 2. nadstropja.

V finančnem načrtu predvidevamo tudi prodajo nepremičnine na Tyrševi ulici 19, Maribor in nepremičnine na Kopah (zemljišče).

- **Medicinska fakulteta**

Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru in Univerza v Mariboru sta si z MVZI ter MZ prizadevali za izvedbo dveh projektov:

- novogradnje za izvajanje enovitih magistrskih študijskih programov dentalne medicine in farmacije ter
- z Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor izvedbo novogradnje za izvajanje visokošolskih študijskih programov ter novogradnje za potrebe UKC MB.

MVZI (takrat MIZŠ) je dne 22. 7. 2022 na podlagi sprejetega Zakona o zagotavljanju finančnih sredstev za investicije v slovensko zdravstvo v letih od 2021 do 2031 (Uradni list RS, št. 162/21) objavilo Poziv k predložitvi vlog za (so)financiranje investicijskih projektov javnih visokošolskih zavodov s področja zdravstva (št.: 4110-216/2023/1), na podlagi katerega je Univerza v Mariboru v letu 2022 podala ločeni vlogi za posamezen projekt.

Predhodno sta bili za vsak projekt izdelani idejni rešitvi umestitve objektov v prostor, v letu 2022 sta bila izdelana investicijska dokumenta DIIP, s katerima se je seznanil Upravni odbor Univerze v Mariboru na 17. redni seji dne 29. 9. 2022. Na podlagi predhodnih dogovorov med ministrstvi in UM ter na podlagi poziva MVZI je bil v septembru leta 2024 posredovan na ministrstvo nov DIIP za izvedbo novogradnje za izvajanje enovitih magistrskih študijskih programov na lokaciji trikotnika ob železnici v Mariboru.

Projekt je predviden med leti 2024 in 2031. V letu 2024 je bilo pridobljeno zemljišče, potekala so usklajevanja z ministrstvi in izdelan je bil nov DIIP.

V letu 2025 je bil za potrebe izgradnje novega izobraževalno-raziskovalnega centra (Oddelek za dentalno medicino in farmacijo), poleg že izvedenega nakupa parcele izveden nakup zemljišča za gradnjo (nepremičnina z ID znakom: parcela 659 988/7) za potrebe zagotavljanja dostopa izveden nakup še treh dodatnih parcel (nepremičnine z ID znakom: parcela 659 988/9, parcela 659 989/4 in parcela 659 989/5) v skupni izmeri 923 m².

- **Fakulteta za varnostne vede**

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je v juliju 2024 pridobila pravnomočno gradbeno dovoljenje za projekt: Rekonstrukcija, prizidava ter energetska in statična sanacija objekta Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru (UM FVV) na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani?. V skladu z dogovorom z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije je bila na pripravljen novelacija Dokumenta identifikacije investicijskega projekta, ki je bil potrjen na 25. izredni seji Upravnega odbora Univerze v Mariboru z dne 4. 10. 2024.

Skladno z novim DIIP vrednost investicije po tekočih cenah znaša 19.739.570,00 EUR z DDV, viri za financiranje pa se zagotavljajo iz sredstev UM, UM FVV in MVZI.

V letu 2025 je bila za potrebe izvedbe investicije po DIIP-u planirana poraba sredstev v višini 7.719.753 EUR, porabljena pa so bila sredstva v višini 164.737,51 EUR, do sedaj pa je skupaj za investicijo (od jan. 2022) porabljen znesek v višini 1.402.714,94 EUR. Za namen financiranja investicije je UM FVV od MVZI v letu 2024 prejela sredstva v višini 462.708,68 EUR, preostali stroški so se krili iz sredstev UM FVV.

Skladno z novelacijo DIIP se investicija izvaja od januarja 2024 do septembra 2026, zastavljeni terminski plan je zamaknjen, ker je potrebno zapreti še finančno konstrukcijo projekta. Projektiranje je zaključeno, v pripravi je dokumentacija za objavo JN za izbor izvajalca gradbenih del.

- **Fakulteta za turizem**

Fakulteta za turizem v Brežicah nima svojih prostorov in jih za potrebe izvajanja programov najema. V brezplačnem najemu ima od Občine Brežice le osnovne prostore, kjer je sedež fakultete, na naslovu Cesta prvih borcev 36 v Brežicah. Gre za prostore dekanata, strokovnih služb in nekaj kabinetov. Prostore za izvedbo pedagoškega procesa je do septembra 2025 najemala od Gimnazije Brežice in Zavoda za podjetništvo in mladino, ki pa niso bili več primerni za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.

Fakulteta je s 1.9.2025 prevzela v najem opremljene poslovne prostore, na naslovu Trg izgnancev 1 (tako imenovana 1. faza v izmeri 656 m²) - 6 učilnic ter sanitarije s pripadajočimi vmesnimi povezovalnimi prostori, kjer se izvaja pedagoški proces.

Z namenom racionalne porabe sredstev bo fakulteta ostale prostore najemala skladno s prioriteta in sicer:

v fazi najema II (v obdobju od 1. 9. 2026 dalje) bo poleg poslovnih prostorov iz faze najema I dodatno najemala poslovne prostore, ki v naravi predstavljajo avlo, referat za študentske zadeve, pisarne, sejno sobo, sanitarije za zaposlene in kuhinjo v izmeri dodatnih 515 m², oziroma 1.172 m² skupaj.

v fazi najema III (v obdobju od 1. 6. 2027 dalje) bo poleg poslovnih prostorov iz faze najema I in II dodatno najemala poslovne prostore, ki v naravi predstavljajo knjižnico in čitalnico, prostore namenjene študentom in prostore za arhiv v izmeri dodatnih 230 m², oziroma skupaj 1.402 m².

Najemna pogodba je s podjetjem Dekrypt d.o.o. sklenjena za obdobje 15 let, pri čemer lahko fakulteta kadarkoli med trajanjem najemnega razmerja odkupi nepremičnine. Odkup je odvisen od finančnih zmožnosti fakultete oziroma od možnosti zagotovitve virov financiranja.

V primeru odkupa je lastnik pripravljen v ceno všteti del plačanih najemnin, zato je informativna odkupna cena odvisna od trenutka odkupa. Okvirna vrednost za popolnoma opremljeno zgradbo za potrebe FT (približno 1900 m² uporabnih površin) je bila na podlagi ocene investitorja leta 2023 ocenjena na 5 mio EUR, v letu 2025 pa je bila ocenjena vrednost popolnoma opremljene zgradbe glede na popis del cca 7,5 mio EUR z DDV. Pri tem predpostavljamo potencialni odkup v 2 fazah in sicer glede na zmožnosti zagotavljanja finančne konstrukcije takšnega odkupa. V načrtu investicij smo tako predvideli potencialni odkup v dveh obrokih in sicer 1. obrok v vrednosti 3 mio EUR v letu 2026.

Povzetek:

Do zagotovitve finančnih virov za odkup, bo fakulteta prostore najemala, končna želena rešitev pa je odkup zgradbe. Skladno s tem je bil v finančnem načrtu FT UM v letu 2025 načrtovan znesek investicije v višini 3 mio EUR kar bi pomenilo 1. obrok odkupa. Sredstva za nakup v letu 2025 niso bila zagotovljena, bila pa so zagotovljena sredstva MVZI za sofinanciranje najema in sicer do 31.10.2026. Tako so še vedno načrtovani prihodki in odhodki za investicijo v Nakup prostorov za Fakulteto za turizem iz vira MVZI, ki niso bili realizirani v letu 2024, načrtovani za leto 2025 v višini 3 mio EUR.

- **Energetska sanacija objektov**

UM - ŠD načrtujejo energetske sanacije objektov, ki so nujno potrebni prenove. V letu 2023 so se prijavili na razpis za sredstva iz Načrta za okrevanje in odpornost s tremi objekti. Izvaja se prenova Doma 15 ter Depandanse in telovadnice. Prav tako bodo začeli s pripravo investicijske dokumentacije za energetske in celovito prenovo Doma 16.

Na Univerzi v Mariboru – Rektoratu smo načrtovali celovito energetske sanacijo strehe, ki se bo izvajala fazno, odvisno od razpoložljivih finančnih sredstev in virov financiranja. Cilj sanacije je izboljšati energetske učinkovitost stavbe, podaljšati življenjsko dobo strešne konstrukcije ter zagotoviti boljše pogoje za delovanje univerzitetnih prostorov.

V letu 2024 smo že uspešno izvedli prvo fazo sanacije, ki je zajemala obnovo severnega stolpa in ravnega dela strehe ob srednjem stolpu. Nadaljnje faze sanacije bodo sledile skladno s pridobljenimi sredstvi, pri čemer bomo prioritizirali najbolj kritične dele strešne konstrukcije. Fazno bomo tudi pričeli z sanacijo strojnih inštalacij, ki so v objektu dotrajane in kritične za popuščanje. Predvideno je, da bi do leta 2030 prenovili najbolj kritične dele strojnih inštalacij.

Univerza si prizadeva za trajnostno upravljanje infrastrukture, zato bomo pri sanaciji upoštevali sodobne energetske standarde in uporabljali kakovostne materiale, ki bodo prispevali k boljši toplotni izolaciji ter zmanjšanju stroškov porabe energije v prihodnje.

Na Univerzitetnem športnem centru Leona Štuklja smo tudi v preteklem letu izvedli nujno sanacijo dela strehe, zaradi konstantnega puščanja. V letošnjem letu se bo izvedla statična preverba konstrukcije strehe, saj obstaja tveganje posedanja. Celostno povzeto objekt potrebuje celovito energetske

sanacijo, ki bi omogočila izboljšanje energetske učinkovitosti, podaljšanje življenjske dobe stavbe ter ustvarjanje boljših pogojev za uporabnike športnega centra.

Še vedno smo v fazi intenzivnega iskanja finančnih virov, ki bi omogočili izvedbo celovite sanacije. Pri tem aktivno preučujemo različne možnosti financiranja, vključno z nacionalnimi in evropskimi razpisi ter drugimi potencialnimi viri sredstev.

Naš cilj je izvesti sanacijo na način, ki bo dolgoročno prispeval k trajnostnemu upravljanju objekta, zmanjšanju stroškov energije in zagotavljanju kakovostnega športnega okolja za študente, zaposlene in širšo javnost.

Študentski domovi Univerze v Mariboru

Prenova objekta ŠD 15

Primerjava uresničevanja časovnega načrta izvedbe investicije

Glede na terminski načrt iz zadnjega noveliranega investicijskega programa izvedba projekta bistveno ne odstopa. Manjši odmik se kaže pri zaključku GOI del z dobavo in vgradnjo opreme. Zaradi nepredvidenih okoliščin, ki so se objektivno lahko ugotovile šele po pričetku del, je prišlo do potrebe po izvedbi dodatnih del, posledično se je zaključek GOI del z dobavi in vgradnjo opreme zamaknil na konec novembra. Na mesec december se je tako zamaknila tudi izdelava PID dokumentacije in izvedba tehničnega pregleda.

30. 9. 2025 smo na UE Maribor oddali Vlogo za izdajo uporabnega dovoljenja. 30. 11. 2025 so se GOI dela po pogodbi s podjetjem Lesnina MG Oprema d.d. zaključila. 9. 12. 2025 je bil izveden Tehnični pregled v postopku izdaje uporabnega dovoljenja, pri čemer je komisija ugotovila določene nepravilnosti oz. pomanjkljivosti pri izvedenih delih kot tudi pri predani dokumentaciji (PID, DZO in NOV) ter odredila 60 dnevni rok, v katerem je potrebno te pomanjkljivosti odpraviti. Izvajalec je takoj po tehničnem pregledu in ugotovitvah pričel z odpravljanjem pomanjkljivosti.

Opis z razlago vzrokov in posledic morebitnih odmikov

Zaradi prej omenjenih razlogov je pri izvedbi prenove prišlo do odmikov tako fizičnih kot finančnih kazalnikov v primerjavi s tistimi iz nazadnje noveliranega investicijskega programa.

Fizični odmik se kaže v nekoliko kasnejšem zaključku izvedbe GOI del, kot tudi izdelava PID dokumentacije in izvedba tehničnega pregleda s tem, da končni rok finančnega zaključka investicije 31. 3. 2026 ni ogrožen.

Finančni odmik pa je posledica potrebe financiranja prenove (MVZI) po delnem zadolževanju znotraj proračunskih postavk Proračunskega sklada ministrstva, za kar se je postopek zaključil konec decembra 2025. Ostanek sredstev se bo prenesel v leto 2026. Projekt se bo finančno izvedel znotraj sredstev, ki so načrtovana po pogodbi o sofinanciranju in kot je bilo to načrtovano v zadnjem investicijskem programu.

Prenova objekta ŠD 1, Depandansa in Telovadnica

Primerjava uresničevanja časovnega načrta izvedbe investicije

V nadaljevanju posredujemo točno časovnico vseh postopkov glede izbire izvajalca prenove in svetovalnega inženirja v skladu s FIDIC belo knjigo s pričetkom GOI del:

- 17. 1. 2025 - Objava razpisa za izvajalca storitev svetovalnega inženirja po FIDIC beli knjigi,
- 25. 2. 2025 – Objava ponovljenega razpisa za izvajalca prenove po FIDIC rumeni knjigi (Design & Build),

19. 3. 2025 je izbran izvajalec prenove Lesnina MG Oprema d.d. prejel odločitev o oddaji javnega naročila,
25. 3. 2025 je izbran izvajalec za svetovalnega inženirja pri prenovi podjetje Proplus d.o.o prejel odločitev o oddaji javnega naročila,
15. 4. 2025 sta bila uvedena v delo izvajalec prenove in svetovalni inženir,
16. 4. 2025 je svetovalni inženir izdal Obvestilo o začetku del, s čimer se je prenova Depandanse s telovadnico pričela.

Med prenovijo je izvajalec tekom sondiranja nosilnih elementov telovadnice (AB nosilni stebri) ugotovil, da je stanje le-teh slabše, kot je bilo predvidevano. Vsled tega je naročil dodatne raziskave nosilne AB konstrukcije telovadnice. Na podlagi prejetega poročila je izvajalec izdelal kontrolni statični in dinamični izračun nosilnosti objekta, na podlagi katerega je nato predlagal potrebne ukrepe in posege za zagotovitev mehanske odpornosti in stabilnosti objekta telovadnica.

Prav tako je večje tveganje glede časovnega zaključka prenove dejstvo, da na mestu pol vkopanega povezovalnega hodnika tečejo nizko in srednje napetostni (NN in SN) električni vodi do transformatorske postaje, za kar je bilo potrebno izdelati projekt prestavitve in pridobiti soglasje Elektra Maribor, kar smo tudi pridobili. Izvedba same prestavitve je predmet protokola št. 2, s katerim bomo z izvajalcem še dorekli finančne in časovne posledice.

Postopek pridobivanja spremenjenega gradbenega dovoljenja, vloženega v maju 2025, se zaključuje. Na MOM smo že poslali vlogo za izračun doplačila komunalnega prispevka, kar je še edino potrebno pred izdajo GD. Sprememba gradbenega dovoljenja je bila potrebna, saj smo s trenutno rešitvijo med drugim bolj smiselno umestili dvigalo ter s tem pridobili 10 % več postelj za študente. Prav tako smo nadvišali gank na južni strani in s tem dobili možnost dostopa z dvigalom preko ganka tudi stanovalcem v zadnjem nadstropju in posledično dobili več površin za umestitev sončne elektrarne na boljšo lego glede sončne osvetljenosti. Vse našteje spremembe bodo vplivale na končni pogodbeni rok za izvedbo GOI del in nabavo ter vgradnjo opreme, ki je trenutno 31. 3. 2026, kar pa, zaradi prej naštetega, ni realen rok. Predviden zaključek operacije po pogodbi z MVZI je 30. 6. 2026.

Opis z razlago vzrokov in posledic morebitnih odmikov

Zaradi zgoraj omenjenih razlogov je pri izvedbi prenove prišlo do odmikov tako fizičnih kot finančnih kazalnikov v primerjavi s tistimi iz nazadnje noveliranega investicijskega programa in Poročila št. 2 o izvedbi investicijskega projekta za leto 2024.

Fizični odmik se kaže v skoraj osem mesečnem zamiku izvedbe in zaključka razpisnega postopka za izvajalca prenove in s tem zamika začetka izvedbe GOI del ter nepredvidenih delih, ki so se pokazala tekom same prenove (dodatna statična sanacija telovadnice in prestavitve NN in SN električnih vodov) ter daljšega postopka pridobitve spremenjenega gradbenega dovoljenja.

Finančni odmik je prav tako posledica zamude zaradi prej omenjenih razlogov prenove. Posledično v letu 2025 nismo mogli počrpati vseh sredstev, ki so bila rezervirana za to leto. Projekt se bo finančno izvedel znotraj sredstev, ki so načrtovana po pogodbi o sofinanciranju in kot je bilo to načrtovano v zadnjem investicijskem programu oz. se bo skupna vrednost investicije povišala le za obresti iz naslova zadolževanja in stroške, ki so bili s tem povezani. V aprilu 2025 smo namreč iz MVZI, z namenom povečanja razpoložljivih sredstev za investicije v visokem šolstvu, prejeli Obvestilo o spremembi vira financiranja pri pogodbah o sofinanciranju: št. C3360-24-959000 »Prenova objekta Študentski doma 15« in št. C3360-24-959001 »Prenova objektov Depandansa s telovadnico« s prošnjo za pričetek zadolžitve. V prvi fazi je ministrstvo s prej omenjenim Aneksom št. 2 v mesecu maju 2025 nadomestilo integralna sredstva z namenskimi sredstvi proračuna (PP 231879), v naslednji fazi pa bodo ta namenska sredstva za investicije v študentske domove (koncesije), nadomeščena z namenskimi sredstvi, namenjena za odplačilo obveznosti iz naslova najetih kreditov (PP 231754 – Sredstva za odplačilo kreditov VŠ in ŠD – koncesije), ki so prav tako znotraj Proračunskega sklada ministrstva. Upravni odbor

UM je na svoji 2. izredni seji z dne 10. 7. 2025 odobril zadolževanje za obe prenovi v višini do 5.000.000,00 EUR. Ministrstvo za finance je izdalo končno soglasje k dolgoročni zadolžitvi vlagatelja z dne 2. 12. 2025, pri čemer je prišlo do podpisa pogodbe z izbrano banko z dne 12. 12. 2025.

8.10.2 Realizacija investicijsko vzdrževalnih del:

Univerza v Mariboru se zaradi dotrajanosti posameznih objektov (predvsem zaradi starosti stavb ter dejstva, da je od zadnjih večjih investicijskih vlaganj preteklo že daljše obdobje) sooča z bistveno večjimi potrebami po investicijsko-vzdrževalnih delih, kot so bile načrtovane v preteklih letih. O navedenih povečanih potrebah je bilo pristojno ministrstvo seznanjeno že v letu 2024.

V letu 2025 smo na objektih Univerze v Mariboru izvedli najnujnejša investicijsko-vzdrževalna dela (IVD) v skupni vrednosti 700.707,67 EUR. Letni načrt je bil realiziran le delno. Center za razvoj infrastrukture (CRI) je nadaljeval z vsemi potrebnimi aktivnostmi za zagotovitev financiranja investicij in investicijskega vzdrževanja objektov Univerze v Mariboru, vendar kljub prizadevanjem zaradi nezadostnega financiranja s strani države ni bilo mogoče izvesti vseh predvidenih del.

Pomanjkanje finančnih sredstev je omejilo izvedbo vseh načrtovanih investicij ter investicijskega vzdrževanja, kar dolgoročno vpliva na zagotavljanje ustrezne in kakovostne infrastrukture Univerze v Mariboru. V prihodnje ostaja ključnega pomena iskanje sistemskih rešitev ter stabilnih virov financiranja za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev. Vsa nerealizirana dela se prenašajo v leto 2026.

Študentski domovi so v letu 2025 izvedli investicijsko vzdrževalna dela v skupnem znesku 4.816,80 EUR. UKM je v letu 2025 ni načrtovala investicijsko vzdrževalnih del.

Realizacija nakupa opreme:

Univerza v Mariboru je v Programu dela UM za leto 2025 načrtovala nakup opreme iz različnih virov. Na podlagi realizacije načrta ugotavljamo, da je bil načrt:

- Nakupa pedagoške opreme UM v letu 2025, ki je razviden iz sprejetega Rebalansa Načrta nakupa opreme in realiziran s sredstvi za študijsko dejavnost, občinskimi proračunskimi sredstvi, EU sredstvi ter predvsem lastnimi viri članic realiziran v 141%;
- Nakupa raziskovalne opreme UM v letu 2025, ki je razviden iz sprejetega Rebalansa Načrta nakupa opreme in se je financiral s sredstvi za študijsko dejavnost, namenski sredstvi ARIS (na podlagi razpisov za opremo), prejetimi sredstvi iz državnega proračuna iz sred. EU in drugi lastni viri, je bil realiziran le 44%;
- Nakupa druge opreme v letu 2025, ki je razviden iz sprejetega Rebalansa Načrta nakupa opreme in se je financiral predvsem z lastnimi sredstvi članic, je bil realiziran v 11%;

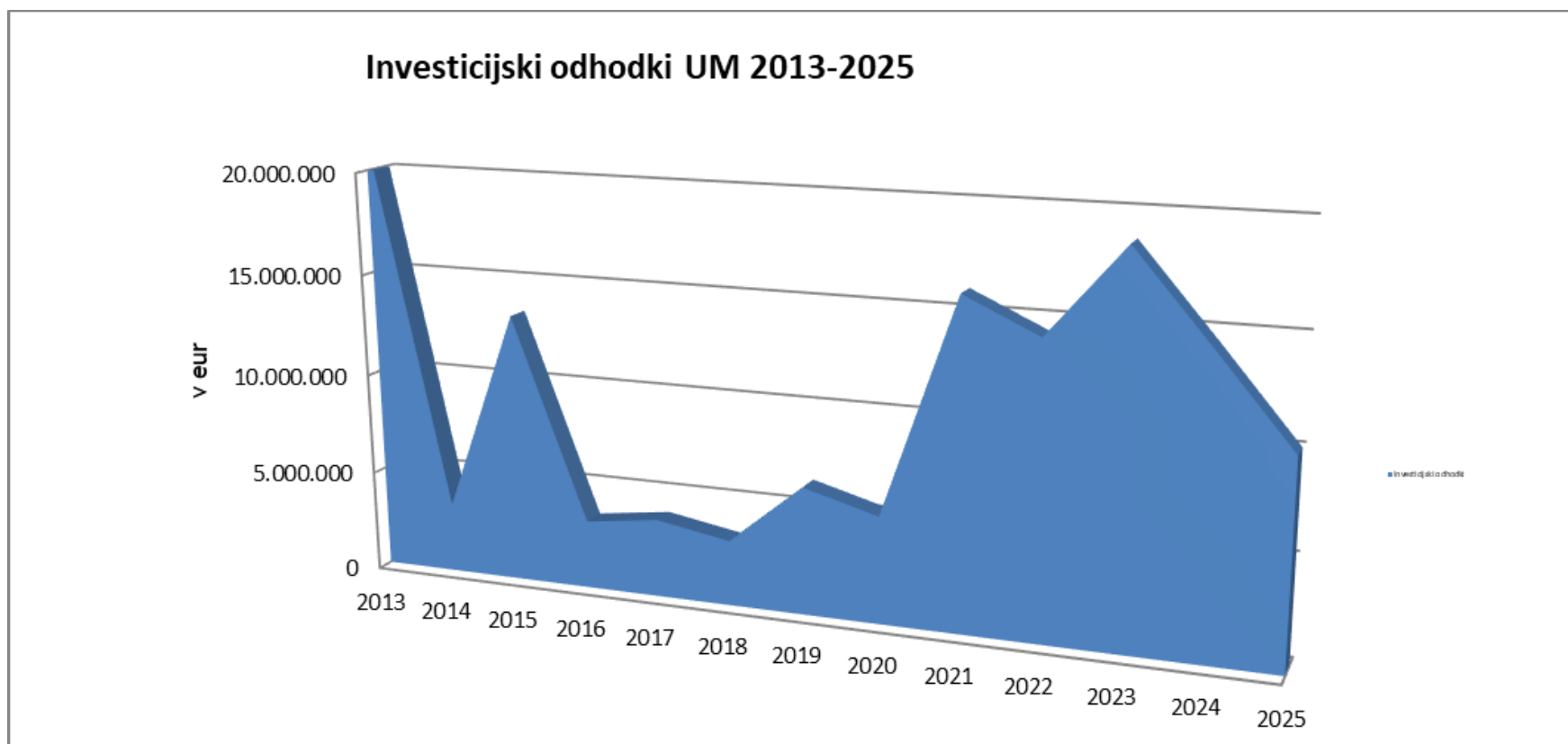
V celoti se je načrt nakupa opreme po Rebalansu Programa dela in finančnega načrta UM za leto 2025 realiziral v 62%. Članice UM se zavedajo, da so v preteklih letih zaradi zmanjševanja namenskih sredstev za ta namen in izvajanja varčevalnih ukrepov, poslabšale pogoje delovanja in so več lastnih sredstev namenile nadomeščanju potrebne opreme. Realizacija po posameznih virih in posameznih članicah je razvidna iz realizacije Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem Univerze v Mariboru za leto 2025 (priloga 6. a).

Primerjava večletnega obdobja investicijskih odhodkov UM, ki je povzeta iz Poslovnih poročil UM kaže na to, da je Univerza v Mariboru v obdobju 2013-2025 dosegla na področju investicij ustrezne rezultate, ki pa niso povezani z načinom financiranja skladno z uredbo, temveč z dejstvom, da smo v preteklosti uspeli prioritetni plan investicij UM v večji meri uvrstiti v Načrt razvojnih programov in s tem tudi v proračunsko financiranje in tako v veliki meri uresničiti v preteklosti postavljene investicijske cilje. V letih 2011 do 2022, kjer se je s spremembo Proračuna RS spremenila tudi pravna podlaga za financiranje investicij, se je stanje začelo slabšati, saj smo le projekt Novogradnje MF UM uspeli uvrstiti v proračunsko financiranje in ga tudi uspešno zaključili, v letu 2013 pa smo uspeli pridobiti sofinanciranje 3 energetskih sanacij, ki smo jih v letu 2015 tudi izvedli. V letu 2015 smo uspešno prijavi in izvedli 3 investicijske projekte v večini financirane iz evropskih sredstev, prav tako v letu 2018 (ŠD7) ter letu 2020 (CEP ZP). Drugih večjih investicij v letih 2016 do 2025 ni bilo.

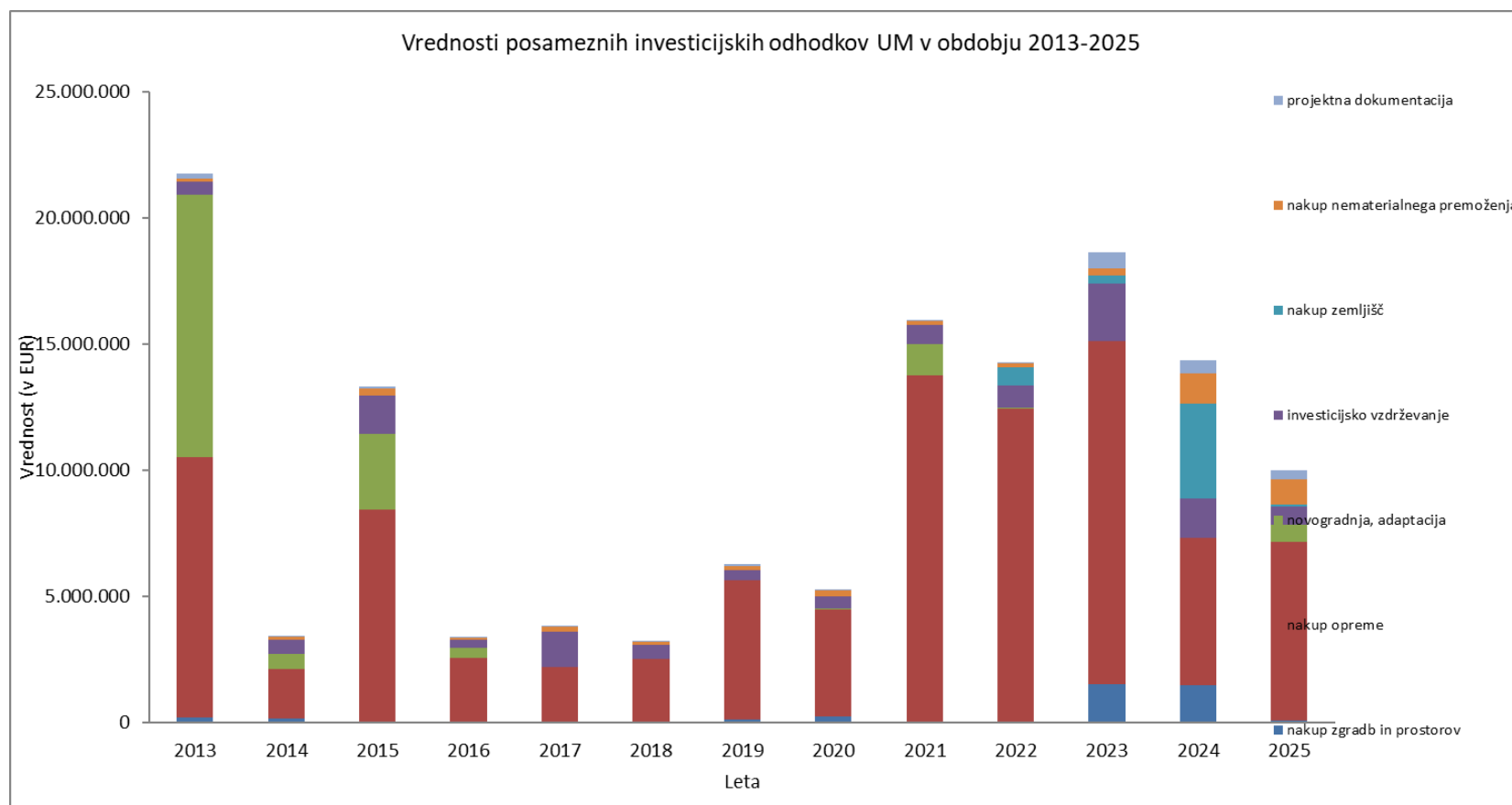
Preglednica 7: Investicijski odhodki Univerze v Mariboru

LETO	INVESTICIJSKI ODHODKI UNIVERZE V MARIBORU (fakultete in rektorat)								
	nakup zgradb in prostorov	nakup opreme	novogradnja, adaptacija	investicijsko vzdrževanje	nakup zemljišč	nakup nematerialnega premoženja	projektna dokumentacija	INVESTICIJSKI ODHODKI UM	LETNI INDEKS RASTI
2013	225.000	10.302.820	10.390.504	538.775	0	97.639	204.628	21.759.366	124
2014	185.000	1.963.189	591.793	543.514	0	115.622	65.847	3.464.965	16
2015	395	8.431.660	3.002.703	1.543.233	0	274.618	73.187	13.325.796	385
2016	0	2.561.902	399.958	340.252	0	81.915	1.400	3.385.427	25
2017	38.719	2.155.283	0	1.401.624	15.600	202.240	55.166	3.868.632	114
2018	0	2.544.800	0	553.371	0	106.988	24.592	3.229.751	83
2019	141.709	5.512.066	0	410.516	0	160.797	52.422	6.277.510	194
2020	247.511	4.260.961	24.098	496.877	0	237.748	1.314	5.268.509	84
2021	0	13.752.192	1.273.706	733.944	0	184.703	32.182	15.976.727	303
2022	0	12.465.728	24.978	891.145	721.794	156.711	28.679	14.289.035	89
2023	1.532.084	13.605.958		2.269.151	339.416	277.107	629.653	18.653.369	131
2024	1.488.508	5.838.327		1.571.293	3.753.751	1.186.435	538.915	14.377.229	77
2025	82.373	7.100.247	671.596	695.891	110.467	1.003.098	349.646	10.013.318	70

Graf 7: Investicijski odhodki Univerze v Mariboru 2013–2025



Graf 8: Vrednosti posameznih investicijskih odhodkov Univerze v Mariboru v obdobju 2013–2025



8.11 Ocena financiranja študijske dejavnosti

Financiranje visokega šolstva opredeljujeta Zakon o visokem šolstvu (ZViS-1 Ur. l. RS št. 56/2025) in Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 35/17,24/19, 65/22 in 61/23). Univerza v Mariboru opravi delitev javnih sredstev med članice univerze skladno z Merili za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost na UM, ki jih je sprejel UO UM na svoji 24. redni seji dne 22.6.2023.

Upravni odbor UM na svoji 28. izredni seji dne 6.2.2025 potrdil Letni programa dela in finančni načrt UM za leto 2025.

Univerza v Mariboru je z dopisom MVZI št. 410/31/2024-3360-62 z dne 11.4.2025 prejela spremembe izhodišč za program dela 2025, v katerih je bila določena končna višina dodeljenih sredstev za izvajanje študijske dejavnosti na Univerzi v Mariboru za leto 2025 z vključenimi sredstvi za pokritje višjih stroškov plač zaradi plačne reforme in druge spremembe. Na podlagi novih izhodišč je UM pripravila rebalans finančnega načrta, ki ju je sprejel Upravni odbor Univerze v Mariboru na svoji 4. redni seji dne 19.6.2025, za kar smo prejeli Soglasje MVZI št. 410-31/2024-3360/120 z dne 26.8.2025.

Program dela je bil pripravljen skladno z vsemi s strani MVZI prejetimi izhodišči in Sklepom o določitvi sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov za leto 2025 št. 410-31/2024-3360-56 dne 31.3.2025, s katerim so bila UM za leto 2025 dodeljena sredstva za temeljni steber financiranja (**TSF**) v višini **81.174.815,81 EUR**, za razvojni steber financiranja (**RSF**) Univerza v Mariboru v letu 2025 ni prejela sredstev (nakazilo šele konec januarja 2026). V Pogodbi št. C3360-25-453044 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2025 – 2028 so bila za leto 2025 vključena tudi dodatna sredstva za pokritje višjih stroškov plač zaradi plačne reforme v višini 9.158.049,96 EUR, kar je skupaj znašalo 90.332.865,77 EUR.

Upravni odbor Univerze v Mariboru je na svoji 4. redni seji dne 19.6.2025 sprejel delitev celotnih sredstev po uredbi po članicah UM za leto 2025.

Delitev sredstev po Merilih za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost na UM med članice UM je bila narejena na naslednji način:

- Od skupne vrednosti po uredbi za leto 2025 82.582.663,97 EUR se najprej odšteje:
 - o dejansko višino RSF 1.407.848,16 EUR po sklepu MVZI (sredstva v letu 2025 niso bila nakazana),
 - o zaradi zelo nizkega povišanja sredstev se RAZVOJNI SKLAD ne oblikuje,
 - o sredstva za rektorat v višini 4.179.882,51 EUR, kar predstavlja 5,06 % sredstev po uredbi po sklepu MVZI (v merilih največ 5,1%).
- Tako smo dobili višino letnih sredstev članic 76.994.933,30 EUR, ki se deli na osnovna letna sredstva (OLS) in na variabilna letna sredstva (VLS)
- **Osnovna letna sredstva** znašajo 69.295.439,94 EUR oziroma **90%** letnih sredstev članic.
 - o Skupna vrednost OLS je bila med članice UM razdeljena na način, da smo povišanje sredstev OLS v letu 2025 za 2,69% oziroma 1.812.009,25 EUR med članice porazdelili v razmerju OLS iz leta 2024.
- **Variabilna letna sredstva v letu 2025** znašajo 7.699.493,33 EUR oziroma **10%** letnih sredstev članic
 - o Skupna vrednost VLS se med članice deli po kazalnikih (KŠ, KINT, KD, RRT in KZRO) skladno z merili.
-
- Članicam se na koncu prištejejo že omenjena sredstva za pokritje višjih stroškov plač, ki so v povzetku upoštevana v okviru OLS sredstev.

Celotna sredstva RSF za leto 2025 v višini 1.407.848,16 EUR, ki jih je UM s strani MVZI prejela konec meseca januarja 2026, bodo članicam UM razdeljena v letu 2026 za vsebine, ki so jih opredelile posamezne članice in ki so opredeljene v dokumentu Sredstva razvojnega stebra financiranja – razvojni cilji UM in razvojni cilji s širšim sistemskim ali družbenim učinkom, ukrepi za njihovo doseganje, kazalci z izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi 2025 - 2028.

Delitev sredstev po uredbi 2025 potrjena na 4. seji UO UM 19.6.2025

Članica UM	OLS 2024	VLS 2024	OLS +VLS 2024	OLS 2025	VLS 2025	OLS +VLS 2025	Skupaj sredstva za pokritje višjih stroškov plač 2025 - Sklep 2.redne seje UO UM 8.5.2025	SREDSTVA PO UREDBI 2025 SKUPAJ
EPF	5.405.432,04	616.625,16	6.022.057,20	5.550.574,23	630.669,80	6.181.244,03	641.330,69	6.822.574,72
FE	1.665.060,75	143.859,30	1.808.920,05	1.709.769,60	146.007,43	1.855.777,03	266.350,15	2.122.127,18
FERI	10.955.777,83	1.198.884,88	12.154.662,71	11.249.953,31	1.237.553,21	12.487.506,52	1.669.333,82	14.156.840,34
FF	6.552.621,41	549.840,94	7.102.462,35	6.728.566,98	603.077,38	7.331.644,36	1.211.559,69	8.543.204,05
FGPA	5.283.459,48	396.966,56	5.680.426,04	5.425.326,56	412.375,23	5.837.701,79	669.749,30	6.507.451,09
FKBV	3.655.107,10	259.551,36	3.914.658,46	3.753.251,01	255.395,02	4.008.646,03	569.616,85	4.578.262,88
FKKT	2.656.585,80	472.906,10	3.129.491,90	2.727.918,24	459.132,00	3.187.050,24	409.923,58	3.596.973,82
FL	2.252.347,12	255.309,20	2.507.656,32	2.312.825,28	264.377,08	2.577.202,36	112.240,59	2.689.442,95
FNM	4.110.767,25	367.069,92	4.477.837,17	4.221.146,17	362.372,75	4.583.518,92	545.860,59	5.129.379,51
FOV	2.975.176,29	261.340,84	3.236.517,13	3.055.063,26	271.971,95	3.327.035,21	331.157,09	3.658.192,30
FS	6.440.088,25	656.773,58	7.096.861,83	6.613.012,17	645.276,76	7.258.288,93	657.700,78	7.915.989,71
FT	1.019.590,80	288.669,17	1.308.259,97	1.046.968,01	324.085,87	1.371.053,88	144.690,70	1.515.744,58
FVV	1.707.497,85	347.500,43	2.054.998,28	1.753.346,17	370.088,33	2.123.434,50	267.184,94	2.390.619,44
FZV	2.367.778,58	334.640,04	2.702.418,62	2.431.356,21	362.406,72	2.793.762,93	230.253,43	3.024.016,36
MF	4.444.622,32	673.260,62	5.117.882,94	4.563.965,64	685.109,90	5.249.075,54	443.559,38	5.692.634,92
PEF	4.088.391,74	399.524,75	4.487.916,49	4.198.169,85	393.243,94	4.591.413,79	259.729,25	4.851.143,04
PF	1.903.126,11	275.436,12	2.178.562,23	1.954.227,28	276.349,96	2.230.577,24	191.637,38	2.422.214,62
SKUPAJ	67.483.430,72	7.498.158,97	74.981.589,69	69.295.439,97	7.699.493,33	76.994.933,30	8.621.878,21	85.616.811,51

REKTORAT	4.070.582,59	0,00	4.070.582,59	4.179.882,51	0,00	4.179.882,51	536.171,75	4.716.054,26
VSE SKUPAJ	71.554.013,31	7.498.158,97	79.052.172,28	73.475.322,48	7.699.493,33	81.174.815,81	9.158.049,96	90.332.865,77

Preglednica 9: Pregled prihodkov za študijsko dejavnost Univerze v Mariboru za obdobje 2013-2025

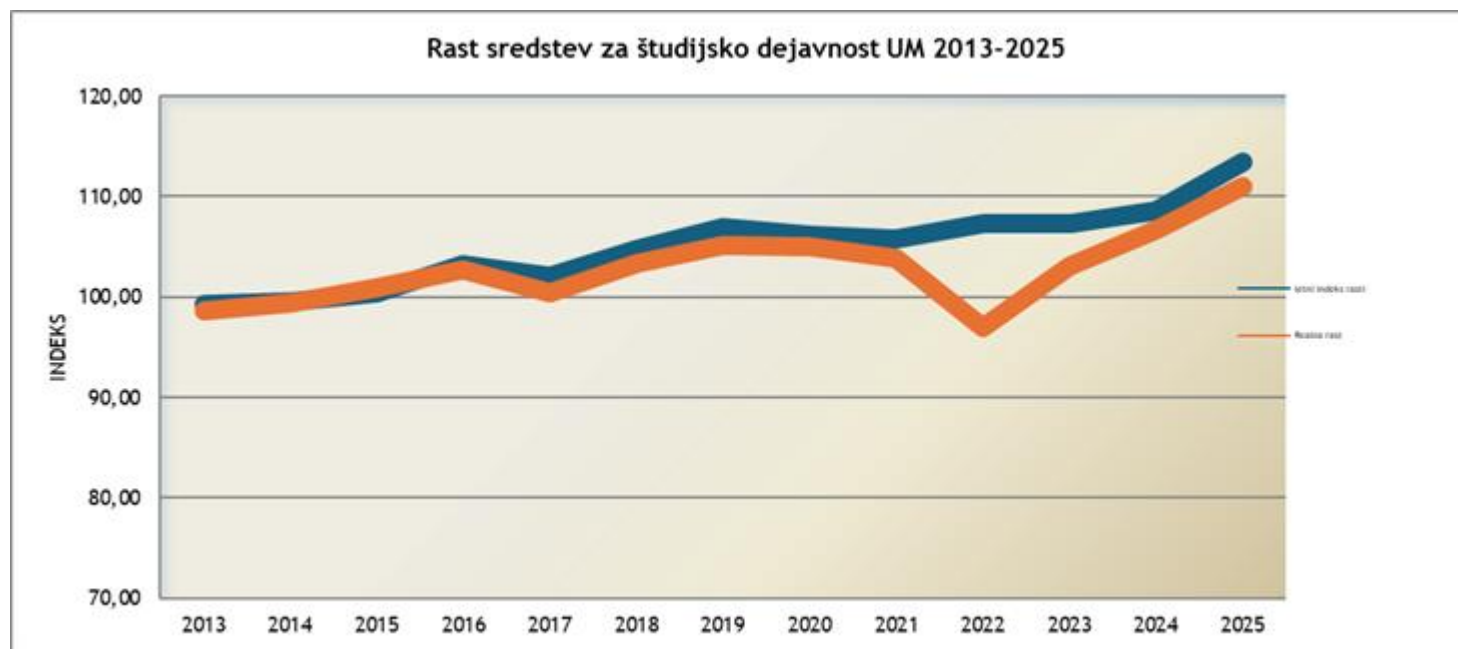
Pregled prihodkov za študijsko dejavnost Univerze v Mariboru za obdobje 2013 – 2025

Leto	SRED. ZA ŠTUD. DEJ. UM 1. in 2. stopnja	Letni rasti	indeks	Inflacija - letne stopnje rasti Stat. urad RS	Realna rast	Število rednih študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov	EUR / študenta*	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur	EUR/ zaposl.**
2013	52.360.885	99,25		0,70	98,55	12.909	4.056,15	1.628	32.162,71
2014	52.106.303	99,51		0,20	99,31	12.256	4.251,49	1.623	32.104,93
2015	52.319.396	100,41		-0,50	100,91	11.475	4.559,42	1.616	32.375,86
2016	53.986.903	103,19		0,50	102,69	10.825	4.987,24	1.618	33.366,44
2017	55.090.749	102,04		1,70	100,34	10.358	5.318,67	1.654	33.307,59
2018	57.728.660	104,79		1,40	103,39	9.879	5.843,57	1.689	34.179,20
2019	61.685.488	106,85		1,80	105,05	9.787	6.302,80	1.751	35.228,72
2020	65.456.388	106,11		1,10	105,01	9.929	6.592,45	1.792	36.527,00
2021	69.230.061	105,77		1,90	103,87	10.454	6.622,35	1.841	37.604,60
2022	74.247.248	107,25		10,30	96,95	10.500	7.071,17	1.820	40.795,19
2023	79.661.037	107,29		4,20	103,09	10.202	7.808,37	1.928	41.317,97
2024	80.605.596	108,56		1,90	106,66	12.700	6.346,90	1.962	41.083,38
2025	90.332.866	113,40		2,40	111,00	13.405	6.739,00	2.012	44.897,05

V letih od 2013 do 2022 se sredstva za izvajanje študijske dejavnosti Univerze v Mariboru zvišujejo tudi zaradi pozitivne gospodarske rasti, od katere je odvisen tudi proračun za visoko šolstvo. Tako je UM kljub epidemiji COVID poslovala finančno stabilno, saj je prejela predvidena proračunska sredstva, obseg poslovanja oziroma stroški pa so se na nekaterih področjih zmanjšali. V letu 2022 so se sredstva sicer povišala za 7,25%, vendar pa je bila v tem letu visoka inflacija v višini 10,3%, kar pomeni znižanje realne rasti za 3,05%, kar je jasno razvidno iz spodnjega grafa. V letu 2023 so sredstva višja za 7,29 %, inflacija pa je znašala 4,2%, kar pomeni realno rast za 3,09%. Prav tako je bila v letu 2024 realna rast za 0,71% nižja od sredstev v preteklem letu. V letu 2025 so se sredstva povišala za 13,4 % (realno za 11%) zaradi dejansko višjih stroškov dela zaradi plačne reforme.

Glede na zapisano v 119. členu in 5. točki 178. člena ZVis-1 se delež BDP za financiranje visokega šolstva od 1. januarja 2026 dalje povečuje za 0,08 odstotne točke letno, se nadajamo da se bo trend rasti sredstev nadaljeval, saj verjamemo se bo v tem zakonu vsekakor financiralo kvaliteto in ne kvantiteto.

Graf 9: Rast sredstev za študijsko dejavnost Univerze v Mariboru 2013–2025



V spodnji tabeli so prikazani prihodki za izvajanje študijske dejavnosti 1. in 2. stopnje s strani pristojnega ministrstva v letih od 2013 do 2025, kot jih je sprejel Upravni odbor Univerze v Mariboru.

Preglednica 10: Prihodki od MVZI za študijsko dejavnost po delitvi na Univerzi v Mariboru

	1. in 2. stopnja												
Članica UM	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
EPF	4.131.217	4.057.935	4.012.876	4.172.561	4.263.309	4.382.733	4.647.604	4.923.687	5.129.616	5.540.828	5.980.461	6.098.327	6.822.575
FE	827.367	878.829	964.239	1.172.469	1.179.704	1.238.689	1.313.753	1.397.400	1.499.771	1.705.712	1.821.964	1.850.827	2.122.127
FERI	8.112.975	7.969.064	7.842.354	8.154.427	8.331.775	8.804.375	9.343.062	9.810.215	10.532.903	11.226.920	12.133.387	12.270.222	14.156.840
FF	5.147.730	4.884.253	4.815.970	5.007.613	5.166.617	5.433.472	5.753.203	6.040.863	6.216.469	6.653.794	7.116.225	7.198.981	8.543.204
FG	4.200.066	4.010.895	3.954.674	4.112.043	4.201.474	4.282.082	4.576.178	4.813.903	4.948.394	5.362.336	5.710.054	5.746.719	6.507.451
FKBV	2.650.256	2.603.245	2.566.348	2.668.471	2.776.603	2.915.433	3.098.556	3.309.094	3.410.583	3.667.673	3.907.404	3.943.318	4.578.263
FKKT	1.955.743	1.921.051	1.891.736	1.967.015	2.009.795	2.148.816	2.350.670	2.518.561	2.625.953	2.915.531	3.206.346	3.194.785	3.596.974
FL	1.797.144	1.765.265	1.734.513	1.803.535	1.842.760	1.878.322	1.981.474	2.097.375	2.169.102	2.338.668	2.549.478	2.549.608	2.689.443
FNM	2.655.854	2.671.884	2.718.069	2.990.045	3.040.332	3.246.411	3.474.840	3.787.692	3.900.483	4.179.065	4.446.613	4.504.610	5.129.380
FOV	2.177.521	2.183.543	2.180.359	2.244.095	2.342.997	2.345.301	2.502.374	2.635.543	2.768.025	3.013.966	3.198.010	3.268.467	3.658.192
FS	4.449.056	4.370.137	4.394.876	4.938.827	4.978.464	5.198.280	5.491.709	5.892.709	6.104.802	6.613.163	7.115.775	7.160.155	7.915.990
FT	44.667	271.974	474.835	701.212	728.809	843.073	955.504	1.130.432	1.000.442	1.221.038	1.311.177	1.348.440	1.515.745
FVV	1.313.460	1.290.161	1.271.510	1.322.107	1.350.861	1.436.164	1.562.339	1.652.445	1.726.329	1.876.133	2.039.622	2.095.257	2.390.619
FZV	1.690.368	1.865.328	1.908.390	1.911.988	1.953.571	2.003.453	2.108.694	2.236.493	2.315.397	2.477.100	2.624.529	2.729.442	3.024.016
MF	3.496.458	3.434.436	3.384.435	3.519.112	3.595.649	3.792.716	3.991.619	4.191.200	4.341.181	4.696.525	5.046.249	5.155.407	5.692.635
PEF	3.038.365	2.984.469	2.944.061	3.131.215	3.181.698	3.351.885	3.527.598	3.770.940	4.049.190	4.380.361	4.545.260	4.593.826	4.851.143
PF	1.460.184	1.434.283	1.429.942	1.468.353	1.500.288	1.540.272	1.644.954	1.745.637	1.823.482	1.974.323	2.162.900	2.202.821	2.422.215
REKTORAT	2.635.990	2.619.231	2.584.293	2.687.131	2.646.044	2.772.744	3.138.158	3.329.900	3.521.874	3.749.486	4.022.882	4.070.583	4.716.054
RSF za celotno UM						114.439	133.200	172.300	712.219	684.040	543.330	623.801	
Skupaj	51.784.421	51.215.985	51.073.479	53.972.220	55.090.749	57.728.660	61.595.488	65.456.388	68.796.216	74.276.664	79.481.666	80.605.596	90.332.866
letna rast	98,16%	98,90%	99,72%	105,68%	102,07%	104,79%	106,70%	106,27%	105,10%	107,97%	107,01%	101,41%	112,07%
Dod. sredstva, PČR	576.462	890.318	1.245.916	14.684			90.000		433.845	-29.417	179.371		

Skupaj	52.360.883	52.106.303	52.319.395	53.986.904	55.090.749	57.728.660	61.685.488	65.456.388	69.230.061	74.247.247	79.661.037	80.605.596	90.332.866
letna rast	99,25%	99,51%	100,41%	103,19%	102,04%	104,79%	106,85%	106,11%	105,77%	107,25%	107,29%	101,19%	112,07%

Iz spodnje tabele je razvidno gibanje (rasti ali padanja) prihodkov po uredbi po članicah UM v letih od 2013 do 2025 glede na predhodno leto.

Preglednica 11: Gibanje prihodkov po uredbi MVZI po članicah UM v letih od 2013 do 2025

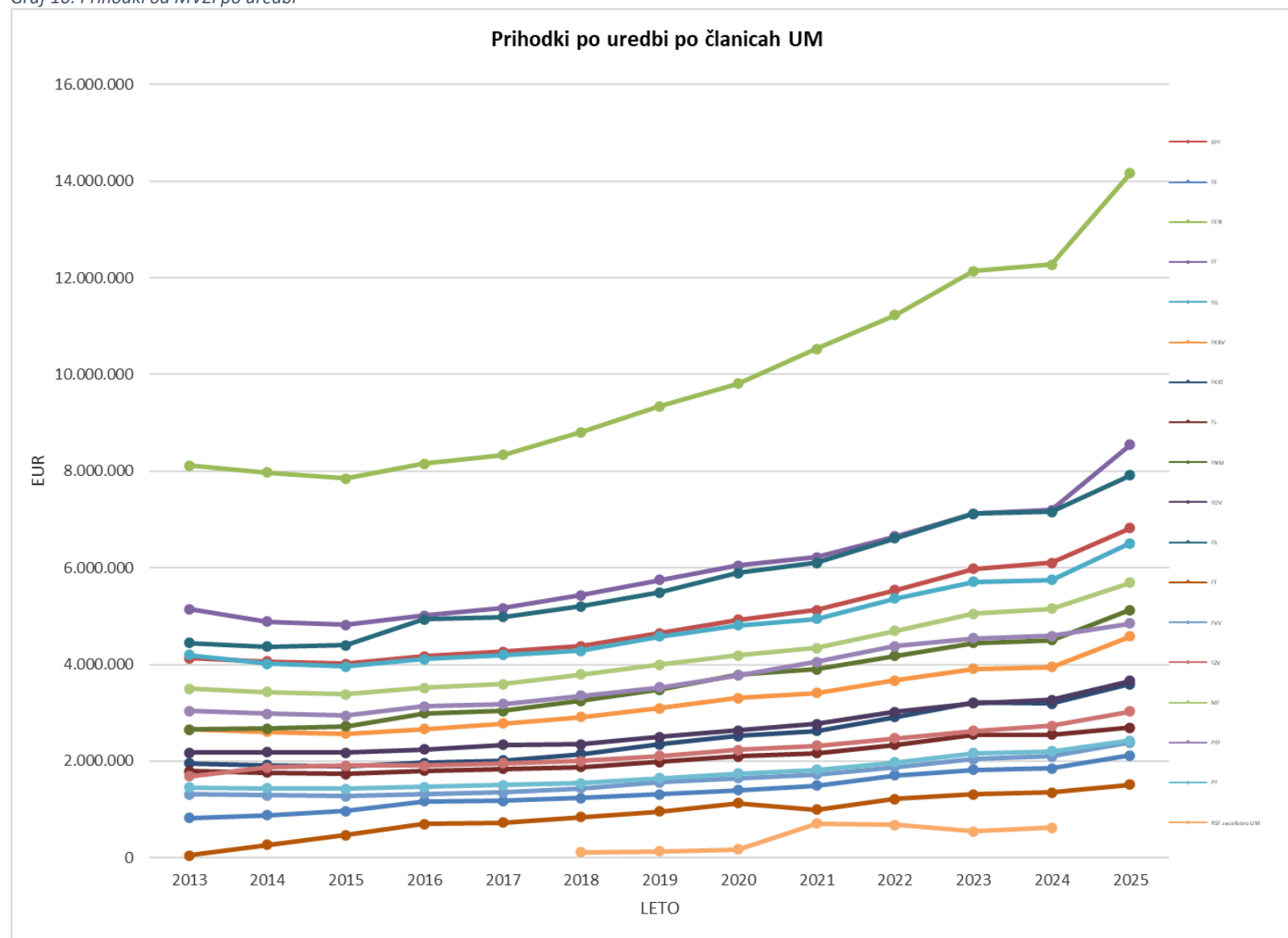
Članica UM	ŠD 2013	ŠD 2014	ŠD 2015	ŠD 2016	ŠD 2017	ŠD 2018	ŠD 2019	ŠD 2020	ŠD 2021	ŠD 2022	ŠD 2023	ŠD 2024	ŠD 2025
EPF	92,29%	98,23%	98,89%	103,98%	102,17%	102,80%	106,04%	105,94%	104,18%	108,02%	107,93%	101,97%	111,88%
FE	280,62%	106,22%	109,72%	121,60%	100,62%	105,00%	106,06%	106,37%	107,33%	113,73%	106,82%	101,58%	114,66%
FERI	102,56%	98,23%	98,41%	103,98%	102,17%	105,67%	106,12%	105,00%	107,37%	106,59%	108,07%	101,13%	115,38%
FF	108,11%	94,88%	98,60%	103,98%	103,18%	105,16%	105,88%	105,00%	102,91%	107,03%	106,95%	101,16%	118,67%
FGPA	102,85%	95,50%	98,60%	103,98%	102,17%	101,92%	106,87%	105,19%	102,79%	108,37%	106,48%	100,64%	113,24%
FKBV	95,88%	98,23%	98,58%	103,98%	104,05%	105,00%	106,28%	106,79%	103,07%	107,54%	106,54%	100,92%	116,10%
FKKT	94,64%	98,23%	98,47%	103,98%	102,17%	106,92%	109,39%	107,14%	104,26%	111,03%	109,97%	99,64%	112,59%
FL	95,57%	98,23%	98,26%	103,98%	102,17%	101,93%	105,49%	105,85%	103,42%	107,82%	109,01%	100,01%	105,48%
FNM	108,39%	100,60%	101,73%	110,01%	101,68%	106,78%	107,04%	109,00%	102,98%	107,14%	106,40%	101,30%	113,87%
FOV	94,35%	100,28%	99,85%	102,92%	104,41%	100,10%	106,70%	105,32%	105,03%	108,89%	106,11%	102,20%	111,92%
FS	97,81%	98,23%	100,57%	112,38%	100,80%	104,42%	105,64%	107,30%	103,60%	108,33%	107,60%	100,62%	110,56%
FT*		608,89%	174,59%	147,67%	103,94%	115,68%	113,34%	118,31%	88,50%	122,05%	107,38%	102,84%	112,41%
FVV	79,82%	98,23%	98,55%	103,98%	102,17%	106,31%	108,79%	105,77%	104,47%	108,68%	108,71%	102,73%	114,10%
FZV	76,75%	110,35%	102,31%	100,19%	102,17%	102,55%	105,25%	106,06%	103,53%	106,98%	105,95%	104,00%	110,79%
MF	96,36%	98,23%	98,54%	103,98%	102,17%	105,48%	105,24%	105,00%	103,58%	108,19%	107,45%	102,16%	110,42%
PEF*	87,93%	98,23%	98,65%	106,36%	101,61%	105,35%	105,24%	106,90%	107,38%	108,18%	103,76%	101,07%	105,60%
PF	82,27%	98,23%	99,70%	102,69%	102,17%	102,67%	106,80%	106,12%	104,46%	108,27%	109,55%	101,85%	109,96%
REKTORAT	99,11%	99,36%	98,67%	103,98%	98,47%	104,79%	113,18%	106,11%	105,77%	106,46%	107,29%	101,19%	115,86%
RSF za celotno UM							116,39%	129,35%	413,36%	96,04%	79,43%	114,81%	0,00%
Skupaj	99,25%	99,51%	100,41%	103,19%	102,04%	104,79%	106,85%	106,11%	105,77%	107,25%	107,29%	101,19%	112,07%

V spodnji tabeli so prikazani še prihodki po članicah UM v % od prihodkov po uredbi, ki smo jih od MVZI prejeli v posameznem letu.

Preglednica 12: PRIHODKI od MVZI za študijsko dejavnost po delitvi UM – v odstotkih

Članica UM	ŠD 2013	ŠD 2014	ŠD 2015	ŠD 2016	ŠD 2017	ŠD 2018	ŠD 2019	ŠD 2020	ŠD 2021	ŠD 2022	ŠD 2023	ŠD 2024	ŠD 2025
EPF	7,98%	7,92%	7,86%	7,73%	7,74%	7,59%	7,55%	7,52%	7,41%	7,46%	7,51%	7,57%	7,55%
FE	1,60%	1,72%	1,89%	2,17%	2,14%	2,15%	2,13%	2,13%	2,17%	2,30%	2,29%	2,30%	2,35%
FERI	15,67%	15,56%	15,36%	15,11%	15,12%	15,25%	15,17%	14,99%	15,21%	15,12%	15,23%	15,22%	15,67%
FF	9,94%	9,54%	9,43%	9,28%	9,38%	9,41%	9,34%	9,23%	8,98%	8,96%	8,93%	8,93%	9,46%
FGPA	8,11%	7,83%	7,74%	7,62%	7,63%	7,42%	7,43%	7,35%	7,15%	7,22%	7,17%	7,13%	7,20%
FKBV	5,12%	5,08%	5,02%	4,94%	5,04%	5,05%	5,03%	5,06%	4,93%	4,94%	4,91%	4,89%	5,07%
FKKT	3,78%	3,75%	3,70%	3,64%	3,65%	3,72%	3,82%	3,85%	3,79%	3,93%	4,02%	3,96%	3,98%
FL	3,47%	3,45%	3,40%	3,34%	3,34%	3,25%	3,22%	3,20%	3,13%	3,15%	3,20%	3,16%	2,98%
FNM	5,13%	5,22%	5,32%	5,54%	5,52%	5,62%	5,64%	5,79%	5,63%	5,63%	5,58%	5,59%	5,68%
FOV	4,20%	4,26%	4,27%	4,16%	4,25%	4,06%	4,06%	4,03%	4,00%	4,06%	4,01%	4,05%	4,05%
FS	8,59%	8,53%	8,61%	9,15%	9,04%	9,00%	8,92%	9,00%	8,82%	8,91%	8,93%	8,88%	8,76%
FT	0,09%	0,53%	0,93%	1,30%	1,32%	1,46%	1,55%	1,73%	1,45%	1,64%	1,65%	1,67%	1,68%
FVV	2,54%	2,52%	2,49%	2,45%	2,45%	2,49%	2,54%	2,52%	2,49%	2,53%	2,56%	2,60%	2,65%
FZV	3,26%	3,64%	3,74%	3,54%	3,55%	3,47%	3,42%	3,42%	3,34%	3,34%	3,29%	3,39%	3,35%
MF	6,75%	6,71%	6,63%	6,52%	6,53%	6,57%	6,48%	6,40%	6,27%	6,33%	6,33%	6,40%	6,30%
PEF	5,87%	5,83%	5,76%	5,80%	5,78%	5,81%	5,73%	5,76%	5,85%	5,90%	5,71%	5,70%	5,37%
PF	2,82%	2,80%	2,80%	2,72%	2,72%	2,67%	2,67%	2,67%	2,63%	2,66%	2,72%	2,73%	2,68%
REKTORAT	5,09%	5,11%	5,06%	4,98%	4,80%	4,80%	5,09%	5,09%	5,09%	5,05%	5,05%	5,05%	5,22%
RSF za celotno UM	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,20%	0,22%	0,26%	1,03%	0,92%	0,68%	0,77%	0,00%
Skupaj	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Graf 10: Prihodki od MVZI po uredbi



8.12 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Ker s strani MVZI standardi in merila za oceno gospodarnosti in učinkovitosti niso opredeljeni, pri oceni izhajamo iz določil Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Nacionalnem programu visokega šolstva in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela.

Univerza v Mariboru z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, ne more prosto razpolagati, saj je njihova poraba opredeljena z državnim proračunom in sklepi ministra za posamezna področja po uredbi oz. s posebnimi pogodbami.

Pri izvedbi **študijske dejavnosti** programov 1. in 2. stopnje študija je UM realizirala 14% višje prihodke in 13% višje odhodke kot v letu 2024 .

Plače, financirane s sredstvi MVZI so v povprečju za 18% višje kot v letu 2024. Napredovanja javnih uslužbencev v letu 2025 so bila izplačana v višini 1.103.904,25 EUR, kar je za 40% več kot preteklo leto. Vse članice UM so v letu 2025 pri izvajanju študija izplačevale nadobremenitev v skupnem znesku 7.231.897 EUR, ki so se v primerjavi z letom 2024 povišale za 139 %. Povišanje plač za izvajanje študijske dejavnosti na UM zaradi nove zakonodaja znaša 10.030.525,26 EUR, od tega 3.805.031,50 EUR zaradi višjega stroška pedagoške nadobremenitve.

Drugi osebni prejemki so v primerjavi s preteklim letom višji za 25% zaradi izplačila zimskega regresa in odpravnin.

Izdatki za blago in storitve v koloni MVZI so v povprečju višji za 2%, izdatki za nakup opreme in investicijsko vzdrževanje iz sredstev po uredbi znašajo 511.516,09 EUR in so v primerjavi z letom 2024 za 70% nižji.

Po Uredbi določena sredstva se letno povečujejo skladno z določili uredbe in v odvisnosti od sprejetega proračuna. V letu 2025 je bilo povišanje sredstev za 14% predvsem zaradi višjih stroškov dela zaradi nove plačne zakonodaje, ki je imelo zelo negativne posledice za izvajanje študijske dejavnosti na UM.

Vsekakor lahko rečemo, da smo v letu 2025 na UM poslovali gospodarno, kar je razvidno iz realizacije finančnega načrta, saj smo po uredbi realizirali bistveno nižje stroške, kot smo načrtovali.

Glede na navedeno univerza z javnimi sredstvi posluje skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja skozi določila sklepov in pogodb po posameznih področjih določa MVZI. Dejansko pa univerza nima možnosti za prosto razpolaganje z javnimi sredstvi, ker dvanajstine niso dovolj niti za mesečno pokrivanje plač in materialnih stroškov, kaj šele da bi se z namenskimi sredstvi lahko gospodarilo. Vsekakor pa Univerza v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti pri poslovanju s proračunskimi sredstvi.

8.13 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

V letu 2025 je bila na ravneh posameznih članic Univerze v Mariboru izvedena ocena notranjega nadzora javnih financ. Sestavina te ocene je bila samoocena, v kateri se je zajelo notranje (kontrolno) okolje, upravljanje s tveganji, kontrolne dejavnosti, informiranje in komuniciranje in nadziranje. Samoocena je bila izvedena pri vseh članicah UM. Praviloma zajema področja, ki niso bila predmet notranje ali zunanje revizije.

Rezultati izvedenih samoocen so strnjeni na raven univerze kot celote in so prikazani v prilagojenem obrazcu Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ. Posamezne postavke smo ovrednotili v odstotku glede na vsebino odgovorov (skupaj je izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ podalo 18 organizacijskih enot UM – 17 članic in rektorat). Skupna izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ za UM je priloga Računovodskega poročila Univerze v Mariboru za leto 2025.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	
v / na	
UNIVERZI V MARIBORU	
Slomškov trg 15, 2000 Maribor	
Šifra:	70904
Matična številka:	5089638000
Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna. Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da je razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.	
Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na	
Univerzi v Mariboru	
Oceno podajam na podlagi:	
* ocene notranje revizijske službe za področja:	

Posamezne članice UM so v svojih Izjavah podajale poročila o revizijah, ki so jih izvajale samostojno po posameznih področjih oz. so bile te zahtevane v posameznih projektih.

Nisem seznanjen, da bi katera izmed revizij pokazala na kakšne pomembne pomanjkljivosti.

* samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:

Samooceniitveni vprašalniki 17 članic UM in uprave za področja:

- pravne, kadrovske in splošne zadeve,
- izobraževanje in razvoj,
- znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti,
- informatike,
- gospodarjenja in financ.

* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

- Informacijski pooblaščenec RS - inšpekcijski nadzor nad izvajanjem določbo Splošne uredbe in ZVOP-2 (aplikacija za beleženje delovnega časa), Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru; nadaljevanje postopka iz leta 2024
- Ministrstvo za zdravje, Uprava RS za varstvo pred sevanji, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru - inšpekcijski nadzor s področja varstva ljudi pred sevanji (povišana koncentracija radona) – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru, z dne 31. 1. 2025
- Ministrstvo za zdravje, Uprava RS za varstvo pred sevanji, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru - inšpekcijski nadzor s področja varstva ljudi pred sevanji (povišana koncentracija radona) – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru, z dne 31. 1. 2025
- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor zaklonišč na naslovu Gosposvetska cesta 85 (dve zaklonišči) in Gosposvetska cesta 83a, Študentski domovi Univerze v Mariboru - Napoved o inšpekcijskem nadzoru z dne 3. 2. 2025
- Ministrstvo za notranje zadeve, Inšpektorat RS za notranje zadeve – inšpekcijski nadzor nad spoštovanjem določb Zakona o zasebnem varovanju na objektu UM FVV, Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru - Poziv z dne 11. 2. 2025
- Ministrstvo za digitalno preobrazbo, Inšpektorat RS za informacijsko družbo - inšpekcijski nadzor spoštovanja in izvajanja določb ZDSMA, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 20. 2. 2025
- Ministrstvo za digitalno preobrazbo, Inšpektorat RS za informacijsko družbo - inšpekcijski nadzor spoštovanja in izvajanja določb ZDSMA, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 20. 2. 2025
- Ministrstvo za gospodarstvo, turizem in šport, Tržni inšpektorat RS - inšpekcijski nadzor kontrole označevanja cen, upoštevanja označenih cen in izdajanja računov, Univerzitetni športni center Leona Štuklja Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 26. 2. 2025
- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor zaklonišča na TF, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 27. 2. 2025

- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor zaklonišča v UKM, Univerzitetna knjižnica Maribor – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 12. 3. 2025
- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor zaklonišča na Razlagovi ulici 20, Maribor, Ekonomsko poslovna fakulteta Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 8. 4. 2025
- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor zaklonišča na MF UM, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 6. 5. 2025
- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor na področju varstva pred požarom, Univerzitetna knjižnica Maribor – Napoved inšpekcijskega nadzora 20. 5. 2025
- Ministrstvo za zdravje, Zdravstveni inšpektorat RS - inšpekcijski nadzor vodovodnega omrežja v Domu 11, Ob bregu 22, Maribor, Študentski domovi Univerze v Mariboru – Napoved inšpekcijskega nadzora 5. 6. 2025
- Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Inšpektorat RS za delo - inšpekcijski nadzor upoštevanja delovnopravne zakonodaje glede pripravljenosti delavcev na domu, ki opravljajo delo receptorjev in zagotavljanja dnevnega in tedenskega počitka, Študentski domovi univerze v Mariboru – Poziv z dne 12. 6. 2025
- Ministrstvo za digitalno preobrazbo, Inšpektorat RS za informacijsko družbo - inšpekcijski nadzor spoštovanja in izvajanja določb ZDSMA, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 30. 6. 2025
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Inšpektorat RS za šolstvo – odstop anonimne pritožbe zaradi domnevnih nepravilnosti pri izvajanju izobraževalnega procesa in ocenjevanja pri predmetu Pravni sistem in institucije EU, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru – Dopis inšpektorata z dne 17. 7. 2025
- Skupna občinska uprava, Medobčinska inšpekcija – inšpekcijski nadzor uporabe Univerzitetnega naslova v zasebne namene, Univerza v Mariboru – Obvestilo z dne 19. 8. 2025
- Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - inšpekcijski nadzor na področju varstva pred požarom, Študentski domovi Univerze v Mariboru – Napoved inšpekcijskega nadzora 20. 10. 2025
- Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Inšpektorat RS za delo - inšpekcijski nadzor upoštevanja delovnopravne zakonodaje glede mobinga, Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru – Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru z dne 25. 11. 2025
- Ministrstvo za digitalno preobrazbo, Inšpektorat RS za informacijsko družbo - inšpekcijski nadzor spoštovanja in izvajanja določb ZDSMA, Ekonomsko poslovna fakulteta Univerze v Mariboru – Odločba o inšpekcijskem nadzoru z dne 10. 12. 2025

V / Na UNIVERZI V MARIBORU

je vzpostavljen(o):

1. primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	x
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
2. upravljanje s tveganji:	
2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	x
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	x
<i>d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	x

<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	x
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	x
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.</i>	
6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) z lastno notranjerevizijsko službo,</i>	
<i>b) s skupno notranjerevizijsko službo,</i>	
<i>c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,</i>	x
<i>d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.</i>	

ad b) Navedite naziv skupne notranjerevizijske službe :	
Sedež in matična številka skupne notranjerevizijske službe:	
Matična številka:	
ad c) Navedite naziv zunanjega izvajalca notranjega revidiranja :	
Sedež in matična številka zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:	
Matična številka:	
Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio evrov (če da, navedeno predstojnik označi v polje):	
	DA
Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:	
ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:	

Dvakrat je bil izveden postopek izbire zunanjenega izvajalca za izvedbo notranje revizije, na katerega ni bilo prejetih ponudb revizijskih družb.
V letu 2025 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave :
• Spremljanje predlogov za izboljšanje delovanja UM • Redne spremembe in dopolnitve Organizacije in sistemizacije UM • Priprava vseh finančnih analiz potrebnih za notranjo delitev sredstev • Posodobitve in dopolnitve internih navodil in krogotokov na nekaterih članicah UM • Uvedba novega sistema računalniške podpore za finančno računovodske procese in procese nabave. • Sprejetje sprememb Meril za razporejanje sredstev za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti Univerze v Mariboru
Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri:
• Pregled učinkovitosti uporabe novih sodil za razmejevanje stroškov pri oblikovanju enotnih standardov za realno načrtovanje stroškov delovanja fakultet, za prikazovanje finančnih rezultatov delovanja fakultet in ugotavljanje dejanskih stroškov izvedbe pedagoškega procesa • Pregled in ažuriranje internih aktov in navodil
Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:
Rektor UM, prof. dr. Zdravko Kačič
Datum podpisa predstojnika:
Maribor, 27.02.2026

Pri oblikovanju ocene so se upoštevali:

- Zakon o javnih financah,
- Pravilnik o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ,
- Usmeritve za državno notranje revidiranje (Ministrstvo za finance),
- Usmeritve za notranje kontrole (Ministrstvo za finance),
- Politiko vzpostavitve in razvoja sistema notranjega nadzora javnih financ,

- Strategija razvoja notranjega nadzora javnih financ v Republiki Sloveniji za obdobje od 2011 do 2015 (Ministrstvo za finance),
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologijo za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Metodologija za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ in samoocenitveni vprašalnik.

Preglednica Ocena izjav članic UM o oceni notranjega nadzora javnih financ za leto 2025

Zap. št.	Org. enota UM	1. Ali je vzpostavljeno primerno kontrolno okolje	2.1. Ali so pri upravljanju s tveganji cilji realni in merljivi	2.2. Ali so pri upravljanju s tveganji tveganja, da se cilji ne bodo uresničili opredeljena, ovrednotena in je določen način ravnanja z njimi	3. Ali je vzpostavljen na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven	4. Ali je vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja	5. Ali je vzpostavljen ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno notranje revizijsko službo
1	REKTORAT	80	100	80	80	100	60
2	EPF	80	80	80	80	80	100
3	FE	80	100	60	60	100	100
4	FERI	80	100	80	80	80	80
5	FF	100	80	80	80	100	100
6	FGPA	80	80	80	80	80	80
7	FKBV	80	60	60	60	100	100
8	FKKT	100	80	80	80	80	60
9	FL	80	80	80	80	100	40
10	FNM	80	80	80	80	80	80
11	FOV	80	80	80	80	80	80
12	FS	80	100	60	100	80	60
13	FT	80	80	80	80	80	80
14	FVV	100	100	100	100	100	100
15	FZV	100	100	100	100	100	80

16	MF	80	100	80	80	80	80
17	PEF	100	80	80	80	80	80
18	PF	80	80	80	80	80	80
	Skupaj:	85,6	86,7	78,9	81,1	87,8	80,0
	Skupaj (zaokroženo):	90	90	80	80	90	80

Pomen rezultatov:

90 - 100	na celotnem področju
80 - 89	na pretežnem področju
60 - 79	na posameznih področjih
40 - 59	še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi
20 - 39	še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi

Notranje revidiranje zajema neodvisno in nepristransko naknadno preverjanje poslovanja ter svetovanje, namenjeno izboljšanju poslovanja. Notranja revizija s sistematičnim in discipliniranim pristopom za vrednotenje in izboljšanje učinkovitosti obvladovanja tveganj, kontrol in postopkov vodenja pomaga organizaciji pri doseganju njenih ciljev. Notranja revizija je funkcionalno sredstvo, s katerim vodstvo iz neodvisnega vira dobi zagotovilo, da notranje kontrole izpolnjujejo cilje notranjega kontroliranja in o obvladovanju tveganj na še sprejemljivi ravni.

Ukrepi, ki jih je Univerza v Mariboru vzpostavila in stalno izboljšuje, predstavljajo sistem notranjih kontrol, to je sistem postopkov in metod, s katerimi UM zagotavlja:

- zakonitost in skladnost poslovanja z navodili in usmeritvami,
- smotrno uporabo sredstev,
- varovanje sredstev pred goljufijami in malomarno uporabo ter
- pravočasno, celovito in zanesljivo informiranje.

Upravni odbor Univerze v Mariboru je na svoji 18. izredni seji dne 13.7.2023 potrdil Strateški revizijski načrta UM za obdobje 2023 - 2026 in s tem določil revizijsko okolje, ki ga potrebno obvladovati v revizijskem ciklu.

9 IZVAJANJE VARČEVALNIH UKREPOV

Tudi v letu 2025 se je izvedla racionalizacija na področju izbirnosti študijskih programov v študijskih programih, kjer članice niso mogle zagotoviti sredstev za izvedbo celotne potencialne ponudbe izbirnih predmetov. Ukrepi, ki so bili načrtovani že v preteklih letih, so se nadaljevali. Nekatere načrtovane in sicer potrebne zaposlitve nismo izvajali, zaradi upoštevanja zakonodaje (prepoved povečevanja kadrov).

10 IZVAJANJE SANACIJSKIH UKREPOV

V letu 2025 so sanacijske ukrepe izvajali na FKBV, vendar še niso imeli bistvenega učinka na poslovni izid tržne dejavnosti FKBV.

11 PRILOGE:

- Poročilo o izvajanju projektov 2025_UM
- LP2025 RSF 3.0
- Poročilo_Odprta znanost 2025_UM
- REALIZACIJA kadrovskega načrta LP 2025
- Uredba o javnem financiranju - umetniki 31. 12. 2025
- REALIZACIJA – Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem UM 2025 – tabele
- RAČUNOVODSKO POROČILO 2025