

Senat Univerze v Mariboru je na podlagi 253. člena Statuta Univerze v Mariboru (Ur. l. RS, št. 46/2012-Statut UM-UPB10) ter na predlog Habilitacijske komisije Senata UM z dne 5.12.2012 sprejel:

Smernice za delo v habilitacijskem postopku

KANDIDAT

Kandidat mora v svoji vlogi izkazati in utemeljeno razložiti svojo raziskovalno ali umetniško odličnost, odmevnost, uspešnost pedagoškega in strokovnega dela ter primernost za izvolitev v zaprošeni naziv.

STROKOVNA SLUŽBA UM

pregleda dokumentacijo kandidata in ugotovi, ali kandidat izpolnjuje kvantitativne pogoje za izvolitev. Ob posredovanju vloge v nadaljnje odločanje pripravi poročilo o izpolnjevanju kvantitativnih pogojev kandidata. Skrbi za vodenje postopka ter pripravo potrebnega gradiva za odločanje.

POROČEVALCI

preučijo vlogo kandidata v skladu s kvalitativnimi merili ter sprejeto strategijo UM. Na podlagi celostnega pregleda vloge kandidata in skupne diskusije o primernosti kandidata podajo predlog za izvolitev ali neizvolitev v naziv. Poročilo pripravijo na posebnem obrazcu, v katerem utemeljijo svojo odločitev.

HABILITACIJSKA KOMISIJA

Poslovník Habilitacijske komisije navaja, da Habilitacijska komisija dela po Zakonu o visokem šolstvu, Statutu Univerze v Mariboru, Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, upoštevajoč pri tem smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru. Senat Univerze v Mariboru podpira znanstvenoraziskovalno, umetniško in razvojno dejavnost Univerze v Mariboru.

Vlogo kandidata na seji Habilitacijske komisije najprej predstavi predsednik Habilitacijske komisije, nato k morebitnemu komentarju pozove še člana habilitacijske komisije s fakultete, na kateri kandidat kandidira za izvolitev v naziv za določeno habilitacijsko področje.

Habilitacijska komisija v skladu z vizijo razvoja znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela preuči kvantiteto in kvaliteto, opus, odmevnost in primernost posameznega kandidata ter predlaga ustrezno odločitev Senatu UM.

Predsednik Habilitacijske komisije odgovarja za konsistentnost odločitev Habilitacijske komisije.

SENATORJI

preučijo vlogo kandidata, poročilo strokovne komisije in predlog Habilitacijske komisije v skladu s kvantitativnimi in kvalitativnimi merili ter sprejeto strategijo UM. Na podlagi celostnega pregleda izvedejo volitve (redni profesor) oziroma sklepajo o izdaji soglasja k izvolitvam kandidatov (v predlagani naziv). Rektor odgovarja za kvaliteto Univerze v Mariboru in za konsistentnost odločitev senata UM.

Smernice za delo visokošolskih učiteljev

DOCENT

skrbi za uspešno izvajanje pedagoškega dela na dodiplomskem in podiplomskem študiju. To so predvsem:

1. neposredne in posredne pedagoške obveznosti,
2. mentorstva domačim in tujim študentom pri seminarjih in diplomskih delih,
3. svetovanje in usmerjanje domačih in tujih študentov.

Prav tako se pričakuje, da:

4. predava zanimivo, razumljivo, spodbuja razmišljanje in intelektualno radovednost,
5. spodbuja in upošteva pobude študentov, svetuje in usmerja pri opravljanju študijskih obveznosti (seminarske naloge, poročila...),
6. neposredne oblike pedagoškega dela izvaja po urniku in je dostopen ob govorilnih urah ali po vnaprejšnjem dogovoru,
7. predlaga in uporablja aktualne, dostopne in razumljive vire in gradivo,
8. ima spoštljiv odnos do študentov.

Na znanstvenoraziskovalnem področju:

1. raziskuje in sodeluje pri znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektih,
2. skrbi za diseminacijo rezultatov svojega dela v nacionalnem in mednarodnem okolju,
3. skrbi za svoje stalno podoktorsko izobraževanje (prijava različnih podoktorskih dejavnosti, podoktorskih projektov, štipendij, kot so: Marie Curie, Fulbright ipd.).

Na umetniškem področju (za umetnike):

1. umetniško ustvarja in je vključen v umetniške projekte svojega umetniškega področja,
2. skrbi za diseminacijo rezultatov svojega dela v nacionalnem in mednarodnem okolju,
3. skrbi za svoje stalno usposabljanje.

Na organizacijskem področju:

1. skrbi za vključevanje študentov, asistentov in tehničnega osebja v delo na znanstvenoraziskovalnem (umetniškem), pedagoškem in strokovnem področju,
2. vodi, svetuje, koordinira in skrbi za študentske projekte, delavnice ter razvoj študentov, asistentov in tehničnega osebja.

Na strokovnem področju:

1. izvaja strokovne aktivnosti v obliki strokovnih del, publikacij, odborov, svetovanj, ipd..

Kandidat za izvolitev v naziv docent izkazuje zlasti:

1. uspešno stalno znanstvenoraziskovalno ali umetniško delo, ki je razvidno iz bibliografije kandidata,
2. sposobnost sodelovanja v znanstvenoraziskovalnih ali umetniških in razvojnih projektih,
3. uspešno pedagoško in mentorsko delo,
4. sposobnost uspešnega delovanja v univerzitetnem okolju.

IZREDNI PROFESOR

skrbi za uspešno izvajanje pedagoškega dela na dodiplomskem in podiplomskem študiju. To so predvsem:

1. neposredne in posredne pedagoške obveznosti,
2. mentorstva domačim in tujim študentom pri seminarjih in diplomskih in podiplomskih delih,
3. svetovanje in usmerjanje domačih in tujih študentov,
4. načrtovanje študijskih programov.

Prav tako se pričakuje, da:

5. predava zanimivo, razumljivo, spodbuja razmišljanje in intelektualno radovednost,
6. spodbuja in upošteva pobude študentov, svetuje in usmerja pri opravljanju študijskih obveznosti (seminarske naloge, poročila...),
7. neposredne oblike pedagoškega dela izvaja po urniku in je dostopen ob govornih urah ali po vnaprejšnjem dogovoru,
8. predlaga in uporablja aktualne, dostopne in razumljive vire in gradivo,
9. ima spoštljiv odnos do študentov.

Na raziskovalnem področju:

1. pridobiva in vodi nacionalne in mednarodne znanstvenoraziskovalne projekte na področjih, za katera je to značilno,
2. izkazuje mednarodno odmevnost na svojem področju,
3. skrbi za diseminacijo rezultatov svojega dela in celotne raziskovalne skupine, v okviru katere deluje.

Na umetniškem področju (za umetnike):

1. pridobiva in vodi nacionalne in mednarodne umetniške projekte na področjih, za katera je to značilno,
2. izkazuje mednarodno odmevnost na svojem področju,
3. skrbi za diseminacijo rezultatov svojega dela s svojega umetniškega področja.

Na organizacijskem področju:

1. na področjih, za katera je to značilno, skrbi za vključevanje docentov in po potrebi študentov, asistentov in tehničnega osebja v delo na znanstvenoraziskovalnem, pedagoškem in strokovnem področju,
2. na področjih, za katera je to značilno, vodi, svetuje, koordinira in skrbi za razvoj docentov in po potrebi študentov, asistentov in tehničnega osebja,
3. na področjih, za katera je to značilno, je sposoben vzpostaviti okolje, v katerem je mogoče izvajati znanstvenoraziskovalno (umetniško) delo.

Na strokovnem področju:

1. je uveljavljen strokovnjak,
2. uspešno povezuje pedagoško, znanstvenoraziskovalno ali umetniško in projektno delo s stroko,
3. sodeluje v projektih z gospodarstvom, negospodarstvom, državnimi organi oziroma izvaja druge strokovne (umetniške) aktivnosti v obliki publikacij, odborov, svetovanj ipd.

Kandidat za izvolitev v naziv izredni profesor izkazuje zlasti:

1. uspešno stalno znanstvenoraziskovalno ali umetniško delo, ki je razvidno iz bibliografije kandidata,
2. uspešno pedagoško in mentorsko delo,
3. sposobnost vodenja nacionalnih znanstvenoraziskovalnih (umetniških) in razvojnih projektov,
4. sposobnost uspešnega delovanja v univerzitetnem okolju (delo v raznih fakultetnih/univerzitetnih organih,...).

REDNI PROFESOR

skrbi predvsem za uspešno izvajanje pedagoškega dela na dodiplomskem in podiplomskem študiju.

To so predvsem:

1. neposredne in posredne pedagoške obveznosti,
2. mentorstva domačim in tujim študentom pri seminarjih, diplomskih delih in doktorskih delih,
3. svetovanje in usmerjanje domačih in tujih študentov,
4. načrtovanje študijskih programov,
5. ustvarja strategijo razvoja področja, na katerem deluje.

Prav tako se pričakuje, da:

6. predava zanimivo, razumljivo, spodbuja razmišljanje in intelektualno radovednost,
7. spodbuja in upošteva pobude študentov, svetuje in usmerja pri opravljanju študijskih obveznosti (seminarske naloge, poročila...),
8. neposredne oblike pedagoškega dela izvaja po urniku in je dostopen ob govorilnih urah ali po vnaprejšnjem dogovoru,
9. predlaga in uporablja aktualne, dostopne in razumljive vire in gradivo,
10. ima spoštljiv odnos do študentov.

Na raziskovalnem področju:

1. vodi znanstvenoraziskovalno politiko, ki je skladna z uveljavljenimi mednarodnimi trendi,
2. je član mednarodnih združenj, znanstvenih odborov,
3. pridobiva in vodi mednarodne in nacionalne znanstvenoraziskovalne projekte na področjih, za katera je to značilno,
4. je splošno priznan in mednarodno uveljavljen strokovnjak z ustreznimi referencami na svojem področju,
5. skrbi za diseminacijo rezultatov svojega dela in celotne organizacijske enote, ki jo vodi.

Na umetniškem področju (za umetnike):

1. je član mednarodnih združenj, umetniških odborov,
2. pridobiva in vodi mednarodne in nacionalne umetniške projekte na področjih, za katera je to značilno,
3. je splošno priznan in mednarodno uveljavljen strokovnjak z ustreznimi referencami na svojem področju,
4. skrbi za diseminacijo rezultatov svojega umetniškega dela.

Na organizacijskem področju:

1. na področjih, za katera je to značilno, vodi, svetuje, koordinira in skrbi za razvoj izrednih profesorjev in docentov ter po potrebi študentov, asistentov in tehničnega osebja,
2. na področjih, za katera je to značilno, skrbi za pridobivanje sredstev, ki omogočajo izvajanje znanstvenoraziskovalnega (umetniškega) dela,

3. skrbi za razvoj in promocijo svojega področja ter na področjih, za katera je to značilno, usmerja raziskovanje oziroma ustvarjanje celotne organizacijske enote tako, da je v skladu z mednarodnim smernicami ter strategijo fakultete in Univerze.

Na strokovnem področju:

1. je uveljavljen strokovnjak,
2. na področjih, za katera je to značilno, uspešno promovira svojo organizacijsko enoto ter skrbi za pridobivanje in izvajanje projektov,
3. sodeluje v projektih z gospodarstvom, negospodarstvom, državnimi organi oziroma izvaja druge strokovne (umetniške) aktivnosti v obliki publikacij, odborov, svetovanj ipd.

Kandidat za izvolitev v naziv redni profesor izkazuje zlasti:

1. sposobnost vzpostavitve, zagotavljanja pogojev za delovanje, oblikovanja ter usmerjanja dela raziskovalne (umetniške) skupine ali raziskovalne (umetniške) enote (če je to značilno za področje, v okviru katerega deluje),
2. sposobnost samostojnega vodenja in razvoja znanstvene (umetniške) discipline oziroma področja na UM,
3. uspešno pedagoško in mentorsko delo ,
4. uspešno stalno mednarodno odmevno in priznано znanstvenoraziskovalno (umetniške) delo, ki je razvidno iz bibliografije kandidata,
5. sposobnost vodenja nacionalnih in mednarodnih znanstvenoraziskovalnih (umetniških) in razvojnih projektov (če je to značilno za področje, v okviru katerega deluje),
6. sposobnost vodenja raziskovalne (umetniške) in študijske skupine,
7. sposobnost uspešnega delovanja v univerzitetnem okolju (delo v raznih fakultetnih/univerzitetnih organih,...).

Smernice za delo v habilitacijskem postopku je Senata Univerze v Mariboru sprejel na 17. redni seji dne 29.1.2013.

Predsednik Senata UM
Rektor UM

prof. dr. Danijel Rebolj